**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH: BERBICARA**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Dosen** | **:** | **Primasari Wahyuni, M. Pd.** |
| **Universitas** | **:** | **Universitas PGRI Yogyakarta** |
| **Fakultas** | **:** | **FKIP** |
| **Program Studi** | **:** | **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** |

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul Rancangan Pembelajaran Semester : Berbicara
2. Pelaksana
3. Nama Lengkap : Primasari Wahyuni, M. Pd.
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Pangkat/Golongan : Penata III/c
6. NIS : 19870421 201310 2 004
7. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/FKIP
8. Telepon/Email : [0818266281/sariprima87@gmail.com](mailto:0818266281/sariprima87@gmail.com)

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pelaksana

Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd. Primasari Wahyuni, M. Pd.

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Nama Mata Kuliah : Berbicara sks:3 kode:**

**Program Studi : Pendidikan Bahasa bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Deskripsi Mata Kuliah** : **Mata kuliah ini memberikan Mata kuliah ini memberikan konsep teori-teori berbicara dan pengajarannya di tingkat sekolah menengah.**

***Soft Skills* :Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun serta bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.**

**Capaian Pembelajaran :**

1. Menjelaskan konsep keterampilan berbicara
2. Menjelaskan konsep tujuan keterampilan berbicara
3. Menjelaskan konsep jenis-jenis keterampilan berbicara
4. Menjelaskan konsep efektivitas berbicara
5. Menjelaskan konsep pembicara ideal
6. Menjelaskan konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara
7. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara

**Matriks Pembelajaran** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Materi/Pokok Bahasan** | **Strategi Pembelajaran** | **Kegiatan yang dilakukan** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan. | Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar | Ceramah | Menyimak dan Menulis | - | 0 |
| 2 – 4 | Menjelaskan konsep berbicara, tujuan, dan jenis-jenis keterampilan berbicara | Konsep keterampilan berbicara  Tujuan keterampilan berbicara  Jenis-jenis keterampilan berbicara | *Discovery Learning* dan *Small Group Discussion* | Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah | Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi | 20% |
| 5-7 | Menjelaskan konsep efektivitas berbicara dan pembicara ideal | Faktor penunjang keefektifan berbicara  Ciri pembicara ideal | *Discovery learning* dan *Small Group Discussion* | Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan | Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab. | 25% |
| 8 | UTS |  |  |  |  | 5 % |
| 9– 11 | Menjelaskan konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara | Metode pembelajaran keterampilan berbicara | *Discovery Learning* dan  *Small Group Discussion* | Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan | Ketajaman dalam menjelesakan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan | 20% |
| 12-15 | Menjelaskan evaluasi pembelajaran berbicara | Evaluasi pembelajaran berbicara | *Discovery Learning* dan  *Small Group Discussion* | Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan | Ketajaman dalam menjelaskan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan | 20% |
| 16 | UAS |  |  |  |  | 10% |

**RANCANGAN TUGAS 1**

Nama Mata Kuliah : Berbicara SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK :

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 2-4

1. **TUJUAN TUGAS**

Untuk membekali pengetahuan mengenai konsep keterampilan berbicara, tujuan, dan jenis-jenis keterampilan berbicara

1. **URAIAN TUGAS**
2. Objek Garapan

|  |
| --- |
| Pengertian keterampilan berbicara |
| Tujuan keterampilan berbicara |
| Jenis-jenis keterampilan berbicara |

1. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):
2. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota.
3. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan.
4. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan Daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan di internet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
9. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
10. Makalah hasil diskusi kelompok
11. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar
12. Resume hasil presentasi pada setiap mahasiswa
13. **RANCANGAN PENILAIAN**
14. **Kriteria Penilaian**

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan |
| Baik | 71-80 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap |
| Tidak Baik | <50 | Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap |

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan |
| Baik | 71-80 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap |
| Tidak Baik | <50 | Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap |

1. **POLA PENILAIAN KOMPETENSI**
2. **Kriteria Penilaian Makalah**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kelengkapan |  |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian isi makalah |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan Pembahasan |  |  |  |  |  |  |
| Kesimpulan |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka (Tahun Terakhir) |  |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kemenarikan presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Volume suara |  |  |  |  |  |  |
| Pemilihan warna (kontras) |  |  |  |  |  |  |
| Keterbacaan slide presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Kelas |  |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kejelasan ringkasan |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan dan kesesuaian ringkasan |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan ringkasan |  |  |  |  |  |  |

**RANCANGAN TUGAS 2**

Nama Mata Kuliah : Berbicara SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK :

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 5-7

1. **TUJUAN TUGAS**

Untuk membekali pengetahuan efektivitas bebricara dan pembicara ideal

1. **URAIAN TUGAS**
2. Objek Garapan

|  |
| --- |
| Efektivitas berbicara |
| Pembicara ideal |

1. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):
2. Bagi kelas menjadi lima kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota.
3. Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
4. Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-12.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
9. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
10. Makalah hasil diskusi kelompok.
11. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar.
12. Resume hasil presentasi setiap mahasasiswa.
13. **RANCANGAN PENILAIAN**

**Kriteria Penilaian**

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan |
| Baik | 71-80 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap |
| Tidak Baik | <50 | Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap |

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan |
| Baik | 71-80 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap |
| Tidak Baik | <50 | Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap |

1. **POLA PENILAIAN KOMPETENSI**
2. Kriteria Penilaian Makalah

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kelengkapan |  |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian isi makalah |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan Pembahasan |  |  |  |  |  |  |
| Kesimpulan |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka (10 Tahun Terakhir) |  |  |  |  |  |  |

1. Kriteria Penilaian Presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kemenarikan presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Volume suara |  |  |  |  |  |  |
| Pemilihan warna (kontras) |  |  |  |  |  |  |
| Keterbacaan slide presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Kelas |  |  |  |  |  |  |

1. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kejelasan ringkasan |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan dan kesesuaian ringkasan |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan ringkasan |  |  |  |  |  |  |

**RANCANGAN TUGAS 3**

Nama Mata Kuliah : Berbicara SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK :

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 9 - 15

1. **TUJUAN TUGAS**

Untuk membekali mahasiswa konsep metode pembelajaran keterampilan berbicara dan evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara

1. **URAIAN TUGAS**
2. Objek Garapan

|  |
| --- |
| Metode pembelajaran keterampilan berbicara |
| Evaluasi pembelajaran keterampilan berbicara |

1. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):
2. Bagi kelas menjadi empat kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota
3. Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas sesuai dengan objek garapan
4. Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-20116, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
7. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 13-15.
8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
9. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Kelompok

1. Makalah hasil diskusi kelompok
2. *Powerpoint* berisi prosedur penggunaan media sebagai sumber belajar

Individu

1. Media pembelajaran hasil karya kelompok
2. **RANCANGAN PENILAIAN**

**Kriteria Penilaian**

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan |
| Baik | 71-80 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap |
| Tidak Baik | <50 | Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap |

Kompetensi 2. Mampu Menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas |
| Baik | 71-80 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas |
| Tidak Baik | <50 | Tidak mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan lengkap. |

Kompetensi 3. Mampu menerapkan dengan benar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** | **Deskripsi Perilaku** |
| Sangat Baik | >81 | Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas |
| Baik | 71-80 | Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas |
| Cukup (Batas) | 61-70 | Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas |
| Kurang Baik | 51-60 | Mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas |
| Tidak Baik | <50 | Tidak mampu menerapkan metode dan evaluasi pembelajaran membaca dengan benar |

1. **POLA PENILAIAN KOMPETENSI**
2. Kriteria Penilaian Makalah

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kelengkapan |  |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian isi makalah |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan Pembahasan |  |  |  |  |  |  |
| Kesimpulan |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka (10 Tahun Terakhir) |  |  |  |  |  |  |

1. Kriteria Penilaian Presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kemenarikan presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Volume suara |  |  |  |  |  |  |
| Pemilihan warna (kontras) |  |  |  |  |  |  |
| Keterbacaan slide presentasi |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Kelas |  |  |  |  |  |  |

1. Kriteria Penilaian Makalah Individu Hasil Observasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi (Deskripsi Perilaku)** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup (Batas)** | **Kurang Baik** | **Tidak Baik** | **Skor** |
| Kejelasan |  |  |  |  |  |  |
| Ketepatan |  |  |  |  |  |  |
| Kelengkapan |  |  |  |  |  |  |