



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 039-1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 T₁

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

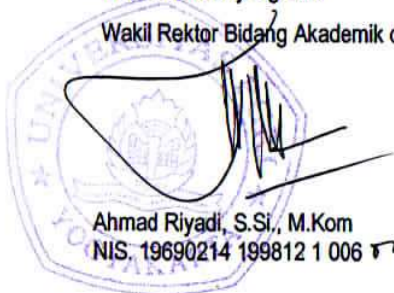
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 76						
77	Dr. Budiharti, M.Pd. 0511088501	Matematika 2 Statistika Dasar	KKM46225 -KKM46239	3 2	II/ A5, A6 IV/ A1, A2, A3	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
78 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
		d. Konsep habis dibagi, bilangan prima dan bilangan komposit e. FPB dan KPK 3. Bilangan real a. Bilangan rasional meliputi bilangan pecahan, desimal dan persen b. Bilangan irasional			
10-15	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan aspek aljabar Mampu merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh	1. Persamaan dan pertidaksamaan 2. Persamaan linear satu variable 3. Sistem persamaan linear dua variabel, bentuk umum dan penyelesaian SPLDV 4. Persamaan kuadrat, bentuk umum dan akar-akar persamaan kuadrat, diskriminan, jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat dan membentuk persamaan kuadrat baru 5. Fungsi dan grafik fungsi	Ceramah, diskusi dan penugasan	Penguasaan Materi, Ketepatan Analisis, sikap dan soft skill	35%
16	Ujian Akhir Semester				15%

Skala Penilaian

Skor	Nilai Huruf	Nilai Bobot
85,01 – 100,00	A	4,00
79,01 – 85,00	A-	3,75
74,01 – 79,00	B+	3,25
70,01 – 74,00	B	3,00
65,01 – 70,00	B-	2,75
60,01 – 65,00	C+	2,25
55,01 – 60,00	C	2,00
39,01 – 55,00	D	1,00
0 – 39,00	E	0,00

Daftar Referensi

- Spiegel, M. R. 1956. *Teori dan Soal Aljabar (Schaum Series)*. Terjemahan oleh Kasir Iskandar. 1984. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Forbes, Jack E & Eicholz, Robert E. 1971. *Mathematics for Elementary Teachers*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company
- Dilley, Clyde A, dkk. 1990. *Algebra 2*. Massachusetts: D.C Heath and Company
- Reys R. E., et al. (1998). *Helping children learn mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Heruman. (2010). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Charles, D. & C.Wiston, S. (1992). *Teaching Elementary School Mathematics*. New York: HarperCollins Publisher Inc.

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Dosen Pengampu



Dr. Bucharti, S.Si., M.Pd.
NIS 19850811 200804 2 001

Rincian Rencana Perkuliahan per pokok bahasan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1	Orientasi perkuliahan Pre Tes Pengenalan beberapa himpunan bilangan
2-3	Dasar-dasar Operasi Bilangan Bilangan cacah ✓ Pengertian bilangan cacah, operasi bilangan cacah, sifat-sifat bilangan cacah
4	Bilangan bulat ✓ Pengertian bilangan bulat, operasi bilangan bulat, sifat-sifat bilangan bulat
5-6	Konsep habis dibagi, bilangan prima dan bilangan komposit FPB dan KPK
7-8	Bilangan real ✓ Bilangan rasional meliputi bilangan pecahan, desimal dan persen ✓ Bilangan Irasional
9	Uji Kompetensi 1
10	Persamaan dan pertidaksamaan Persamaan linear satu variabel
11-12	Sistem persamaan linear dua variabel ✓ Bentuk umum SPLDV ✓ Penyelesaian SPLDV
13	Persamaan kuadrat ✓ Bentuk umum dan akar-akar persamaan kuadrat ✓ Diskriminan, jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat ✓ Membentuk persamaan kuadrat baru
14	Fungsi dan grafik fungsi
15	Uji Kompetensi 2
	Ujian Akhir Semester

LEMBAR KERJA MAHASISWA PERTEMUAN 2
SISTEM BILANGAN CACAH DAN BILANGAN BULAT SERTA SIFAT-SIFATNYA

Nama	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Kelas:	

Sistem Bilangan Cacah

- Notasi himpunan bilangan cacah adalah $\mathbb{Z}^+ \cup \{0\}$ atau \mathbb{C} .
- Sistem bilangan cacah meliputi himpunan bilangan cacah dan 2 operasi yang dinamakan penjumlahan dan perkalian.
- Notasi sistem bilangan cacah adalah $(\mathbb{Z}^+ \cup \{0\}, \times)$ atau $(\mathbb{Z}^+ \cup \{0\}, +)$ atau (\mathbb{C}, \times) atau $(\mathbb{C}, +)$.

Isilah Tabel Berikut

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

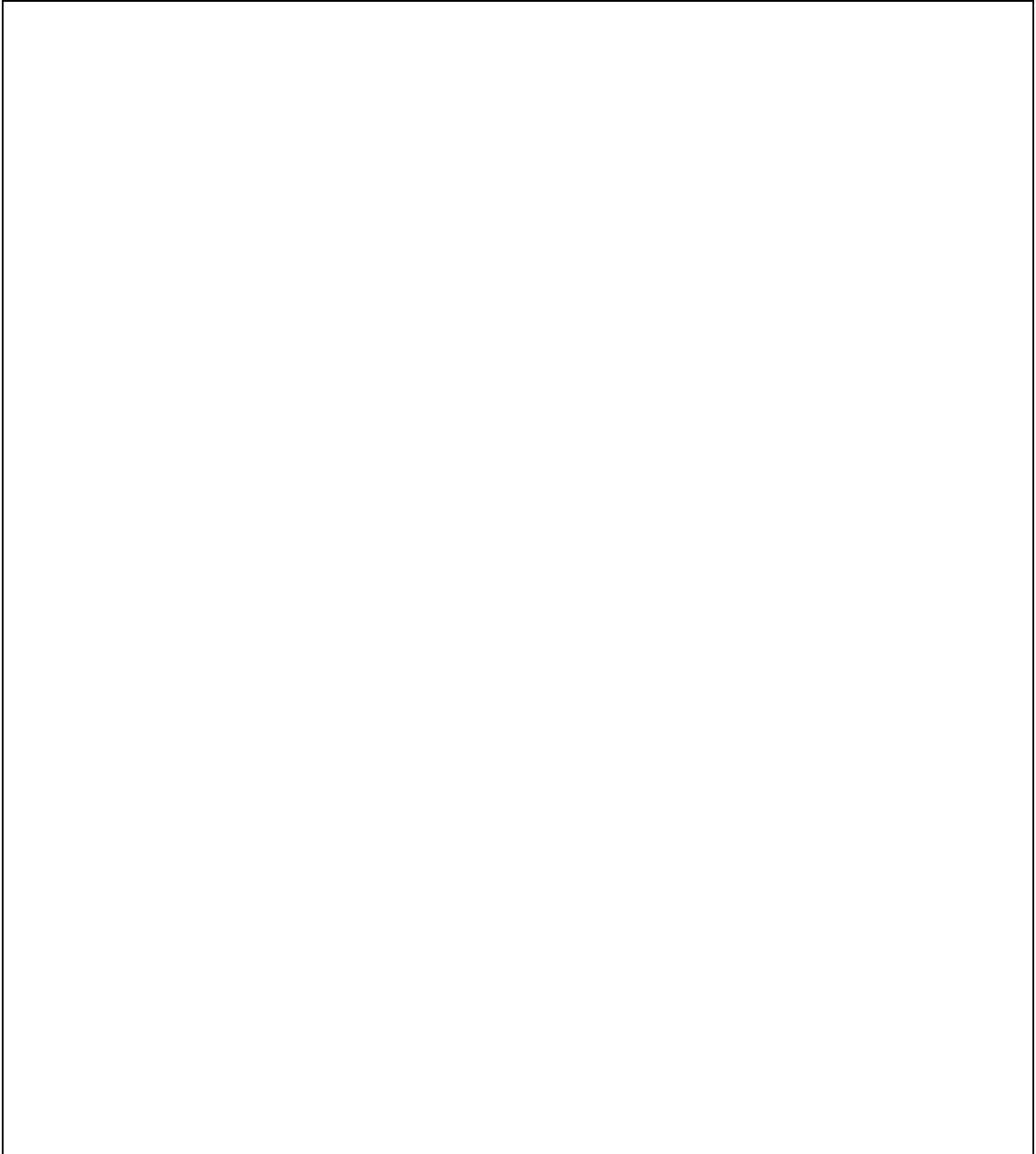
1. Setelah mengisi dan memperhatikan tabel di atas, keistimewaan apa yang Anda peroleh? Sifat apa saja yang bisa Anda temukan? Jelaskan!

Jawaban:

Berikut ini adalah sifat-sifat pada sistem Bilangan Cacah

- Definisi Kesamaan
Untuk setiap bilangan cacah a dan b , $a = b$ berarti a dan b mewakili bilangan cacah yang sama.
- Sifat Tertutup Penjumlahan dan perkalian
Untuk setiap bilangan cacah a dan b , $a + b$ merupakan bilangan cacah dan $a \times b$ (atau $a \cdot b$) merupakan bilangan cacah
- Sifat komutatif penjumlahan/ perkalian:
 $a + b = b + a$ atau $a \cdot b = b \cdot a$, untuk setiap $a, b \in \mathbb{C}$
- Sifat asosiatif penjumlahan/ perkalian:
 $(a + b) + c = a + (b + c)$ atau $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$, untuk setiap $a, b, c \in \mathbb{C}$
- Ada unsur identitas penjumlahan/ perkalian:
Ada bilangan cacah 0 sehingga $a + 0 = 0 + a = a$ untuk setiap $a \in \mathbb{C}$ atau
Ada bilangan cacah 1 sehingga $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$ untuk setiap $a \in \mathbb{C}$
- Sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan, yaitu distribusi kiri dan distribusi kanan yaitu:
 $a \cdot (b + c) = (a \cdot b) + (a \cdot c)$ dan $(b + c) \cdot a = (b \cdot a) + (c \cdot a)$, untuk setiap $a, b, c \in \mathbb{C}$

2. Berdasarkan penjelasan di atas, berilah contoh dari masing-masing sifat tersebut!
Jawaban:



Setelah mempelajari sifat-sifat pada sistem bilangan Cacah, perhatikan definisi sistem bilangan Bulat berikut.

- Notasi himpunan bilangan bulat adalah \mathbb{Z} atau \mathbb{B} .
- Notasi sistem bilangan bulat adalah (\mathbb{Z}, \times) atau $(\mathbb{Z}, +)$ atau (\mathbb{B}, \times) atau $(\mathbb{B}, +)$.

Untuk semua bilangan bulat p, q , dan r berlaku sifat-sifat :

- Tertutup untuk operasi penjumlahan dan perkalian dan pengurangan

$p + q$ adalah bilangan bulat yang tunggal

$p \cdot q$ adalah bilangan bulat yang tunggal

$p - q$ adalah bilangan bulat yang tunggal

- Komutatif untuk operasi penjumlahan dan perkalian

$$p + q = q + p$$

$$p \cdot q = q \cdot p$$

- Asosiatif untuk operasi penjumlahan dan perkalian

$$(p + q) + r = p + (q + r)$$

$$(p \cdot q) \cdot r = p \cdot (q \cdot r)$$

- Ada elemen invers penjumlahan yang tunggal

Untuk setiap bilangan bulat r , ada bilangan bulat yang tunggal demikian sehingga $r + (-r) = (-r) + r = 0$

- Ada elemen identitas penjumlahan yang tunggal

Untuk setiap bilangan bulat p , ada bilangan bulat yang tunggal yaitu 0, demikian sehingga $p + 0 = 0 + p = p$

- Ada elemen identitas perkalian yang tunggal

Untuk setiap bilangan bulat q , ada bilangan bulat yang tunggal yaitu 1, demikian sehingga $1 \cdot q = q \cdot 1 = q$

- Distributif perkalian terhadap penjumlahan

$$a(b + c) = ab + ac \text{ (distributif kiri)}$$

$$(b + c)a = ba + ca \text{ (distributif kanan)}$$

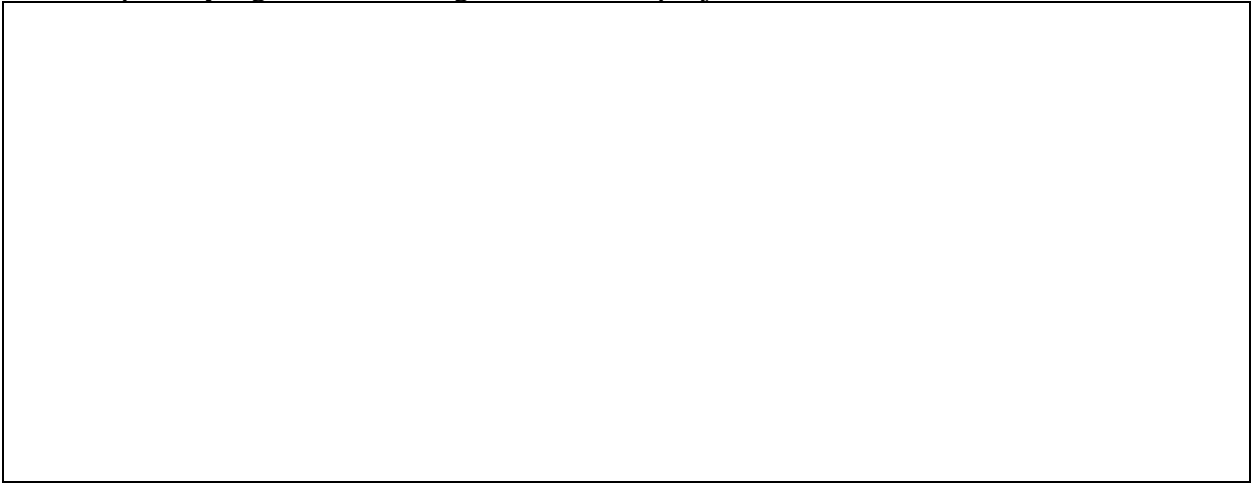
- Perkalian dengan nol

Jika p adalah bilangan bulat, maka $0 \cdot p = p \cdot 0 = 0$

3. Dari penjelasan di atas, apakah ada sifat yang berlaku pada sistem bilangan Bulat tetapi tidak berlaku pada sistem bilangan cacah? Jelaskan melalui contoh!

Jawaban:

4. Apakah yang dimaksud dengan sifat invers penjumlahan?Jelaskan



LEMBAR KERJA MAHASISWA PERTEMUAN 3-4
OPERASI BILANGAN
(KELOMPOK AHLI PENJUMLAHAN)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

No	Nama	Kelompok Asal
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Petunjuk

1. Pelajari materi operasi **penjumlahan/pengurangan/perkalian/pembagian**
2. Setelah selesai mempelajari, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!
3. Masing-masing mencatat hasil diskusinya di kertas masing-masing!

Pertanyaan

1. Bagaimana mengenalkan operasi **penjumlahan/pengurangan/perkalian/pembagian** pertama kali pada anak sekolah dasar?
2. Bagaimana menjelaskan operasi **penjumlahan/pengurangan/perkalian/pembagian** bersusun? Media apa yang bisa digunakan?

LEMBAR KERJA MAHASISWA PERTEMUAN 3-4
OPERASI BILANGAN
(KELOMPOK ASAL)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

No	Nama	Materi Operasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Petunjuk

1. Pelajari materi operasi sesuai dengan yang diperoleh!
2. Masing-masing anggota kelompok menjadi ahli dalam materi sesuai yang diperoleh, kemudian berkumpul dengan sesama ahli dari kelompok lain untuk diskusi.
3. Setelah selesai diskusi dengan tim ahli masing-masing, semua anggota kelompok kembali ke kelompok asal dan menjelaskan tentang materi yang diperoleh kepada temannya.
4. Setelah selesai menjelaskan kemudian tuliskan hasil diskusi kalian!
 - a. **Apa kaitan antara operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?**
 - b. **Apakah masing-masing harus diajarkan secara berurutan? Mengapa?**
5. Setelah selesai menuliskan hasil diskusi, kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas!

Hasil diskusi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Budiharti, S.Si., M.Pd.
Mata Kuliah : Matematika 2
Program Studi : PGSD
Kelas/Angkatan : A6-23
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan bilangan dan operasinya
2. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan aspek aljabar
3. Mampu merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh

SOFTSKILLS

sikap kritis, kreatif, jujur, kerja sama dan komunikatif

BAHAN KAJIAN

1. Bilangan dan Operasinya meliputi Bilangan Cacah, Bulat dan Real.
2. Aljabar meliputi persamaan linear dan persamaan kuadrat

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Bilangan dan Operasinya (Cacah, Bulat dan Real)	40
2.	Aljabar (Persamaan Linear dan Persamaan Kuadrat)	25
3.	UAS	15
4.	Partisipasi	10
5.	Sikap	10
Total		100

Yogyakarta, 10 Maret 2023
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,



(Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Dr. Budiharti, S.Si., M.Pd.)



(Rizky Feyba Aditja)

30

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GENAP
2023/2024**

**MATA KULIAH
MATEMATIKA 2**

DOSEN PENGAMPU

**Dr. Budiharti,
S.Si., M.Pd.**

KELAS JML SKS

A6-23

3

KODE MK

SEM

KKM46225

2

KONTAK

 085601215490

 PGSD UPY

 pgsdofficial

 pgsdfkipupy

 www.pgsd.upy.ac.id





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SID-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawakan makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari Selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDI, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari Rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari Kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari Jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jubah berbau busuk dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : MATEMATIKA 2 (KKM46225)
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : BUDIHARTI (0511088501)

Kelas
 Hari
 Pukul
 Ruang

A6-23
 :
 : 00:00 s.d. 00:00
 :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3 2024	Orientasi Perkuliahan	Orientasi Pretes Kontrak	34	
II	18/3 2024	Sistem Bil. Bulat dan Sistem Bil. Cacah	Sifat-sifat yg berlaku pada sistem bil cacah.	34	
III	25/3 2024	Sistem Bil. Bulat dan Cacah	Sifat-sifat yang berlaku pada Sistem Bil. Bulat.	34	
IV	1/4 2024	Sistem Bil. Cacah dan Sistem Bil. Bulat	-Pengenalan Nilai tempat -Operasi Penjumlahan -Operasi pengurangan.	33	
V	22/4 2024	Bil. Bulat	FPB dan KPK.	33	
VI	29/4 2024	Bil. Real	-Konsep Pecahan -Operasi penjumlahan pengurangan pecahan.	34	
VII	13/5 2024	Bil. Real	Konsep Pecahan Operasi penjumlahan pengurangan pecahan.	34	
VIII	20/5 2024	Bil. Real	Operasi perkalian pembagian Pecahan Bil. Irasional	34	
IX	21/5 2024	Uji Kompetensi	Bilangan.	34	
X	27/5 2024	Aljabar	Persamaan dan Pertidaksamaan	30	
XI	3/6 2024	Aljabar	Persamaan Linear Dua Variabel	34	
XII	10/6 2024	Aljabar	Persamaan Kuadrat.	34	
XIII	12/6 2024	Aljabar	Grafik Fungsi Kuadrat.	34	
XIV	19/6 2024	Aljabar	Review Materi	34	
XV	19/6 2024	Uji Kompetensi	Aljabar.	34	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
 Tahun Akademik : **2022/2024**
 Semester : **GENAP**
 Dosen : **BUDHARTI (0511089501)**

Kode Mata Kuliah : **KKM46225**
 Mata Kuliah : **MATEMATIKA 2**
 Bobot : **3 SKS**
 Kelas : **AG-23**

Semester : **02**
 Hari : **...**
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **...**

No. NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600206	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
2	23144600207	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
3	23144600208	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
4	23144600209	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
5	23144600210	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
6	23144600211	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
7	23144600212	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
8	23144600213	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
9	23144600214	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
10	23144600216	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
11	23144600218	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
12	23144600219	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
13	23144600220	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
14	23144600221	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
15	23144600222	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
16	23144600223	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
17	23144600226	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
18	23144600227	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
19	23144600228	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
20	23144600229	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : BUDHARTI (0511088507)

Kode Mata Kuliah : KKM40225
 Mata Kuliah : MATEMATIKA 2
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : AG-23

Semester : 02
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NPM	Nama	Alfahdiana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600220	VIA NALA PUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
22	23144600221	LUTHFI RAMADAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
23	23144600223	EVI LONA TRIYAKTI SAPUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
24	23144600224	NARA BINTANG TITAMA PUTRI RIVADI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
25	23144600226	LUTHFI RAMHAMA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
26	23144600226	FARROZA TITIS RAMAZAAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93
27	23144600227	TITIS DESIRINDA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
28	23144600228	AURELIA FITRIANA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
29	23144600229	DAVIN SATYA PRADIPTA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
30	23144600240	DEA AMELIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
31	23144600242	USWATUN HABANAH	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
32	23144600324	WAFIQ NUR AZIZAH	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
33	23144600325	MUHAMMAD FAIZ BAPUTRA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
34	23144600331	RIZKY REGBA ADITIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	100