

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN PANCASILA



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PGSD

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skrs)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.					
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinrja mandiri, bermutu , dan terukur					
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadp penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.					
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.					
	CPMK						

	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan,Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka,Eтика Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi,Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.
Dosen Pengampu		Rian Nurizka, M.Pd
Matakuliah syarat		-

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejrah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	Kreteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi secara on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> { TM : 1x(2x50)} - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x 	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry Hal :75-101	10

				(2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry		
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentas 	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyususn ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10
7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara • Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} 	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10

9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Keteptan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelalaskan Etika Politik 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :(2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi • 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :(2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945 	Kreteria : Penampilan,suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :(2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • UUD 1945 	Materi UUD 1945	10
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Keteptan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :(2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / EvaluasiAkhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	PANCASILA			
KODE	U 43107	2 sks		SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS			
SOAL ESSAY	1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)			
JUDUL TUGAS				
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.				

METODE PENERJAAN TUGAS							
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
BENTUK DAN FORMAT LUARAN							
a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila b. Bentuk Luaran: Jawaban Soal							
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN							
	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris	
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau goegle	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap	
3	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam	

	Nilai total		

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Materi yang ada di elearning 2. Admoredjo , Sudjito bin 2009, " Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 " Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	<p>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</p>									
RENCANA TUGAS MAHASISWA										
MATA KULIAH	PANCASILA									
KODE	U 43107	2 skls		SEMESTER I						
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Membuat makalah	2 minggu									
JUDUL TUGAS										
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila										

DISKRIPSI TUGAS							
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya panchasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah panchasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini.Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya							
METODE PENGERJAAN TUGAS							
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) <= 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
		1 Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi ,isi makalah lengkap
		2 Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	Nilai total							

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1.Materi yang ada di elearning	
2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009	
3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta	
4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta	
5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”	

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila
d. BentukLuaran: Makalah minimal 15 halaman

- c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila**
- d. BentukLuaran: Makalah minimal 15 halaman**



Presensi Kuliah

Semester Genap 2023/2024

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

VISI PRODI TEKNIK INDUSTRI

Pada tahun 2043 Program Studi Teknik Industri menjadi program studi yang unggul, menghasilkan lulusan yang bertaqwa, kompetitif, professional, memiliki komitmennasional, berwawasan global dan berjiwa technopreneur di bidang Teknik Industri

MISI PRODI TEKNIK INDUSTRI

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik industri yang unggul, bertaqwa, kompetitif, profesional, memiliki komitmen nasional, berwawasan global dan berjiwa technopreneur di bidang Teknik Industri.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dibidang Teknik Industri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang up to date.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang Teknik Industri untuk menghasilkan suatu produk atau wacana yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat nasional maupun internasional untuk mengembangkan Ilmu Pengetahuan di bidang Teknik Industri.
5. Melakukan peningkatan profesionalisme civitas akademika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

PENDIDIKAN PANCASILA

23.A1

RIAN NURIZKA, M.Pd



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi Matakuliah Bobot Dosen	: TEKNIK INDUSTRI : PANCASILA [UKM12201] : 2 SKS : Rian Nurizka [0530019202]	Kelas Hari Pukul Ruang	: 23.A1 : - : 00:00 s.d. 00:00 :		
Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/29 /3	Orientasi Perkuliahan	- Perkenalan - Penyampaikan RPS dan Kontrak perkuliahan	27	AA
II	13/29 /3	Jatar Belakang Pendidikan Pancasila	Landasan marga kultural Tujuan dalam Kompetensi pendidikan Pancasila	27	AA
III	18/29 /3	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	1. Konsep dan urgensi. 2. Pancasila dalam kejadian sejarah 3. Sumber historis, analogis, filosofis, politik	22	AA
IV	25/29 /3	—	1. Nilai "Pancasila dalam Sejarah bangsa. 2. proklamasi kemerdekaan 3. Dinamika dan tantangan	20	AA
V	1/29 /9	Pancasila sebagai sistem filosofis	- Konsep dan urgensi. - pemikiran filosofis Pancasila - Penerapan kesadaran kita-tiba	27	AA
VI	4/29 /9	—	- kesaduan kita Pancasila sebagai sistem filosofis - Pancasila sebagai sumber nilai dan norma - Pancasila sebagai nilai dasar fundamental	27	AA
VII	9/29 /9	Ethika politik Berdasarkan Pancasila	Konsep dan urgensi sistem etika pergerakan nilai, norma, moral Nilai dasar, instrumental, praktis, politik	21	AA
VIII	20/29 /9	UTS	Ciri-ciri Tengah Semester	27	AA
IX	29/29 /9	Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi	- Pancasila sebagai budaya bangsa - Pancasila sebagai pandangan hidup - Pancasila sebagai dasar filosofis	27	AA
X	6/29 /5	—	- Pancasila sebagai ideologi bangsa - Pancasila sebagai ajaran penting dan berdaya - Pancasila sebagai konstruksi kesadaran dan perasaan - Pancasila sebagai panteon cendekia-agama	27	AA
XI	13/29 /5	Realisasi Pancasila	Realisasi Pancasila yg objektif & Pengembangan Pancasila yg objektif & subjektif	29	AA
XII	20/29 /5	—	Internalisasi nilai-nilai Pancasila proses pembentukan kepribadian dorongan dan pembudayaan	26	AA
XIII	27/29 /5	Pancasila sebagai Anti-Korupsi	- Definisi Korupsi - penyebab korupsi dan penanggulangan korupsi di Indonesia	27	AA
XIV	3/29 /6	—	- Korupsi penilaian yg berorientasi yg Pancasila - Upaya pemberantasan penilaian bangsa	25	AA
XV	10/29 /6	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Nilai-nilai Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu	27	AA



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : TEKNIK INDUSTRI
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester Dosen : GENAP
: Rian Nurzika [0530019202]

Kode Matakuliahan
Matakuliahan
Bobot
Kelas

: UKM12201
: PANCASILA
: 2 SKS
: 23.A1

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Bi/U/P	Semester												Jumlah	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	% Hadir
21	23111200023	SADAN RADITO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
22	23111200024	AWAN NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
23	23111200025	MUHAMMAD RAKA MAULANA ISTIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
24	23111200026	ARUM PUSPANINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
25	23111200027	FIKRI RAICA AKBAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
26	23111200028	MIIFTAKHUL JANNAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%
27	23111200029	ALDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi