



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039 . I /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama** : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

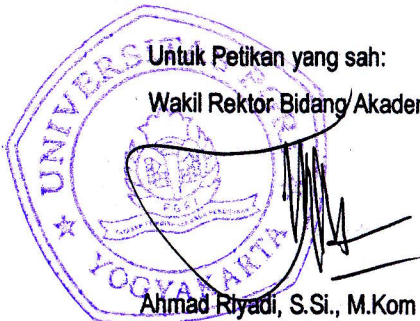
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 122						
123	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Perkembangan Peserta Didik Semantik Teknologi Informasi dan Komunikasi Penulisan Berita dan Feature Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	KKM48221 KKM48253 U482109 K481147 K482127	2 2 2 2 2	II/ K VI/ I II/ K IV/ J IV/ J	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
124 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48221
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : K

Semester Hari Pukul Ruang
 : 2.
 : 00:00 s.d. 00:00
 : 301.

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144800001	INDANA ZULFA																	15	100%
2	23144800003	DITA AMALIA																	15	100%
3	23144800006	LELY SUSMIATIN																	15	100%
4	23144800008	RISQITA AMELIA PUTRI																	15	100%
5	23144800009	DIVA TRIANA ANGGRAINI																	5	30%
6	23144800010	DINAN MAGAI																	15	100%
7	23144800012	INDAH KINKIN ZAMORA																	15	100%
8	23144800014	DEBY FATIKA SAPUTRI																	15	100%
9	23144800015	HERWINDA KHOIRUNNISA																	15	100%
10	23144800017	FAJAR KINASHI SALSABILA																	15	100%
11	23144800018	YOHANES DIMI																	15	100%
12	23144800021	RIZKY EKA SAFIRA																	15	100%
13	23144800022	NABILA NOMIANDINI																	15	100%
14	23144800023	HANUM PRASTIKA																	15	100%
15	23144800024	IDA MAULIA																	15	100%
16	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI																	15	100%
17	23144800026	NAURAH NAZIKHA FAIZIN																	15	100%
18	23144800027	HANIFAH ZHRATUL JANNAH																	15	100%
19	23144800028	HANUM PRAMESWARI																	15	100%
20	23144800029	SITI ASYIAH AL MUNAWAROH																	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48221
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : K

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144800030	AFRIDA PRIASWATI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
22	23144800033	RIA PANGESTI RAHAYU		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
23	23144800034	LULUK AULIA PUTRI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
24	23144800036	APRILIA NUR PRATIWI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
25	23144800037	NOVA KHARUNIA WATI DEWI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
26	23144800038	TEGAR YUDYONO		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
27	23144800039	RIZKI ADITIA RAMADAN		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
28	23144800040	NIA ALISA EMILIA		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
29	23144800041	Muhammad Isa Al-muhtadi		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
30	23144800042	AULIA FATIKHA SARI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
31	23144800043	ISNA FAJAR SEPTIANINGRUM		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
32	23144800032	Ardana Askoryonada		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
33	23144800016	Dea Fransiska Maharani		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
34	23144800035	Alsyia Aulia Ramadhani		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	100%
35	23144800031	Sukma Ningrum		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	15	80%



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK [KKM48221]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kelas : K
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Hakikat perkembangan	1. Pengertian perkembangan. 2. Perkembangan peserta didik.	35	
II		Periode & Tugas PPD	1. Periode perkembangan 2. Tugas perkembangan.	35	
III		Faktor PPD	Faktor yang memengaruhi PPD	35	
IV		Perkembangan AUD	• Perkembangan AUD.	35	
V		Karakteristik Anak	• Karakteristik individu.	35	
VI		Perkembangan Anak	• Karakteristik perkembangan anak usia sekolah.	35	
VII		Perkembangan Remaja	• Perkembangan usia remaja	35	
VIII		UTS	UTS	35	
IX		Pertumbuhan Fisik	Pertumbuhan Fisik.	35	
X		Teori Piaget	• Teori perkembangan kognitif	35	
XI		Freud & Erikson	• Teori perkembangan anak dan psikoanalisis.	35	
XII		Perkembangan belajar sosial	• Teori perkembangan belajar sosial.	35	
XIII		Perkembangan perspektif	• Teori Vygotsky	35	
XIV		Evaluasi	Evaluasi & pembelajaran kembali.	35	
XV		Persiapan UAS	• Kisi-kisi UAS • Persiapan UAS	35	



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Senin, 16-September-2024 08:19:58

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen [Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

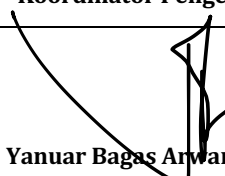
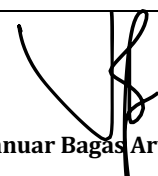

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23144800001	INDANA ZULFA	A <input type="text"/>
2	23144800003	DITA AMALIA	A <input type="text"/>
3	23144800006	LELY SUSMIATIN	A <input type="text"/>
4	23144800008	RISQITA AMELIA PUTRI	A <input type="text"/>
5	23144800009	DIVA TRIANA ANGGRAINI	A <input type="text"/>
6	23144800010	DINAN MAGAI	A <input type="text"/>
7	23144800012	INDAH KINKIN ZAMORA	A <input type="text"/>
8	23144800014	DEBY FATIKA SAPUTRI	A <input type="text"/>
9	23144800015	HERWINDA KHOIRUNNISA	A <input type="text"/>
10	23144800016	DEA PRANSISKA MAHARANI	A <input type="text"/>
11	23144800017	FAJAR KINASIH SALSABILA	A <input type="text"/>
12	23144800018	YOHANES DIMI	A <input type="text"/>
13	23144800021	RIZKY EKA SAFIRA	A <input type="text"/>
14	23144800022	NABILA NOVIANDINI	A <input type="text"/>
15	23144800023	HANUM PRASTIKA	A <input type="text"/>
16	23144800024	IDA MAULIA	A <input type="text"/>
17	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI	A <input type="text"/>
18	23144800026	NAURAH NAZIKHA FAIZIN	A <input type="text"/>
19	23144800027	HANIFAH ZAHROTUL JANNAH	A <input type="text"/>
20	23144800028	HANUM PRAMESWARI	A <input type="text"/>
21	23144800029	SITI ASYIAH AL MUNAWAROH	A <input type="text"/>
22	23144800030	AFRIDA PRIASWATI	A <input type="text"/>
23	23144800033	RIA PANGESTI RAHAYU	A <input type="text"/>
24	23144800034	LULUK AULIA PUTRI	A <input type="text"/>
25	23144800035	ALISYA AULIA RAMADHANI	A <input type="text"/>
26	23144800036	APRILIA NUR PRATIWI	A <input type="text"/>
27	23144800037	NOVA KHARUNIA WATI DEWI	A <input type="text"/>
28	23144800038	TEGAR YUDYOYONO	A <input type="text"/>
29	23144800039	RIZKI ADITIA RAMADAN	A <input type="text"/>
30	23144800040	NIA ALISA EMILIA	A <input type="text"/>
31	23144800041	Muhammad Isa Al-muhtadi	A <input type="text"/>
32	23144800042	AULIA FATIKHA SARI	A <input type="text"/>
33	23144800043	ISNA FAJAR SEPTIANINGRUM	A <input type="text"/>

[Batal](#) [Simpan](#)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	KKM48221	2	2	14 Februari 2023
	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi PGSD	
	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	4206622229
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	2
Jurusan/Prodi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-SA: Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan sekolah dasar berdasarkan informasi dan data yang relevan CP-SB: Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang pendidikan sekolah dasar, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan CP-PPA: Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan dasar yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya profesionalnya sebagai guru SD CP-PPB: Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan dasar untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru di sekolah dasar

	<p>CP-KUA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi dalam bidang pendidikan dasar yang inovatif dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship</p> <p>CP-KUB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar</p> <p>CP-KKA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi pelatihan (training) yang inovatif</p> <p>CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai tentang konsep dasar perkembangan peserta didik</p> <p>CPMK 2 : Mampu mengaplikasikan konsep perkembangan dalam pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>CPMK 3 : Mampu menguasai teori perkembangan peserta didik</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan teori dalam kehidupan khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara profesional, memahami kode etik keguruan.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang tugas-tugas perkembangan peserta didik usia sekolah dasar
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.
Dosen Pengampu	Ruli Setiyadi, M.Pd. Siti Ruqoyyah, M.Pd.
Materi Perkuliahan	<p>Pertemuan 1 : Definisi, hakikat dan kebutuhan peserta didik</p> <p>Pertemuan 2 : teori-teori perkembangan</p> <p>Pertemuan 3 : hukum-hukum perkembangan</p> <p>Pertemuan 4 : prinsip-prinsip perkembangan</p> <p>Pertemuan 5 : tugas-tugas perkembangan</p> <p>Pertemuan 6 : perkembangan pranatal</p> <p>Pertemuan 7 : implementasi masa bayi dengan perkembangan peserta didik</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan 9 : perkembangan masa awal kanak-kanak</p> <p>Pertemuan 10: pemahaman perkembangan awal peserta didik</p> <p>Pertemuan 11: perkembangan remaja</p> <p>Pertemuan 12: pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik</p>

	<p>Pertemuan 13: perkembangan sosial yang dialami peserta didik</p> <p>Pertemuan 14: perkembangan moral peserta didik</p> <p>Pertemuan 15: batasan usia dan ciri anak beranjak dewasa</p> <p>Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Hurlock, E.B. (1980). <i>Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i>. Jakarta : Gramedia.</p> <p>Hurlock, E.B. (1999). <i>Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i>. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga</p> <p>Pendukung:</p> <p>Akbar, R., & Hawadi. (2002). <i>Psikologi Perkembangan Anak</i>. Jakarta: PT Grasindo.</p> <p>Alatas, A. (2004). <i>Remaja Gaul Nggak Mesti Ngawur</i>. Jakarta: PT Mizan Publika.</p> <p>Desmita. (2010). <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D (2006). <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

Rencana Pembelajaran

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Orientasi Perkuliahan	1	Mahasiswa mengetahui seluruh materi pokok yang akan diberikan dosen	Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat mengikuti materi dengan baik	Pemahaman mahasiswa	
Definis, hakikat dan kebutuhan peserta didik	1	Mampu memahami tujuan pembelajaran Perkembangan peserta didik	<p>Pendahuluan</p> <p>Defenisi hakikat dan kebutuhan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian pertumbuhan dan perkembangan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami pengertian pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktornya serta mampu mengerjakan soal latihan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			3. Pengertian PPD - Rentang Kehidupan Manusia 4. Manfaat mempelajari PPD			
Teori-teori perkembangan	2	Mampu mengetahui dan mengenal macam-macam teori-teori perkembangan serta implikasinya dalam dunia pendidikan	Teori-teori Perkembangan 1. Teori Nativisme 2. Teori Empirisme 3. Teori Konvergensi 4. Teori Interaksi 5. Kelebihan dan atau kekurangan dari masing-masing teori perkembangan 6. Implikasi dari teori-teori perkembangan terhadap praktek pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa mengetahui macam-macam teori dan memahami perkembangan serta mampu mengerjakan soal latihan	Sikap dan pemahaman
Hukum-hukum perkembangan	3	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan	Hukum-hukum perkembangan 1. Hukum masa peka 2. Hukum rekapitulasi 3. Hukum masa menentang 4. Hukum penjelajahan dan penemuan 5. Implikasi dari	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan dan implikasi perkembangan terhadap pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			hukum-hukum Perkembangan terhadap pendidikan			
Prinsip-prinsip perkembangan	4	Memahami prinsip-prinsip tertentu yang mempengaruhi perkembangan peserta didik.	Prinsip-prinsip perkembangan 1. Prinsip-prinsip perkembangan 2. Implikasi prinsip-prinsip perkembangan terhadap pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi peserta didik serta mampu mengerjakan soal latihan	100
Tugas-tugas perkembangan	5	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan yang akan dijumpainya dalam dunia pendidikan	Tugas-tugas perkembangan 1. Pengertian tugas-tugas perkembangan 2. Manfaat tugas perkembangan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi 4. Pengaruh keberhasilan dan kegagalan terhadap penguasaan tugas-tugas perkembangan. 5. Tugas-tugas perkembangan masa bayi. 6. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak awal 7. Tugas-tugas	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami dan dapat mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan dalam dunia pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			perkembangan masa kanak-kanak akhir 8. Tugas-tugas perkembangan masa remaja 9. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa dini 10. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa madya 11. Tugas-tugas perkembangan masa lanjut usia 12. Implikasi tugas-tugas perkembangan terhadap pendidikan			
Perkembangan pranatal	6	Memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahapan prenatal serta pengaruh sikap ibu terhadap pola pendidikan anak	Perkembangan prenatal 1. Perkembangan dalam kandungan 2. Pengaruh prenatal terhadap tingkah laku post natal 3. Pengaruh Lingkungan - Faktor Ekstern - Ketegangan Emosional - Takhayul 4. Pengaruh Sikap	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahap prenatal dan memahami sikap ibu terhadap pola pendidikan anak serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Ibu			
Implementasi masa bayi dengan perkembangan peserta didik	7	Memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan pendidikan peserta didik	Masa bayi 1. Arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang 2. Perkembangan fisik pada masa bayi 3. Fungsi psikologis - Kebiasaan tidur -Kebiasaan makan - Kebiasaan buang air 4. Perkembangan bahasa 5. Perkembangan emosi	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan pendidikan peserta didik serta mampu menjawab soal latihan	
UTS	8	Mahasiswa memahami materi I-VIII	Penugasan dan Soal	Siswa mengerjakan soal	Penilaian hasil UTS	100
Perkembangan masa awal kanak-kanak	9	Memahami perkembangan masa kanak-kanak awal peserta didik	Masa kanak-kanak awal 1. Kegiatan dan tingkah laku bermain 2. Perkembangan fisik dan psikomotorik 3. Perkembangan pengertian	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan kanak-kanak awal, fisik, psikomotorik, sosial, moral dan kreativitas serta mampu mengerjakan	100
Pemahaman perkembangan awal peserta didik	10	Memahami perkembangan masa kana-kanak awal peserta didik	Masa kanak-kanak akhir 1. Masa kanak-kanak akhir 2. Kegiatan dan tingkah laku bermain	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami masa kanak-kanak akhir, sikap, fisik, psikomotorik, sosial, moral, masa SD, masa pueral masa negatif serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			3. Perkembangan fisik dan psikomotorik 4. Perkembangan pengertian 5. Perkembangan sosial 6. Perkembangan moral 7. Sifat-sifat khas masa-masa kelas rendah di SD 8. Sifat-sifat khas masa kelas tinggi di SD 9. Masa pueral 10. Masa negatif			
Perkembangan remaja	11	Mampu mendeskripsikan pengertian remaja serta perkembangan anak usia remaja	Masa remaja 1. Pengertian masa remaja, puberitas dan adolescence 2. Klasifikasi dan batasan usia 3. Pertumbuhan fisik remaja - Percepatan pertumbuhan - Implikasi percepatan pertumbuhan pada perkembangan psikososial 4. Perkembangan psiko seksual remaja	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami masa remaja, puberitas, adolescence, pertumbuhan fisik remaja, psikososial remaja, emosi perasaan, serta mapu mengerjakan soal latihan	100
Pengaruh perkembangan emosi	12	Memahami pengaruh	Perkembangan	Ceramah, diskusi,	Mahasiswa memahami	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
terhadap perkembangan peserta didik		perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik anak dalam pendidikan	emosi remaja 1. Perkembangan perasaan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepekaan emosi remaja 3. Perkembangan kognitif 4. Tahap-tahap perkembangan menurut Piaget - Ciri-ciri perkembangan tahap sensomotorik - Ciri-ciri perkembangan tahap praoperasional - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional konkrit - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional formal - Perkembangan kognitif menurut Vygotsky	presentasi tugas dan tes menjelaskan	pengaruh perkembangan emosi terhadap peserta didik, perkembangan emosi, perasaan, perkembangan kognitif serta mampu mengerjakan soal latihan	
Perkembangan sosial yang dialami peserta didik	13	Memahami perkembangan sosial yang dialami oleh	Perkembangan sosial remaja 1. Tujuan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes	Mahasiswa memahami perkembangan sosial yang dihadapi oleh peserta	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		peserta didik	perkembangan sosial pada masa remaja 2. Teori perkembangan sosial Ericson 3. Berbagai sikap sosial pada remaja 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial pada remaja	menjelaskan	didik, tujuan, teori, dan faktor-faktor sosial remaja serta mampu mengerjakan soal latihan	
Perkembangan moral peserta didik	14	Memahami perkembangan moral yang dilalui oleh peserta didik	Perkembangan moral 1. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Psikoanalisis 2. Perkembangan moral menurut Teori Kognitif 3. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Kohlberg 4. Perkembangan moral menurut Teori Behavioristik	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami perkembangan moral pada peserta didik serta mampu mengerjakan soal latihan	100
Batasan usia dan ciri anak beranjak dewasa	15	Memahami batasan-batasan usia dan ciri-ciri anak beranjak dewasa.	Masa Dewasa Dini, Madya, dan Lansia 1. Batasan usia masa dewasa dini 2. Ciri-ciri masa dewasa dini	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami batas-batas usia dan ciri-ciri beranjak dewasa serta mampu mengerjakan soal latihan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			3. Batasan usia masa dewasa madyai 4. Ciri-ciri masa dewasa madya 5. Batasan usia masa lanjut usia 6. Ciri-ciri masa lanjut usia			
UAS	16	Mehamai seluruh materi perkuliahan Perkembangan Peserta Didik	Mengerjakan soal UAS	UAS	Lembar jawaban	100