



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P*

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 176	Sidiq Supriyanto, M.Pd. 0530119102	Etika Profesi Pendidikan Statistika Komposit Ergonomi	FKM40213 KKM40229 KKM40276 KKM40273	2 2 2 2	III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
VI/ A1					Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	
VI/ A1					Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	
VI/ A1					Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif	
178 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 D

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Etika Profesi Pendidikan)



Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif



FKIP

Universitas PGRI Yogyakarta TAHUN

AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Etika Profesi Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1/IIIb
 - d. NIP/NIS : -
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 082311975354/sidiqsupriyanto@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Mandiri
 - b. Jumlah Biaya : -





<p>Mengetahui, Ketua Program Studi</p>  <p>Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012</p>	<p>Yogyakarta, Februari 2023 Penyusun</p>  <p>Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002</p>
<p>Mengetahui, Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan</p> <p>Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2 002</p>	

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Etika Profesi Pendidikan (FKM40123)
Nama Dosen dan NIDN		Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Penerapan model pembelajaran tps (<i>Think Pair Share</i>) dengan memanfaatkan peraga untuk meningkatkan prestasi siswa pada kompetensi dasar kompresor torak.
b	Tim Peneliti	Sidiq supriyanto, Basyirun, Sudarman
c	Waktu Penelitian	2 Desember 2014
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Vol. 14, No. 2, Desember 2014 (43-47)
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
e	Untuk mencapai CPL MK	Mahasiswa dapat menganalisis Keterampilan Dasar Mengajar (MK Etika profesi pendidikan)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	-
b	Tim Pengabdian	-
c	Waktu Pengabdian	-
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara Mahasiswa dan Dosen.
2	Holistik	proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan enginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional
3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan

		antardisiplin dan multidisiplin.																				
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.																				
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.																				
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.																				
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum																				
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa			5	Study Independen		
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa																					
5	Study Independen																					
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 (Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius) 2. P1 (Menguasai teori dan konsep ilmu pendidikan, media dan strategi pembelajaran pada bidang pendidikan kejuruan teknologi otomotif) 3. KU 1 (Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan vokasional teknologi otomotif) 4. KK1 (Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dengan strategi, metode dan media yang 																				

		tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan)
	Mitra	-

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi Pendidikan		FKM40123		T = 2 sks	P = 0	2	Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002		 Sidiq Supriyanto, M.Pd. NIS. 19911130 202302 1 002		 Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 (Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius) 2. P1 (Menguasai teori dan konsep ilmu pendidikan, media dan strategi pembelajaran pada bidang pendidikan kejuruan teknologi otomotif) 3. KU 1 (Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang 					

		<p>pendidikan vokasional teknologi otomotif).</p> <p>4. KK1 (Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dengan strategi, metode dan media yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan)</p>
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep etika dan moralitas dalam pendidikan. • Memahami Peran pendidik dalam pembentukan karakter siswa. • Memahami Prinsip-prinsip etika dalam kegiatan pembelajaran. • Memahami Kode etik dan perilaku guru, Etika dalam hubungan antara guru dan siswa. • Memahami Etika dalam penilaian dan evaluasi siswa. • Memahami Etika dalam publikasi dan penelitian dalam bidang pendidikan. • Memahami Etika dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan pengajaran. • Memahami Etika dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan siswa dan lingkungan pendidikan.
Diskripsi Singkat MK		<p>Mata kuliah Etika Profesi Kependidikan adalah mata kuliah yang mempelajari tentang etika yang harus dipegang oleh seorang pendidik atau guru. Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip-prinsip etika dan moralitas yang berlaku dalam profesi kependidikan. Mata kuliah Etika Profesi Kependidikan bertujuan untuk membekali mahasiswa calon pendidik dengan pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip etika dan moralitas dalam profesi kependidikan.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan, Mendeskripsikan Konsep Dasar Etika Profesi Guru	Presensi dan mengerjakan pre-test	Kehadiran, Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amka, H., Mastur, & Najamudin, M. (2020). Profesi kependidikan. Nizamia Learning Center Ruko. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Konsep Etika, Konsep Moral, Konsep Akhlak, Dan Konsep nilai 3. Pengertian Profesi, Guru Sebagai Profesi, Guru Profesional, Oganisasi Profesi Guru. 4. Sikap Profesional Keguruan : Saran Sikap Profesional, Pengembangan Sikap Profesional 	10 %
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika Profesi Keguruan dan Konsep Etika Keguruan	Dapat menjelaskan Etika Profesi Keguruan dan Konsep Etika Keguruan	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Januszewski, A., & Molenda, M. (2016). Educational Technology. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika Profesi, Kode Etik Profesi, Pengertian Etika Profesi Guru, Kode Etik Profesi Guru, Urgensi Etika Profesi Guru 2. Pengertian Dan Syarat-Syarat Profesi, Kode Etik Profesi Keguruan, Organisasi ProfesiKeguruan 3. Kode Etik Guru Indonesia, Menjunjung Tinggi Kode Etik Profesi Guru 	5 %

					4. Supervisi Pendidikan 5. Kualifikasi Pembinaan Guru	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Dan Kedudukan Guru	Kemampuan menjelaskan Hakikat dan Kedudukan Guru	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 03(01), 1–8. 2. Salbiyah, E., Hidayati, E. N., Indrasari, F., & Trikusmantika, J. (2012). Etika Profesi Etika Profesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Guru b. Hak Dan Kewajiban Guru 2. Kedudukan Guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Makna Guru b. Persyaratan Guru c. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru 	10 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kompetensi dan Karakteristik Guru Profesional	Kemampuan menjelaskan Kompetensi dan karakteristik Guru Profesional	Kehadiran, Tes Tertulis, dan Video	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (ceramah & tanya jawab) 2. Power point 3. 2 sks (50 x 2) x 1 <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswanto. (2013). Etika Profesi Guru. Pena salsabila. 2. Sungkowo. (201v4). Konsep Pendidikan Akhlak (Komparasi Pemikiran Al-Ghazali Dan Barat). Nur El-Islam, 1(1), 33–62. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Kompetensi Guru 2. 4 (Empat) kompetensi yang harus dimiliki guru 3. Karakteristik Guru Profesional 	5 %

5	Mahasiswa dapat menjelaskan Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum	Kemampuan menjelaskan Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum	Kehadiran, tanya jawab dan tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sutarsih, C. (2012). Etika profesi. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kurikulum 2. Kegiatan Guru Dalam Merencanakan Kurikulum 3. Kegiatan Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum 4. Kegiatan Guru Dalam Menilai Kurikulum 	5 %
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran Guru Dalam Pembelajaran	Kemampuan menjelaskan Peran Guru Dalam Pembelajaran	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswanto. (2013). Etika Profesi Guru. Pena salsabila. 2. Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak (Komparasi Pemikiran Al-Ghazali Dan Barat). Nur El-Islam, 1(1), 33–62. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persyaratan Guru 2. Peranan Guru 3. Guru Sebagai Pendidik 4. Guru Sebagai Pengajar 5. Guru Sebagai Pembimbing 6. Guru Sebagai Pelatih 7. Guru Sebagai Penasihat 8. Guru Sebagai Pembaharu (Innovator) 9. Guru Sebagai Model Dan Teladan 10. Guru Sebagai Pribadi 11. Guru Sebagai Peneliti 12. Guru Sebagai Pendorong Kreativitas. 13. Guru Sebagai Pembangkit Pandangan 14. Guru Sebagai Pekerja Rutin 15. Guru Sebagai Pemindah Kemah 16. Guru Sebagai Pembawa Cerita. 17. Guru Sebagai Aktor 18. Guru Sebagai Emansipator 19. Guru Sebagai Evaluator 20. Guru Sebagai Pengawet 	5 %

					21. Guru Sebagai Kulminator	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran Guru dalam bimbingan Konseling	Kemampuan menjelaskan Peran Guru dalam Bimbingan Konseling	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 03(01), 1–8. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling 2. Tujuan, Fungsi, dan Asas-asas Bimbingan Konseling di Sekolah 3. Tugas dan Bidang Bimbingan Konseling 4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling 5. Teknik-teknik yang Digunakan Dalam Bimbingan dan Konseling 6. Factor-faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Bimbingan Konseling Sekolah 7. Peranan Guru Profesional dalam Melaksanakan 8. Bimbingan Konseling Konseling di Sekolah 	5 %
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Guru Profesional	Kemampuan menjelaskan Guru Profesional	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak(Komparasi Pemikiran Al-Ghazali Dan Barat). Nur El-Islam, 1(1), 33–62. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Guru Profesional 2. Syarat-syarat menjadi Guru Profesional 3. Kompetensi yang Wajib Dimiliki Oleh Guru Profesional 4. Kewajiban, Hak, dan Kode Etik Guru 5. Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru 	5 %
9	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan penilaian ditengah semester pada mahasiswa					10 %

10	Mahasiswa dapat menganalisis Keterampilan Dasar Mengajar	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Keterampilan Dasar Mengajar	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 03(01), 1–8. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Bertanya Dasar. 2. Keterampilan Bertanya Lanjut 3. Keterampilan Memberi Penguatan (Reinforcemen) 4. Keterampilan Mengadakan Variasi. 5. Keterampilan Menjelaskan. 6. Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran. 7. Keterampilan Mengelola Kelas. 8. Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil 9. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan 	5 %
11	Mahasiswa dapat menganalisis Pengembangan Sumber daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Pengembangan Sumber daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sutarsih, C. (2012). Etika profesi. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pengembangan Sumber Daya Pendidik 2. Urgensi Pengembangan Sumber Daya Pendidik 3. Ruang Lingkup Pengembangan Sumber Daya Pendidik 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Sumber Daya Pendidik 5. Pendekatan Dan Prinsip Dalam Pengelolaan Sumber Daya Pendidik 6. Proses Pengembangan Sumber Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan 7. Dampak Pengembangan Sumber 	5 %


					Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	
12	Etika dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan siswa dan lingkungan pendidikan	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Undangundang Guru	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Januszewski, A., & Molenda, M. (2016). Educational Technology. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Guru. 2. Undang-Undang SISDIKNAS Tentang Guru. 3. Peraturan Pemerintah Tentang Guru. 4. Guru Bantu. 	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Kemampuan menjelaskan dan menyebutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Januszewski, A., & Molenda, M. (2016). Educational Technology. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi PPG 2. Landasan Penyelenggaraan PPG 3. Tujuan PPG 4. Tenaga Pendidik PPG 5. Peserta PPG 6. Kurikulum PPG 7. Sistem Pembelajaran PPG 	5 %
14	Mahasiswa dapat memahami Kesalahan Yang Sering dilakukan Guru	Kemampuan menjelaskan dan menyebutkan Kesalahan Yang Sering Dilakukan Guru	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas. <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salbiyah, E., Hidayati, E. N., Indrasari, F., & Trikusmantika, J. (2012). Etika Profesi Etika Profesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil Jala Pintas Dalam Pembelajaran 2. Menunggu Peserta Didik Berperilaku Negatif. 3. Menggunakan Destructive Discipline. 4. Mengabaikan Perbedaan Peserta Didik. 5. Merasa Paling Pandai. 6. Tidak Adil (Diskriminatif) 7. Memaksa Hak Peserta Didik 	

15	Mahasiswa dapat memahami Refleksi dalam Tugas Guru dan Pengembangan Profesi Melalui Organisasi	Kemampuan menjelaskan dan menyebutkan Refleksi dalam Tugas Guru dan Pengembangan Profesi Melalui Organisasi	Kehadiran, Tes Tertulis, keaktifan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi pemecahan masalah, dan Pemberian tugas <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Januszewski, A., & Molenda, M. (2016). Educational Technology. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2. Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 03(01), 1–8. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Guru Dalam Pengembangan Profesi 2. Menjelaskan Refleksi Tugas Guru dan Pengembangan Profesi Melalui Organisasi. 	5 %
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15 %

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Etika profesi pendidikan				
KODE	FKM40123	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Sidiq Supriyanto, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat makalah dan presentasi		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Keterampilan Dasar Mengajar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat menganalisis Keterampilan Dasar Mengajar					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan menggunakan power point					
METODE Pengerjaan Tugas					
Membuat makalah dan mempresentasikannya dengan power point					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan power point					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Kedalaman teori, penyampaian materi, kualitas jawaban yang disampaikan, keaktifan dalam diskusi
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan ke-9
LAIN-LAIN
-



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Etika Profesi Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas : A23
Semester : II
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti kuliah ini, Mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dan konseptual etika, moral, Ahlak dan konsep nilai dan profesionalisme Guru profesional meliputi menjadi seorang Guru menjadi teladan, pribadi yang baik, serta tugas Guru menjadi pengembang profesi melalui organisasi.

SOFT SKILLS

Mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami dan menerapkan karakter seorang Guru Profesional yang mempunyai etika, ahlak dan berkarakter baik.

BAHAN KAJIAN

1. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan
2. Hakikat Dan Kedudukan Guru
3. Kompetensi dan Karakteristik Guru Profesional
4. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum
5. Peran Guru Dalam Pembelajaran
6. Peran Guru dalam Bimbingan Konseling
7. Guru Profesional
8. Keterampilan Dasar Mengajar
9. Pengembangan Sumber daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan
10. Undang-undang Guru
11. Pendidikan Profesi Guru (PPG)
12. Kesalahan Yang Sering Dilakukan Guru
13. Refleksi dalam Tugas Guru dan Pengembangan Profesi Melalui Organisasi

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan rapi.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Tugas	75
2	UTS	10
4	UAS	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Sidiq Supriyanto, M.Pd.)

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas /Angkatan



David gomos m.p.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : SIDIQ SUPRIYANTO [0530119102]

Kode Matakuliah : FKM40213
 Matakuliah : ETIKA PROFESI PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A23

Semester : II
 Hari : Kamis
 Pukul : 10:20 s.d. 12:00 WIB
 Ruang : R1 Lt3

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144000010	MUHAMMAD DARUL IQBAL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
2	23144000001	HERNAN SALORI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
3	23144000002	PANDU LAOEDRIAN NUGRAHA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
4	23144000003	DANNY KURNIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
5	23144000005	HANDIKA YOGA DWI SAPUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
6	23144000006	SURYA RADITYA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
7	23144000007	FARHANSYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
8	23144000008	RAHMAT PAMUJI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
9	23144000010	MUHAMMAD ROBI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
10	23144000012	AHMAD ZIKRIANSYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
11	23144000013	YOHANES APRIAN GALUH ANDARESTU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
12	23144000014	MAKRUF NENU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
13	23144000015	ADE FARKHAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
14	23144000016	RIVANDO RIZKI BEJI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
15	23144000017	MHD RIZKY UTAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
16	23144000018	RIFKI DHIA ARDYTAMA PUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
17	23144000019	DAVID GOMOS MARDONGAN PURBA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
18	23144000020	AGYL PUTRA PERWHANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100
19	23144000021	ROMAN FAIQ MUHAMMAD IQBAL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	100












Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182


**PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA.2023/2024 Sem. Genap**

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Etika Profesi Pendidikan
Bobot : 2 sks
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

Kelas : A23
Hari : Kamis
Pukul : 10.20 – 12.00 WIB
Ruang : R1 Lt3

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	7 Maret 2024	- Kontrak kuliah - Mendeskripsikan konsep dasar etika profesi Guru	- Konsep dasar etika profesi Guru	16	
2	14 Maret 2024	- Peran Guru Dalam Pembelajaran	- Kemampuan menjelaskan Peran Guru Dalam Pembelajaran	16	
3	21 Maret 2024	- Hakikat dan kedudukan Guru	- Kedudukan Guru dalam kelas	16	
4	28 Maret 2024	- Kompetensi dan Karakteristik Guru Profesional	- Karakteristik guru dan kompetensinya	16	
5	4 April 2024	- Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum	- Pengembangan kurikulum sekolah	16	

6	11 April 2024	- Peran Guru Dalam Pembelajaran	- Lima peran Guru dalam pembelajaran	16	
7	18 April 2024	- Peran Guru dalam bimbingan Konseling	- Bimbingan konseling siswa	16	
8	25 April 2024	- Guru profesional	- Kriteria Guru profesional	16	
9	2 Mei 2024	- Guru Profesional	- Empat kompetensi Guru menurut undang-undang	16	
10	8 Mei 2024	- Pengembangan Sumber daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	- Peran SDM dalam sekolah	16	
11	16 Mei 2024	- Etika dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan siswa dan lingkungan pendidikan	- Pengambilan keputusan	16	
12	23 Mei 2024	- Memahami Pendidikan Profesi Guru (PPG)	- PPG	16	
13	30 Mei 2024	- Memahami Kesalahan yang Sering dilakukan Gur	- Refleksi diri Guru	16	
14	6 Juni 2024	- Refleksi dalam Tugas Guru dan	- Pengembangan profesi Guru	16	

		Pengembangan Profesi Melalui organisasi			
15	13 Juni 2024	- Refleksi dalam Tugas Guru dan Pengembangan Profesi melalui organisasi	- Pengembangan profesi Guru melalui organisasi	16	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No117 , Yogyakarta 55182 Telp. (0274)376808, 373198, 373038 Fax.
(0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Etika Profesi Pendidikan
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : Genap
Dosen : Sidiq Supriyanto, M.Pd.

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Muhammad Darul Iqbal	√	A-
2	Hernan Salori	√	A
3	Pandu Laoedrian Nugraha	√	A-
4	Danny Kurniawan	√	A-
5	Handika Yoga Dwi Saputra	√	A
6	Surya Raditya	√	A-
7	Farhansyah	√	A
8	Rahmat Pamuji	√	A
9	Muhammad Robi	√	B
10	Ahmad Zikriansyah	√	C
11	Yohanes Aprian Galuh Andarestu	√	A-
12	Makruf Nenu	√	C
13	Ade Farkhan	√	A
14	Rivando Rizki Beji	√	A
15	Mhd Rizky Utama	√	A-
16	Rifki Dhia Ardytama Putra	√	A
17	David Gomos Mardongan Purba	√	A-
18	Agyl Putra Perwhana	√	A-
19	Roman Faiq Muhammad Iqbal	√	A-

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen Pengampu

Sidiq Supriyanto, M.Pd.

NIS. 19911130 202302 1 002