



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039-I /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003 77

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

- Tembusan disampaikan kepada :
1. Para Wakil Rektor
 2. Para Dekan dan Direktur
 3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 099.1/SK/REKTOR-UP/Y/III/2024
Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 245						
246	Priska Dyana Krisli, M.Or 0517049102	Perkembangan dan Belajar Gerak Perkembangan dan Belajar Gerak Bola Basket *	TI6218 TI6218 TI6431	3 3 2	II/ A II/ B IV/ A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
247 Dst.						

Untuk Pelebaran yang sah,
Rektor



td

Dr. Ir. Palman, M.P
NIS. 19650316 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Basket
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Priska Dyana Kristi, M.Or.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : IIIb
 - d. NIS : 199104172022062004
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : priskadyanakristi@upy.ac.id / 082134155544
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P
NIS. 19901103 202206 1 006

Yogyakarta, 24 Juli 2024
Penyusun



Priska Dyana Kristi, M.Or.
NIS. 199104172022062004

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Basket (T16428)
Nama Dosen dan NIDN		Priska Dyana Kristi, M. Or. (0517049102)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	
e	Hasil penelitian dibelajarkan padapertemuan ke-	
f	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7 ✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5 ✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5 ✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 4. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 5. P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan berbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini 																				

	<ol style="list-style-type: none">6. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data7. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya8. KK 1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat , olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi9. KK 4 Mampu mengembangkan pusat – pusat kesehatan dan kebugaran10. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
Mitra	

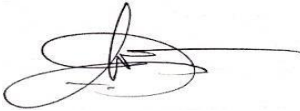

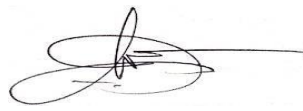


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Kode Dokumen

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Basket	T16428	ANTROPKINETIKA	T=	P= 2	3	24 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P		 Priska Dyana Kristi, M.Or		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan berbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolaragaan terkini					

	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
	KK 1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat , olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi			
	KK 4	Mampu mengembangkan pusat – pusat kesehatan dan kebugaran			
	KK 8	Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan mampu memahami hakikat Gizi Olahraga (S2,S3,S4,S5,S8,S9)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis factor yang mempengaruhi Kesehatan jasmani pada Gizi Olahraga (P1,P3,KU1)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kegiatan pengembangan kesehatan Gizi Olahraga (P3,KU1,KU5)			
	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang kegiatan jasmani Gizi Olahraga (KU1,KU2,KU6,KU7,KU8,KK8)			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Memahami hakikat Gizi Olahraga (C2 Factual: A2: P2: CPMK 1)			
	Sub-CPMK2	Menganalisis faktor yang mempengaruhi Gizi Olahraga (C4 Conceptual: A3:P2:CPMK3 1,2)			
	Sub-CPMK3	Menganalisis berbagai kegiatan pengembangan Gizi Olahraga (C4 Conceptual: A3: P2: CPMK 2,3)			
	Sub-CPMK4	Merancang kegiatan jasmani pada Gizi Olahraga (C5 Procedural: A4: P2: CPMK 4)			
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4

	CPMK 1	√	√		
	CPMK 2		√	√	
	CPMK 3			√	√
	CPMK 4				√
Deskripsi Singkat MK	Gizi olahraga memiliki bobot 2 SKS yang merupakan mata kuliah Prodi. Gizi olahraga merupakan mata kuliah yang dapat diartikan sebagai sebuah disiplin ilmu keolahragaan yang mempelajari hubungan antara pengelolaan makanan dengan kinerja fisik yang berguna untuk tumbuh kembang anak, kebugaran, dan prestasi bagi olahragawan. Mata kuliah ini membahas secara skematis mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan peran gizi dalam menunjang olahraga antara lain manfaat makanan bagi tubuh, kebutuhan zat gizi pada tubuh, metabolisme zat gizi, perhitungan kebutuhan gizi, penentuan status gizi atlet, pengaturan gizi atlet sebelum, saat dan sesudah pertandingan, doping, dan zat ergogenic gizi.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Gizi Olahraga 2. Faktor yang Mempengaruhi Gizi Olahraga untuk jasmani 3. Kegiatan Pengembangan Kesehatan Jasmani pada Gizi Olahraga 4. Rancangan Kegiatan Jasmani pada Gizi Olahraga 				
Pustaka	Utama :				
	Pendukung :				
Dosen Pengampu	Priska Dyana Kristi, M. Or				
Matakuliah syarat	-				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami Sejarah olahraga basket	1. Menjelaskan Sejarah olahraga bola basket	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Menguasai Sejarah olahraga bola basket	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2	1. Memahami Teknik Dasar Passing	1. Menjelaskan Teknik dasar passing	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas		1. Chest Past 2. Overhead Past 3. Bound Past	

				<p>Metode: Direct Instruksional</p> <p>Kegiatan:</p> <p>Diskusi</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (2 X 50')</p> <p>BM: (2 x 60')</p>		4. Fast Break	
3	1. Memahamu Teknik dasar dribling	1. Menjelaskan Teknik dasar dribbling	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Strategi:</p> <p>Tatap muka di kelas</p> <p>Metode: Direct Instruksional</p> <p>Kegiatan:</p> <p>Diskusi</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (2 X 50')</p> <p>BM: (2 x 60')</p>		<p>1. Manfaat Dribbling</p> <p>2. Teknik dribble</p>	

4	1. Memahami Deribbling	1. Menjelaskan Dribbling	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Modifikasi dribble	
5 -7	1. Memahami Teknik dasar shooting	1. Menjelaskan Teknik dasar shooting	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Pengertian shooting 2. Macam" shooting 3. Tujuan shooting 4. One handshoot 5. Free Trhow 6. Jump shoot 7. 3 Point 8. Lay up 9. Rebound	

						10. Slam dunk	
8	1. Memahami cara control dalam bola basket	1. Menjelaskan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Dribble + passing + pivot 2. Dribble + passing + shoot	
9-11	Memahami peraturan permainan bola basket	1. Menjelaskan peraturan permainan bola basket 2.	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : Sainifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Diskusi dan games TM: (2 X 50')		1. Peraturan permainan 2. Perhitungan point dalam permainan basker 3. Jenis pelanggaran dalam permainan bola basket	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

				BM: (2 x 60')			
12-13	Memahami Perwasitan Dalam Bola Basket	1. Menjelaskan cara perwasitan dalam bola basket	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : SCL Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Pendekatan: Sainifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i> Metode: Praktik BM: (2 x60')	1. Simulasi pertandingan basket	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
14-15	Memahami cara pembuatan rogram Latihan untuk atlet bola basket	1. Menjelaskan cara pembuatan rogram Latihan untuk atlet bola basket	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : SCL Strategi: Praktik di klub, koni Metode: Direct instruksional Kegiatan: Praktik Penugasan	Pendekatan: Sainifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i> Metode: Praktik BM: (2 x60')	1. Untuk atlet basket pemula 2. Untuk atlet basket profesional	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

				TM: 3 (2 X 50')			
				BM: 3 (2 x 60')			
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	5%
Sikap	15%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidakhadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi
- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang 'tepat' oleh Ketua Program Studi

PENILAIAN MATA KULIAH BASKET

NO	NAMA	NO ABSEN	EHADIRAI		SIKAP							TUGAS				PRAKTEK		UAS		TOTAL	NILAI	
			UMLAI	%	Tangg ungja wab	Berani Menge mukak an Penda pat	Ber ani men cob a hal baru	Bertu ur kata gang baik terhad ap	luka k mudah putu s asa	UMLAI	%	Das ar Sen am Lantai	Senam Ritmik	Video Senam Aerobik	UMLAI	%	UMLAI	%	UMLAI			%
1	Aditya Puji Pamungkas	22101600001	14	9	10	8	9	10	10	47	9	7	8	8	23	12	70	11	18	45	85.7	A-
2	Afiif Desta Shalahudin	22101600002	13	9	8	9	10	10	10	47	9	8	8	8	24	12	80	12	18	45	87.1	A-
3	Ajeng Nur Khoirunnisa	22101600003	15	10	10	10	10	10	10	50	10	8	8	10	26	13	95	14	20	50	97.3	A
4	Andreanus Mau	22101600004	15	10	9	8	10	10	10	47	9	8	8	8	24	12	80	12	20	50	93.4	A
5	Benedictus Pio Prasetyajati	22101600005	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	9	9	26	13	85	13	20	50	95.1	A
6	Cakra Yudha Wiratama	22101600006	15	10	10	10	10	10	10	50	10	8	8	9	25	13	90	14	20	50	96	A
7	Dian Ahmad Arjunanto	22101600007	15	10	10	10	10	10	10	50	10	9	8	9	26	13	90	14	20	50	96.5	A
8	Diki Saputro	22101600008	14	9	9	10	9	10	10	48	10	8	8	9	25	13	85	13	20	50	94.2	A
9	Dimas Akbar Tama	22101600009	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	9	25	13	90	14	18	45	90.3	A
10	Dimas Rohudin	22101600010	13	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	9	25	13	85	13	20	50	93.9	A
11	Dimas Yoga Pratama	22101600011	14	9	10	10	10	10	10	50	10	9	10	9	28	14	100	15	20	50	98.3	A
12	Fauzan Tri Anggito	22101600012	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	9	10	29	15	100	15	20	50	99.5	A
13	Fitro Hguga Husnudin Ova	22101600013	13	9	10	10	10	10	10	50	10	8	7	7	22	11	70	11	0	0	40.2	E
14	Fransiskus Xaverius Kadeiko	22101600014	9	6	10	10	10	10	10	50	10	9	7	8	24	12	70	11	12	30	68.5	C+
15	Galih Dicky Aprian	22101600015	15	10	8	10	9	9	9	45	9	8	8	8	24	12	80	12	18	45	88	A-
16	Husain Ahmad Baihaqi	22101600016	15	10	10	8	10	10	10	47	9	9	8	8	25	13	95	14	20	50	96.2	A
17	Indah Rumekti	22101600017	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	30	15	100	15	20	50	100	A
18	Khusnul Qotimah	22101600018	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	30	15	100	15	20	50	100	A
19	M.Sopan Nur Adil	22101600020	13	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	8	24	12	85	13	18	45	88.4	A-
20	Mirna Larasati	22101600021	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	30	15	100	15	20	50	100	A
21	Muhammad Haidar Irfani	22101600022	13	9	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	30	15	85	13	15	38	83.9	B+
22	Muhammad Luqman Rizqiya	22101600023	15	10	10	10	10	10	10	50	10	8	8	10	26	13	90	14	20	50	96.5	A
23	Muhammad Rafi Riandhita	22101600024	15	10	10	10	10	10	10	50	10	9	8	8	25	13	85	13	20	50	95.3	A
24	Nur 'Aini Azka	22101600027	15	10	10	10	10	10	10	50	10	9	9	9	27	14	95	14	20	50	97.8	A
25	Nuril Huda	22101600028	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	8	9	27	14	90	14	20	50	97	A
26	Rafid Abiygu Tridita	22101600029	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	9	9	28	14	100	15	20	50	99	A
27	Risang Muhammad Naufal	22101600030	15	10	10	10	10	10	10	50	10	9	9	9	27	14	100	15	18	45	93.5	A
28	Rivo Lahua Praseta	22101600031	15	10	10	10	10	10	10	50	10	9	8	9	26	13	90	14	20	50	96.5	A
29	Sandi Septian Alfareza	22101600032	15	10	10	10	10	10	10	50	10	7	8	8	23	12	85	13	18	45	89.3	A-
30	Shinta Nur Rachmawati	22101600033	10	7	9	10	10	10	10	49	10	9	9	9	27	14	80	12	0	0	49	E
31	Qoys Syuja Mudzakry	22101600035	15	10	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	30	15	90	14	20	50	98.5	A
32	Rayhan Rahadian Farodhy	22101600036	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	8	24	12	85	13	18	45	89.1	A-
33	Bagas Triyedi	22101600044	14	9	10	10	10	10	10	50	10	9	8	8	25	13	85	13	18	45	89.6	A-
34	Dede Novian	22101600037	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	85	13	15	38	81.1	B+
35	Guntur Sulistygo Ariwibowo	22101600038	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	80	12	15	38	80.3	B+
36	Muhammad Taufik	22101600039	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	80	12	15	38	80.3	B+
37	Faisal Rahmad	22101600040	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	80	12	15	38	80.3	B+
38	Muhamad Irfan	22101600041	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	80	12	15	38	80.3	B+
39	Krisna Nur Wardana	22101600042	14	9	10	10	10	10	10	50	10	8	8	7	23	12	80	12	15	38	80.3	B+
40	Damianus Goo	22101600043	8	5	9	8	10	10	10	47	9	8	8	7	23	12	75	11	13	33	70	C+
41	Ridho Aditya Pratama	22101600044	13	9	10	10	10	10	10	50	10	9	8	7	24	12	85	13	19	48	90.9	A
42	Pamungkas Nur Hidayat	22101600045	15	10	9	10	10	10	10	47	9	8	8	7	23	12	85	13	17	43	86.2	A-
43	Nasya Amara Dewi	22101600046	13	9	10	10	10	10	10	50	10	9	9	7	25	13	90	14	20	50	94.7	A