

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

## MK – HUKUM ISLAM

(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Tugas, dan Rubrik Penilaian)



Nama Dosen : Suci Damayanti, S.H., M.H.

Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Fakultas : Bisnis dan Hukum

Program Studi : Hukum Bisnis

2024/2025

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Hukum Islam
2. Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Suci Damayanti, S.H., M.H.
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. 1/III/b
  - d. NIP/NIS : 199812042024012004
  - e. Program Magister/Fakultas: Hukum Bisnis/Fak. Bisnis dan Hukum
  - f. Email/HP : sucidamayanti@upy.ac.id/082293867031
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : -
  - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Sarjana

Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.  
NIS 196511101992021001

Yogyakarta, 28 Agustus 2024  
Pelaksana,

Suci Damayanti, S.H., M.H.  
NIS. 199812042024012004

Mengetahui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan



Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS 19870723 201302 2002



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH Hukum Islam	KODE EKM32208	Rumpun MK Mata Kuliah Prodi	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan 28/08/2024
			T =	P = 0		
					4/6	
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 Suci Damayanti, S.H., M.H.				 Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	CPL 4	Mampu menjunjung tinggi etika dan nilai-nilai agamis dalam menyampaikan pandangan dan pendapat sesuai dengan keilmuan yang dimiliki (KK4)				
	CPL 5	Mampu mengimplementasi penyelesaian sengketa hukum, baik dalam bidang hukum umum maupun hukum bisnis (P3)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami perbedaan Hukum, Islam, dan Hukum Islam serta alasan mempelajari Hukum Islam di Program Studi Hukum Bisnis				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok hukum islam dan sumber-sumber hukum islam				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam dan hukum islam di Indonesia				

	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami peraturan dalam Kompilasi Hukum Islam
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan Hukum Islam, Hukum Adat, dan Hukum Barat

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah hukum islam adalah mata kuliah wajib di kurikulum program studi hukum bisnis Fakultas Hukum dan Bisnis Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah Hukum Islam membahas mengenai pokok-pokok hukum islam meliputi pembahasan mengenai syariah, fiqih, qanun, ruang lingkup hukum islam, subjek dan objek hukum islam, prinsip dan tujuan hukum islam, asas dan kaidah hukum islam, karakteristik hukum islam, sumber-sumber hukum islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam, hukum islam di indonesia, Kompilasi Hukum Islam, perbedaan hukum islam, hukum adat dan hukum barat.	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bahan Kajian</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Hukum Islam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hukum, Islam, Hukum Islam</li> <li>b. Alasan mempelajari Hukum Islam di Program Studi Hukum Bisnis</li> </ol> </li> <li>2. Pokok-pokok hukum islam, terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Syariah, fiqih, qanun;</li> <li>b. Ruang lingkup Hukum Islam;</li> <li>c. Subjek dan objek Hukum Islam;</li> <li>d. Prinsip dan tujuan Hukum Islam;</li> <li>e. Asas dan kaidah Hukum Islam;</li> <li>f. Karakteristik Hukum Islam;</li> </ol> </li> <li>3. Sumber-sumber Hukum Islam</li> <li>4. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam</li> <li>5. Hukum Islam di indonesia</li> <li>6. Kompilasi Hukum Islam</li> <li>7. Perbedaan Hukum Islam, Hukum Adat dan Hukum Barat.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. H. Mohammad Daud Ali, S.H., Hukum Islam, Rajawali Pres (1996)</li> <li>2. Dr. Rohidin, S.H., M.Ag., Pengantar Hukum Islam, Lintang Rasi Aksara Books, (2016)</li> <li>3. Mardani, Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompilasi Hukum Islam</li> <li>2. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1964 tentang Perkawinan</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Suci Damayanti, S.H., M.H.	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi pengantar Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami materi pengantar Hukum Islam</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Mahasiswa berani menyampaikan pendapat dengan logis</p> <p><b>Bentuk: non test</b> Diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Media Pembelajaran:</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Powerpoint materi pembelajaran dan Buku</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum</li> <li>• Pengertian Islam</li> <li>• Pengertian Hukum Islam</li> <li>• Alasan mempelajari Hukum Islam di Program Studi Hukum Bisnis</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Pokok-Pokok Hukum Islam (Bagian I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami materi Pokok-Pokok Hukum Islam Bagian</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b> Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Bentuk: non test</b> Diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Penugasan <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Tugas 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume perbedaan syariah, Fiqih dan Qanun, ruang lingkup Hukum Islam, dan Subjek dan Objek Hukum Islam <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Powerpoint materi pembelajaran dan buku</li> </ul>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Syariah, Fiqih, dan Qanun</li> <li>• Ruang Lingkup Hukum Islam</li> <li>• Subjek dan Objek Hukum Islam</li> </ul>	5%

3-4	Mahasiswa mampu memahami Pokok-Pokok Hukum Islam (Bagian 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami materi Pokok-Pokok Hukum Islam Bagian 2</li> <li>• Ketepatan analisis</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b> Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Bentuk: non test</b> Diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>1 Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Media Pembelajaran:</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Powerpoint materi pembelajaran dan Buku</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip Hukum Islam</li> <li>• Tujuan Hukum Islam</li> <li>• Asas dan Kaidah Hukum Islam</li> <li>• Karakteristik Hukum Islam</li> </ul>	5%
5-6	Mahasiswa mampu memahami Sumber-sumber Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Keaktifan dalam berdiskusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Bentuk: non-test</b> Tanya jawab langsung</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Penugasan <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Tugas 2:</b> <b>Membuat kelompok yang terdiri dari 2-3 orang untuk membuat makalah dan presentasi dengan topik bahasan 7,9,10)</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> Powerpoint materi pembelajaran dan Buku</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sumber hukum Islam</li> <li>• Jenis-jenis sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Hadist, Ijtihad)</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menulis makalah yang baik, rapi, mencantumkan sumber/referensi, serta tidak copy paste dari sumber yang tidak kredibel.</li> <li>• Kemampuan menyajikan materi dalam power point</li> <li>• Kemampuan dalam menyampaikan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan makalah</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Power point presentasi menarik dan tidak monoton</li> <li>- Tata bahasa dan keberanian dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Proyek makalah</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Presentasi Kelompok <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Media Pembelajaran</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> Makalah dan Powerpoint</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa pembentukan hukum Islam</li> <li>• Masa Sahabat</li> </ul>	10%

8	Assesment				15	
9	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menulis makalah yang baik, rapi, mencantumkan sumber/referensi, serta tidak copy paste dari sumber yang tidak kredibel.</li> <li>• Kemampuan menyajikan materi dalam power point</li> <li>• Kemampuan dalam menyampaikan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan makalah</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Power point presentasi menarik dan tidak monoton</li> <li>- Tata bahasa dan keberanian dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Proyek makalah</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Presentasi Kelompok <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Media Pembelajaran</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> Makalah dan Powerpoint</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Pembinaan, Pengembangan, dan Pembakuan</li> <li>• Masa Kelesuan Pemikiran Hukum Islam</li> <li>• Masa kebangkitan kembali</li> </ul>	10%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan Hukum Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menulis makalah yang baik, rapi, mencantumkan sumber/referensi, serta tidak copy paste dari sumber yang tidak kredibel.</li> <li>• Kemampuan menyajikan materi dalam power point</li> <li>• Kemampuan dalam menyampaikan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan makalah</li> <li>- Pemahaman terhadap materi</li> <li>- Power point presentasi menarik dan tidak monoton</li> <li>- Tata bahasa dan keberanian dalam menyampaikan dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Proyek makalah</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Presentasi Kelompok <b>[TM: 1x(3x50")]</b></p> <p><b>Media Pembelajaran</b> <b>[BT+BM:(1+2)x(3x60")]</b> Makalah dan Powerpoint</p>	<p><b>Materi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Islam di Indonesia</li> <li>• Pengaturan Hukum Islam di Indonesia</li> </ul>	10%

11 dan 12	Mahasiswa mampu memahami Kompilasi Hukum Islam	Kemampuan memahami materi Kompilasi Hukum Islam	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami materi yang telah disampaikan	<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah [TM: 1x(3x50")] <b>Media Pembelajaran:</b> [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Powerpoint materi pembelajaran dan Buku	<b>Materi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku I tentang Hukum Perkawinan</li> <li>• Buku II tentang Hukum Kewarisan</li> <li>• Buku III tentang Wakaf</li> </ul>	5%
13 dan 14	Mahasiswa mampu membedakan Hukum Islam, Hukum Adat, dan Hukum Barat	Kemampuan memahami materi	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa berani menyampaikan pendapat dengan logis <b>Bentuk non test :</b> Diskusi dan tanya jawab	<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah [TM: 1x(3x50")] <b>Media Pembelajaran:</b> [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Powerpoint materi pembelajaran dan Buku	<b>Materi:</b> Perbedaan Hukum Islam, Hukum Adat, dan Hukum Barat	5%
15	Mampu memahami Review Perkuliahan dan Kisi-Kisi UAS	Kemampuan memahami review perkuliahan	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa berani menyampaikan pendapat review dengan baik <b>Bentuk non test :</b> Diskusi dan tanya jawab	<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah [TM: 1x(3x50")] <b>Media Pembelajaran:</b> [BT+BM:(1+2)x(3x60")] Powerpoint materi pembelajaran dan Buku	<b>Materi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Perkuliahan</li> <li>• Kisi-kisi UAS</li> </ul>	5%
16	UAS					20%



**Nilai Akhir Mata Kuliah :**

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp}) \times 60 + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum