

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH SOSIOLINGUISTIK



Nama Dosen : Muncar Tyas Palupi, M. Hum.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Sosiolinguistik **SKS** : 2
Program Studi : PBSI **Kode** :
Fakultas : FKIP

Deskripsi Mata Kuliah :
 Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kompetensi kepada mahasiswa mengenai hakikat dan objek kajian sosiolinguistik, hubungan antara bahasa dan faktor sosial, kontak bahasa, variasi bahasa dan analisisnya. Topik yang dibahas meliputi : (1) konsepsi istilah, objek, manfaat dan ruang lingkup, (2) hubungan antara sosiolinguistik dengan ilmu lain, (3) hubungan antara bahasa dan faktor sosial, (4) variasi bahasa, (5) fungsi bahasa (6) bahasa dan tuturan, (7) kontak bahasa, (8) bilingualisme dan diglosia, (9) analisis praktis

Capaian Pembelajaran :
 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan melakukan:
 (1) konsepsi istilah, objek, manfaat dan ruang lingkup, (2) hubungan antara sosiolinguistik dengan ilmu lain, (3) hubungan antara bahasa dan faktor sosial, (4) variasi bahasa, (5) fungsi bahasa (6) bahasa dan tuturan, (7) kontak bahasa, (8) bilingualisme dan diglosia, (9) analisis praktis

KOMPETENSI MATA KULIAH : mengenai hakikat dan objek kajian sosiolinguistik, hubungan antara bahasa dan faktor sosial, kontak bahasa, variasi bahasa dan analisisnya.

SOFT SKILLS : mampu memahami konsepsi istilah, objek, manfaat dan ruang lingkup, hubungan antara sosiolinguistik dengan ilmu lain, hubungan antara bahasa dan faktor sosial, variasi bahasa, fungsi bahasa, bahasa dan tuturan, kontak bahasa, bilingualisme dan diglosia, serta melakukan analisis praktis

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
I	Mahasiswa mematuhi aturan perkuliahan	Membahas: 1) Tujuan mata kuliah 2) Ruang lingkup				

		<p>mata kuliah</p> <p>3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>4) Kebijakan penilaian hasil belajar</p> <p>5) Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>6) Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</p> <p>7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p>				
II	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai hubungan antara bahasa dan masyarakat tempat bahasa dituturkan</p>	<p>Pengantar Sociolinguistik</p> <p>-Apakah pengetahuan bahasa itu?</p> <p>-Apakah Sociolinguistik?</p> <p>-Apa yang dikaji oleh para sociolinguis?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan ragam bahasa?</p> <p>-Apakah hubungan</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 1, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Presentasi dan Kuis</p> <p>-Ujian (UTS dan UAS)</p>	5%

		<p>antara bahasa dan masyarakat?</p> <p>-Apakah perbedaan antara sociolinguistik dengan sosiologi bahasa?</p>				
III	<p>Mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara bahasa, dialek, dan ragam.</p>	<p>Bahasa dan masyarakat</p> <p>-Apakah perbedaan antara bahasa dan dialek (logat)?</p> <p>Apakah dialek sosial dan dialek kewilayahan itu?</p> <p>- Apakah pengertian dari register?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan gaya (<i>style</i>)?</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 2, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan Materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Presentasi dan Kuis</p> <p>-Ujian (UTS dan UAS)</p>	5%
IV	<p>Mahasiswa dapat memahami perbedaan antara pidgins dan kreoles.</p>	<p>Pidgin dan kreole.</p> <p>-Apakah pengertian dari</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 3, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan Materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Presentasi dan Kuis</p> <p>-Ujian (UTS</p>	5%

		<p>pidgin? -Apakah yang dimaksud dengan kreol? - Apakah pidginisasi dan kreolisasi itu? -Apakah lingua franka? -Apakah cirri-ciri dari pidgin, kreole, dan lingua franca?</p>			dan UAS)	
V	<p>Mahasiswa dapat memahami pengertian kode (<i>code</i>) dan bedanya dengan bahasa.</p>	<p>Kode (Codes) - Apakah yang dimaksud dengan kode? - Apakah macam-macam kode di dalam sosiolinguistik? -Apakah diglossia? -Apakah karakteristik diglossia? -Apakah bilingualism? -Apakah multilingualisme? -Apakah campur kode? -Apakah alih kode? -Mengapa campur</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 4, diskusi dan tanya jawab.</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS)</p>	5%

		kode dan alih kode terjadi?				
VI	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dari masyarakat tuturan (<i>speech community</i>).	<p>Masyarakat tuturan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pengertian masyarakat tuturan? - Apakah bedanya dengan masyarakat bahasa (<i>language community</i>). - Apakah yang dimaksud dengan masyarakat persilangan (<i>intersecting communities</i>)? - Apakah yang dimaksud dengan jejaring (<i>networks</i>) dan <i>repertoire</i>? 	Mahasiswa mempresentasikan materi 5, diskusi dan tanya jawab.	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS)	5%
VII	Mahasiswa dapat memahami istilah-istilah dasar yang berkaitan dengan ragam bahasa (<i>language variation</i>).	<p>Variasi bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah yang dimaksud dengan variasi bahasa? -Sebutkan macam-macam 	Mahasiswa mempresentasikan materi 6, diskusi dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS)	5%

		<p>variasi bahasa!</p> <p>-Apakah pengertian dari variabel linguistik?</p> <p>-Apakah yang dimaksud dengan variasi sosial dan variasi linguistik?</p>				
VIII	<p>Mahasiswa dapat menguasai dan menjabarkan hal-hal yang berkaitan dengan konsep perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.</p>	<p>dan pemertahanan bahasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pengertian perubahan bahasa? - Apakah pengertian pergeseran bahasa? - Apakah pengertian pemertahanan bahasa? - Mengapa bahasa dapat berubah, bergeser dan dipertahankan? Sebutkan faktor-faktor yang 	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 7, diskusi dan tanya jawab</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Presentasi dan Kuis</p> <p>-Ujian (UTS dan UAS</p>	10%

		menyebabkan perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa!				
IX	Mahasiswa dapat memahami hubungan antara konsep kata dan budaya di dalam teori kenisbian bahasa (<i>linguistic relativity</i>).	Kata dan budaya -Apakah yang dimaksud dengan kenisbian bahasa? -Sebutkan ragam dari kenisbian bahasa! -Jelaskan hubungan antara budaya dengan istilah kekerabatan! -Jelaskan hubungan antara budaya dengan kata-kata yang berkaitan dengan warna! -Apakah kata-kata tabu itu? -Apakah eufemisme itu?	Mahasiswa mempresentasikan materi 8, diskusi dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS	10%

X	Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar etnografi sosiolinguistik.	<p>Etnografi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah yang dimaksud dengan ragam tuturan? -Sebutkan macam-macam ragam tuturan! -Apakah arti dari etnografi berbicara? -Sebutkan unsur-unsur di dalam etnografi berbicara! 	Mahasiswa mempresentasikan materi 9, diskusi dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 	10%
XI	Mahasiswa dapat memahami beragam konsep dasar kesetiakawanan dan kesantunan.	<p>Kesetiakawanan dan kesantunan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apakah yang dimaksud dengan kata ganti di dalam sosiolinguistik? -Apakah pengertian istilah sapaan? -Sebutkan ragam dari istilah sapaan! -Apakah pengertian kesantunan itu? -Sebutkan macam-macam 	Mahasiswa mempresentasikan materi 10, diskusi dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS) 	5%

		kesantunan! -Mengapa kesantunan dibutuhkan?				
XII	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep dasar tuturan dan tindakan.	Tuturan dan tindakan -Apakah pengertian tuturan? -Sebutkan macm-macam tuturan! -Apakah pengertian tindak tutur? -Sebutkan macam-macam tindak tutur! -Apakah yang dimaksud dengan kerjasama? -Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kersajama sosiolinguistis! -Apakah percakapan itu? -Sebutkan unsur-unsur di dalam	Mahasiswa mempresentasikan materi 11, diskusi, dan tanya jawab	Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.	-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS	5%

		percakapan!				
XIII	<p>1. Mahasiswa dapat memahami beragam konsep dasar hubungan antara bahasa dan penutur bahasa (<i>gender</i>).</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami beragam ragam di dalam suatu bahasa.</p>	<p>1. Bahasa dan gender</p> <p>-Apakah gender itu?</p> <p>-Apakah gender berpengaruh terhadap cara berbahasa?</p> <p>-Mengapa bahasa dan gender penting untuk diperhatikan?</p> <p>-Bagaimana menjelaskan hubungan antara cara berbahasa dengan gender?</p> <p>Apakah pengertian vernacular itu?</p> <p>-Mengapa suatu bahasa dapat memiliki banyak ragam?</p> <p>-Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya ragam bahasa!</p> <p>-Apakah suatu ragam bahasa memiliki kedudukan yang lebih istimewa dibandingkan dengan ragam</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 12 dan 13, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran</p> <p>-Presentasi dan Kuis</p> <p>-Ujian (UTS dan UAS</p>	<p>10%</p>

		<p>bahasa yang lain? (masih berkaitan dengan pertanyaan di atas) -Mengapa hal tersebut dapat terjadi?</p>				
XIV	<p>Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep perencanaan bahasa.</p>	<p>Perencanaan bahasa -Apakah yang dimaksud dengan perencanaan bahasa? -Dapatkan bahasa itu direncanakan? -Apakah yang dimaksud dengan bahasa baku? -Apakah yang dimaksud dengan bahasa negara? Apakah yang dimaksud dengan bahasa nasional? -Apakah yang dimaksud dengan bahasa resmi? -Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan suatu bahasa dapat menjadi bahasa</p>	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi 14, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Membahas dan mendiskusikan materi/ bahan kajian.</p>	<p>-Kehadiran -Presentasi dan Kuis -Ujian (UTS dan UAS</p>	5%

		baku, nasional, resmi dan bahasa negara dan atau bahasa nasional dan Negara!				
--	--	--	--	--	--	--

DESKRIPSI TUGAS KE-1

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	2	<i>Tugas ke</i>	1 (satu)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai hubungan antara bahasa dan masyarakat tempat bahasa dituturkan.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek: pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan materi yang ditugaskan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan oleh dosen dan tema makalah sederhana yang dipilih oleh mahasiswa.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	4	<i>Tugas ke</i>	2 (dua)

<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengerti perbedaan antara bahasa, dialek, dan ragam.
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan materi yang ditugaskan dalam bentuk presentasi.
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dari dosen dan tema yang dipilih untuk makalah sederhananya.
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.

DESKRIPSI TUGAS KE-3

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>Minggu Ke</i>	6	<i>Tugas ke</i>	3 (tiga)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami perbedaan antara pidgins dan kreoles.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.		

<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.
----------------------------------	---

DESKRIPSI TUGAS KE-4

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	7	<i>Tugas ke</i>	4 (empat)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami pengertian kode (<i>code</i>) dan bedanya dengan bahasa.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.		

DESKRIPSI TUGAS KE-5

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	9	<i>Tugas</i>	5 (lima)

		<i>ke</i>	
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep dasar dari masyarakat tuturan (<i>speech community</i>).		
Uraian Tugas	Objek: pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.		

DESKRIPSI TUGAS KE-6

Mata Kuliah	Sosiolinguistik	Kode MK	
Minggu Ke	10	Tugas ke	6 (enam)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengerti dan menguasai istilah-istilah dasar yang berkaitan dengan ragam bahasa (<i>language variation</i>).		
Uraian Tugas	Objek : pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		

	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.

DESKRIPSI TUGAS KE-7

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	12	<i>Tugas ke</i>	7 (tujuh)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengerti dan menguasai hal-hal yang berkaitan dengan konsep perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek: pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.		

DESKRIPSI TUGAS KE-8

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode</i>	
--------------------	-----------------	-------------	--

		<i>MK</i>	
<i>MingguKe</i>	13	<i>Tugas ke</i>	8 (delapan)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara konsep kata dan budaya di dalam teori kenisbian bahasa (<i>linguistic relativity</i>).		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek: pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.		

DESKRIPSI TUGAS KE-9

<i>Mata Kuliah</i>	Sosiolinguistik	<i>Kode MK</i>	
<i>MingguKe</i>	14	<i>Tugas ke</i>	9 (sembilan)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami beragam konsep dasar kesetiakawanan dan kesantunan.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek: pembuatan makalah sederhana berdasarkan topik yang dipilih dari materi yang diberikan oleh dosen.		

	Tugas Mahasiswa: menyajikan dan menjelaskan makalah sederhana yang telah dibuatnya dalam bentuk presentasi.
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dosen dan tema makalah yang telah dipilihnya.
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah simpulan dari pembahasan yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan tingkat penguasaan materi yang disampaikan pada saat menyajikan makalah sederhana di depan kelas dan mutu tulisan makalah sederhana tersebut.

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah :
Program Studi :
Fakultas :

SKS :
Kode MK :
Pertemuan ke :

A. TUJUAN TUGAS :

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan :

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: laporan dan dipresentasikan di kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 - 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

CONTOH

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep
Kebenaran Penjelasan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Komunikatif	Sangat runtut dan	Cukup runtut,	Lebih banyak	Selalu membaca	Informasi yang	

dalam presentasi	intergratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	disampaikan salah	
------------------	---	--	--	---	-------------------	--

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

- Materi ajar
-