

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2023/2024**


HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Metodologi Penelitian Olahraga
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Panata Muda Tk. I/IIIb
 - d. NIS : 198404212022062005
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : danarstutiutami@upy.ac.id/ 081227117400
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bimo Alexander, S.Pd., M.Or.,
AIFMO-P NIS. 19901103 202206 1
006

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Penyusun


Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
NIS. 198404212022062005

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Metodologi Penelitian Olahraga (T16433)
Nama Dosen dan NIDN		Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P (0521048401)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun
b	Tim Peneliti	Danarstuti Utami, Agus Pribadi, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Penelitian	01 September – 15 November 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Nasional (IJST)
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Testor Kondisi Fisik Hockey KOTA JOGJA
b	Tim Pengabdi	Agus Pribadi, Danarstuti Utami, Bimo Alexander
c	Waktu Pengabdian	23 Oktober 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	3
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7 ✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5 ✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5 ✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 																				

		<ol style="list-style-type: none">5. S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan6. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri7. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan8. P1 Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural9. P3 Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok10. P4. Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini11. KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur12. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi13. KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi14. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data15. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya16. KU 7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya17. KU 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
--	--	--

		<p>18. KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi</p> <p>19. KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran</p> <p>20. KK6.Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan</p> <p>21. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan</p>
	Mitra	PJSI Kabupaten Bantul


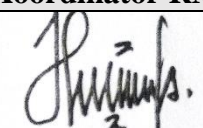
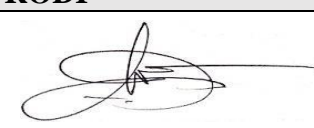


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Olahraga	T16433	SOMATOKINETIKA	T= 2 P=	3	1 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P		 Agus Pribadi, M.Or		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P
paian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P2	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern			
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	KK 1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
	KK5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang olahraga sesuai pedoman yang ada
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami, menganalisis dan mengimplementasikan Metodologi Penelitian Olahraga
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Olahraga mengkaji tentang identifikasi dan model-model pendekatan ilmiah dalam penelitian keolahragaan yang meliputi pendahuluan, kajian teori, metode penelitian, kajian pustaka dan hasil penelitian, simpulan dan saran sesuai dengan permasalahan keolahragaan, yang merupakan mata kuliah wajib untuk prodi Ilmu Keolahragaan S1 di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan, prinsip, langkah, dan berbagai pendekatan penelitian untuk mempersiapkan tugas akhir skripsi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang olahraga sesuai pedoman yang ada	

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Degu G & Yigzaw T. (2006). <i>Research Methodology: Lecture Notes for Health Science Students</i>. USAID. 2. Siyoto S & Sodik A. (2015). <i>Dasar Metodologi Penelitian</i>. Literasi Media Publishing, Yogyakarta. 3. Nazir, M. (2014). <i>Metode Penelitian</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 4. Wood M. (2015). <i>Brief Notes on Research Methods</i>. University of Portsmouth Business School 5. Hidayat, Y. & Hambali, B. (2018). <i>Bahan Kuliah metodologi penelitian: Konsep dan Aplikasi dalam pendidikan jasmani dan olahraga</i>. Bandung, FPOK UPI Pres. 6. Suryaman M. dkk (2023). <i>Panduan Skripsi Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta</i>
Dosen Pengampu	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah metodologi penelitian olahraga	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah metodologi penelitian olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Pengantar peraturan perkuliahan dan konsep dasar penelitian: 1. Pengantar perkuliahan, peraturan perkuliahan dan RPS. 2. Konsep dasar penelitian dan penelitian pendidikan (pengertian ilmu, pengetahuan, dan ilmu pengetahuan, metode memperoleh pengetahuan, pengertian, tujuan, manfaat, karakteristik dan fungsi penelitian. 3. Ruang lingkup penelitian keolahragaan.	Mahasiswa memahami peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan penelitian olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengantar peraturan perkuliahan dan konsep dasar penelitian: 1. Pengantar perkuliahan, peraturan perkuliahan dan RPS. 2. Konsep dasar penelitian dan penelitian pendidikan (pengertian ilmu, pengetahuan, dan ilmu pengetahuan, metode memperoleh pengetahuan, pengertian, tujuan, manfaat, karakteristik dan fungsi penelitian.	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

						3. Ruang lingkup penelitian keolahragaan.	
4	<p>Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan batasan penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Perbedaan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif 4. Proses penelitian kuantitatif dan kualitatif 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perbedaan antara pendekatan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif</p>	<p>Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab</p>	<p>Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')</p>		<p>Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan batasan penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Perbedaan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif 4. Proses penelitian kuantitatif dan kualitatif 	<p>Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%</p>
5-6	<p>Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti, batasan, dan pentingnya masalah penelitian. 2. Kriteria masalah penelitian 3. Sumber-sumber masalah penelitian 4. Ruang lingkup masalah dalam penelitian olahraga 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis masalah penelitian dalam bidang olahraga</p>	<p>Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab</p>	<p>Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')</p>		<p>Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti, batasan, dan pentingnya masalah penelitian. 2. Kriteria masalah penelitian 3. Sumber-sumber masalah penelitian 4. Ruang lingkup masalah dalam penelitian olahraga 	<p>Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%</p>

	5. Langkah-langkah dalam merumuskan masalah penelitian 6. Contoh kasus masalah masalah penelitian					5. Langkah-langkah dalam merumuskan masalah penelitian 6. Contoh kasus masalah masalah penelitian	
7	Memilih dan menentukan variabel penelitian: 1. Konsep dasar variabel penelitian (pengertian, manfaat, dan karakteristik) 2. Jenis variabel berdasarkan fungsi dan jenis data 3. Teknik mengidentifikasi variable penelitian 4. Jenis hubungan antar variable penelitian 5. Contoh variabel dalam penelitian keolahragaan berdasarkan jenis penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan variable variabel penelitian dalam bidang olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Memilih dan menentukan variabel penelitian: 1. Konsep dasar variabel penelitian (pengertian, manfaat, dan karakteristik) 2. Jenis variabel berdasarkan fungsi dan jenis data 3. Teknik mengidentifikasi variable penelitian 4. Jenis hubungan antar variable penelitian 5. Contoh variabel dalam penelitian keolahragaan berdasarkan jenis penelitian	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
8	Kajian pustaka	Menguasai cara menyusun kajian Pustaka yang efisien	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Kajian pustaka	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

9-10	Kajian penelitian yang relevan	Mengkaji penelitian yang relevan dan menegaskan originalitas dan kebaruan penelitian yang dilakukan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Kajian penelitian yang relevan	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
11	Populasi dan sampel penelitian 1. Konsep dasar populasi dan 2. Teknik penentuan sampel penelitian pada penelitian eksperimen dan non eksperimen 3. Teknik menentukan ukuran sampel penelitian sampel penelitian	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dasar-dasar populasi dan sampel dalam penelitian.	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Populasi dan sampel penelitian 1. Konsep dasar populasi dan 2. Teknik penentuan sampel penelitian pada penelitian eksperimen dan non eksperimen 3. Teknik menentukan ukuran sampel penelitian sampel penelitian	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Instrumen penelitian: 1. Jenis data penelitian 2. Pengertian dan batasan instrumen penelitian 3. Jenis instrumen penelitian 4. Jenis skala pengukuran 5. Dasar-dasar penyusunan instrumen tes dan non tes	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dasar-dasar instrumen penelitian.	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Instrumen penelitian: 1. Jenis data penelitian 2. Pengertian dan batasan instrumen penelitian 3. Jenis instrumen penelitian 4. Jenis skala pengukuran 5. Dasar-dasar penyusunan instrumen tes dan non tes	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

14-15	<p>Dasar-dasar validitas, reliabilitas, dan objektivitas instrument penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar validitas instrumen penelitian 2. Konsep dasar reliabilitas instrumen penelitian 3. Konsep dasar objektivitas instrumen penelitian 	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dasar-dasar validitas, reliabilitas, dan objektivitas instrumen penelitian.</p>	<p>Pemaparan materi, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')</p>		<p>Dasar-dasar validitas, reliabilitas, dan objektivitas instrument penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar validitas instrumen penelitian 2. Konsep dasar reliabilitas instrumen penelitian 3. Konsep dasar objektivitas instrumen penelitian 	<p>Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%</p>
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

a. Kehadiran.

- Kehadiran harus 75%. Ketidak hadirn lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadirn di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

d. Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang 'tepat' oleh Ketua Program Studi



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A/2022
Semester : 3 (Tiga)
Tahun Akademik : 2023/2024
Kode Mata Kuliah : T16433

Deksripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Metodologi Penelitian Olahraga mengkaji tentang identifikasi dan model-model pendekatan ilmiah dalam penelitian keolahragaan yang meliputi pendahuluan, kajian teori, metode penelitian, kajian pustaka dan hasil penelitian, simpulan dan saran sesuai dengan permasalahan keolahragaan, yang merupakan mata kuliah wajib untuk prodi Ilmu Keolahragaan S1 di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan, prinsip, langkah, dan berbagai pendekatan penelitian untuk mempersiapkan tugas akhir skripsi.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern
- Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang olahraga sesuai pedoman yang ada

Daftar Rujukan:

1. Degu G & Yigzaw T. (2006). *Research Methodology: Lecture Notes for Health Science Students*. USAID.
2. Siyoto S & Sodik A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, Yogyakarta.
3. Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
4. Wood M. (2015). *Brief Notes on Research Methods*. University of Portsmouth Business School
5. Hidayat, Y. & Hambali, B. (2018). *Bahan Kuliah metodologi penelitian: Konsep dan Aplikasi dalam pendidikan jasmani dan olahraga*. Bandung, FPOK UPI Pres.
6. Suryaman M. dkk (2023). *Panduan Skripsi Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.

Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. **KETUA** → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

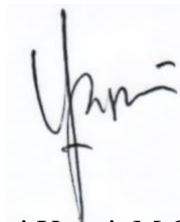
Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Program Studi



(Bimo Alexander, M.Or)
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)
NIS. 198404212022062005

Ketua Kelas/Angkatan



(Rafid Abiyyu Tritida)
NPM. 22101600029



METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA

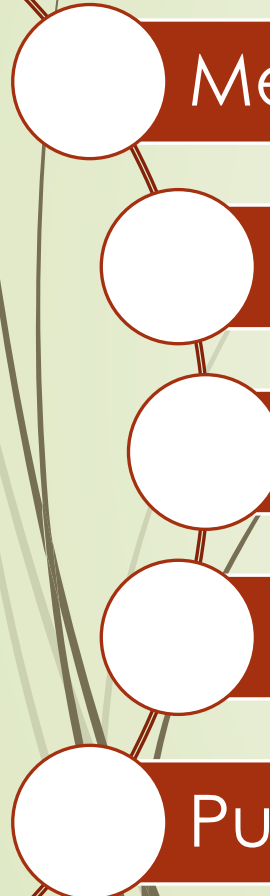
DANARSTUTI UTAMI, M.OR., AIFO-P



danarstutiutami@upy.ac.id



PERKULIAHAN METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA


- 
- Mengenal tentang Penelitian, Metode dan Prosedur Penelitian
 - Memahami tujuan Penelitian dan Jenis-jenis Penelitian
 - Pembuatan Proposal Penelitian s.d Bab I, II dan III
 - Pembuatan artikel penulisan tentang olahraga
 - Publikasi Artikel Nasional/ Internasional Terindeks

DESKRIPSI PENELITIAN

- ▶ Penelitian adalah pemeriksaan yang teliti, menyelidikan, kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum. **Poerwadarminta (2006)**
- ▶ Penelitian adalah sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan dengan menggunakan metode ilmiah. **Sutrisnohadi (1976)**
- ▶ Penelitian adalah kegiatan ilmiah mengumpulkan pengetahuan baru dari sumber-sumber primer, dengan tekanan tujuan pada penemuan prinsip-prinsip umum, serta mengadakan ramalan generalisasi di luar sampel yang diselidiki. **Surachmad (1972)**
- ▶ Penelitian adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode dan teknik tertentu dalam rangka mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi. **Sudjana dan Ibrahim (2007)**



“Penelitian adalah suatu kegiatan ilmiah untuk memperoleh pengetahuan yang benar, valid dan reliabel tentang suatu masalah”.



METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

Metodologi berasal dari kata "*metode*" dan "*logos*"

Metode berarti prosedur atau cara yang tepat untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu, sedangkan *logos* diartikan ilmu atau pengetahuan.

Menurut Kneller (1964) alur berfikir dalam metode penelitian dijabarkan dalam beberapa langkah sebagai berikut :

1. Merumuskan masalah yang merupakan pertanyaan mengenai obyek empiris yang jelas ruang-lingkupnya dan batas-batasnya serta dapat diidentifikasi variabel-variabel yang terkait di dalamnya.
2. Menyusun kerangka berfikir dalam pengajuan hipotesis sebagai argumentasi yang menjelaskan hubungan yang mungkin ada antara berbagai variabel yang terkait dan membentuk konstelasi permasalahan. Kerangka berfikir tersebut disusun secara rasional berdasarkan premis-premis ilmiah yang telah teruji kebenarannya dengan memperhatikan faktor-faktor empiris yang relevan dengan permasalahannya



METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

3. Merumuskan hipotesis, yang merupakan jawaban sementara atau dugaan jawaban pertanyaan sementara yang diajukan yang paling mungkin benar, dan materinya merupakan kesimpulan dari kerangka berfikir yang dikembangkan.
4. Menguji hipotesis, yang merupakan proses pengumpulan fakta-fakta yang relevan dengan hipotesis untuk menunjukkan apakah fakta-fakta tersebut mendukung hipotesis atau tidak
5. Menarik kesimpulan, adalah merupakan proses penilaian, apakah sebuah hipotesis yang diajukan tersebut diterima atau ditolak secara signifikan setelah proses pengujian

TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian tergantung pula dari metode atau rancangan penelitian yang digunakan.

Sugiyono (2008) menjelaskan bahwa penelitian mempunyai tiga tujuan dan kegunaan yaitu bersifat penemuan, pembuktian, dan pengembangan.

- ▶ Penemuan berarti hasil penelitian yang diperoleh adalah sesuatu yang baru, yang sebelumnya belum pernah diketahui.
- ▶ Pembuktian berarti hasil yang diperoleh dari penelitian adalah memberi jawaban dengan membuktikan karena adanya keragu-raguan pengetahuan tertentu
- ▶ Pengembangan berarti memperdalam dan memperluas pengetahuan yang telah ada



TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh pengetahuan yang dapat menjawab berbagai pertanyaan atau dapat memecahkan suatu permasalahan yang ada dalam batasan masalah.

Tujuan penelitian secara logis, teknik dan sistematis, dirinci sebagai berikut.

1. Tujuan penelitian adalah proses menemukan fakta-fakta baru dan menguji fakta-fakta lama.
2. Menganalisis urutan, hubungan, dan penjelasan tentang sebab-akibat, yang diambil dari kerangka acuan yang memadai.
3. Mengembangkan konsep dan alat-alat ilmiah baru yang akan memudahkan studi yang valid dan dapat dipercaya tentang tingkah laku manusia dan kehidupan sosialnya.
4. Membangun hukum sebab-akibat yang memungkinkan dapat meramalkan dan menerangkan suatu fenomena (Samsuri: 1982).

METODE PENELITIAN YANG SERING DIGUNAKAN



JENIS-JENIS PENELITIAN

Jenis penelitian dapat dikelompokkan berdasarkan sifat masalahnya. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (1981) mengelompokkan jenis penelitian sebagai berikut :

1. **Penelitian Historis**

Penelitian historis pada umumnya bertujuan untuk membuat rekonstruksi secara sistematis dan obyektif tentang kejadian masa yang lalu (lampau) dan mengkaji kaitannya dengan keadaan di masa sekarang. Penelitian historis dilakukan melalui proses penelitian dengan cara mengumpulkan, mengevaluasi, dan memverifikasikan serta mensistematisasikan bukti-bukti untuk menegakkan fakta dan memperoleh kesimpulan yang akurat, dihubungkan dengan fakta yang ada pada masa sekarang dan proyeksi masa depan.

JENIS-JENIS PENELITIAN

2. Penelitian Kasus

Penelitian kasus, sering disebut juga studi kasus banyak digunakan dalam pengkajian masalah bidang sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengetahuan yang mendalam tentang masalah dan obyek yang diteliti. Yang dipelajari dalam penelitian kasus meliputi latar belakang, situasi dan kondisi saat diteliti, atau interaksi yang terjadi. Data atau informasi dikumpulkan dan dipelajari untuk menggambarkan suatu tahap, fase, atau proses kehidupan atau peristiwa tentang subyek penelitian. Subyek yang diteliti antara lain individu, masyarakat, instansi, lembaga sosial, atau kelompok komunitas.

3. Penelitian Deskriptif

Penelitian deskriptif bertujuan mendeskripsikan, memaparkan kejadian yang terjadi saat ini, menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang secara sistematis, akurat, dan faktual berdasarkan data-data tentang sifat-sifat atau faktor-faktor tertentu yang diteliti. Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk pemecahan masalah secara sistematis dan faktual mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi.

JENIS-JENIS PENELITIAN

4. Penelitian Perkembangan

Penelitian perkembangan bertujuan untuk menyelidiki pola urutan pertumbuhan atau perubahan sebagai fungsi waktu. Jenis penelitian dibedakan menjadi studi longitudinal, yaitu meneliti pertumbuhan yang mengukur sifat-sifat perubahan X ; studi *cross-sectional* tentang sifat-sifat pertumbuhan yang terjadi pada X , dan studi tentang kecenderungan tentang pola-pola perubahan yang terjadi pada X .

5. Penelitian Korelasional

Penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui kecenderungan hubungan (korelasi) dan besarnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Hubungan variabel-variabel tersebut dapat berbentuk korelasi bivariat atau multivariat. Variabel yang dikorelasikan antara lain satu atau beberapa variabel bebas dengan variabel tergantung. Hubungan yang dimaksud tersebut tidak diketahui dan tidak mempermasalahkan bahwa apakah hubungan antara variabel yang satu dengan lainnya tersebut merupakan hubungan sebab-akibat atau bukan. Derajat hubungan antar variabel-variabel dinyatakan dalam satu angka indeks yang disebut koefisien korelasi.

JENIS-JENIS PENELITIAN

6. Penelitian Kausal Komparatif

Penelitian kausal komparatif bertujuan untuk mengetahui kemungkinan hubungan sebab-akibat antara variabel-variabel yang diteliti. Berdasarkan pengamatan terhadap suatu yang terjadi pada variabel akibat, kemudian dicari variabel lain yang diduga menjadi penyebabnya dengan cara mengumpulkan data.

7. Penelitian Observasional

Penelitian observasional bertujuan untuk mengetahui kemungkinan hubungan antara variabel sebab (*exposure*) tertentu dengan variabel akibat (*outcome*). Permasalahan pokok penelitian observasional adalah fenomena yang telah terjadi (*expost facto*). Tetapi peneliti tidak melakukan manipulasi maupun mengendalikan fenomena yang terjadi, dan peneliti tidak dengan sengaja menampilkan fenomena tersebut. Fenomena tersebut merupakan variabel yang semata-mata merupakan kejadian alamiah tanpa campur tangan peneliti.

JENIS-JENIS PENELITIAN

8. Penelitian Eksperimental

Metode penelitian eksperimental merupakan metode penelitian yang memungkinkan peneliti melakukan manipulasi variabel dan meneliti akibat-akibatnya. Pada metode ini, variabel-variabel dikontrol sedemikian rupa sehingga variabel luar yang mungkin mempengaruhi harus dihilangkan. Metode penelitian eksperimental bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab-akibat antara variabel-variabel, dengan cara memberikan satu atau lebih perlakuan kepada subyek penelitian. Pada satu atau lebih kelompok eksperimen sebagai kelompok perlakuan dan membandingkan hasilnya dengan kelompok kontrol. Kemudian, untuk mengetahui akibat perlakuan dilakukan tes dan pengukuran. Penelitian eksperimental dipilah menjadi penelitian pra-eksperimental (*pre experimental*), eksperimen semu (*quasi experimental*), dan eksperimental sungguhan (*true experimental*). Pemilahan tersebut berdasarkan persyaratan yang harus dipenuhi, yaitu randomisasi, adanya kelompok kontrol, dan replikasi.

JENIS-JENIS PENELITIAN

9. Penelitian Tindakan

Penelitian tindakan (*action research*) adalah penelitian menggunakan metode utama refleksi diri, dengan program tindakan untuk mengadakan perubahan dan pembaharuan sehingga menjadi lebih baik. Tujuan penelitian tindakan adalah pembaharuan dan perbaikan yang berkaitan dengan permasalahan sosial yang menjadi topik penelitian. Sebagai hasil yang diharapkan pada akhir penelitian tindakan adalah rekomendasi perbaikan sebagai alternatif pemecahan masalah dengan menunjukkan kekuatan dan keunggulannya.

10. Penelitian dan Pengembangan

Rancangan penelitian dan pengembangan adalah rancangan penelitian yang berorientasi untuk mengembangkan atau menghasilkan produk. Setiap produk yang dihasilkan mempunyai spesifikasi yang berbeda dengan produk lainnya. Rancangan ini juga sering disebut rancangan pengembangan yang berbasis pada penelitian. Rancangan ini merupakan penelitian terapan yang mampu menjawab kebutuhan masyarakat dan dapat dimanfaatkan secara langsung



REFERENSI BUKU

1. Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
3. Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
4. Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
5. Silaen, S. (2018). *Metode Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: Penerbit In Media
6. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
7. Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
8. Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

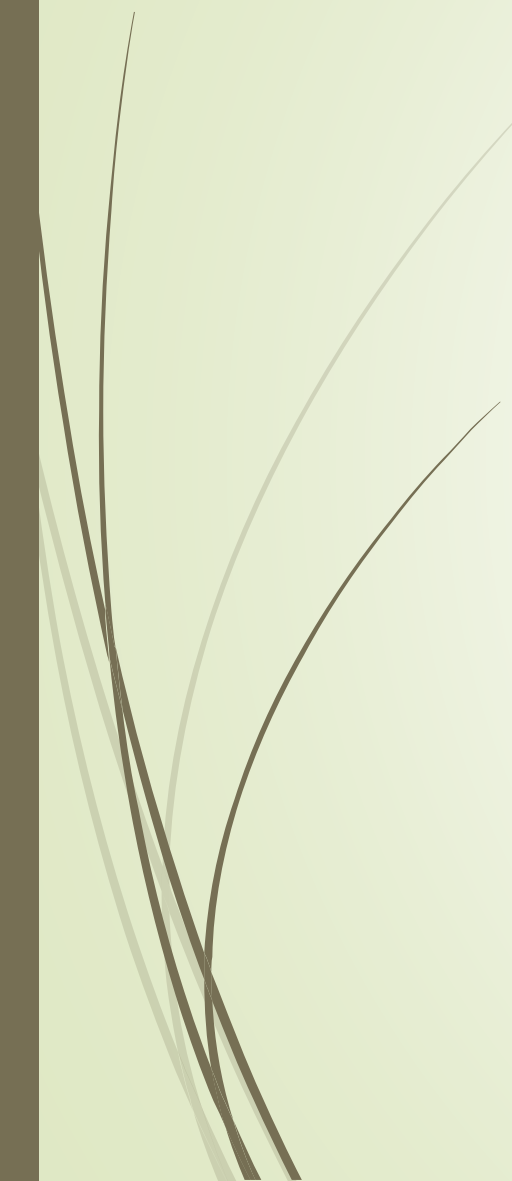


ISI SKRIPSI

- BAGIAN AWAL
 - BAGIAN UTAMA
 - BAGIAN AKHIR
- 



BAGIAN AWAL

- HALAMAN SAMPUL
 - HALAMAN JUDUL
 - ABSTRAK
 - HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
 - HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI
 - HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN
 - HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN
 - KATA PENGANTAR
 - DAFTAR ISI
 - DAFTAR TABEL/GAMBAR/LAMBANG
 - DAFTAR LAMPIRAN
- 



BAGIAN UTAMA

➤ BAB I

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah yang berupa sebuah paparan tulisan dari hasil penelitian sarjana S1 yang selanjutnya membahas suatu permasalahan atau fenomena didalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku.

Dalam penyusunannya, skripsi terdiri dari 5 bab. Pada Bab 1 berisi pendahuluan mengenai penelitian yang akan anda lakukan yaitu seperti latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

STRUKTUR MENYUSUN BAB I

A. LATAR BELAKANG

Latar belakang berisi penjelasan faktor-faktor apa yang menjadi alasan Anda memilih judul tersebut. Secara garis besar, latar belakang mencakupi dua kondisi, yaitu kondisi ideal dan kondisi faktual. Sifat latar belakang juga wajib memberikan solusi yang di sampaikan secara rasional. Berikut merupakan bagian-bagian yang harus ada dalam latar belakang.

Pola Pemaparan

Landasan Penelitian

Harapan dan Kenyataan

Pentingnya Penelitian yang Dilakukan

Solusi yang Diajukan

Jelaskan Metode, Pendekatan, atau Teknik yang Digunakan

A. LATAR BELAKANG

Pola Pemaparan

```
graph LR; A[Pola Pemaparan] --- B[Deduktif]; A --- C[Induktif]; B --- D[menceritakan topik permasalahan di mulai dari hal yang bersifat umum yang di deskripsikan menjadi khusus atau lebih spesifik]; C --- E[mengulas permasalahan dari hal yang khusus dan di kembangkan menjadi hal yang umum.];
```

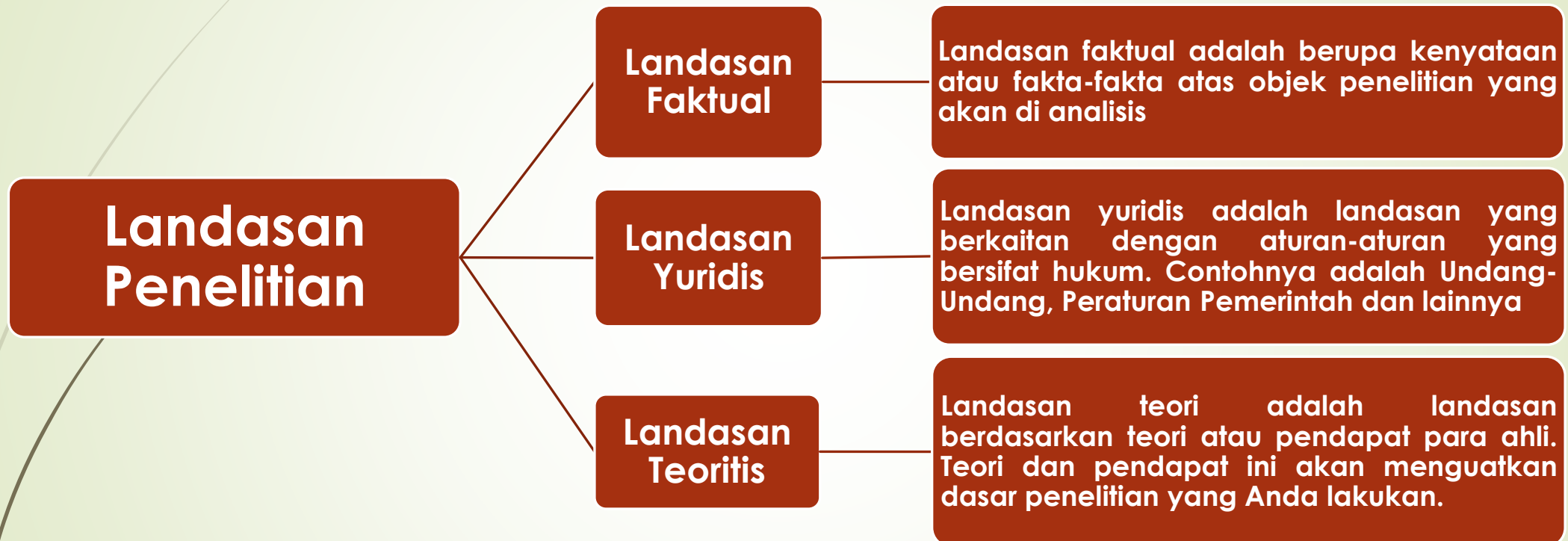
Deduktif

menceritakan topik permasalahan di mulai dari hal yang bersifat umum yang di deskripsikan menjadi khusus atau lebih spesifik

Induktif

mengulas permasalahan dari hal yang khusus dan di kembangkan menjadi hal yang umum.

A. LATAR BELAKANG





A. LATAR BELAKANG

► **Harapan dan Kenyataan**

Pada bagian ini berisi harapan atau keinginan anda terhadap penelitian yang dilakukan. Harapan adalah berbentuk kondisi ideal atau yang seharusnya terjadi, merupakan jawaban atas permasalahan yang menjadi objek penelitian.

Namun dalam latar belakang, kita juga perlu menjelaskan mengenai kenyataan atau fakta yang sebenarnya terjadi. Kontradiksi antara harapan dan kenyataan inilah yang akan menggambarkan secara awal mengenai apa sebenarnya topik pembahasan dan tujuan yang ingin di capai.

► **Pentingnya Penelitian yang Dilakukan**

Tunjukkan arti penting penelitian yang akan anda lakukan. Jelaskan apa dampaknya apabila hasil penelitian tidak di laksanakan.



A. LATAR BELAKANG

► **Solusi yang Diajukan**

Pada bagian ini, jelaskan mengenai solusi atas permasalahan yang terjadi, yang tidak sesuai dengan harapan tersebut. Paparkan mengenai variabel-variabel penelitian yang akan menjadi penguat keyakinan Anda dalam memecahkan permasalahan dan merumuskan solusi yang tepat.

► **Jelaskan Metode, Pendekatan, atau Teknik yang Digunakan**

Tonjolkan metode atau teknik yang digunakan dalam penelitian dapat berfungsi untuk menarik perhatian pembaca akan kualitas dari penelitian Anda.

..STRUKTUR MENYUSUN BAB I

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah anda uraikan, maka didapat identifikasi masalah bisa berupa poin penting yang dijadikan bahan untuk penelitian.

C. BATASAN MASALAH

Batasan masalah di buat untuk membatasi topik pembahasan agar tidak melebar dari tujuan penelitian. Penulisan batasan masalah di buat dengan mengacu kepada identifikasi masalah sebelumnya. Batasan masalah memuat hal yang spesifik dari penelitian seperti variabel apa yang akan di teliti, lokasi penelitian dan jangka waktu penelitian.

..STRUKTUR MENYUSUN BAB I

D. RUMUSAN MASALAH

Bagian ini memuat permasalahan-permasalahan apa saja yang akan Anda jadikan topik pembahasan sebagai dasar penelitian. Rumusan masalah dalam skripsi dapat di artikan sebagai pertanyaan singkat yang di tuliskan di awal pembukaan karya tulis. Pertanyaan-pertanyaan ini yang nantinya akan di jawab dan di bahas dalam penelitian..

D. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian berisikan apa yang menjadi harapan dilakukannya penelitian ini. Namun tujuan penelitian dapat pula berbentuk jawaban dari perumusan masalah. Tujuan penelitian salah satu tujuan untuk memaparkan gagasan inti yang telah di temukan oleh penulis. Namun dalam penulisannya tetap memperhatikan relevansi dan korelasi.

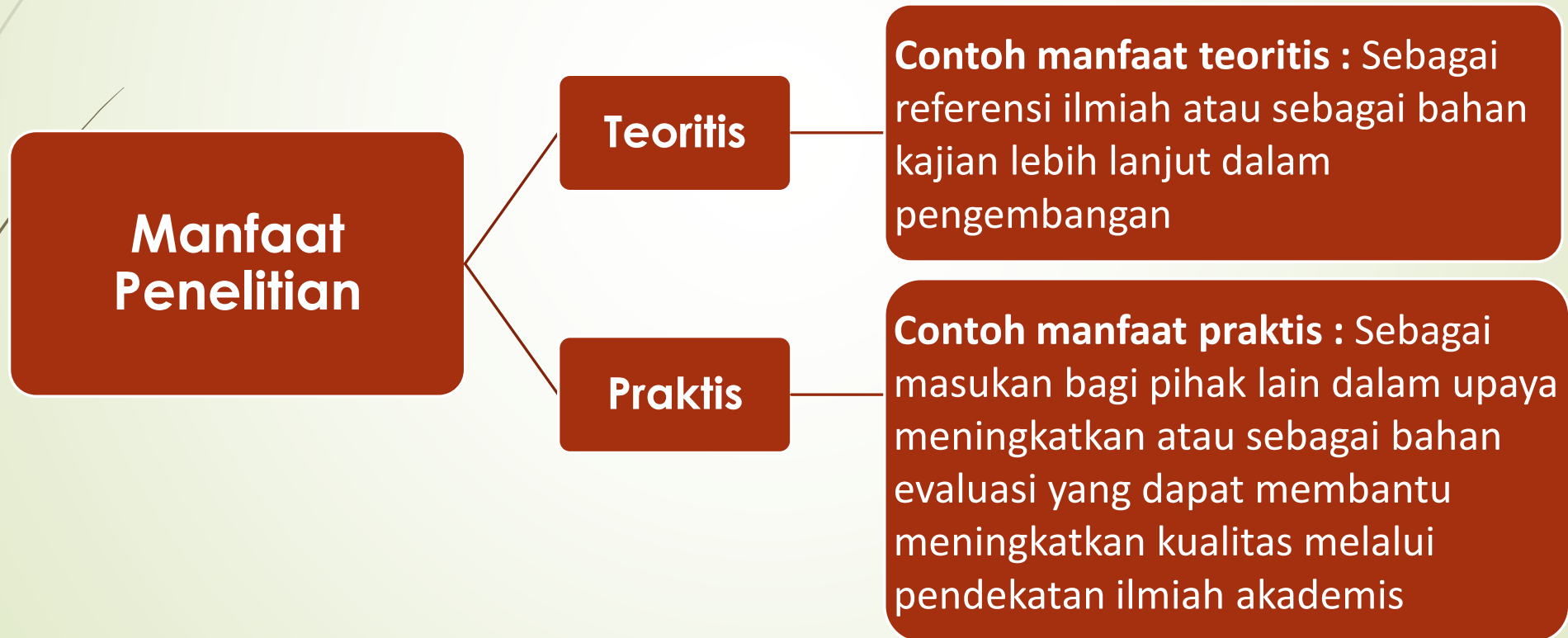
Contoh : Untuk mengetahui pengaruh

Untuk mengatasi.....

Untuk mengetahui penyebab dsb

..STRUKTUR MENYUSUN BAB I

F. MANFAAT PENELITIAN



STRUKTUR MENYUSUN BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Isi dari bab 2 skripsi menjelaskan tentang teori-teori dan konsep-konsep menurut para ahli yang mendukung suatu penelitian anda secara ilmiah yang berdasarkan dari teori tersebut yang relevan dengan judul skripsi

Kajian Teori

**Penelitian
Terdahulu
yang Relevan**

**Kerangka
Teoritis**

**Hipotesis
Penelitian**



Kajian Teori

Dalam kajian teori ini berisi uraian dari berbagai teori yang berkaitan dengan variabel yang akan di teliti. Kajian teori ini dapat di peroleh dari berbagai sumber pustaka. Tujuan dari adanya kajian teori ini adalah agar peneliti memahami definisi dan karakteristik dari variabel yang akan di teliti. Hal ini menjadi acuan dasar bagi peneliti untuk melakukan penelitian.



Penelitian Terdahulu yang Relevan

- ▶ Penelitian terdahulu berisi ulasan mengenai penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya dan relevan atau terkait langsung dengan permasalahan yang diangkat sebagai penelitian yang Anda buat.
- ▶ Tujuan pencantuman penelitian terdahulu sendiri adalah memberikan gambaran penelitian ilmiah yang sudah pernah dilakukan oleh pihak lain. Hal ini berdampak pada dua hal yaitu agar diketahui bahwa penelitian Anda berbeda atau bukan meniru dari yang sudah ada. Kedua adalah agar diketahui bahwa objek penelitian Anda memiliki relevansi ilmiah yang sesuai. Ini di buktikan dengan adanya penelitian sejenis atau berhubungan dengan permasalahan yang Anda teliti.



Kerangka Teoritis

- ▶ Kerangka teoritis adalah model konseptual yang berkaitan dengan bagaimana penulis menyusun teori atau menghubungkan beberapa faktor yang dianggap penting dalam suatu masalah. Isi dari kerangka teoritis membahas saling ketergantungan antar variabel yang dianggap perlu untuk melengkapi situasi yang akan di teliti.
- ▶ Umumnya, kerangka penelitian dijabarkan secara deskriptif mengenai penelitian yang akan dilakukan dan kemudian dibuat kerangka (umumnya berupa bagan) penelitian yang memuat latar belakang secara singkat, langkah-langkah penelitian dan luaran yang dihasilkan



Hipotesis Penelitian

- ▶ Hipotesis adalah anggapan atau kesimpulan sementara atas permasalahan yang di uji dalam penelitian. Tujuan hipotesis dalam penelitian yaitu membuat kerangka untuk laporan penelitian, memberi pernyataan hubungan yang dapat di uji, dan memudahkan perluasan pengetahuan. Sedangkan fungsi hipotesis dalam penelitian yaitu memandu penelitian, memfokuskan penelitian, memperkecil jangkauan, dan membuat penelitian tetap pada jalur yang berhubungan dengan variabel.



JENIS HIPOTESIS

Terdapat empat jenis hipotesis, yakni hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif, dan kausal. Berikut merupakan penjelasan singkat mengenai masing-masing jenis hipotesis.

- **Hipotesis Deskriptif**

Hipotesis deskriptif yaitu jawaban sementara atas permasalahan yang berhubungan dengan variabel tunggal.

- **Hipotesis Komparatif**

Hipotesis komparatif yaitu jawaban yang menggambarkan perbandingan antara dua variabel atau lebih.

- **Hipotesis Asosiatif**

Hipotesis asosiatif yaitu jawaban sementara atas permasalahan yang mempertanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih.

- **Hipotesis Kausal**

Hipotesis kausal yaitu jawaban sementara terhadap rumusan masalah, yang mempertanyakan pengaruh faktor prediktor terhadap variabel respon.



INGAATT.. !!

- ▶ Tidak setiap penelitian harus merumuskan hipotesis. Penelitian yang bersifat eksploratif dan deskriptif sering tidak perlu merumuskan hipotesis.

STRUKTUR MENYUSUN BAB III

METODE PENELITIAN

Sebuah karya tulis ilmiah tentu saja menggunakan metode dan teknik tersendiri yang baik dalam penelitian dengan beberapa permasalahan yang akan dijadikan bahan kajian atau pembahasan.

Metode penelitian berhubungan erat dengan prosedur, teknik, alat, serta desain penelitian yang akan digunakan. Metode merupakan syarat mutlak yang digunakan bertujuan untuk dapat melihat kedalam sebuah penelitian.

Demikian pula skripsi yang merupakan bentuk karya ilmiah

PENELITIAN DESKRIPTIF

Sesuai dengan judul penelitian yang diambil, peneliti menetapkan metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk membuat gambaran yang akurat mengenai fakta-fakta di lapangan dan ciri khas yang terdapat pada objek penelitian. Bertujuan menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau mengenai bidang tertentu. Penelitian ini berusaha menggambarkan situasi atau kejadian.

Dalam penelitian ini peneliti hanya mendeskripsikan hasil penelitian. Segala aktivitas yang dilakukan oleh objek dilihat dan diamati secara jelas. Peneliti akan mendeskripsikan apa yang dilihat, dirasakan, diamati dan ditanyakan selama proses penelitian. Kemudian peneliti menganalisis sumber data yang penting dan menarik untuk dibahas, dan menghilangkan data yang tidak perlu dibahas.

PENELITIAN KUALITATIF

Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku orang-orang yang diamati. Melalui penelitian kualitatif peneliti dapat mengenali subjek, merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari.

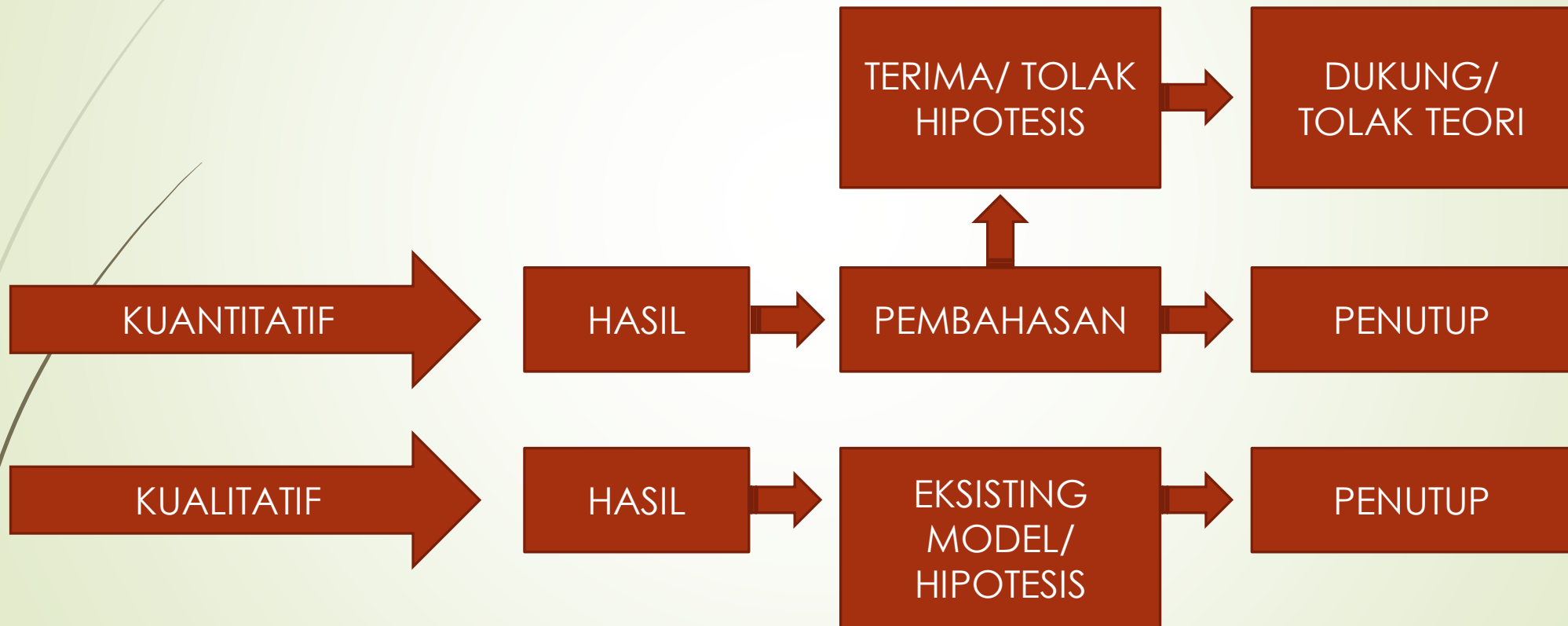
Penelitian ini diharapkan dapat mendeskripsikan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas



Contoh Metode Penelitian Kualitatif

- Metode Biografi : mengungkapkan pengalaman menarik, unik, dan khas dari seseorang
- Metode Fenomenologi : menjelaskan tentang fenomena pengalaman yang terjadi oleh seseorang
- Metode grounded theory : menemukan teori yang berhubungan dengan kondisi tertentu
- Metode Etnografi : mengungkapkan penafsiran suatu budaya atau kelompok social
- Metode studi kasus : penelitian secara mendalam tentang suatu masalah

KERANGKA BERFIKIR PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF



CIRI CIRI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

KUALITATIF	KUANTITATIF
<p>“Semua penelitian pada akhirnya memiliki dasar kualitatif” -Donald Campbell</p>	<p>“Tidak ada yang disebut sebagai data kualitatif. Semua data adalah angka” -Fred Kerlinger</p>
<p>Tujuan yang hendak dicapai adalah deskripsi yang lengkap dan detail</p>	<p>Tujuannya klasifikasi fitur, menghitung dan membangun model-model statistic untuk menjelaskan obyek yang diteliti.</p>
<p>Pada tahap awal peneliti hanya tahu secara garis besar apa yang hendak dicari</p>	<p>Peneliti sejak awal sudah mengetahui secara jelas apa yang hendak dicari</p>
<p>Direkomendasikan untuk digunakan pada tahap awal proyek penelitian</p>	<p>Direkomendasikan pada tahap lanjutan dari proyek penelitian</p>



TERIMA
KASIH!



SUZUKI
INDO JAYA TUGU

INDO JAYA TUGU

JAYA TUGU

SUMBER INDO JAYA TUGU

INDO JAYA TUGU

Contoh Format Halaman Sampul

**PENGEMBANGAN PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGAWAN
OLAHRAGA JUDO USIA 10 - 13 TAHUN**

SKRIPSI



**Oleh:
Danarstuti Utami
NPM**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

Contoh Format Halaman Judul

**PENGEMBANGAN PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGAWAN
OLAHRAGA JUDO USIA 10 - 13 TAHUN**

SKRIPSI



Diajukan Kepada
Universitas PGRI Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:
Danarstuti Utami
NPM

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

Contoh Format Abstrak

Abstract

This research was aimed to produce a handbook of judo sport talent identification is a valid and reliable. In the small scale of this study used a sample of Wira Mataram judo club, meanwhile to gather the bigger scale, the research was conducted at Pembinaan Atlet Berbakat (PAB) BPO DIY and PJSI Bantul. All samples used in this research were ranging from 10 to 13 years old. The data analysis techniques the giftedness formula with the calculation of the mean (M) and standard deviation (SD) was classified into five norms, based on normal indication distribution namely very talented, gifted, talented enough, less talented and untalented.

This research was using research and development method. This research reveals seventeen types of judo sport talent identification. They are: tests anthropometry are four items consisting of: height, fat, weight, sitting height, and then to biomotor obtained eight item test consists of a test of strength include: wall sit, push-ups, back ups, sit ups, tests of agility: side step test, test flexibility: sit and reach, test balance: dynamic balance test, a test of endurance: Harvard step test and skill test showed five items consisting of: ushiro ukemi sitting position, yoko ukemi lying position, yoko ukemi squatting position and standing, kneeling position mae ukemi, juderi / mae ukemi Mawari.

The total yield value effectiveness test, the test is validity with number 0.86 and shows the value of reliability with number 0.9.

Keywords: judo, identification, talent, 10 -13 years old

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah buku panduan identifikasi bakat olahraga judo yang valid dan reliabel. Dalam skala kecil penelitian ini menggunakan sampel dari klub judo Wira Mataram sedangkan untuk menguji skala besar dilakukan terhadap Pembinaan Atlet Berbakat (PAB) BPO DIY dan PJSI Kabupaten Bantul. Semua sampel yang digunakan dalam uji coba produk adalah atlet judo usia 10 – 13 tahun. Teknik analisis data menggunakan rumus formula keberbakatan dengan perhitungan *mean* (M) dan *standar deviasi* (SD) dari hasil tes yang digolongkan menjadi lima norma berdasar pada distribusi gejala normal, yaitu sangat berbakat, berbakat, cukup berbakat, kurang berbakat dan tidak berbakat.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Hasil penelitian ini diperoleh 17 item tes identifikasi bakat olahraga judo, antara lain: tes antropometri terdapat 4 item yang terdiri dari: tinggi badan, lemak, berat badan, tinggi duduk, kemudian untuk biomotor diperoleh 8 item tes yang terdiri dari tes kekuatan antara lain: *wall sit*, *push up*, *back up*, *sit up*, tes kelincahan: *side step test*, tes kelentukan: *sit and reach*, tes keseimbangan: *dynamic balance test*, tes daya tahan: *havard step test*, dan tes kecabangan/skill test diperoleh 5 (lima) item yang terdiri dari: *ushiro ukemi* posisi duduk, *yoko ukemi* posisi berbaring, *yoko ukemi* posisi jongkok dan berdiri, *mae ukemi* posisi berlutut, *jugeri/mae mawari ukemi*.

Hasil total nilai uji efektifitas, tes ini dinyatakan valid dengan angka 0.86 dan menunjukkan nilai reliabilitas dengan angka 0.9.

Kata Kunci: judo, identifikasi, bakat, usia 10 -13 tahun

Contoh Format Halaman Persetujuan Pembimbing

**PENGEMBANGAN PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGAWAN
OLAHRAGA JUDO USIA 10 - 13 TAHUN**



Skripsi oleh Dinarstuti Utami
Telah disetujui untuk diuji

Yogyakarta, 16 April 2024
Pembimbing

(Nama Dosen Pembimbing)
NIS

Contoh Format Halaman Pengesahan Dewan Penguji

**PENGEMBANGAN PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGAWAN
OLAHRAGA JUDO USIA 10 - 13 TAHUN**



Oleh:

(Danarstuti Utami)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 20 Juli 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	:
Sekretaris	:
Penguji I	:
Penguji II	:

Yogyakarta, 20 Juli 2024
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan,

Nama Dekan

Contoh Format Halaman Pernyataan Keaslian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Danarstuti Utami
No. Mahasiswa : 00000000001
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia
10 - 13 Tahun

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi tergantung dari berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1.

Yogyakarta,

Yang membuat pernyataan

Materai
Rp. 10.000,-

Tanda tangan

(Nama terang)

Contoh Format Halaman Motto dan Persembahan

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA

(Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

MAN SHABARA ZHAFIRA

(Siapa yang bersabar pasti beruntung)

MAN SARA DARBI ALA WASHALA

(Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan)

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bapak _____ dan Ibu _____, orang tuaku tercinta yang penuh dengan kasih sayang dan pengorbanan telah mengasihi, menyayangi, membesarkan dan menanamkan rasa disiplin dan tanggungjawab serta senantiasa memberikan dorongan dan semangat, sujud dan bakti kami sampaikan dengan setulus hati, semoga Bapak dan Ibu menjadi kekasih Allah selamanya. Amiin.

Contoh Format Halaman Kata Pengantar

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun” guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan magister dalam bidang Ilmu Keolahragaan di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghormatan yang tinggi kepada semua pihak yang telah berkenan membantu berupa bimbingan, arahan, motivasi dan doa selama proses penulisan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan, antara lain yang saya hormati :

1. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
3. Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan
4. Dosen pembimbing
5. Bapak/Ibu Pimpinan/Sekolah/(tempat penelitian)
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, penulis mohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat kesalahan baik kata-kata yang kurang berkenan dan khilaf selama menempuh pendidikan sarjana maupun selama melakukan penelitian. Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari semua pihak tersebut. Tentunya masih banyak terdapat kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 13 Juli 2024

Danarstuti Utami

Contoh Format Halaman Daftar Isi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL/GAMBAR/LAMBANG.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	14
1. Olahraga Judo.....	14
2. Instrumen Penelitian	27
3. Tes dan Pengukuran	31
4. Pemanduan Bakat	33
5. Analisa Gerak Judo.....	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Pikir	55
D. Pertanyaan Penelitian	58
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	59
B. Prosedur Pengembangan.....	59
C. Desain Uji Coba Produk.....	63
D. Teknis Analisis Data	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	67
B. Hasil Uji Coba Produk.....	73
C. Revisi Produk	79
D. Kajian Produk Akhir	80
E. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	

A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

SAMPLE

Contoh Format Halaman Daftar Tabel

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 2	: Rangkuman Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 3	: Koefisien Korelasi	87
Tabel 4	: Analisis	88

SAMPLE

Contoh Format Halaman Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	:	89
Gambar 2	:	90
Gambar 3	:	100
Gambar 4	:	101

SAMPLE

Contoh Format Halaman Daftar Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	102
Lampiran 2	:	103
Lampiran 3	:	104
Lampiran 4	:	105

SAMPLE

Contoh Format Halaman Daftar Pustaka

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul K. A. (2013). *Olahraga Judo*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Atang M. Noors. (2000). *Dasar-dasar Judo*. Jakarta: PT. Dian Rakyat
- Bompa Tudor O. (1990). *Theory And Methodology of Training, The Key to Athletic Performance*. Dubuque. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- _____. (1994). *Theory and methodology of Training. The Key to Athletic Performance, 3rd Edition*. Dubuque, Iowa: Brown and Bechmark.
- Cholil, Hasanudin., & Nurhasan. (2007). *Modul Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: UPI.
- Depdiknas. (2002). *Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan dan Pengembangan Klub Bakat dan Minat Siswa*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Sejarah Olahraga Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Olahraga.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Elias, Dachjan, dkk. (1990). *Judo Olahragaku Semangatku*. Jakarta: PB-PJSI.
- Gibbons, Sandra L., & Kankkonen, Bonnie. (2011). *Assessment as Learning in Physical Education: Making Assessment Meaningful for Secondary School Students*, Physical & Health Education Journal; Winter 2011; 76, 4; ProQuest Education Journal, pg. 6-12.
- Ibnu Hadjar. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ismaryati. (2006). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: LPP UNS dan UNS.
- _____. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: LPP UNS dan UNS
- Kelompok Kerja Gerakan Nasional Garuda Mas. (2000). *Pemanduan Bakat dan Pembinaan Usia Dini*. Jakarta: KONI



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA [T16434]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kelas : 22A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	5/3	Prn persepsi/kondisi fisik	pengenalan dan kecepatan fisik meliputi OR	27	U
II	12/3	menyusun memahami ttg konsep dasar penelitian	perantara peraturan fisik dan konsep dasar penelitian	27	U
III	19/3	penelitian olahraga	Konsep dasar, metode, tujuan manfaat, karakteristik dan pelaksanaan	26	U
IV	26/3	kuantitatif dan kualitatif	perbedaan kuantitatif dan kualitatif	27	U
V	2/4	penelitian Bidang Olahraga	mengidentifikasi masalah dan memunculkan	21	U
VI	9/4	penelitian Bidang Olahraga	latihan, pentingnya penelitian sumber = masalah penelitian	27	U
VII	16/4	menjelaskan dan membedakan variabel	variabel, konsep dasar, jenis variabel, hubungan antar variabel	27	U
VIII	23/4	menyusun kajian pustaka	kajian pustaka	20	U
IX	30/4	penelitian yang relevan	kajian penelitian yang relevan	17	U
X	7/5	mengikuti dan menerapkan originalitas dan keberanian penelitian	kajian penelitian yg relevan	24	U
XI	14/5	dasar dasar populasi dan sample penelitian	konsep dasar, penelitian eksperimen dan non eksperimen test mt utam sampel	27	U
XII	21/5	dasar 3 instrumen penelitian	jenis data penelitian, batasan instrumen	21	U
XIII	28/5	instrumen penelitian	jenis instrumen, skala pengukuran instrumen tes dan non tes		U
XIV	4/6	dasar 3 validitas reliabilitas	konsep dasar validitas obyektif dan reliabilitas		U
XV	11/6	objektifitas instrument penelitian	konsep dasar objektifitas instrument penelitian		U



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI (0521049401)

Kode Matakuliah : T16434
 Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAHA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 22A1

Semester : 4
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BRU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITYA PUJI PAMUNGKAS		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
2	22111600002	AFF DESTA SHALAHUDIN		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
4	22111600004	ANDREANUS MAU		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
5	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
6	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
7	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
8	22111600009	DIKI SAPUTRO		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
9	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
10	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
11	22111600013	FAUZAN TRI ANGGITO		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
12	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUJIN OVA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
13	22111600016	GALIH DICKY APRIAN		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
14	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
15	22111600018	INDAH RUMEKTI		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
16	22111600019	KHUSHLU GOTIMAH		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
17	22111600020	M SOFAN NUR ADIL		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
18	22111600021	MIRNA LARASATI		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
19	22111600023	MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100
20	22111600024	MUHAMMAD RAFI RUANDHITA		AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16434
 Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN OLAAHRAGA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : Z2A1

Semester : 4
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUJP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22111600027	NUR 'AINI AZKA ✓		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
22	22111600028	NURIL HUDA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
23	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA ✓		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
24	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL ✓		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
25	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
26	22111600035	QOYS SYUJJA MUZDAKY ✓		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
27	22111600037	DEDE NOVIAN																	0	0%
28	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARWIBOWO																	0	0%
29	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK																	0	0%
30	22111600040	FAISAL RAHMAD																	0	0%
31	22111600042	KRISNA NUR WARDANA																	0	0%
32	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA																	0	0%
33	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT ✓		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
34	22111600046	NASYA AMARA DEWI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
35	22111600047	BAGAS TRYEDI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%

2021040062 Fakhri
 201220095 Ruan Desuella

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arisp Program Studi

**PENILAIAN MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN**

NO	NAMA	NILAI
1	Aditty Puji Pamungkas	A-
2	Afif Desta Shalahudin	A-
3	Ajeng Nur Khoirunnisa	A
4	Andreanus Mau	A
5	Benedictus Pio Prasetyajati	A
6	Cakra Yudha Wiratama	A
7	Dian Ahmad Arjunanto	A
8	Diki Saputro	A-
9	Dimas Akbar Tama	A-
10	Dimas Rohudin	E
11	Dimas Yoga Pratama	A-
12	Fauzan Tri Anggito	A-
13	Fitro Hyuga Husnudin Ova	A-
14	Galih Dicky Aprian	A-
15	Husain Ahmad Baihaqi	A-
16	Indah Rumekti	A
17	Khusnul Qotimah	A
18	M.Sopan Nur Adil	A-
19	Mirna Larasati	A
20	Muhammad Haidar Irfani	E
21	Muhammad Luqman Rizqiyanto	A-
22	Muhammad Rafi Riandhita	A-
23	Nur 'Aini Azka	A
24	Nuril Huda	A
25	Rafid Abiyyu Tridita	A-
26	Risang Muhammad Naufal	A
27	Rivo Lahua Praseta	A
28	Qoys Syuja Mudzaky	A-
29	Bagas Triyedi	A-
30	Dede Novian	E
31	Guntur Sulisty A Ariwibowo	E
32	Muhammad Taufik	E
33	Faisal Rahmad	E
34	Muhamad Irfan	E
35	Krisna Nur Wardana	E
36	Damianus Goo	E
37	Ridho Aditya Pratama	A-
38	Pamungkas Nur Hidayat	A
39	Nasya Amara Dewi	A-
40	FAHRIN (NTB)	A
41	RUANDE SUSILO (LUBUK LINGGAU/PGRI SILAMPARI)	A