

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN PANCASILA



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PGSD

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.				
CPMK						


	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.
Dosen Pengampu	Rian Nurizka, M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarahnya Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi secara on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai suatu sistem 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x 	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry Hal :75-101	10

				(2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry		
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas</p>	<p>- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring</p> <p>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <p>Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60} Media& sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10
7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara •Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	<p>Kreteria: Rubrik Persepsi</p> <p>Bentuk non-test: Buat makalah</p>	<p>- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah</p> <p>- Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} 	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10

9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Keteptan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelalaskan Etika Politik 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi • 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$} • Media & Sumber • UUD 1945 	Materi UUD 1945	10
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Keteptan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	PANCASILA			
KODE	U 43107	2	sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)		
JUDUL TUGAS				
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengumpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan


Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila
- b. BentukLuaran: Jawaban Soal

	Nilai total		

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang ada di elearning 2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013" 	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE	U 43107	2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Membuat makalah		2 minggu	
JUDUL TUGAS			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			

DISKRIPSI TUGAS
<p>Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya</p>
METODE Pengerjaan Tugas
<p>1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan</p>

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	Nilai total							
JADWAL PELAKSANAAN								
LAIN-LAIN								
DAFTAR RUJUKAN								
<p>1.Materi yang ada di elearning 2.Admoredjo , Sudjito bin 2009, ” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</p> <p>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</p>								

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman

**PRESENSI KULIAH
PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN
SEMESTER GENAP 2023/2024**



Rian Nurizka, M.Pd.

PANCASILA

23 A & 23 B



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : PANCASILA [U16207]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : 23A
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : Online

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	1/29 /3	Orientasi Perkuliahan	- Perkenalan - Penayapan RPS dan Kontrak Perkuliahan	26	
II	13/29 /3	Latar Belakang Pendidikan Pancasila	Landasan mata kuliah Tujuan Kompetensi Pendidikan Pancasila	28	
III	18/29 /3	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia	1. Konsep dan Urgensi 2. Pancasila dlm kagion sejarah 3. Sumber historis, sosiologis, filosofis, politik	19	
IV	28/29 /3	Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia	4. Misi-nilai Pancasila dlm Sejarah Bangsa 5. Proklamasi kemerdekaan 6. Dinamika dan tantangan	13	
V	1/29 /4	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	- Konsep dan urgensi - Pemikiran filosofi Pancasila - Rumusan kesatuan sila-sila	28	
VI	6/29 /4	Pancasila sebagai sistem filsafat	- Kesatuan sila Pancasila sbg sistem filsafat - Pancasila sbg sumber nilai dan norma - Pancasila sbg nilai dasar fundamental	28	
VII	22/29 /4	Etika Praktis Berdasarkan Pancasila	konsep dan urgensi sistem etika - pengertian nilai, norma, dan moral - Nilai dasar, instrumental, praktis, politik	10	
VIII	25/29 /4	UTS	Ujian Tengah Semester	28	
IX	29/29 /4	Kedudukan Pancasila sbg dasar Negara dan Ideologi	- Pancasila sbg budaya bangsa - Pancasila sbg Pandangan Hidup - Pancasila sbg dasar filsafat	28	
X	6/29 /5	Kedudukan Pancasila sbg dasar negara dan Ideologi	- Pancasila sbg Ideologi bangsa - Pancasila sbg asas persatuan dan kesatuan - Pancasila sbg konteks kesatuan dan persatuan - Pancasila sbg konteks ketatanegaraan	28	
XI	13/29 /5	Realisasi Pancasila	- Realisasi Pancasila yg obyektif dan subyektif - Pengajaran Pancasila yg obyektif dan subyektif	27	
XII	20/29 /5	Realisasi Pancasila	- Internalisasi nilai-nilai Pancasila - proses pembentukan kepribadian - Sosialisasi dan pembudayaan	27	
XIII	27/29 /5	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Definisi Korupsi - penyebab korupsi dan permasalahan - Korupsi di Indonesia	25	
XIV	3/29 /6	Pancasila sbg sikap Anti Korupsi	- Korupsi perilaku yang bertentangan dg Pancasila - upaya pemberantasan perilaku korupsi	26	
XV	10/29 /6	Pancasila sbg dasar Pengembangan Ilmu	- Nilai-nilai Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu	28	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : U16207
Matakuliah : PANCASILA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester : 2
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:30
Ruang :
:

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUJ/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600001	FAJAR TRI RAHMAYAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
2	23111600002	ARIF BAGUS PRASETYA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	86%
3	23111600003	DRAJAT NUR RAHMAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
4	23111600005	CHRISTOPHER ARSENIO EKADHANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	93%
5	23111600007	MUHAMMAD WAROSATUL ULUMI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	80%
6	23111600008	DESTA ARYA PRAYOGA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
7	23111600009	ROMADHO ILHAM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	91%
8	23111600011	LUTHFIAL ANSHORI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
9	23111600013	IMAM NUR AREFIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
10	23111600014	NOVITA TIARA DEWI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
11	23111600015	MUCHAMMAD SYAFIIQ ASROFII		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
12	23111600016	HANANTO OKTA PRABOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
13	23111600018	IMAM MAULANA YUSUF		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
14	23111600019	WISNU GESTA DEWANGGA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	75%
15	23111600021	AGUSTYAN CHAREL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
16	23111600022	MAHENDRA EKA ZULYANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
17	23111600023	ANDREAN PRATAMA PUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
18	23111600025	WAFIQ KHAHIDA DZULFIQAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
19	23111600028	ABDI NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
20	23111600030	ALIF USMAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : U16207
Matakuliah : PANCASILA
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A

Semester : 2
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600031	PUTRA DANUTIRTA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
22	23111600032	NOVA JULIANTINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
23	23111600033	ADI PUTRA NOVA RAMADHAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
24	23111600069	ALFRET TAGI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	87%
25	23111600071	Redi Nugroho Wibowo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
26		CA Naulidra Abdul Hafidings		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
27		GA Muhammad Aqil Febriyanti		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
28		Puande Susilo (PMU)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi