

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PGSD**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTE R</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pendidikan Pancasila</b>	U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.				
<b>CPMK</b>						


	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi</li> <li>2. Filsafat pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka</li> <li>5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>6. Etika Politik berdasarkan Pancasila</li> <li>7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi</li> <li>8. Negara dan Konstitusi</li> <li>9. Demokrasi di Indonesia</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief</li> <li>2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Rian Nurizka, M.Pd	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarahnya Pancasila</li> <li>• Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi secara on line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> </li> <li>{ TM : 1x(2x50)}</li> <li>• Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</li> </ul>	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	<b>10</b>
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> </li> <li>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</li> <li>• Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x</li> </ul>	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry <b>Hal :75-101</b>	<b>10</b>

				(2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry		
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> •Tulisan makalah Presentas</p>	<p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> • Kuliah Daring</p> <p>- <b>Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}</p> <p><b>Penugasan 3</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	<b>10</b>
7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara</li> <li>•Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Buat makalah</p>	<p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <b>Pembuatan makalah</b></p> <p>- <b>Metode Pembelajaran</b> Mahasiswa presentasi dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penugasan 4:</b> <b>Membuat makalah perorangan</b> {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)}</li> </ul>	Materi: Ideologi Pancasila  Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	<b>10</b>

9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika</li> <li>• Keteptan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis</li> <li>• Ketepatan menjelalaskan Etika Politik</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi</li> <li>•</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• UUD 1945</li> </ul>	Materi UUD 1945	<b>10</b>
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi</li> <li>• Keteptan menjelaskan tentang demokrasi</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Bahan Ajar	<b>10</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>20</b>

## Rencana Tugas Mahasiswa 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA			
<b>KODE</b>	U 43107	2 sks	SEMESTER I	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rian Nurizka, M.Pd			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
SOAL ESSAY		1 Hari ( 24 Jam dari saat perkuliahan)		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengumpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam

### METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

### Bentuk dan Format Luaran


- a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila
- b. BentukLuaran: Jawaban Soal



	<b>Nilai total</b>		

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kegiatan	Tanggal tugas :
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang ada di elearning</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li>   <li>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol>	

## Rencana Tugas Mahasiswa 2

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA		
<b>KODE</b>	U 43107	2 sks	<b>SEMESTER I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rian Nurizka, M.Pd		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
Membuat makalah		2 minggu	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			

<b>DISKRIPSI TUGAS</b>
<p>Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan ( masa kerajaan ), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya</p>
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<p>1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan  2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan  3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan</p>

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) =>81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	<b>Nilai total</b>							
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>								
<b>LAIN-LAIN</b>								
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>								
<p>1. Materi yang ada di elearning</p> <p>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, " Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</p> <p>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</p> <p>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</p> <p>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 " Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</p>								

<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
<b>c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila</b> <b>d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman</b>

**PRESENSI PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**MATA KULIAH** : PANCASILA  
**DOSEN** : RIAN NURIZKA, M.Pd.  
**KELAS** : B  
**SEMESTER** : II  
**HARI** : Senin  
**JAM** : 10.00 - 12.40 WIB  
**RUANG** : Online

**PROGRAM STUDI SARJANA MANAJEMEN  
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS BISNIS**

Jl. PGRI Sonosewu No 117 Kotak Pos 1123 Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta -55182  
Email : manajemen@upy.ac.id, web : https://manajemen.upy.ac.id/

**BERITA ACARA PERKULIAHAN**  
**SEMESTER GENAP T.A 2023/2024**

Mata Kuliah	: Pancasila	Kelas	: B
Bobot	: 2 SKS	Hari	: <u>Selasa</u>
Dosen	: Rian Nurizka, M.Pd.	Pukul	: <u>18.00 - 19.10</u>
Semester	: II	Ruang	: <u>Onura</u>

Pert	Tanggal	Bahan Kajian/Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen
1	1/3 <sup>24</sup>	Orientasi Perkuliahan	9	J.	A.
2	13/3 <sup>24</sup>	Latar Belakang Pendidikan Pancasila	7	J.	A.
3	18/3 <sup>24</sup>	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa	9	J.	A.
4	25/3 <sup>24</sup>	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa	9	J.	A.
5	1/4 <sup>24</sup>	Pancasila sebagai sistem filsafat	9	J.	A.
6	16/4 <sup>24</sup>	Pancasila sebagai sistem filsafat	9	J.	A.
7	22/4 <sup>24</sup>	Etika Politik Berdasarkan Pancasila	8	J.	A.
8	25/4 <sup>24</sup>	Ujian Tengah Semester (UTS)	9	J.	A.
9	29/4 <sup>24</sup>	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan ideologi	8	J.	A.
10	6/5 <sup>24</sup>	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan ideologi	9	J.	A.
11	13/5 <sup>24</sup>	Realisasi Pancasila	9	J.	A.
12	26/5 <sup>24</sup>	Realisasi Pancasila	8	J.	A.
13	27/5 <sup>24</sup>	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	8	J.	A.
14	3/6 <sup>24</sup>	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	8	J.	A.
15	10/6 <sup>24</sup>	Pancasila sbg dasar Pengembangan Ilmu	9	J.	A.
16	<del>20/6</del> 1/7 <sup>24</sup>	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	9	J.	A.

Pertemuan pengganti/tambahan

Pert	Tanggal	Bahan Kajian/Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen

Mengetahui

Kaprodi	Koordinator Bidang Keahlian	PPMPS
Latifah Putranti, S.E., M.Sc.	Adhi Prakosa, S.E., M.Sc.	Hapsari Dyah Herdiany, S.E., M.M.



**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : MANAJEMEN  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : MANAJEMEN\_TEAM [0800000032]

Kode Matakuliah : UKM32208  
 Matakuliah : PANCASILA  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : B

Semester : 2  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21133200110	FADHILAH UMMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
2	23133200002	RIO ARIANTO		✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
3	23133200004	ARDITA AMBARWATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
4	23133200023	BAGUS KARTIKA PRAMUDITYA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
5	23133200033	AMBAR SARI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
6	23133200034	SOFIAN EFFENDI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
7	23133200039	ADIMAS TARUNA SURYO ANUGERAHAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	23133200133	DWI PUJI LESTARI		✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	93%
9	23133200151	AUFARA KHAIRU UMMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	14	93%