



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P*

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176	Sidiq Supriyanto, M.Pd. 0530119102	Etika Profesi Pendidikan Statistika Komposit Ergonomi	FKM40213 KKM40229 KKM40276 KKM40273	2 2 2 2	III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
177					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
178					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Dst.					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 D

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Ergonomi)



Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

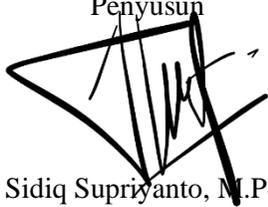
FKIP

Universitas PGRI Yogyakarta

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

- 1. Judul RPS : Ergonomi
- 2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1/IIIb
 - d. NIP/NIS : 19911130 202302 1 002
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 082311975354/sidiqsupriyanto@upy.ac.id
- 3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Mandiri
 - b. Jumlah Biaya : -

<p>Mengetahui, Ketua Program Studi</p>  <p>Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012</p>	<p>Mengetahui, Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan</p> <p>Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2 002</p>	<p>Yogyakarta, 1 Januari 2024 Penyusun</p>  <p>Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS 19911130 202302 1 002</p>
---	---	---

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Ergonomi (KKM40273)
Nama Dosen		Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	-
b	Tim Peneliti	-
c	Waktu Penelitian	-
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	-
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	-
e	Untuk mencapai CPL MK	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	-
b	Tim Pengabdian	-
c	Waktu Pengabdian	-
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara Mahasiswa dan Dosen.
2	Holistik	proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan enginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional

3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.																				
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.																				
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.																				
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.																				
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.																				
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> S1 (Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius) P1 (Menguasai teori dan konsep ilmu pendidikan, media dan strategi pembelajaran pada bidang pendidikan kejuruan teknologi otomotif) KU 1 (Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan 																				

		menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan vokasional teknologi otomotif)
		4. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	Mitra	-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ergonomi	KKM40273		T = 2 sks	P = 0	2	3 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002		 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS 19911130 202302 1 002		 Bayu Ghang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI					

(CP)	Sikap	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	Pengetahuan	
	P3	Menguasai teori dan konsep manajemen bengkel industri/lembaga pendidikan dan pelatihan
	Keterampilan Umum	
	KU 1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	KU 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KU 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	KU 4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
	Keterampilan Khusus	
	KK 2	Mampu melakukan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja pada lingkungan kerja.
	KK 3	Mampu melakukan pengujian dan analisis terhadap teknologi otomotif ramah lingkungan sesuai prosedur dan metodologi ilmiah.
CPMK		
CPMK	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang apa saja konsep dasar ergonomi • Membuat rancangan bahan, alat atau ruangan sesuai dengan prinsip ergonomi • Menganalisis kekurangan dan memperbaiki alat, bahan maupun ruangan sesuai dengan prinsip ergonomi 	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ergonomi dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai prinsip-prinsip ergonomi dan aplikasinya dalam perancangan lingkungan kerja, peralatan, dan sistem yang memprioritaskan kenyamanan, kesehatan, dan keselamatan manusia.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	fungsi dalam human factor of ergonomic dalam desain produk	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dalam human factor of ergonomic dalam desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press. 	Identifikasi Human factor of Ergonomic pada Desain Produk	5%
2	permasalahan human factor of ergonomic di dalam Kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja produk	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan human factor of ergonomic di dalam Kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja produk	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 	Identifikasi faktor kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja desain produk	5 %

				<p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press. 		
3	Human factor of ergonomic di dalam desain produk	Mahasiswa mampu menjelaskan human factor of ergonomic di dalam desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 	Identifikasi standar baku human factor of ergonomic untuk diaplikasikan ke dalam desain produk	5 %

				<p>3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press</p>		
4	human factor of ergonomic terhadap perkembangan teknologi dan desain produk	Mahasiswa mampu menjelaskan human factor of ergonomic terhadap perkembangan teknologi dan desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<p>1. Presentasi (ceramah & tanya jawab)</p> <p>2. Power point</p> <p>3. 2 sks (50 x 2) x 1</p> <p>Sumber Belajar</p> <p>1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley.</p> <p>2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson.</p> <p>3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press</p>	Menghasilkan analisa metodologi riset human factor of ergonomic dalam perancangan desain produk	5 %

5	psikologi sistem seluruh fungsi kerja tubuh manusia dalam desain produk	Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi sistem seluruh fungsi kerja tubuh manusia dalam desain produk	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 5. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press 	analisa desain yang sesuai dengan sistem kerja dan kontrol pada human factors of ergonomic	5 %
6	fungsi ketahanan fisik tubuh melalui time and motion study serta kekuatan dan ketahanan tubuh manusia dalam desain produk	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ketahanan fisik tubuh melalui time and motion study serta kekuatan dan ketahanan tubuh manusia dalam desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 	analisa desain yang sesuai fungsi ketahanan fisik tubuh melalui time and motion study serta kekuatan dan ketahanan tubuh manusia dalam desain produk	5 %

				<ol style="list-style-type: none"> 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press. 		
7	pola gerak konsumsi energi dan faktor-faktor yang berhubungan dengan metode kerja, pengaruh posisi/postur tubuh saat bekerja, tingkat kerja, desain peralatan kerja dalam desain produk	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan pola gerak konsumsi energi dan faktor-faktor yang berhubungan dengan metode kerja, pengaruh posisi/postur tubuh saat bekerja, tingkat kerja, desain peralatan kerja dalam desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan</i> 	Membuat kajian analysis pola gerak konsumsi energi dan faktor-faktor yang berhubungan dengan metode kerja, pengaruh posisi/postur tubuh saat bekerja, tingkat kerja, desain peralatan kerja dalam desain produk	5 %

				<i>Produktivitas.</i> Denpasar: Udayana University Press		
8	pola perilaku hidup sehat dalam bekerja hingga berhubungan dengan pola perilaku sehat di dalam lingkungan dalam desain produk	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan pola perilaku hidup sehat dalam bekerja hingga berhubungan dengan pola perilaku sehat di dalam lingkungan dalam desain produk	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas.</i> Denpasar: Udayana University Press 	Membuat kajian analysis pola perilaku hidup sehat dalam bekerja hingga berhubungan dengan pola perilaku sehat di dalam lingkungan terhadap desain produk	5 %
9	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan penilaian ditengah semester pada mahasiswa					10 %
10	Human Center Design dan kaitannya dalam ergonomi pada desain produk berhubungan dengan Seat, Foot, hand, head (mouth, ear and eye) reference point	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Human Center Design dan kaitannya dalam ergonomi pada desain produk berhubungan dengan Seat, Foot, hand, head (mouth, ear and eye)	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors</i> 	Membuat kajian analysis Human Center Design dan kaitannya dalam ergonomi pada desain produk berhubungan dengan Seat, Foot, hand, head (mouth, ear and eye) reference point embuat kajian analysis	5 %

				<p><i>and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press. 		
11	Produk Display Analog, Digital, & Multi Display	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Produk Display Analog, Digital, & Multi Display	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 	Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Produk Display Analog, Digital, & Multi Display	5%

				4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas.</i> Denpasar: Udayana University Press.		
12	Human factor of ergonomic desain produk dari ruang kendali (Kokpit, Ruang Kemudi, Ruang Operasional)	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Human factor of ergonomic desain produk dari ruang kendali (Kokpit, Ruang Kemudi, Ruang Operasional)		1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas Sumber Belajar 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi.</i> Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas.</i> Denpasar: Udayana University Press	Membuat kajian analysis Human factor of ergonomic desain produk dari ruang kendali (Kokpit, Ruang Kemudi, Ruang Operasional)	5 %
13	Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk otomotif, produk elektronik, dan alat-alat kerja	Mahasiswa mampu Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk otomotif, produk	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas Sumber Belajar	Membuat kajian analysis Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk otomotif, produk elektronik, dan alat-alat kerja	5%

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press 		
14	human factor of ergonomic terhadap produk ruang kerja, produk lingkungan, dan produk perbengkelan	Mahasiswa mampu membuat kajian analysis Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk ruang kerja, produk lingkungan, dan produk perbengkelan	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas. <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley. 2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson. 	kajian analysis Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk ruang kerja	5%

				<p>3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press</p>		
15	Psikologi kerja yang berupa Perilaku, kesalahan, standarisasi kerja, bioritmik dan kesalahan visual. berhubungan dengan human factor of ergonomic pada desain produk	Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Psikologi kerja yang berupa Perilaku, kesalahan, standarisasi kerja, bioritmik dan kesalahan visual. berhubungan dengan human factor of	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<p>1. Ceramah,</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas</p> <p>Sumber Belajar</p> <p>1. Salvendy, G. (Ed.). (2012). <i>Handbook of Human Factors and Ergonomics</i> (4th ed.). Wiley.</p> <p>2. Wickens, C. D., Lee, J. D., Liu, Y., & Becker, S. E. (2004). <i>An Introduction to Human Factors Engineering</i> (2nd ed.). Pearson.</p> <p>3. Santosa, S. (2009). <i>Ergonomi: Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>4. Manuaba, A. (1998). <i>Ergonomi, Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Produktivitas</i>. Denpasar: Udayana University Press</p>	Membuat kajian analisis	5 %
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15 %

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap,

penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ergonomi				
KODE	FKM40273	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Sidiq Supriyanto, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
<ul style="list-style-type: none"> - Membuat dsain rekomendai bengkel servis hemat PVTO UPY - Membuat makalah dan power point 		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat dan menganalisis keergonomisan bengkel yang direkomendasikan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat rancangan rekomendasi ruangan bengkel servis hemat PVTO UPY					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu membuat dsain ruangan bengkel servis hemat PVTO UPY					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa melakukan observasi pada industri bengkel di tempat lain sebagai referensi. setelah itu mahasiswa membuat dsain rekomendasinya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian kualitas desain - Penilaian pemahaman Mahasiswa dengan tugas terkait - Makalah dan power point 					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Kualitas desain, Kedalaman teori, penyampaian materi, keaktifan mahasiswa
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan ke 9-12
LAIN-LAIN
-



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Ergonomi
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas : A21
Semester : VI
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari mata kuliah Ergonomi diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perancangan lingkungan kerja, peralatan, dan sistem yang berfokus pada kenyamanan, kesehatan, dan keselamatan manusia. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi interaksi antara manusia dan elemen-elemen sistem kerja, serta menggunakan pengetahuan ini untuk mengidentifikasi potensi risiko dan mengembangkan solusi desain yang meningkatkan efisiensi dan kesejahteraan pengguna.

SOFT SKILLS

Dalam mata kuliah Ergonomi, pengembangan soft skill mahasiswa menjadi bagian penting yang mencakup kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis interaksi antara manusia dan lingkungan kerjanya. Mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi secara efektif, baik dalam menyampaikan ide maupun dalam diskusi kelompok terkait perancangan sistem yang ergonomis.

BAHAN KAJIAN

1. fungsi dalam human *factor of ergonomic* dalam desain produk.
2. permasalahan human *factor of ergonomic* di dalam Kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja produk.
3. Human *factor of ergonomic* di dalam desain produk.
4. Human *factor of ergonomic* terhadap perkembangan teknologi dan desain produk.
5. Psikologi sistem seluruh fungsi kerja tubuh manusia dalam desain produk.
6. Membuat rancangan bengkel otomotif yang ergonomik.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.

5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan rapi.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Tugas	75
2	UTS	10
4	UAS	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Sidiq Supriyanto, M.Pd.)

Yogyakarta, Februari 2024
Ketua Kelas /Angkatan



Ivan jabaursyah



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : SIDIQ SUPRIYANTO [0530119102]

Kode Matakuliah : KKM40273
Matakuliah : ERGONOMI
Bobot : 2 SKS
Kelas : A21

Semester : VI
Hari : Kamis
Pukul : 10.20 - 12.00 WIB
Ruang : R1 Lt 3

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19144000007	RICKY REVALDO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	100
2	20144000004	MUHAMMAD IVAN JANUARSYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	100



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan,
Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. Semester Gasal

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Ergonomi
Bobot : 2 sks
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

Kelas : A21
Hari : Kamis
Pukul : 10.20 – 12.00 WIB
Ruang : R1 lt2

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	7 Maret 2024	fungsi dalam human factor of ergonomic dalam desain produk	Identifikasi Human factor of Ergonomic pada Desain Produk	2	
2	14 Maret 2024	permasalahan human factor of ergonomic di dalam Kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja produk	Identifikasi faktor kesalahan pemakaian dan kesalahan fungsi kerja desain produk	2	
3	21 Maret 2024	Human factor of ergonomic di dalam desain produk	Identifikasi standar baku human factor of ergonomic untuk diaplikasikan ke dalam desain produk	2	
4	28 Maret 2024	human factor of ergonomic terhadap perkembangan teknologi dan desain produk	Menghasilkan analisa metodologi riset human factor of ergonomic dalam perancangan desain produk	2	
5	4 April 2024	psikologi sistem seluruh fungsi kerja tubuh manusia dalam desain produk	analisa desain yang sesuai dengan sistem kerja dan kontrol pada human factors of ergonomic	2	
6	11 April 2024	fungsi ketahanan fisik tubuh melalui time and motion study serta kekuatan dan ketahanan tubuh manusia dalam desain produk	analisa desain yang sesuai fungsi ketahanan fisik tubuh melalui time and motion study serta kekuatan dan ketahanan tubuh manusia dalam desain produk	2	

7	18 April 2024	pola gerak konsumsi energi dan faktor-faktor yang berhubungan dengan metode kerja, pengaruh posisi/postur tubuh saat bekerja, tingkat kerja, desain peralatan kerja dalam desain produk	Membuat kajian analisis pola gerak konsumsi energi dan faktor-faktor yang berhubungan dengan metode kerja, pengaruh posisi/postur tubuh saat bekerja, tingkat kerja, desain peralatan kerja dalam desain produk	2	
8	25 April 2024	pola perilaku hidup sehat dalam bekerja hingga berhubungan dengan pola perilaku sehat di dalam lingkungan dalam desain produk	Membuat kajian analisis pola perilaku hidup sehat dalam bekerja hingga berhubungan dengan pola perilaku sehat di dalam lingkungan terhadap desain produk	2	
9	2 Mei 2024	UTS	UTS	2	
10	8 Mei 2024	Human Center Design dan kaitannya dalam ergonomi pada desain produk berhubungan dengan Seat, Foot, hand, head (mouth, ear and eye) reference point	Membuat kajian analisis Human Center Design dan kaitannya dalam ergonomi pada desain produk berhubungan dengan Seat, Foot, hand, head (mouth, ear and eye) reference point embuat kajian analisis	2	
11	16 Mei 2024	Produk Display Analog, Digital, & Multi Display	Menghasilkan analisa desain yang sesuai dengan Produk Display Analog, Digital, & Multi Display	2	
12	23 Mei 2024	Human factor of ergonomic desain produk dari ruang kendali (Kokpit, Ruang Kemudi, Ruang Operasional)	Membuat kajian analisis Human factor of ergonomic desain produk dari ruang kendali (Kokpit, Ruang Kemudi, Ruang Operasional)	2	
13	30 Mei 2024	Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk otomotif, produk elektronik, dan alat-alat kerja	Membuat kajian analisis Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk otomotif, produk elektronik, dan alat-alat kerja	2	
14	6 Juni 2024	human factor of ergonomic terhadap produk ruang kerja, produk lingkungan, dan produk perbengkelan	kajian analisis Studi kasus human factor of ergonomic terhadap produk ruang kerja	2	
15	13 Juni 2024	Psikologi kerja yang berupa Perilaku, kesalahan, standarisasi kerja, bioritmik dan kesalahana visual. berhubungan dengan human factor of ergonomic pada desain produk	Membuat kajian analisis	2	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No117 , Yogyakarta 55182 Telp. (0274)376808, 373198, 373038 Fax.
(0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Ergonomi
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : Genap
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Muhammad Darul Iqbal	√	A
2	Hernan Salori	√	A

Yogyakarta, Agustus 2024
Dosen Pengampu

Sidiq Supriyanto, M.Pd.
NIS. 19911130 202302 1 002