

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN PANCASILA



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PGSD

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.				
CPMK						


	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.
Dosen Pengampu	Rian Nurizka, M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi secara on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x 	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry Hal :75-101	10

				(2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry		
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas</p>	<p>- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring</p> <p>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <p>Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10
7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara •Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	<p>Kreteria: Rubrik Persepsi</p> <p>Bentuk non-test: Buat makalah</p>	<p>- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah</p> <p>- Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} 	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10

9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Keteptan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelalaskan Etika Politik 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi • 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • UUD 1945 	Materi UUD 1945	10
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Keteptan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	PANCASILA			
KODE	U 43107	2		SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)		
JUDUL TUGAS				
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengumpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan


Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila
- b. BentukLuaran: Jawaban Soal

	Nilai total		

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang ada di elearning 2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013" 	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE	U 43107	2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Membuat makalah		2 minggu	
JUDUL TUGAS			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			

DISKRIPSI TUGAS
<p>Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya</p>
METODE Pengerjaan Tugas
<p>1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan</p>

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku		
	Nilai total								
JADWAL PELAKSANAAN									
LAIN-LAIN									
DAFTAR RUJUKAN									
<ol style="list-style-type: none"> 1.Materi yang ada di elearning 2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” 									

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman

PANCASILA

Rian Nurizka, M.Pd

Semester
2



TA
2023/2024

PRODI TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTRO-MEDIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

VISI PRODI TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTRO-MEDIS

"Pada tahun 2043 Program Studi Teknologi Rekayasa Elektro-medis menjadi program studi yang unggul, menghasilkan lulusan yang bertaqwa, profesional, inovatif, berkomitmen nasional, berwawasan global, dan memiliki kompetensi di bidang robotika alat medis"

MISI PRODI TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTRO-MEDIS

1. Mengoptimalkan pendayagunaan sumberdaya yang dimiliki untuk mendukung kegiatan tridharma.
2. Menyelenggarakan pendidikan vokasi untuk menghasilkan sarjana terapan yang bertaqwa, profesional, inovatif, berkomitmen nasional, berwawasan global, dan ahli dalam bidang robotika alat medis.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang rekayasa Elektro-medis yang selaras dengan perkembangan zaman.
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang rekayasa Elektro-medis yang menghasilkan suatu produk atau wacana yang bermanfaat sebagai upaya mewujudkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia.
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang rekayasa Elektro-medis.
6. Melakukan peningkatan profesionalisme civitas akademika dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang rekayasa Elektro-medis.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTRO-MEDIS
 Matakuliah : PANCASILA [UKM13207]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : 23.A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3/24	Orientasi Perkuliahan	- Pertenalan - Pemaparan RPS dan kontrak perkuliahan	60	
II	13/3/24	Latar Belakang Pendidikan Pancasila	Landasan mata kuliah Tujuan dan Kompetensi Pendidikan Pancasila	60	
III	18/3/24	Pancasila dalam konteks sejarah Bangsa Indonesia	1. Konsep dan Urgensi 2. Pancasila dalam kaitan sejarah 3. Sumber historis, sosiologis, filosofis, politis	60	
IV	25/3/24	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	4. Nilai-nilai Pancasila dalam sejarah bangsa 5. Proklamasi kemerdekaan 6. Dinamika dan tantangan	9	
V	1/4/24	Pancasila sebagai sistem Filsafat	- Konsep dan urgensi - pemikiran filsafat pancasila - Rumusan kesatuan sila-sila	60	
VI	16/4/24	Pancasila sebagai sistem Filsafat	- Kesatuan sila Pancasila sbg sistem filsafat - Pancasila sbg sumber nilai dan norma - Pancasila sbg nilai dasar fundamental	60	
VII	22/4/24	Etika politik Berdasar Pancasila	Konsep dan urgensi sistem etika Pengertian nilai, norma, moral Nilai dasar, instrumental, praktis, politik	6	
VIII	25/4/24	UTS	Ujian Tengah Semester	60	
IX	29/4/24	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan Ideologi	- Pancasila sbg budaya bangsa - Pancasila sbg pandangan hidup - Pancasila sbg dasar filsafat	60	
X	6/5/24	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan Ideologi	- Pancasila sbg Ideologi bangsa - Pancasila sbg dasar persatuan dan kesatuan - Pancasila sbg konteks kesatuan dan persatuan - Pancasila sbg konteks ketatarafegaraan	60	
XI	15/5/24	Realisasi Pancasila	Realisasi Pancasila yg obyektif dan subjektif Penjabaran Pancasila yg obyektif dan subjektif	8	
XII	20/5/24	Realisasi Pancasila	Internalisasi nilai-nilai Pancasila Proses pembentukan kepribadian Sosialisasi dan Pembudayaan	60	
XIII	27/5/24	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Definisi korupsi - Penyebab korupsi dan permasalahan korupsi di Indonesia	8	
XIV	3/6/24	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Korupsi perilaku yg bertentangan dg Pancasila - Upaya pemberantasan perilaku korupsi	60	
XV	10/6/24	Pancasila sbg dasar Pengembang Ilmu	Nilai-nilai Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu	60	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : TEKNOLOGI REKAYASA ELEKTRO-MEDIS
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : UKM13207
 Matakuliah : PANCASILA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23.A1

Semester : 2
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No/ID	No/ID Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111300001	HAFIIZH FIRDAUS BANGUN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
2	23111300002	FRANSISKA MECHILDIS SOKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
3	23111300003	KAYNDHRA PANJI WIRASENA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
4	23111300004	NUR FAIDZI HARJANY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
5	23111300007	HANIF BUDI RESPATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
6	23111300010	ANGGA ARYO GUSTAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
7	23111300012	RIDA DWI HANIFAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	23111300014	GINANJAR IRFAN YASIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	93%
9	23111300016	Abdullah Hammam Ramdhan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
10.		<i>Ukar Surya Ramadhani</i>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%