

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

MK – PANCASILA

(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Tugas, dan Rubrik Penilaian)



Nama Dosen : Suci Damayanti, S.H., M.H.

Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Fakultas : Bisnis dan Hukum

Program Studi : Hukum Bisnis

2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pancasila
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Suci Damayanti, S.H., M.H.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. 1/III/b
 - d. NIP/NIS : 199812042024012004
 - e. Program Magister/Fakultas: Hukum Bisnis/Fak. Bisnis dan Hukum
 - f. Email/HP : sucidamayanti@upy.ac.id/082293867031
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Sarjana

Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.
NIS 196511101992021001

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Pelaksana,

Suci Damayanti, S.H., M.H.
NIS. 199812042024012004

Mengetahui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan



Selly Rahmawati, M.Pd
NIS 19870723 201302 2002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH Pancasila	KODE EKM32208	Rumpun MK Mata Kuliah Prodi	BOBOT (sks) 2 sks		SEMESTER 4/6	Tanggal Penyusunan 28/08/2024
			T =	P = 0		
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 Suci Damayanti, S.H., M.H.				 Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	CPL 4	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)				
	CPL 5	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat (K9P)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Pembentukan Pancasila, Pancasila sebagai Identitas, Kepribadian, Pandangan Hidup, Jiwa, dan Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Sebagai Ideologi Negara				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Sebagai Sistem Filsafat				
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Sebagai Sistem Etika					

	CPMK 5	Mahasiswa mampu Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
--	--------	---

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah hukum islam adalah mata kuliah wajib di kurikulum program studi hukum bisnis Fakultas Hukum dan Bisnis Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah Hukum Islam membahas mengenai pokok-pokok hukum islam meliputi pembahasan mengenai syariah, fiqih, qanun, ruang lingkup hukum islam, subjek dan objek hukum islam, prinsip dan tujuan hukum islam, asas dan kaidah hukum islam, karakteristik hukum islam, sumber-sumber hukum islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam, hukum islam di indonesia, Kompilasi Hukum Islam, perbedaan hukum islam, hukum adat dan hukum barat.	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bahan Kajian <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam Sejarah Bangsa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Pengantar Sejarah Pembentukan Pancasila b. Pancasila sebagai Identitas, Kepribadian, Pandangan Hidup, Jiwa, dan Perjanjian Luhur Bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai Dasar Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam. 3. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 4. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Makna sila-sila Pancasila 5. Pancasila Sebagai Sistem Etika <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Etika dan Etika Pancasila b. Pancasila sebagai problem solving degradasi moral bangsa 6. Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Ketuhanan; b. Nilai kemanusiaan; c. Nilai Persatuan; d. Nilai Kerakyatan; e. Nilai Keadilan 	
Pustaka	Utama :	
		1. Prof. Dr. H. Kaelan, M.S., Negara Kebangsaan Pancasila, Penerbit Paradigma Yogyakarta (2018)
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila, Cetakan I, Ristekdikti 2016 2. Modul Pancasila, Mahkamah Konstitusi, 2015 3. Modul Materi Ajar Perkuliahan Pendidikan Pancasila, Kemendikbud, 2013
Dosen Pengampu	Suci Damayanti, S.H., M.H.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam Sejarah Bangsa Indonesia Bagian 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi pengantar Pancasila dalam Sejarah Bangsa Indonesia • Keaktifan 	<p>Kriteria : Mahasiswa berani menyampaikan pendapat dengan logis</p> <p>Bentuk: non test Diskusi dan tanya jawab langsung</p>	<p>Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Media Pembelajaran: [BT+BM:(1+2)x(3x60'')] Powerpoint materi pembelajaran dan Buku</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan RPS • Penyampaian Kontrak Kuliah • Pengantar Sejarah Pembentukan Pancasila 	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam Sejarah Bangsa Indonesia Bagian 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi • Keaktifan 	<p>Kriteria Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan</p> <p>Bentuk: non test Diskusi dan tanya jawab</p>	<p>Metode Pembelajaran: Ceramah Penugasan [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Media Pembelajaran: [BT+BM:(1+2)x(3x60'')] Powerpoint materi pembelajaran dan buku</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Identitas Bangsa Indonesia • Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia • Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia • Pancasila sebagai Jiwa Bangsa • Pancasila sebagai Perjanjian Luhur 	5%

4-5	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Sebagai Dasar Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi dan kemampuan memberi kritik/analisa terhadap kebijakan pemerintah 	<p>Kriteria Mahasiswa berani menyampaikan pendapat dengan logis</p> <p>Bentuk: non test Studi kasus</p>	<p>Metode Pembelajaran: Ceramah Studi Kasus [TM: 1x(3x50")]</p> <p>Media Pembelajaran: [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Powerpoint materi, Penayangan video contoh kasus</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar Negara • Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara di bidang: Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam 	10%
6-7	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Keaktifan dalam diskusi kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan</p> <p>Bentuk: non-test Tanya jawab langsung</p>	<p>Metode Pembelajaran: Ceramah [TM: 1x(3x50")]</p> <p>Media Pembelajaran [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Powerpoint materi pembelajaran dan Buku</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Ideologi Negara 	5%
8	<i>Assesment</i>					20
9-10	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi pembelajaran • Keaktifan dalam berdiskusi 	<p>Kriteria Keseriusan berdiskusi yang menghasilkan argument yang logis tentang materi yang dibahas dan didiskusikan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian Argumentasi setiap anggota kelompok 	<p>Metode Pembelajaran: Ceramah <i>Small Group Discussion</i> [TM: 1x(3x50")] Penugasan Mahasiswa membentuk kelompok 2-3 orang kemudiam mencari dan mengidentifikasi satu kasus yang berhubungan dengan degradasi moral bangsa saat ini dikaitkan dengan Etika Pancasila (<i>Dipresentasikan di minggu berikutnya</i>)</p> <p>Media Pembelajaran [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Buku dan Internet</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Etika dan Etika Pancasila • Pancasila sebagai <i>problem solving</i> degradasi moral bangsa 	10
11-13	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi pembelajaran 	<p>Kriteria - Kelengkapan makalah</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Islam di Indonesia 	10

		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam berdiskusi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap materi Power point presentasi menarik dan tidak monoton Tata bahasa dan keberanian dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Proyek makalah 	<p><i>Problem Based Learning (PBL)</i> Presentasi Kelompok</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>Media Pembelajaran [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Makalah dan Powerpoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengaturan Hukum Islam di Indonesia 	
14-15	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami materi pembelajaran Keaktifan dalam berdiskusi presentasi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan makalah Pemahaman terhadap materi Power point presentasi menarik dan tidak monoton Tata bahasa dan keberanian dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Proyek makalah 	<p>Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Presentasi Kelompok</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>Media Pembelajaran [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Makalah dan Powerpoint</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai Ketuhanan; Nilai Kemanusiaan; Nilai Persatuan; Nilai Kerakyatan; Nilai Keadilan. 	10%
16	UAS					25

Nilai Akhir Mata Kuliah :

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp}) \times 60 + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum