

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PGSD**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTE R</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pendidikan Pancasila</b>	U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.				
<b>CPMK</b>						


	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi</li> <li>2. Filsafat pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka</li> <li>5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>6. Etika Politik berdasarkan Pancasila</li> <li>7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi</li> <li>8. Negara dan Konstitusi</li> <li>9. Demokrasi di Indonesia</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admoredjo , Sudjito bin 2009, ” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief</li> <li>2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Rian Nurizka, M.Pd	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila</li> <li>• Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi secara on line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> </li> <li>{ TM : 1x(2x50)}</li> <li>• Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</li> </ul>	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	<b>10</b>
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> </li> <li>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</li> <li>• Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x</li> </ul>	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry <b>Hal :75-101</b>	<b>10</b>

				(2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry		
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah Presentas</p>	<p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> • Kuliah Daring</p> <p>- <b>Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}</p> <p><b>Penugasan 3</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	<b>10</b>
7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Buat makalah</p>	<p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <b>Pembuatan makalah</b></p> <p>- <b>Metode Pembelajaran</b> Mahasiswa presentasi dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penugasan 4:</b> <b>Membuat makalah perorangan</b> {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}</li> </ul>	Materi: Ideologi Pancasila  Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	<b>10</b>

9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Etika Politik</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi</li> <li>•</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan pancasila dengan UUD 1945</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• UUD 1945</li> </ul>	Materi UUD 1945	<b>10</b>
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math>}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Bahan Ajar	<b>10</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>20</b>

## Rencana Tugas Mahasiswa 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA		
<b>KODE</b>	U 43107	2 sks	<b>SEMESTER I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rian Nurizka, M.Pd		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
SOAL ESSAY		1 Hari ( 24 Jam dari saat perkuliahan)	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>			
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.			


<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>						
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan						
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>						
<b>a. Obyek Garapan:</b> Pengertian Sejarah Pancasila <b>b. BentukLuaran:</b> Jawaban Soal						
<b>Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian</b>						
	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengmpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam



	<b>Nilai total</b>		

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kegiatan	Tanggal tugas :
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang ada di elearning</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>4. Kaelan, 2000 Pendidikan Pancasila Paradigma Yogyakarta</li>   <li>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol>	

## Rencana Tugas Mahasiswa 2

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA		
<b>KODE</b>	U 43107	2 sks	<b>SEMESTER I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rian Nurizka, M.Pd		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
Membuat makalah		2 minggu	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			

<b>DISKRIPSI TUGAS</b>							
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan ( masa kerajaan ), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya							
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>							
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
		<b>Indikator</b>	<b>SKOR PENILAIAN</b>				
			<b>Sangat kurang (E) =&lt; 40</b>	<b>Kurang (D) 41 – 55</b>	<b>Cukup (C) 56 - 60</b>	<b>Baik (B) 61 – 80</b>	<b>Sangat baik (A) &gt;=81</b>
<b>1</b>	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan an sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap	
<b>2</b>	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku		
	Nilai total								
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>									
<b>LAIN-LAIN</b>									
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>									
<p>1. Materi yang ada di elearning  2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, " Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009  3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta  4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta    5. Magnis –suseno, Franz, 2011 " Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</p>									

<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
<b>c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila</b> <b>d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman</b>

**PRESENSI KULIAH  
PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN  
SEMESTER GENAP 2023/2024**



**Rian Nurizka, M.Pd.**

**PANCASILA**

**23 A & 23 B**





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Matakuliah : PANCASILA [U16207]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : 23B  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : Online

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/24 /3	Orientasi Perkuliahan	- Perkenalan - Pemaparan RPS dan kontrak perkuliahan	27	<i>[Signature]</i>
II	13/24 /3	Latar Belakang Pendidikan Pancasila	- Landasan mata kuliah - Tujuan dan Kompetensi Pendidikan Pancasila	26	<i>[Signature]</i>
III	18/24 /3	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	1. Konsep dan Urgensi 2. Pancasila dalam kajian sejarah 3. Sumber historis, sosiologis, filosofis, politis	27	<i>[Signature]</i>
IV	25/24 /3	Pancasila dalam konteks Sejarah Bangsa Indonesia	4. Nilai-nilai Pancasila dlm sejarah bangsa 5. Proklamasi kemerdekaan 6. Dinamika dan tantangan	26	<i>[Signature]</i>
V	1/24 /4	Pancasila sebagai sistem Filsafat	- Konsep dan Urgensi - Pemikiran filosofi Pancasila - Rumusan kesatuan sila-sila	26	<i>[Signature]</i>
VI	16/24 /4	Pancasila sebagai sistem Filsafat	- Kesatuan sila Pancasila dg Sistem Filsafat - Pancasila sbg sumber nilai dan norma - Pancasila sbg nilai dasar fundamental	26	<i>[Signature]</i>
VII	22/24 /4	Etika Politik Berdasarkan Pancasila	Konsep dan urgensi sistem etika Pengertian nilai, norma, moral Nilai dasar, instrumental, praktis, politik	26	<i>[Signature]</i>
VIII	28/24 /4	UTS	Ujian Tengah Semester	27	<i>[Signature]</i>
IX	29/24 /4	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan Ideologi	- Pancasila sbg budaya bangsa - Pancasila sbg pandangan hidup - Pancasila sbg dasar filsafat	26	<i>[Signature]</i>
X	6/24 /5	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan Ideologi	- Pancasila sbg ideologi bangsa - Pancasila sbg asas persatuan dan kesatuan - Pancasila sbg konteks kesatuan dan persatuan - Pancasila sbg konteks ketatanegaraan	27	<i>[Signature]</i>
XI	13/24 /5	Realisasi Pancasila	Realisasi Pancasila yg obyektif dan Subyektif Penjabaran Pancasila yg obyektif dan Subyektif	25	<i>[Signature]</i>
XII	20/24 /5	Realisasi Pancasila	Internalisasi nilai-nilai Pancasila Proses pembentukan kepribadian sosialisasi dan pembudayaan	25	<i>[Signature]</i>
XIII	27/24 /5	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Definisi Korupsi - penyebab korupsi - permasalahan korupsi di Indonesia	27	<i>[Signature]</i>
XIV	3/24 /6	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Korupsi perilaku yang bertentangan dg Pancasila - Upaya pemberantasan perilaku korupsi	26	<i>[Signature]</i>
XV	10/24 /6	Pancasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu	Nilai-nilai Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu	27	<i>[Signature]</i>





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GENAP  
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : U16207  
Matakuliah : PANCASILA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23B

Semester : 2  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600034	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
2	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
3	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
4	23111600038	WICAKSONO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
5	23111600039	APRIYANTO NARJO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
6	23111600040	MAURO ZAIDAN FARUK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
7	23111600042	YOSINA TAGI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
8	23111600043	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
9	23111600044	YAKI SANSA SANJAYA HIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
10	23111600046	IQBAL WIBOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
11	23111600047	NURIL ANWAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
12	23111600049	ZULHAM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
13	23111600050	NANDO VERI EMBA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
14	23111600051	AHNAF HILMY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
15	23111600052	YERIRHO DHEENANDRA GALUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
16	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
17	23111600055	FARIS AMAR FATIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
18	23111600058	PANCA SATRIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
19	23111600060	MUHAMMAD HUMAM ABRAR NAUFAL M		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
20	23111600062	Bayu Bagaskoro		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi







Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GENAP  
Dosen : Rian Nurzika [0530019202]

Kode Matakuliah : U16207  
Matakuliah : PANGASILA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23B

Semester : 2  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600063	ARYA HENDRIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
22	23111600067	Fathurahman		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
23	23111600070	Johan Mangliawan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
24	23111600073	ZAGHLUL BIFAOY AFLAHRELL ZADOK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
25	23111600074	Rifayal Hanif		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%

26. Rizal Bagus

27. Al Fakhrih Dhira

X