



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024  
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 60	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Media Pembelajaran Berbasis IT Teknologi Pendidikan Perencanaan Pembelajaran PkN Project Independent	KKM44254 KKM43217 KKM43225 KKM43771	2 2 2 4	VI/ A	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
61					III/ A	
					III/ A	
62					VI/ A	
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19650214/199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

PPKn UPY



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah  
**PROJECT INDEPENDENT**

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M,Pd



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta



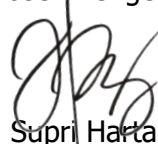




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Project Independent	KKM 43771	MK Prodi (Pilihan)	4	7	10 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2002	 Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		 Dr. Septian Aji Permana, M.Pd NIS. 19870911 201404 1 010		 Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, mandiri dan menginternalisasikan nilai pendidikan.			
	KU1	Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi yang berhubungan dengan Konteks Pendidikan Kewarganegaraan			
	KK4	Mampu mengaplikasikan nilai multikultural dan pengembangan teknologi dalam berbagai kehidupan			
	P2	Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Kewarganegaraan			
	CP MK				

	M1	Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang project independent, model pengembangan media, model ADDIE dengan baik (KU1, P2)
	M2	Mahasiswa dapat merancang media yang dapat diterapkan di sekolah dengan baik berdasarkan <i>case base learning</i> berbasis menggunakan berbagai software maupun berbagai teknik pembuatan media (KU1, KK4, P2)
	M3	Mahasiswa mampu menguasai dengan terstruktur tahapan pengembangan media serta menerapkannya dalam pengembangan media (KU1, KK4)
	M3	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berdasarkan pada analisis kebutuhan di sekolah dengan pendekatan <i>team base project</i> untuk memberikan inovasi pembelajaran pada tingkat SMP dan SMA (S1 KU1, KK4)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pengembangan media untuk project independent yang digunakan oleh sekolah sebagai strategi memberikan inovasi pembelajaran sekaligus solusi pembelajaran alternatif dalam bentuk media. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>case base learning</i> dan <i>team base learning</i> dalam penilaiannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tentang <i>Project Independent</i></li> <li>2. Inovasi Media Pembelajaran</li> <li>3. Tahap Pengembangan Pembelajaran Model ADDIE</li> <li>4. Buku Panduan Media</li> <li>5. Hak Kekayaan Intelektual</li> <li>6. Jurnal Project Independent</li> <li>7. Praktek Pengembangan Media Pembelajaran</li> </ol>	

Pustaka	<p><b>Pustaka Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta</li> <li>2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta</li> <li>3. Supri Hartanto. 2018. <i>Inovasi Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY.</li> <li>4. Azhar Arsyad. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>5. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li> <li>6. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. <i>Journal of Physics: Convergence Series</i> 1923 (1): 012013</li> <li>7. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. <i>Jurnal Pelita PAUD</i> 5 (1) Hal 69-75.</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Azhar Arsyad. 2017. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Rajawali Press</li> <li>9. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>10. E-campus. 2023. <i>Apa itu Program MBKM Studi Independent</i>. (Online). <a href="https://blog.ecampuz.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen">https://blog.ecampuz.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen</a>, diunduh 1 Januari 2024.</li> <li>11. Ristu Wahyu Stiawan. 2020. Inovasi Media Pembelajaran dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. <i>Jurnal Kolase</i>. Volume 1 nomor 2 tahun 2022 . 37-49. <a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798">https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798</a></li> <li>12. Nofri Satriawan. 2023 Model Penelitian Pengembangan ADDIE. (Online). <a href="https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/">https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/</a></li> <li>13. SMA 4 Singaraja. 2023. Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran. (Online). FLIP HTML5: <a href="https://online.fliphtml5.com/icsre/pktg/#p=4">https://online.fliphtml5.com/icsre/pktg/#p=4</a></li> <li>14. Maukuliah.id. 2023. Menulis Jurnal yang Benar Inilah Langkah-langkahnya. (Online), <a href="https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/">https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/</a></li> </ol>
---------	---

	<p>15. Kemenparekraf. 2021. Pentingnya Pemahaman Hak Kekayaan Intelektual dalam Ekonomi Kreatif. (Online). <a href="https://www.kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif">https://www.kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif</a></p> <p>16. Andi Rustandi. 2022. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda <i>Jurnal UNPO</i>. <a href="https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546">https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546</a>. 11 (2).</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i>	Laptop/komputer, Smartphone
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	Media Pembelajaran	

Minggu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu Menjelaskan tentang <i>Project Independent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang kriteria <i>Project Independent</i></li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan keluasan paparan</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paparan tentang jenis-jenis <i>Project Independent</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Diskusi [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Tugas 1: Menganalisis jurnal-jurnal tentang <i>project independent</i> [BT+BM:(1+1)x (4x60'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar: Modul, Presentasi, Video, Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Independent [1] hal 40-50 [2] hal 4-15 [9] hal 13-26</li> </ul> <p>Website:  <a href="https://blog.ecampus.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen/">https://blog.ecampus.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen/</a></p>	5%
2-3	Mampu Merancang Inovasi Media Pembelajaran untuk Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan merancang <i>prototype</i> inovasi media</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam merancang <i>prototype</i> media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>Kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inovasi Media Pembelajaran [1] hal 2-15 [2] hal 3-60</li> </ul>	10%



			<p>dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf</p> <p>Bentuk non-test: - Penilaian hasil kerja prototype inovasi media</p>	<p>[TM:2 x (4x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek pembuatan prototype media [TM:2 x (4x50")]</li> <li>• Tugas 2: Membuat Prototype Inovasi Media untuk <i>Project Independent</i> [BT+BM:(2)x(4x60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android</p>	<p>[3] hal 10-40 [4] hal 2-10 [5] hal 7-14 [8] hal 10-19 [11] hal 37-49</p> <p>Website: <a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798">https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798</a></p>	
4-6	Mampu Menjelaskan tentang Tahapan Pengembangan Media dengan Model ADDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mempresentasikan tentang tahap ADDIE sesuai dengan proyek</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentase</li> <li>- Inovasi rancangan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>• Kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model ADDIE (<i>Analisis, Desain, Development, Implementation, Evaluation</i>)</li> </ul>	5%

		yang akan dikembangkan	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian presentase</li> <li>- Penilaian inovasi rancangan media</li> </ul>	<p>[TM:3 x (4x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 3: Merancang inovasi media berdasarkan model ADDIE [BT+BM:(3)x(4x 60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android</p>	<p>[1] hal 21-34 [2] hal 1-14 modul 6 [12] hal 1-9</p> <p>Website: <a href="https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/">https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/</a></p>	
7	Mampu Membuat Buku Panduan sebagai Syarat HKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampun Mendesain buku panduan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, konten, dan konversi ke android</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian hasil desain buku panduan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>• Kuliah [TM:1 x (1x50")]</li> <li>• Praktek pembuatan buku panduan media [TM:1 x (1x50")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain Buku Panduan Media Pembelajaran untuk Project Independent [15] hal 1-15 [2] hal 1-14 modul 8 [3] hal 21-28 [13] hal 1-19</li> </ul>	5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 4: Desain buku panduan media [BT+BM:(1)x(1x60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar] Modul, Internet, Video, Android</p>	<p>Website: <a href="https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4">https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4</a></p>	
8	Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Hak Atas Kekayaan Intelektual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan pengajuan secara administratif HKI</li> </ul>	<p>Kriteria: - Ketepatan membuat pengajuan HKI</p> <p>Bentuk non-test: - Penilaian ketepatan pembuatan ajuan HKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>Kuliah [TM:1 x (1x50")]</li> <li>Praktek pembuatan HKI [TM:1 x (1x50")]</li> <li>Tugas 5: Membuat ajuan HKI [BT+BM:(1)x(1x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak Kekayaan Intelektual [15] hal 1-30</li> </ul> <p>Website: <a href="https://www.kemendparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif/">https://www.kemendparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif/</a></p>	5%

				Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial		
9	Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Jurnal <i>Project Independent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan membuat konsep jurnal</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan membuat jurnal project independent, sistematika, konten</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian pembuatan konsep jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>• Kuliah [TM:1 x (1x50'')]</li> <li>• Praktek pembuatan jurnal <i>project Independent</i> [TM:1 x (1x50'')]</li> <li>• Tugas 6: Membuat konsep sistematika jurnal [BT+BM:(1)x(1x60'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran <i>Project Independent</i> [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49</li> </ul> <p>Website: <a href="https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/">https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/</a></p>	15%

				Belajar] Modul, Internet, Tutorial		
10-14	Mampu merancang Media Pembelajaran untuk Sekolah dalam Bentuk <i>Project Independent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat media pembelajaran dengan langkah-langkah ADDIE</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menganalisis kebutuhan media di sekolah</li> <li>Kemampuan mendesain media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengembangkan media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengimplementasikan media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengevaluasi media pembelajaran</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek presentasi hasil media</li> <li>Wawancara individu</li> </ul>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Team Base Project</i></li> <li>Praktek Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan model ADDIE secara berkelompok</li> <li>Tugas 7: Membuat media pembelajaran untuk Project Independent dengan langkah ADDIE [BT+BM:(5+5)x (4x60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek pembuatan media untuk Project Independent [2] Tutorial 1 sampai 8 [3] Semua halaman [9] hal 10-24 [7] hal 5-13 [16] hal 7-19</li> </ul> <p>Website: <a href="https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546">https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546</a></p>	30%

				Belajar] Modul, Internet, Tutorial		
15	Mampu Membuat HKI dan Jurnal Project Independent	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan membuat jurnal dan HKI sesuai dengan <i>Project Independent</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>project base learning</i></li> <li>Kuliah [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Pembuatan Jurnal dan HKI [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Tugas 8: Pembuatan Jurnal dan Pengurusan HKI [BT+BM:(1)x(1x 60'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar Internet, Tutorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknis Pembuatan Jurnal dan HKI [15] hal 1-15 [2] hal 1-14 modul 8 [3] hal 21-28 [13] hal 1-19 [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49</li> </ul>	15%
16	Ujian Akhir Semester, Presentasi Hasil <i>Project Independent</i>					10%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP

**PROJECT INDEPENDENT**

**SEMESTER VI, KELAS 21A**  
Jum'at: 08.40-12.00  
Ruang PPTIK (Unit 1, Gedung C Lantai 4)

**Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M. Pd.  
Mata Kuliah : Project Independent  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 21A / 2021  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang project independent, model ADDIE, penggunaan software untuk pembuatan media di sekolah dengan menerapkan inovasi media RPKn tingkat SMP & SMA

**SOFTSKILLS**

Kreatif, menghargai karya orang lain, Motivasi, Kerjasama, Pantang menyerah

**BAHAN KAJIAN**

1. Project independent
2. Inovasi media pembelajaran
3. Tahap model ADDIE
4. Buku panduan media
5. Hak Kekayaan intelektual
6. Jurnal project independent
7. Praktek pengembangan media pembelajaran



### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	penguasaan materi	20%
2.	pemanfaatan & inovasi project Independen	20%
3.	produk	30%
4.	presentasi (UAS)	10%
5.	Jurnal dan HUKI	10%
5.		
6.	Partisipasi	10%
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Supri Hartanto, M. Pd.)

Yogyakarta, 8. Maret 2024  
Ketua Kelas/Angkatan

(Dwi Cahya K.)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Supri Hartanto, [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43774
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN
Bobot : 4 SKS
Kelas : 21A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan :

Table with 20 rows (No NP Mahasiswa) and 15 columns (1-15). Contains student names, IDs, and attendance records for each session.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi

Handwritten signature and initials at the bottom right.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GENAP  
Dosen : Supri Hartanto, [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM4374  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN  
Bobot : 4 SKS  
Kelas : 21A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144300311	AMBARSAARI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	16	100%
22	21144300312	IRFAN ZULKIFLI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	16	100%
23	21144300313	LINA HIDAYANI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	16	100%
24	21144300314	DWI WAHYU KUNCORO JATI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	16	100%

Ket =

3 mahasiswa ikut KIM7

UAS



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN [KKM43771]  
 Bobot : 4 SKS  
 Dosen : Supri Hartanto, [0511047303]

Kelas : 21A  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8 Maret 2024	pengertian project Independent	pengertian, fungsi, strategi dan pentahapan PI	21	<i>[Signature]</i>
II	15 Maret 2024	perancangan Inova & media	media berbasis digital, dan android	21	<i>[Signature]</i>
III	22 Maret 2024	perancangan Inova & media	pemanfaatan software untuk pembuatan media Kongkre	21	<i>[Signature]</i>
IV	1 April 2024	penganti = Model ADDIE	studi literasi model ADDIE bagi pengembangan media	20	<i>[Signature]</i>
V	5 April 2024	Model ADDIE	Analisis kebutuhan dan Design media	27	<i>[Signature]</i>
VI	19 April 2024	Model ADDIE	Development, implementa sion dan Evaluation	21	<i>[Signature]</i>
VII	22 April 2024	online penganti = Buku panduan	pembuatn buku panduan untuk HKI	19	<i>[Signature]</i>
VIII	26 April 2024	HKI	Teknik dan syarat pem buatan HKI	21	<i>[Signature]</i>
IX	3 Mei 2024	Jurnal PI	Teknik, perhitungan dan tahap pembuatan jurnal	21	<i>[Signature]</i>
X	13 Mei 2024	online penganti = Rancangan Media	Diskus perancangan media untuk PI	21	<i>[Signature]</i>
XI	17 Mei 2024	presentasi rancangan PI	Pembagian kelompok dan presentas rancangan PI	21	<i>[Signature]</i>
XII	27 Mei 2024	online penganti = Presentas Desain	presentasi desain media untuk PI	21	<i>[Signature]</i>
XIII	7 Juni 2024	pembuatan project media	pencetakan media validasi ahli media/materi	20	<i>[Signature]</i>
XIV	14 Juni 2024	pembuatan project media	pencetakan media implementasi / uji coba	21	<i>[Signature]</i>
XV	21 Juni 2024	pembuatan Jurnal & HKI	Praktek penulisan Jurnal dan HKI	21	<i>[Signature]</i>
XVI	04 Juli 2024	CIAS	presentasi Hasil	21	<i>[Signature]</i>



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN
Kode MK : KKM43771
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 21A
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 04-07-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. It lists 24 students with their respective NPM numbers, names, and handwritten signatures and grades (mostly 'A').

Pengawas

- 1. R. Indriyati - P
2. SOGIHARTO
3.
4.

Handwritten signatures and lines for the supervisors.

Yogyakarta, 04-07-2024

Handwritten signature of Supri Hartanto, S.Pd.M.Pd

Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd