



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P*

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176	Sidiq Supriyanto, M.Pd. 0530119102	Etika Profesi Pendidikan Statistika Komposit Ergonomi	FKM40213 KKM40229 KKM40276 KKM40273	2 2 2 2	III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
177					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
178					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Dst.					VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 D

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Statistika)



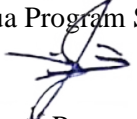
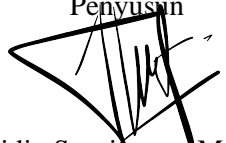
Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

**FKIP
Universitas PGRI Yogyakarta**

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Statistika
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1/IIIb
 - d. NIP/NIS : 19911130 202302 1 002
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 082311975354/sidiqsupriyanto@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Mandiri
 - b. Jumlah Biaya : -





<p>Mengetahui, Ketua Program Studi</p>  <p>Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012</p>	<p>Yogyakarta, 3 Februari 2023</p> <p>Penyusun</p>  <p>Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002</p>
<p>Mengetahui, Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan</p> <p>Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2 002</p>	

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Statistika
Nama Dosen dan NIDN		Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	-
b	Tim Peneliti	-
c	Waktu Penelitian	-
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	-
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	-
b	Tim Pengabdi	-
c	Waktu Pengabdian	-
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara Mahasiswa dan Dosen.
2	Holistik	proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan enginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional
3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan

		antardisiplin dan multidisiplin.																				
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.																				
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.																				
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.																				
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum																				
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 (Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius) 2. P1 (Menguasai teori dan konsep ilmu pendidikan, media dan strategi pembelajaran pada bidang pendidikan kejuruan teknologi otomotif) 3. KU 1 (Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan vokasional teknologi otomotif) 4. KK1 (Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dengan strategi, metode dan media 																				

		yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan)
	Mitra	-

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi Pendidikan		FKM40123		T = 2 sks	P = 0	2	3 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002		 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002		 Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari					
	S1	(Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius)					

P1	(Menguasai teori dan konsep ilmu pendidikan, media dan strategi pembelajaran pada bidang pendidikan kejuruan teknologi otomotif)
KU1	(Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan vokasional teknologi otomotif)
KK1	(Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dengan strategi, metode dan media yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan)
CPMK	mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan dalam berwirausaha.
CPMK	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang Literasi Statistik; • Menjelaskan pengumpulan dan penyajian data; • Menganalisis Penghitungan dan pemakaian ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data; • Menjelaskan Dasar-dasar teori peluang; • Menganalisis Distribusi peubah acak; • Menjelaskan Teori penarikan sampel; • Menjelasnkan Pendugaan parameter; • Menganalisis Pengujian hipotesis.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Menjelaskan dan menganalisis tentang (1) Literasi Statistik; (2) cara-cara pengumpulan dan penyajian data; (3) penghitungan dan pemakaian ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data; (4) dasar-dasar teori peluang; (5) distribusi peubah acak; (6) teori penarikan sampel; (7) pendugaan parameter; dan (8) pengujian hipotesis.

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar: Konsep ststistika data dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian istilah: data, statistika, populasi, sensus dan sampel. - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistik dan parameter. - Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tipe-tipe data. - Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan macam-macam level pengukuran 	Kehadiran, Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 	<ul style="list-style-type: none"> - penjelasan tentang deskripsi, tujuan, manfaat, dan rincian kegiatan perkuliahan dari dosen. - pemahaman tentang perbedaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Statistik dan Statistika b. Sampel dan Populasi c. Statistik dan Parameter d. Statistika Deskriptif dan Inferensial 	10 %

				5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta.		
2	Ukuran Pemusatan Data: Rata-rata, Median, Modus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan penjelasan singkat tentang ukuran pemusatan data dari dosen. - Mahasiswa mampu menjelaskan berdiskusi untuk dapat menemukan, menghitung, dan memaknai rata-rata, median, dan modus 	Kehadiran, Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 5. Papan tulis 6. Spidol 7. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Pemusatan Data: Rata-rata, Median, Modus 	5%

				5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta.		
3	Menjelaskan beberapa jenis data mentah dan menyusunnya kedalam bentuk tabel distribusi frekuensi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data mentah dan bentuk array. - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun data mentah ke dalam tabel distribusi frekuensi. - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan excel atau minitab untuk melakukan komputasi 	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 5. Papan tulis 6. Spidol 7. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 	1. Mengolah data mentah	5 %

				5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta.		
4	Menjelaskan cara Menyajikan data dalam bentuk grafik, baik secara manual maupun menggunakan program	- Mahasiswa mampu menjelaskandata dalam bentuk grafik. Menggunakan excel dan/atau minitab untuk menyajikan data dalam grafik	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 5. Papan tulis 6. Spidol 7. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif,</i> 	- Penyajian data dalam bentuk grafik	10 %

				<i>Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta.		
5	Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan singkat dari dosen tentang prinsip-prinsip kombinatorik, - Mahasiswa mampu menjelaskan mengerjakan LKM secara kelompok untuk memperoleh pemahaman tentang kaedah pengandaan, permutasi, dan kombinasi. 	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 5. Papan tulis 6. Spidol 7. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip kombinatorik - Pengandaan, permutasi dan kombinasi 	5 %

6	Peluang dalam statistika	- Mahasiswa mampu menjeleaskan tentang teorema peluang	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 5. Papan tulis 6. Spidol 7. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar peluang - Variabel acak - Distribusi diskrit 	5 %
---	--------------------------	--	---	---	---	-----

7	Pendiskripsian data dengan SPSS	- Mahasiswa mampu mengolah data dengan SPSS	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan SPSS dalam ststistika - Pengolahan data dengan SPSS 	5 %
---	---------------------------------	---	--	---	---	-----

8	Peubah acak diskret	- Mahasiswa mampu menjelaskan peubah diskret dengan baik	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peubah acak diskret - Fungsi peluang 	5 %
---	---------------------	--	--	---	---	-----

9	Peubah acak khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peubah acak khusus - Mahasiswa mampu menjelaskan peubah acak yang berdistribusi binomial 	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca tabel binomial, z, t dan F - Menghitung peluang kejadian dari peubah acak yang berdistribusi binomial 	5 %
---	--------------------	---	--	---	--	-----

10	Peubah acak kontinu	- Mahasiswa mampu menjelaskan peubah acak kontinu dan fungsi densitas	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peubah acak kontinu - Fungsi densitas 	5 %
----	---------------------	---	--	---	--	-----

11	Pendugaan parameter rata-rata, ragam, dan proporsi 1 populasi	- Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan pendugaan parameter rata-rata, ragam, dan proporsi 1 populasi	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parameter rata-rata - Proporsi populasi 	5 %
12	Pendugaan parameter rata-rata, ragam, dan proporsi 2	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang parameter rata-rata,	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - parameter rata-rata, ragam, - Proporsi 2 populasi 	5 %

	populasi	ragam, dan proporsi 2 populasi		<p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 		
13	Pengujian Hipotesis Ratarata, ragam, dan proporsi 1 populasi	- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang Hipotesis Ratarata,	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 	<ul style="list-style-type: none"> - Hipotesis Rata-rata - Ragam, - Proporsi 1 populasi 	5 %

		ragam, dan proporsi 1 populasi		2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 Sumber belajar 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.		
14	Pengujian Hipotesis Ratarata, ragam, dan proporsi 2 populasi	- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang Hipotesis Ratarata, ragam, dan proporsi 2 populasi	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal Media 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol	- Hipotesis Ratarata, - Ragam, - Proporsi 2 populasi	5%

				<p>4. 2 sks (50 x 2) x 1</p> <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 		
15	Penggunaan software untuk analisis data	- Mahasiswa mampu menggunakan software untuk analisis data	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori, 2. diskusi, 3. latihan mengerjakan soal <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Papan tulis 3. Spidol 4. 2 sks (50 x 2) x 1 	- Analisis dara dengan SPSS	5 %


				<p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> (9th ed.). Pearson Education. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> (6th ed.). Wiley. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). <i>Basic Econometrics</i> (5th ed.). McGraw-Hill. 4. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2017). <i>Introduction to the Practice of Statistics</i> (9th ed.). W. H. Freeman and Company. 5. Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta. 	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa			15 %	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang

- telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Statistika				
KODE	FKM40 229	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Sidiq Supriyanto, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat makalah dan presentasi		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Menganalisis hubungan klausatif antara variabel					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat menganalisis hubungan klausatif antara variabel penelitian					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan menggunakan power point					
METODE Pengerjaan Tugas					
Membuat makalah dan mempresentasikanmya dengan power point					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan power point					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Kedalaman teori, penyampaian materi, keaktifan mahasiswa
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan ke-10
LAIN-LAIN
-



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Statistika
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas : A21
Semester : VI
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti kuliah ini, Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis tentang (1) Literasi Statistik; (2) cara-cara pengumpulan dan penyajian data; (3) penghitungan dan pemaknaan ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data; (4) dasar-dasar teori peluang; (5) distribusi peubah acak; (6) teori penarikan sampel; (7) pendugaan parameter; dan (8) pengujian hipotesis.

SOFT SKILLS

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan interpersonal atau kemampuan untuk bersosialisasi. Contohnya adalah kemampuan beradaptasi dengan orang lain, berbagai ilmu pada orang lain, negosiasi, bekerja dalam tim, dan kemampuan memimpin

BAHAN KAJIAN

1. Literasi Statistik;
2. Cara-cara pengumpulan dan penyajian data;
3. Penghitungan dan pemaknaan ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data;
4. Dasar-dasar teori peluang;
5. Distribusi peubah acak;
6. Teori penarikan sampel;
7. Pendugaan parameter;
8. Analisis data dengan software
9. Pengujian hipotesis.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.

5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan rapi.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

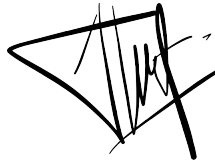
No	Uraian	Bobot (%)
1	Tugas	75
2	UTS	10
3	UAS	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Sidiq Supriyanto, M.Pd.)

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas /Angkatan



Widiyanto



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : SIDIQ SUPRIYANTO [0530119102]

Kode Matakuliah : KKM40229
Matakuliah : STATISTIKA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A21

Semester : VI
Hari : Jum'at
Pukul : 07.50 - 09.30 WIB
Ruang : R2 Lt 3

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144000004	IVAN JANUARSYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
2	21144000001	MUHAMMAD ARSYADY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
3	21144000002	WIDIYANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
4	21144000003	AMAR UJI KUSMIANTORO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
5	21144000004	ADITYA PRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
6	21144000008	TAUFIQ HIDAYAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100
7	21144000009	IBNU FAJAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	100












Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182


**PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA.2023/2024 Sem. Genap**

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Statistika
Bobot : 2 sks
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

Kelas : A21
Hari : Jum'at
Pukul : 07.50 – 09.30 WIB
Ruang : R2 Lt3

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	8 Maret 2024	- Pengantar: Konsep ststistika data dan pengukuran	- Statistik dan Statistika - Sampel dan Populasi - Statistik dan Parameter - Statistika Deskriptif dan Inferensial	7	
2	15 Maret 2024	- Ukuran Pemusatan Data: Rata-rata, Median, Modus	- Ukuran Pemusatan Data: Rata-rata, Median, Modus	7	
3	22 Maret 2024	- Data mentah dan menyusunnya kedalam bentuk tabel distribusi frekuensi	- Mengolah data mentah	7	
4	29 Maret 2024	- Data dalam bentuk grafik, baik secara manual maupun menggunakan program	- Penyajian data dalam bentuk grafik	7	
5	5 April 2024	- Kombinatorik	- Prinsip-prinsip Kombinatorik - Penggandaan, permutasi dan kombinasi	7	

6	12 April 2024	- Peluang dalam statistika	- Konsep dasar peluang - Variabel acak - Distribusi diskrit	7	
7	19 April 2024	- Pendiskripsian data dengan SPSS	- Pengenalan SPSS dalam ststistika - Pengolahan data dengan SPSS	7	
8	26 April 2024	- Peubah acak diskrit	- Peubah acak diskret - Fungsi peluang	7	
9	3 Mei 2024	- Peubah acak khusus	- Membaca tabel binomial, z, t dan F - Menghitung peluang kejadian dari peubah acak yang berdistribusi binomial	7	
10	9 Mei 2024	- Peubah acak kontinu	- Peubah acak kontinu - Funsu densitas	7	
11	17 Mei 2024	- Pendugaan parameter ratarata, ragam, dan proporsi 1 populasi	- Parameter rata-rata - Proporsi populasi	7	
12	24 Mei 2024	- Pendugaan parameter ratarata, ragam, dan proporsi 2 populasi	- Parameter rata-rata - Proporsi populasi	7	
13	31 Mei 2024	- Pengujian hipotesis rata-rata ragam dan proporsi 1 populasi	- Hipotesis rata-rata - Ragam - Proporsi 1 populasi	7	
14	7 Juni 2024	- Pengujian Hipotesis Ratarata, ragam, dan proporsi 2 populasi	- Hipotesis rata-rata - Ragam Proporsi 2 populasi	7	

15	14 Juni 2024	- Penggunaan software untuk analisis data	- Analisis data dengan SPSS	7	
----	--------------	---	-----------------------------	---	---



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No117 , Yogyakarta 55182 Telp. (0274)376808, 373198, 373038 Fax.
(0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Statistika
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : Genap
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Ivan Januarsyah	√	A-
2	Muhammad Arsyady	√	A-
3	Widiyanto	√	A
4	Amar Uji Kusmiantoro	√	A-
5	Aditya Pratama	√	A
6	Taufiq Hidayat	√	A-
7	Ibnu Fajar	√	A-

Yogyakarta, Agustus 2024
Dosen Pengampu

Sidiq Supriyanto, M.Pd.
NIS. 19911130 202302 1 002