

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
MANDIRI**

**SOSIALISASI PENDIDIKAN SEKS USIA DINI DAN PERILAKU  
SEKS MENYIMPANG di SD Negeri Serayu, Yogyakarta**



Oleh:

Arum Setiowati, M. Pd. (NIDN. 0529118401)/Ketua  
Dr. Iis Lathifah Nuryanto, M.Pd (NIDN. 0509128801)/Anggota

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN 2024**

## RINGKASAN

Tujuan dan target pengabdian ini untuk, meningkatkan pemahaman anak usia Sekolah Dasar Kelas 4-6 tentang perkembangan fisik anak, perkembangan pribadi, social dan moral anak, dan pembiasaan anak untuk melakukan hal-hal baik terkait peran anak perempuan dan anak laki-laki.

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui pendampingan anak-anak dalam membersamai diri tentang peran sebagai laki-laki dan perempuan. Pelatihan ini telah dilaksanakan sebanyak 2 kali. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada bulan Mei 2024. Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui beberapa metode pelatihan, yaitu: 1) Metode Ceramah untuk memberikan penjelasan tentang perkembangan fisik anak dan cara menyikapi perubahan tersebut, 2) Metode Tanya Jawab untuk mengetahui sampai sejauh mana materi telah dikuasai, merangsang berpikir, mempraktekkan kebiasaan-kebiasaan baru.

Dengan adanya pendampingan ini, para pemahaman anak secara berkala dapat meningkat. Dengan meningkatnya pemahaman anak tentang pendidikan seks maka berbanding lurus dengan meningkatnya etika anak bersama dengan teman sebayanya.

Kata kunci : *perkembangan fisik anak, pendidikan seks anak usia dini.*

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Fenomena kekerasan dan penyimpangan seksual yang menimpa anak di bawah umur menjadi fokus perhatian pemerintah. Sejak masa pemerintahan Presiden Soesilo Bambang Yudhoyono, melalui Instruksi Presiden No. 5 Tahun 2014 tentang Gerakan Nasional Anti Kekerasan Terhadap Anak, permasalahan tersebut telah mencuri perhatian pemerintah karena tidak sedikit anak yang menjadi korban kekerasan dan penyimpangan seksual. Menurut data yang dihimpun dari [kpai.go.id](http://kpai.go.id) pelaku kekerasan terhadap anak meningkat setiap tahunnya. Hasil pemantauan KPAI dari 2011 sampai 2014, terjadi peningkatan yang signifikan. Tahun 2011 terjadi 2178 kasus kekerasan, 2012 ada 3512 kasus, 2013 ada 4311 kasus, 2014 ada 5066 kasus ([kpai.go.id](http://kpai.go.id)).

Kasus kekerasan dan penyimpangan seksual terhadap anak tentu saja tidak dapat terlepas dari sistem pendidikan di Indonesia. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan, menyatakan bahwa kekerasan seksual yang kerap menimpa anak-anak terjadi karena orang dewasa seringkali mengabaikan potensi masalah yang mungkin terjadi. Padahal, seharusnya orang dewasa menjaga dan melindungi mereka semua, bahkan untuk menghindari hadirnya potensi masalah (<http://nasional.kompas.com/>). Pelaku kekerasan dan penyimpangan terhadap anak menurut pendapat Anies Baswedan tersebut adalah didominasi oleh orang dewasa. Bahkan menurut Wakil Ketua Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), Maria Advianti, melalui [kpai.go.id](http://kpai.go.id) (2015) menyatakan bahwa pelaku kejahatan seksual pada anak dapat dibagi menjadi tiga, yaitu orang tua, keluarga dekat, dan orang yang dekat di lingkungan rumah ([kpai.go.id](http://kpai.go.id)). Hal ini berarti anak yang seharusnya merasa aman dan terlindungi di lingkungan mereka sendiri, bersama orang-orang yang mereka kenal, justru menjadi korban oleh orang-orang dewasa yang dekat dengan mereka.

Fenomena kekerasan dan penyimpangan seksual yang menimpa anak-anak di lingkungan mereka sendiri disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah

kurangnya pendidikan seks pada anak dan masyarakat. Menurut Yuliana (2016), seorang pemerhati perempuan dan anak dari Komunitas Jejer Wadon Solo, menyatakan bahwa maraknya kasus kekerasan seksual terhadap perempuan dan anak dipicu karena masih rendahnya pemahaman sex education atau pendidikan seks (<http://solo.tribunnews.com/>). Masyarakat, terutama orang tua, menganggap bahwa pendidikan seks merupakan sesuatu yang tabu dan tidak layak untuk diberikan kepada anak-anak mereka. Hal ini sejalan dengan pendapat Musdah (2016) Ketua Umum Indonesian Conference on Religion and Peace (ICRP), menyatakan bahwa Pendidikan seksual yang komprehensif adalah untuk mengajarkan menghargai dan mengapresiasi sesama manusia (<http://nasional.kompas.com/>).

Pendapat beberapa orang tua yang menganggap bahwa pendidikan seks untuk anak-anak adalah tabu, ternyata keliru. Pendidikan seks tidaklah sesempit yang diekspektasikan kebanyakan masyarakat, pendidikan seks sangatlah luas. Pendidikan seks erat kaitannya dengan cara mendidik anak di rumah maupun di sekolah. Menurut Suwaid (2010: 548) ada beberapa cara mengarahkan kecenderungan seksual anak, diantaranya: 1) melatih anak meminta izin ketika masuk rumah atau kamar orang tua; 2) membiasakan anak menundukkan pandangan dan menutup aurat; 3) memisahkan tempat tidur anak; 4) melatih mandi wajib; 5) menjelaskan perbedaan jenis kelamin dan bahaya berzina.

Menurut Hurlock (1978) terdapat enam perkembangan anak yang menjadi pertimbangan, yaitu: 1) perkembangan fisik; 2) perkembangan motorik; 3) perkembangan bicara; 4) perkembangan emosi; 5) perkembangan sosial dan; 6) perkembangan bermain. Modul yang akan dikembangkan dapat digunakan oleh guru maupun orang tua sebagai pedoman dalam mendidik anak mengenai pendidikan seks. Selain sebagai pedoman pendidikan seks untuk anak usia SD, melalui modul yang akan dihasilkan diharapkan mampu mencegah tindak kekerasan dan penyimpangan seksual khususnya terhadap anak-anak, menambah referensi guru dan orang tua tentang pentingnya pendidikan, serta dijadikan bahan pertimbangan atau rekomendasi bagi

pemerintah dalam merancang pendidikan seks yang diintegrasikan ke dalam kurikulum pembelajaran sekolah dasar.

### **B. Permasalahan Mitra**

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap Guru-guru di SD Negeri Serayu, diperoleh permasalahan sebagai berikut: 1) Kurangnya pemahaman anak-anak tentang pendidikan seks; 2) Kurangnya pemahaman anak-anak tentang perilaku seks menyimpang sesuai gender masing-masing; dan 3) Terdapat fenomena anak-anak yang terindikasi memiliki perilaku seks menyimpang.

## **BAB II. SOLUSI DAN TARGET DAN LUARAN**

### **A. Solusi yang Ditawarkan**

Solusi yang dirancang oleh pengabdian untuk menyelesaikan permasalahan sekolah mitra sebagai berikut:

1. Memberikan penjelasan tentang masa perkembangan fisik pada tahapan anak sekolah menuju masa remaja,
2. Memberikan pemahaman tentang peran menjadi seorang laki-laki dan Perempuan

### **B. Target Kegiatan**

1. Anak-anak memahami tentang perkembangan fisik yang sedang dialami.
2. Anak-anak memahami ciri-ciri pubertas.
3. Anak-anak dapat menyikapi diri sebagai laki-laki dan Perempuan.

### **C. Luaran Kegiatan**

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah laporan pengabdian dan dilanjutkan dalam bentuk artikel pengabdian.

### **BAB III. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui pelatihan dan pendampingan berupa pelatihan mendeteksi tentang indikasi perilaku seks menyimpang dan layanan bimbingan klasikal untuk anak-anak. Pelatihan ini akan dilaksanakan sebanyak 2 kali. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada bulan Mei 2024. Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui beberapa metode pelatihan, yaitu:

#### **A. Metode Ceramah**

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan diantaranya,

1. Penjelasan tentang perkembangan fisik pada anak.
2. Pelatihan mengidentifikasi anak yang terindikasi mengalami perilaku seks menyimpang.
3. Pendampingan pada anak dalam bersosialisasi Bersama teman sebayanya di sekolah.

#### **B. Metode Tanya Jawab**

Metode tanya jawab adalah metode yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two ways traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara pemberi materi dengan anak-anak peserta sosialisasi yaitu anak kelas 4-5 SD. Anak-anak bertanya, Pemateri menjawab atau Pemateri bertanya, Anak-anak menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara Pemateri dengan anak-anak.

## BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Berikut dipaparkan uraian dan pelaksanaan kegiatan:

### 1. Surat Permohonan menjadi Narasumber



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI SERAYU

*Wijaya Karta Wana Widhi Karta Widhi Karta*

Jl. Juadi No. 2 Kotabaru Yogyakarta Kode Pos : 55224 Telp. (0274) 515501  
EMAIL : [sdnserayu@jogjakota.go.id](mailto:sdnserayu@jogjakota.go.id) WEBSITE : [www.sdnserayuyogyakarta.sch.id](http://www.sdnserayuyogyakarta.sch.id)

No : 422/111  
Lamp :-  
Hal : Permohonan Narasumber

Kepada :  
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta  
Di Tempat

Dengan hormat,

Kami dari SD Negeri Serayu Yogyakarta memohon kepada Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta untuk Dr. Iis Lathifah Nuryanto, M.Pd dan Arum Setiowati, M.Pd Dosen Fakultas Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta agar menjadi narasumber dalam kegiatan Pendidikan Seks Remaja untuk siswa SD Negeri Serayu Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024  
Waktu : 09.00 – selesai  
Tempat : Aula SD Negeri Serayu  
Jumlah Peserta : Kelas 4,5, dan 6 berjumlah 168 siswa

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Kepala Sekolah,

  
**Netty Endri Widiastuti, S.Pd., M.Pd.**  
NIP-19770313 200604 2 021



SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJU NE NGAYOGYAKARTA  
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN

## 2. Surat Tugas dari LPPM UPY



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. PGRI 1 No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

### SURAT TUGAS

Nomor : 0084 / PPM-UPY /V/ 2024

Berdasarkan Permohonan Permohonan Narasumber dari SDN Serayu Yogyakarta, nomor 422/111 . perihal permohonan Narasumber, tertanggal 14 Mei 2024, bersama ini Kepala PPM Universitas PGRI Yogyakarta memberikan Surat Tugas kepada:

Nama : Dr. Iis Lathifah Nuryanto, M.Pd  
NIS : 19881209 2014 2 002  
Prodi : Bimbingan Konseling

Nama : Arum Setiowati, M. Pd.  
NIS : 19841129 201302 2 001  
Prodi : Bimbingan Konseling

Untuk melaksanakan tugas untuk menjadi Narasumber pada :

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024  
Waktu : 09.00 – selesai  
Tempat : Aula SD N Serayu Yogyakarta  
Alamat : Jl. Juadi No.2, Kotabaru, Yogyakarta  
Materi : Pendidikan Seks Anak Usia Dini dan Perilaku Seksual Menyimpang

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Yogyakarta, 15 Mei 2024  
Kepala PPM  
  
Bintang Wicaksono, M.Pd  
NIS. 19890123 201404 1 014





3. Daftar Hadir

DAFTAR HADIR SISWA KELAS 4A  
PENDIDIKAN SEKS REMAJA UNTUK SISWA SD

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Aula SD Negeri Serayu

No	Nama	TTD
1	AIRA ASSYABIYA RAFIFA BACHTIAR	Aira
2	AISYAH BALQIS	Balz
3	Alfreda Callia Putri	Ace
4	ANDRIYAS KIRANA PUTRI	Andri
5	Ardhanareswari Sholikha	Arda
6	<del>ARUNA DWI ARYANIE</del> Fakhri Mahesa Abzani Alimulya	Fakhri
7	ASYIFATUZ ZAHRA NUR ALAM	Asif
8	Athaya Embun Kirana Maheswari	Athaya
9	ATHILLA JIHAN CATTLEYA	Athilla
10	BILAL ELANG SAMUDRA	Bilal
11	CLEARESTA ZAKIRAH RASYIQAH	Clearesta
12	FANDYCO KEANENDRA EL RAFIF SUNARYO	Fandyco
13	Harun Ilyas Pratama	Harun
14	INDRAGUNAWAN SATRIYAHANGGORO	Indragunawan
15	Khairav Melvin Ardhian	Khairav
16	KHOTRON NADA WIJARTI	Khotron
17	KHOTRON NIDA WIJARTI	Khotron
18	LAILY ZAHRATIN CAHYANI	Laily
19	LANGIT PUTRA PRATAMA SITORUS	Langit
20	MUHAMMAD BIMO ARRASYID	Muhammad
21	MUHAMMAD ZUKHRUF ADITYA ATMAJA	Muhammad
22	MYIESHA NAFEEZA AYU APRILIA	Myiesha
23	PRABU PRAWIRA SETYAWAN	Prabu
24	SEAN RADITYA PRISNANTYO	Sean
25	YUDA HADJ WJAYA	Yuda
26	YUDHA WJAYA	Yudha
27	Zhafran Kalief Farzani	Zhafran
28	HAFIDZAH ALYA KHAIRUNNISA	Hafidzah

2024

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS 5B**  
**PENDIDIKAN SEKS REMAJA UNTUK SISWA SD**

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Aula SD Negeri Serayu

No	Nama	TTD
1	ADNAN KHAR FAHMI YUSUF	
2	AHMAD HANIF ATHAILLAH	
3	AHMAR DAFFA EL WIAM	
4	AKBAR RASYA ALRHOSYID	
5	Alena Chilla Chandra Kirana	
6	ANDRA BRIAN PRADANA	
7	BAGAS FADHIL MAHADIKA SETIAWAN	
8	Bellvania Quinsha Putri	
9	DAVINDA RAHAYU SYIFA	
10	Diajeng Mahestri Hanindriyo	
11	Dimas Vero Estiawan	
12	Ernes Milano	
13	FABRYZEA JOENEYRA ALQARNI	
14	GANES PETRICIA MELAN	
15	Gisela Aurelia Anastasia	
16	Haydar Dafi Ulhaq	
17	jingga kayanna tyaestungkara	
18	KENZIE ATHAYA CAHYA PUTRA	
19	MUHAMMAD ZAKIY SYAILENDRA	
20	RAFI IVANDER PUTRA HANDIKA	
21	RAIHAN HASWIN RAMADHAN	
22	Ramadhia Adefia Taher	
23	SHAINALUNA THERE SWARI PUTRI	
24	Shasya Maurine Afifa Zahra	
25	THALITA AZKADINA XAVIANA	
26	TIRTA JATI WARDHANA	
27	ZAEVINO SAVERO SHAQUILLE RAFA	
28	MAHARAJA WIDYA PUTRA	

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS 6B**  
**PENDIDIKAN SEKS REMAJA UNTUK SISWA SD**

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Aula SD Negeri Serayu

No	Nama	TTD
1	AISYAH NUR LATHIIFAH	<i>Alk</i>
2	ALF LYLO AZZARO	<i>Alf</i>
3	ANDREANO CAESAR WIBOWO	<i>Ar</i>
4	Arsyad Dizhwar Majid Alfatta	<i>Ar</i>
5	AYESHA LOVINA SYIFA	<i>Ar</i>
6	BAGUS WISANGGENI	<i>Bag</i>
7	CHIARA SHERRY MIKAELA	<i>Chi</i>
8	Chika Divana Fawzya	<i>Chi</i>
9	DISKA ALDIANO	<i>Dika</i>
10	Ethan Bagas Pratama	<i>E</i>
11	Facyza Aqila Athallah Adzriel Subekti	<i>F</i>
12	GRACIELLA AMANDA PATRICIA JOSEPH	<i>G</i>
13	IMMANUEL DWI NOVIANTO	
14	JINGGA JOVIARNETA KIRANA TSABIT	
15	KANIA MAHARANI	
16	KAYANA PUTRI	
17	KINARA NADJA WIDYASARI	
18	Muhammad Anggit Rizqi Kcswara	
19	MUHAMMAD FARID ATAURRAHMAN	
20	Nur Saidah Ulf	
21	NURISTA IRMAWARDANI	
22	RAFLI ANDRA CAHYO PRATAMA	
23	RAISYAH TRI PUSPITA	
24	RASYID PUTRO SANTOSO	
25	REVALINA HIZKIA P	
26	REYHAN HAIDAR DAFFA' ULHAQ	
27	RIZQI THOMI RABBANI	
28	SATYA ABIMANYU PUTRA PRADANA	
29	TIARA LARASATI ARDIYANTO	

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS 6A**  
**PENDIDIKAN SEKS REMAJA UNTUK SISWA SD**

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Aula SD Negeri Serayu

No	Nama	TTD
1	ADELIA ANDITA PUTRI	<i>[Signature]</i>
2	Alfian Herjun Pratama	<i>[Signature]</i>
3	ALISHA RINDI CAHYANINGRUM	<i>[Signature]</i>
4	Alvito Kenzie Kurniawan	
5	ANEZKA CASSIE CALISTA	<i>[Signature]</i>
6	Azuama Natabuwana Akmal	<i>[Signature]</i>
7	DANISH RAFIQI PRANANDI	<i>[Signature]</i>
8	DIANA ALIA NABILA	<i>[Signature]</i>
9	DWIGHT MATTEW ERMES H	<i>[Signature]</i>
10	Faeyza Aqila Athallah Adzka Subekti	
11	FATHINAH JOENEYRA UZMA	<i>[Signature]</i>
12	Favian Ahza Al Azizy	<i>[Signature]</i>
13	FERDINDA SYAFA MEININDITA	<i>[Signature]</i>
14	Grania Indira Kamania	<i>[Signature]</i>
15	Janeeta Salva Syafira	
16	JEVON IVANDER DARIELLE DEE	
17	KHAIRA AGHNA TARINZA	
18	KINARA MAHESTRI FIQRI	
19	LUH PUTU INDIRA LARASATI	
20	Malika Abigail Aulia Handaya	
21	ØDILVA DEVINA HERTA OLIVIA	<i>[Signature]</i>
22	R. BG. DASTAN MAJID HARIAYA	
23	RAIHAN SADEWA PRESETYA	
24	Reswara Azalia Pandita	
25	TEGAR PUTRA RISTIANTO	
26	TRI RENATA	
27	WIDITIYOPUTRI NIGATANDRA HANINDRIYO	
28	YOBIM SATRIA PUTRA	

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS 4B**  
**PENDIDIKAN SEKS REMAJA UNTUK SISWA SD**

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Aula SD Negeri Serayu

No	Nama	TTD
1	AIRLANGGA DHIMAS SUBAGYO	
2	Alarik Ahza Ibrahim	<i>Alarik</i>
3	Anindhita Kirana Tunggadewi	<i>Anindhita</i>
4	ARANKU GENDHIS KIRANA MAHESTRI	<i>Aranku</i>
5	Ayunda Alissa Zahra	<i>Ayunda</i>
6	Caesar Arya Gautama	<i>Caesar</i>
7	DHEAN AZKA MAHENDRA	<i>Dhean</i>
8	Donita Vellyn Nathania	<i>Donita</i>
9	HANIF ZAFRAN AHMAD	<i>Hanif</i>
10	Ida Ayu Made Padma Pradipta	<i>Ida Ayu</i>
11	JASMINE CHRISTELLA PUTRI DAVKA	<i>Jasmine</i>
12	KANIA ANINDYA PUTRI	<i>Kania</i>
13	KANZIE JAYASTU MUHAMMAD	<i>Kanzie</i>
14	KEANU BRAMANTYO	
15	Keanu Gumira Aji Saputra	<i>Keanu</i>
16	KEISHA SYAFIYA RAHMA	<i>Keisha</i>
17	KEMALA DEWI	<i>Kemala</i>
18	KENDRA ALVARO	<i>Kendra</i>
19	Mahagra Satria Nugraha	<i>Mahagra</i>
20	MAISA KHAIRINA KUSUMA WARDANI	<i>Maissa</i>
21	NADIF ABIYU SARFARAZ	<i>Nadif</i>
22	Raissa Najwa Paramita	<i>Raissa</i>
23	RASYA ALFAREANDRA KURNIAWAN	<i>Rasya</i>
24	YUKI AFYA SHABRINA	<i>Yuki</i>
25	ZACHARIAS ZANETA ZACCHEO ZEPHAN	
26	KHEIDIRA FARRAS ARKANA	<i>Kheidi</i>

4. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan











Pemateri 2.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI SERAYU

*Widyadarmasrayu*

Jl. Juadi No. 2 Kotabaru Yogyakarta Kode Pos : 55224 Telp. (0274) 515501  
EMAIL : [sdnsrayu@jogjakota.go.id](mailto:sdnsrayu@jogjakota.go.id) WEBSITE : [www.sdnsrayuyogyakarta.sch.id](http://www.sdnsrayuyogyakarta.sch.id)

No : 422/111  
Lamp : -  
Hal : Ucapan Terima Kasih

Kepada :  
**Dr Iis Lathifah Nuryanto, M.Pd.**  
Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta

Dengan hormat,

Kami dari SD Negeri Serayu Yogyakarta mengucapkan terima kasih kepada Dr. Iis Lathifah Nuryanto, M.Pd. Dosen Fakultas Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang telah menjadi narasumber dalam kegiatan Pendidikan Seks Remaja untuk siswa SD Negeri Serayu Yogyakarta yang diselenggarakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 16 Mei 2024  
Waktu : 09.00 – selesai  
Tempat : Aula SD Negeri Serayu  
Jumlah Peserta : Kelas 4,5, dan 6 berjumlah 168 siswa

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Mei 2024  
Kepala Sekolah,

**Netty Endri Widiastuti, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19770313 200604 2 021



**SEGORO AMARTO**  
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYOKARTO  
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN

## Daftar Referensi

- Ali, M. dan Asrori, M. (2008). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2004). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.E. (2011). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga
- Ilahi, F. (2014). Bersama Rasulullah Mendidik Generasi Idaman. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i
- Paramastri, I & Helmi, F. (1998). Efektivitas Pendidikan Seksual Dini Dalam Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Seksual Sehat. Jurnal Psikologi, No. 2, 25-34.
- Roqib, M. (2008). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan, Vo. 13, No. 2, 271-286
- Santrock, J.W. (2007). Perkembangan Anak (Edisi Kesebelas) (Jilid I). (Terjemahan Mila Racmawati & Anna Kuswati). New York City: McGraw-Hill. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- \_\_\_\_\_. (2012). Perkembangan Masa Hidup (Edisi Ketigabelas) (Jilid I). (Terjemahan Benedictine Widyasinta). New York City: McGraw-Hill. (Buku asli diterbitkan tahun 1997)
- Sarwono, S. W. (2008). Psikologi Remaja. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Slavin, R.E. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Kedelapan) (Jilid I). (Terjemahan Marianto Samosir). Upper Saddle River: Pearson. (Buku asli diterbitkan tahun 2006).
- Suwaid, M. (2010). Propethic Parenting; Cara Nabi SAW Mendidik Anak. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Willis, S. (2005). Remaja dan Masalahnya, Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja. Bandung: Alfabeta