

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: PPKn SD 2**



**Dosen Pengampu:**

**Rian Nurizka, M.Pd**

**NIS. 19920130 201805 1 016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TA. 2023/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan SD 2	K46217	Pedagogi	T=3	P=0	2	3 Maret 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	KU 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	P3	menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK				
	KK 3	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
	<b>CPMK</b>					
	CPMK	Mahasiswa mampu : 1. Mengidentifikasi materi-materi PKn SD kurikulum merdeka pada kelas tinggi 2. Menjelaskan korelasi konsep pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai, norma, moral dan tata hukum di Indonesia (S8, P3) 3. Menjelaskan dan menganalisis perspektif mendasar dan dinamika terkini tentang hak-hak dan kewajiban warga negara dalam praktik penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.(S7, P3) 4. Mengaplikasikan konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis (P3, KU 1) 5. Mengambil keputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi hukum dan HAM serta hubungan internasional yang adil.(KU 5, S7, KK 3) 6. Menganalisis implikasi hak dan kewajiban anak dalam pembelajaran di SD (KU 3, P3)				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini difokuskan pada materi: (1) norma, hukum dan peraturan, meliputi: tertib dalam kehidupan keluarga, tata tertib di sekolah, norma yang berlaku di masyarakat, peraturan-peraturan daerah, norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sistem hukum dan peradilan nasional, hukum dan peradilan internasional dan (2) hak asasi manusia meliputi: hak dan kewajiban anak, hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, serta pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<p>1. Memahami konsep dasar Pembelajaran PPKn di sekolah dasar dalam kurikulum merdeka</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi materi PPKn berdasarkan kurikulum merdeka</p> <p>3. Mampu menganalisis materi PPKn SD kelas tinggi berdasarkan kurikulum merdeka</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pembelajaran PPKn pada kurikulum merdeka di SD</p> <p>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi materi PPKn SD kelas tinggi ,</p> <p>3. ketepatan dalam menganalisis materi PPKn SD kelas tinggi</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Membuat peta konsep materi PPKn SD kelas tinggi.</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> diskusi [TM =1x(3x50’)]</p> <p><b>Tugas 1:</b> membuat mindmapping materi PPKn SD kelas tinggi [PT+BM=(1+1)x(3x60’)]</p>	<p><b>Materi:</b> materi pembelajaran PKn dan telaah materi PKn dalam kurikulum merdeka di kelas tinggi di SD.</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>2. Badan Standar, kurikulum dan assessment pendidikan Kemdikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase A-Fase F. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi</li> <li>3. Retnasari, Lisa, Yayuk Hidayah &amp; Suyitno. (2021).</li> </ol>	10%

					<p>Materi pembelajaran PPKn SD. Yogyakarta: K-Media</p> <p>4. Winataputra, Udin S, dkk. (2007). Materi dan Pembelajaran PKn SD (Cetakan Kesebelas). Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.</p>	
2	Mampu menjelaskan makna identitas negara khususnya lambang Negara Garuda Pancasila	Ketepatan dalam menjelaskan lambang Pancasila	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Membuat poster terkait lambang Pancasila</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi [TM = 1x(3x50" )]</p> <p><b>Tugas 2:</b> Membuat review terkait lambang Pancasila dalam bentuk poster [PT+BK= (1+1)x(3x60" )]</p>	<p><b>Materi:</b> Identitas Negara, sejarah lambang Garuda, Pancasila, makna lambang Negara dan penggunaan lambang Negara</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turiman. Menelusuri Jejak lambang Negara RI Berdasarkan Analisis Sejarah hukum. Jurnal Hukum dan Pembangunan tahun -44. No 1 Januari - Maret 2014.</li> <li>2. Soekarno. (2019). Filsafat Pancasila menurut Bung Karno. Jakarta: Media Pressindo.</li> </ol>	5%
3	Mampu menjelaskan hubungan Konsep, Nilai, Moral, dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan konsep, nilai, moral, dan norma dengan tuntutan perilaku warga negara	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Studi kasus isu pelanggaran moral/norma terkini</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Problem based learning [TM = 1 x(3x50" )]</p> <p><b>Tugas 3:</b> analisis permasalahan terkait konsep, nilai, moral, norma dan tata hukum Indonesia dengan tuntutan perilaku warga negara [PT+BM=(1+1)x(3x60" )]</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep, nilai, moral, dan norma. Tuntutan perilaku warga Negara, hubungan konsep, nilai, moral dan norma.</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawrence, Kohlberg, (1995). Tahap-tahap perkembangan moral, kanisius, Yogyakarta</li> <li>2. Sudin. (2011). Pemikiran</li> </ol>	5%

					<p>Hamka Tentang Moral. Jurnal ESENSIA Vol XII No. 2 Juli 2011</p> <p>3. Rohmat M., (2004), (2004), Mengartikulasikan Pendidikan Nilai, Alfabeta, Bandung</p>	
4-5	Mampu menganalisis system hukum dan peradilan di Indonesia	Kejelasan dalam menganalisis system hukum dan peradilan di Indonesia	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat critical review terkait system hukum Indonesia</li> <li>2. Membuat presentasi komparasi fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga peradilan di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> problem based learning terkait fenomena-fenomena dalam system hukum di Indonesia [TM =1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 4:</b> Melakukan analisis fenomena-fenomena dalam system hukum di Indonesia [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]</p> <p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah tentang lembaga peradilan di Indonesia</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi [TM =1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 5:</b> mengkomparasikan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga peradilan di Indonesia [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]</p>	<p><b>Materi:</b> pengertian dan penggolongan hukun, prinsip-prinsip negara hokum dan lembaga peradilan di Indonesia</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Abdoel Djamali. (2003). Pengantar Hukum Indonesia. Bandung: Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Adi Sulistiyono dan Isharyanto. (2018). Sistem Peradilan di Indonesia Dalam Teori dan Praktik, Depok: Prenamedia Group.</li> </ol>	10%
6	Mampu menjelaskan konsep hubungan internasional, perjanjian	Kejelasan dalam menjelaskan hubungan internasional, perjanjian internasional dan diplomatik	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Problem based Learning [TM =1x(3x50'')]</p>	<p><b>Materi :</b> pengertian hubungan internasional, Sejarah hubungan internasional (Sejarah dunia Pra Westphalia sampai dengan Pasca</p>	5%

	internasional dan diplomatic		Studi kasus peran perwakilan diplomatik	<p><b>Tugas 6:</b> Studi kasus peran perwakilan diplomatic dalam kasus-kasus TKI luar negeri [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Westphalia). Pengertian perjanjian internasional. Tahap-tahap perjanjian internasional. Sumber-sumber hukum diplomatic (konvensi Wina). Fungsi dan peran perwakilan diplomatic dan konsuler.</p> <p><b>Daftar pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.M. Noor, Birkah Latif dan Kadarudin. (2016). Hukum Diplomatic dan Hubungan Internasional. Makasar: Pustaka Pena</li> <li>2. David Armstrong, Theo Farrell a H�elene Lambert (eds.). 2007. International Law and International Relations, New York: Cambridge University Press</li> </ol>	
7	Mampu menentukan peranan dan fungsi organisasi internasional	Kejelasan menentukan peran dan fungsi organisasi internasional	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Studi kasus peran dan fungsi organisasi internasional dalam fenomena-fenomena hubungan internasional</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Problem based learning [TM =1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 7:</b> Melakukan analisis studi kasus peran dan fungsi organisasi internasional dalam fenomena-fenomena hubungan internasional [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]</p>	<p><b>Materi:</b> Definisi organisasi internasional dan peranan dan fungsi organisasi internasional dalam fenomena hubungan internasional.</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citra Hennida, (2015), Rezim dan Organisasi Internasional: Interaksi Negara, Kedaulatan, Institusi Multilateral, Malang: Intrans Publishing,</li> </ol>	5%

					2. Clive Archer. (2001) International Organization. 2nd ed. London: Routledge.	
8-9	Mampu menjelaskan sistem hukum dan peradilan Internasional	Kejelasan system hukum dan peradilan internasional	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Makalah analisis dinamika politik dunia terhadap peradilan internasional dan studi kasus internasional terkini dan critical review efektifitas peradilan internasional</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Problem based solving [TM =1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 8:</b> Analisis perubahan dinamika politik dunia terkini dan dampaknya pada peradilan internasional. [PT+BK=(1+1)x(3x60'')]</p> <p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Model pembelajaran:</b> problem based learning tentang sengketa internasional dan peran mahkamah internasional dalam menyelesaikan sengketa internasional [TM =1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 9:</b> studi kasus peradilan internasional yang terkini dan kritik terhadap efektifitas peradilan internasional [PT+BK=(1+1)x(3x60'')]</p>	<p><b>Materi:</b> Makna hukum internasional, sejarah perkembangan hukum internasional, peradilan internasional, sengketa internasional dan peran mahkamah internasional dalam menyelesaikan sengketa internasional</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mochtar Kusumaatmadja &amp; Ety R. Agoes, (2002), Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung.</li> <li>2. Boer Mauna, (2000), Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni.</li> <li>3. D.J. Harris. (1998). Cases and Material on International Law. Sweet and Maxwell, London.</li> </ol>	15%
10	Menganalisis peranan pemajuan, pemenuhan, perlindungan dan	Ketepatan analisis peranan, pemajuan, pemenuhan, perlindungan dan	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Studi kasus</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Model pembelajaran:</b> Problem based learning</p>	<p><b>Materi:</b> definisi HAM, perlindungan HAM dalam Undang-undang, tugas dan wewenang KOMNAS</p>	10%

	penegakan HAM di Indonesia	penegakan HAM di Indonesia	pelanggaran HAM di Indonesia	[TM =1x(3x50’)] <b>Tugas 10:</b> membuat makalah analisis studi kasus pelanggaran HAM yang actual di Indonesia [PT+BM=(1+1)x(3x60’)]	HAM, peradilan yang menangani kasus pelanggaran HAM (peradilan umum dan peradilan HAM khusus), dan isu actual dalam konteks HAM di Indonesia <b>Daftar Pustaka:</b> 1. Badan standar, kurikulum dan assesmen pendidikan kemdikbudristel. Panduan pengembangan kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan. 2022. Kemdikbudristek 2. Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005 3. Hughes, P. (2001) The monitoring and evaluation of curriculum reforms. In Final Report of the Muscat Seminar on the Management of Curriculum Adaptation for Curriculum Specialists in the Persian Gulf Region (pp. 53-59).	
11	Mampu menganalisis hak anak dan perlindungan anak dalam instrument hukum di Indonesia	Ketepatan analisis hak anak dan perlindungan anak dalam instrument hukum di Indonesia	<b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk penilaian:</b> Laporan hasil critical review peraturan perundang-undangan terkait hak anak dan perlindungan anak	<b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah <b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi [TM =1x(3x50’)] <b>Tugas 11:</b> Critical review peraturan perundang-undangan	<b>Materi:</b> Pengertian anak berdasarkan peraturan perundang-undangan, perlindungan anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan, hukum pidana anak dan acara pidana anak serta	10%



				Indonesia terjait hak anak dan perlindungan anak [PT+BM=(1+1)x(3x60'')]	<p>analisis tentang kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban (analisis putusan pengadilan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku)</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maidi Gultom, 2010. Perlindungan Hukum Terhadap Anak, Refika Aditama, Bandung.</li> <li>2. UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPPO</li> <li>3. UU 39 Tahun 1999</li> <li>4. UU No.11 tahun 2012</li> <li>5. UU No.35 tahun 2014</li> <li>6. UU Nomor 26 Tahun 2000 tentang pengadilan HAM</li> </ol>	
12-13	Mampu menjelaskan karakteristik warganegara Yang baik	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik warganegara yang baik	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Mini research</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Project based learning [TM =2 x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas 12:</b> membuat penelitian sederhana terkait tokoh public yang dianggap sebagai warga Negara yang baik</p> <p>[PT+BM=(2+2)x(3x60'')]</p>	<p><b>Materi:</b> ciri generic warga negara yang baik dan ciri warga negara yang baik dalam konteks global</p> <p><b>Daftar Pustaka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levinson, M. (2014). Citizenship and Civic Education. In D. C. Phillips (Ed.), Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy (pp. 134-138). Thousand Oaks, California: Sage.</li> <li>2. Kalidjernih, F. K. (2009). Puspa Ragam Konsep dan Isu</li> </ol>	10%

					Kewarganegaraan. Bandung: Widya AKSara Press.	
14-15	Mampu menjelaskan pengertian, sejarah dan implementasi Bhineka tunggal ika	Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah dan contoh implementasi bhineka tunggal ika	<b>Kriteria penilaian:</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk penilaian:</b> Penelitian sederhana terkait implementasi bhineka tunggal ika di lingkungan sekitar	<b>Bentuk pembelajaran:</b> kuliah <b>Metode pembelajaran:</b> Project based learning [TM =1 x(3x50”)] <b>Tugas 13:</b> membuat penelitian sederhana terkait implementasi bhineka tunggal ika di lingkungan sekitar PT+BM=(1+1)x(3x60”]	<b>Materi:</b> pengertian, sejarah, peran dan implementasi bhineka tunggal ika <b>Daftar Pustaka:</b> 1. Abdullah, Irwan. 2006. Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. A. Ubaidillah dkk, Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Jakarta : IAIN Jakarta Prees, 2000	10%
UAS						5%



**146**

**DAFTAR HADIR  
PERKULIAHAN**

**SEMESTER GENAP  
2023/2024**

**MATA KULIAH**

**PPKN SD 2**

**DOSEN PENGAMPU**

**Rian Nurizka,  
M.Pd.**

**KELAS**

**JML SKS**

**A4-23**

**3**

**KODE MK**

**SEM**

**KKM46226**

**2**

**KONTAK**

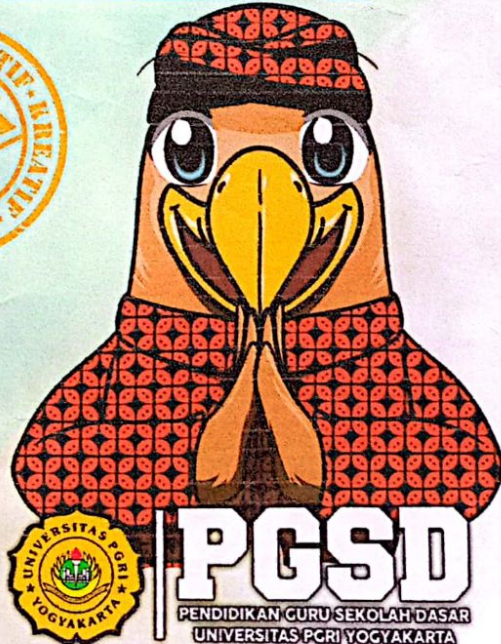
 085601215490

 PGSD UPY

 pgsdofficial

 pgsdfkipupy

 [www.pgsd.upy.ac.id](http://www.pgsd.upy.ac.id)





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**MISI PROGRAM STUDI**

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

**MISI PROGRAM STUDI**

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

**TUJUAN PROGRAM STUDI**

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TATA TERTIB PERKULIAHAN**

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

**TATA TERTIB BERPAKAIAN**

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari Selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari Rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari Kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari Jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
  - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Matakuliah : PPKN SD 2 [KKM46226]  
Bobot : 3 SKS  
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A4-23  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	1/24 /3	Kontrak perkuliahan	- Perkenalan - Perempunan RPT - Portofolio perkuliahan	30	AI
II	18/24 /3	Pembelajaran PPKN di Sekolah Dasar	- Konsep dasar pembelajaran PPKN - Bahan Kurikulum - Materi pend. Pancasila & TD	30	AI
III	25/24 /3	Lambang Negara Garuda Pancasila	Mapa Garuda Pancasila dan Sejarahnya	30	AI
IV	1/24 /3	Nilai, Norma, dan Moral	Konsep, Nilai, Moral, Norma & fungsi nilai-nilai warga Negara	30	AI
V	22/24 /9	Hukum dan Peradilan di Indonesia	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia	29	AI
VI	29/24 /1	Hubungan Internasional	Konsep hubungan internasional / perjanjian internasional & diplomatik	29	AI
VII	6/24 /5	Peranan dan fungsi Organisasi Internasional	Peran, fungsi, organisasi internasional	30	AI
VIII	13/24 /5	CITS	Ujian Tengah Semester	28	AI
IX	20/24 /5	Hukum dan Peradilan Internasional	Sistem Hukum dan peradilan internasional	30	AI
X	27/24 /5	Pengertian HAM	Peranan, pengujian, pemenuhan, perlindungan, & penegakan HAM	30	AI
XI	3/24 /6	Hak Anak dan Perlindungan Anak	Konsep hak anak, perlindungan anak dalam instrumen hukum & Indonesia	28	AI
XII	6/24 /6	Karakter Warga Negara yg baik	Karakter Warga Negara Tindakan Warga negara yg baik	30	AI
XIII	10/24 /6	-----	Pengaruh teknolog. thd karakter warga negara	30	AI
XIV	13/24 /6	Bhinneka Tunggal Ika	pengertian, konsep, sejarah, Bhinneka Tunggal Ika	30	AI
XV	20/24 /6	-----	Implementasi Bhinneka Tunggal Ika Urgensi Bhinneka Tunggal Ika	30	AI



**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : Rian Nurizka (0530019202)

Kode Matakuliah : KKM46226  
 Matakuliah : PPKN SD 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A4-23

Semester : 02  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600128	SYARIFAH DWI RAHMAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	23144600129	WILDAN SALIS ARRAHMAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	23144600130	TYNKA HIMAN RINDANI YUNIAR		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	23144600131	ANGGITA SEPTIARINI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	23144600132	CINTYA ANGGUN KIRANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	23144600133	M FARIED ALFURQON		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	23144600136	CLARESTA CLEO SAGITA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	23144600140	ABDURRAHMAN ASYARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	23144600142	MUHAMMAD NUR RAMADHAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	23144600143	ASHIFA RAMADHANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	23144600144	SHIFA PUTRI AZZAHRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
12	23144600145	MIA MINCE TAGI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	23144600146	ARDIANSYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	23144600147	AHMAD ANDI SYAHYONO		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	23144600148	JURIAH WIDATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	23144600149	DINDA MELANI HARDIKA PUTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	23144600150	NUR DWI WAHYUNINGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	23144600152	YUSRINA GALIYATI (Keluar)		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	1	-
19	23144600153	MELISA LILIS ANGGIARTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
20	23144600155	AISAH PUTRI WULANDARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.  
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilahkan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46226
Matakuliah : PPKN SD 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A4-23

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NIP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, BI/JP, and 15 columns for attendance (1-15), and % Hadir. Rows include students like ANGGITA RIMBA PUSPA DHANI, RINA LISTYANI, SUKMA AKHSANI TAQWIM, ANNISA ADELIA, SENO AJI YUDYONO, FADHLI NAUFAN ADYATMA, SHAFAYA YU NURULISYA, YOSINTA NATHANIELA LINTANG D, and Muhammad Rizki Nur Huda.

30. 22040751013 Muhammadiyah Salman
31. 21040751002 Lady Mawgem Marryfi

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.