



# KELOMPOK BERMAIN AZZAHROTUN

Alamat : Balai RW 24, Rt 07/Rw 24, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55198  
Email : kbazzahrotun@gmail.com | Contact person : 085879078276 (Bunda Delfiana)

No : 90/PAUD/XI/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Narasumber

1 November 2024

Kepada Yth.

Ibu Dwi Putri Fatmawati, M.Pd.

Di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan parenting untuk walimurid dengan tema "Kolaborasi untuk Kesuksesan : Orang Tua dan Sekolah Bersatu untuk Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus". Kami berharap Ibu Dwi Putri Fatmawati, M.Pd. berkenan menjadi narasumber dalam kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada,

hari/ tanggal : Selasa, 12 November 2024

waktu : 09.00 WIB - selesai

tempat : Ruang Kelas KB 1 (Balai RW 24)

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Delfiana Anggraini Permatasari, S.Pd.



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 373038 Fax. (0274) 376808

Email : fkip@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

### SURAT TUGAS

No. 265/FKIP-UPY/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta menugaskan kepada:

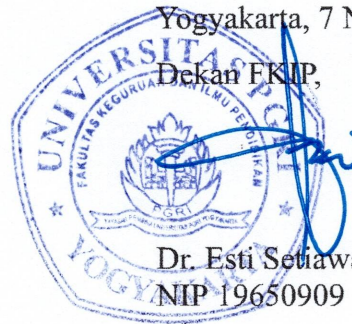
Nama : Dwi Putri Fatmawati, M.Pd  
NIS : 19940705 201906 2 006  
Jabatan : Staf Pengajar Prodi PLB FKIP UPY

Sebagai **Narasumber** dalam rangka kegiatan Kolaborasi untuk Kesuksesan: Orang Tua dan Sekolah Bersatu untuk Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, yang akan dilaksanakan pada hari Selasa 12 November 2024 bertempat di Ruang Kelas KB 1 Azzahrotun.

Demikianlah surat tugas ini dibuat agar yang bersangkutan dapat melaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 7 November 2024

Dekan FKIP,



Dr. Esti Setiawati, M.Pd.

NIP 19650909 199512 2 001



KB AZZAHROTUN PRESENT

# Kelas Parenting

"Kolaborasi yang Baik Antara  
Orang Tua dan Guru  
Menjadi Kunci Kesuksesan Pendidikan Anak"



Selasa, 12 November 2024



08.30-selesai



Balai RW 24

**Dwi Putri Fatmawati, M.Pd**

Dosen Jurusan Pendidikan Luar  
Biasa Universitas PGRI  
Yogyakarta



paudmaz



paudmaz



085879078276











# Kolaborasi yang Baik Antara Orang Tua dan Guru Menjadi Kunci Kesuksesan Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini yang sukses bergantung pada kolaborasi yang kuat antara orang tua dan guru. Keduanya harus bekerja sama dengan saling percaya dan terbuka untuk mendukung perkembangan anak secara holistik.

 by dwi putri fatmawati



# Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak

## Pemahaman Kebutuhan Anak

Orang tua memiliki pengetahuan mendalam tentang karakteristik dan kebutuhan unik anaknya.

## Konsistensi di Rumah dan Sekolah

Keterlibatan orang tua menjamin keselarasan antara pembelajaran di sekolah dan lingkungan di rumah.

## Motivasi dan Dukungan

Anak akan lebih termotivasi saat orang tua terlibat aktif dalam pendidikannya.

## Komunikasi Terbuka

Keterlibatan orang tua mendorong komunikasi yang lebih baik antara sekolah dan keluarga.

# Peran Guru sebagai Mitra Terpercaya Orang Tua

## Memahami Anak Secara Holistik

Guru yang menjalin hubungan erat dengan orang tua dapat memahami anak didiknya secara lebih menyeluruh.

## Memberikan Umpan Balik Berkala

Komunikasi rutin antara guru dan orang tua memastikan perkembangan anak terpantau dengan baik.

## Merancang Program Kolaboratif

Guru dan orang tua bekerja sama merancang program yang melibatkan keduanya secara aktif.



# Tantangan dalam Membangun Komunikasi yang Efektif

1

## Jadwal yang Padat

Orang tua dan guru sering kali memiliki jadwal yang sibuk, sehingga sulit meluangkan waktu untuk berkomunikasi.

2

## Harapan yang Berbeda

Orang tua dan guru mungkin memiliki harapan yang berbeda terkait peran masing-masing dalam pendidikan anak.

3

## Kesenjangan Pemahaman

Perbedaan latar belakang dan pengalaman orang tua dan guru dapat memicu salah paham.



# Memahami Perkembangan dan Kebutuhan Anak



## Kebutuhan Individual

Setiap anak memiliki keunikan dalam perkembangan dan kebutuhannya.



## Tahapan Perkembangan

Orang tua dan guru perlu memahami fase-fase penting dalam perkembangan anak.



## Gaya Belajar Anak

Mengenali cara belajar terbaik setiap anak akan memaksimalkan pembelajaran.



## Komunikasi Anak

Memahami cara anak mengekspresikan diri dan berkomunikasi sangat penting.



# Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif

1

Fasilitas dan program pendidikan

Menyediakan fasilitas dan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak.

2

Dekorasi Ruang Kelas

Menciptakan dekorasi yang ceria dan menstimulasi kreativitas anak-anak.

3

Pengelolaan Kelas

Menerapkan aturan dan rutinitas yang membangun disiplin dan rasa aman.

# Mengembangkan Program yang Melibatkan Orang Tua

1

## Kegiatan di Kelas

Melibatkan orang tua dalam kegiatan harian di kelas, seperti membaca buku bersama.

2

## Proyek Kolaboratif

Merancang proyek-proyek yang melibatkan kerja sama antara orang tua dan anak.

3

## Acara Khusus

Mengadakan acara-acara yang mengundang partisipasi aktif orang tua, seperti pameran karya anak.



# Berbagi Informasi dan Terbuka Satu Sama Lain

Komunikasi Berkala

Pertemuan tatap muka, laporan perkembangan, dan komunikasi digital yang rutin.

Saling Berbagi Informasi

Orang tua dan guru saling menyampaikan informasi penting terkait anak.

Menghargai Perspektif

Mendengarkan dan memahami pandangan satu sama lain dengan terbuka.



# Mendukung Anak dalam Mencapai Potensi Terbaiknya

## 1 Tujuan Bersama

Orang tua dan guru bekerja sama untuk menetapkan tujuan pembelajaran yang sesuai bagi anak.

## 2 Strategi Pendukung

Merancang strategi pembelajaran dan intervensi yang tepat untuk memaksimalkan potensi anak.

## 3 Apresiasi Pencapaian

Merayakan setiap kemajuan dan prestasi anak sebagai upaya memotivasi dan mendorong semangat belajar.



# Memecahkan Masalah secara Kolaboratif

## Identifikasi Masalah

Orang tua dan guru bekerja sama mengidentifikasi masalah dan tantangan yang dihadapi anak.

## Analisis Mendalam

Menganalisis akar permasalahan secara objektif dengan membandingkan perspektif masing-masing.

## Perencanaan Solusi

Merancang solusi bersama yang komprehensif dan dapat dilaksanakan di rumah maupun di sekolah.