



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039 - I /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003 77



Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 099.1/SK/REKTOR-UP/YIII/2024
Tanggal : 04 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 245						
246	Priska Dyana Krisli, M.Or 0517049102	Pertumbuhan dan Belajar Gerak Bola Basket	TI6218 TI6218 TI6431	3 3 2	II/A IV/B IV/A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
247 Dst.						

Untuk Petikan yang sah,

Rektor



td

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



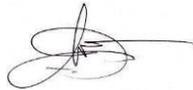
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS
DAN TEKNOLOGI**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN TAHUN
2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Perkembangan dan Belajar Gerak
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Priska Dyana Kristi, M.Or.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : IIIb
 - d. NIS : 19910 417 202206 2 004
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : priskadyanakristi@upy.ac.id / 082134155544
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya :-

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P
NIS. 19901103 202206 1 006

Yogyakarta, 24 Juli 2024

Penyusun



Priska Dyana Kristi, M.Or.
NIS. 19910 417 202206 2 004

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Perkembangan dan Belajar Gerak (16215)
Nama Dosen dan NIDN		Priska Dyana Kristi (0517049102)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	
e	Hasil penelitian dibelajarkan padapertemuan ke-	
f	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop Guru PJOK Jenjang SMP dalam Implementasi Kurikulum Merdeka
b	Tim Pengabdi	Priska Dyana Kristi, M. Or.
c	Waktu Pengabdian	Senin, 29 Mei 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	15
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK3
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>✓ Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>✓ Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	✓ Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	✓ Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	✓ Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	✓ Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 																				

		<ol style="list-style-type: none">5. S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan6. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri7. P1 Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural8. P2 Mampu melakukan kajian – kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern9. P3 Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok10. KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya11. KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur12. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data13. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya14. KU 7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya15. KU 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri16. KK 1 Mampu menciptakan , memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi17. KK 2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif,
--	--	---

		<p>kreatif, dan teknologi mutakhir</p> <p>18. KK 6 Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan</p> <p>19. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan</p>
	Mitra	MGMP PJOK Kota Yogyakarta

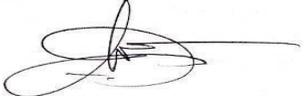


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Kode Dokumen

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi Olahraga	T16215	SOMATOKINETIKA	T= 2	P=	3	24 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Priska Dyana Kristi, M.Or		 Danarstuti Utami, M. Or.,AIFO-P		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	PI	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural				
	P2	Mampu melakukan kajian – kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern				
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok				
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					

KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KK 1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
KK 2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
KK 6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
KK 8	Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa menguasai konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak yang dapat diperuntukkan dalam analisis penelitian atau eksperimen (P1)
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis, membedakan, dan menerapkan ilmu Perkembangan dan Belajar Gerak pada bidang Kesehatan dan olahraga serta proses pemecahan masalah secara ilmiah (P2, KK6)
CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dasar perkembangan dan belajar gerak melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (KU1)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	menguasai konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak yang dapat diperuntukkan dalam analisis penelitian atau eksperimen (C4 : A2: P1: CPMK 1)
Sub-CPMK2	menganalisis, membedakan, dan menerapkan ilmu Perkembangan dan Belajar Gerak pada bidang Kesehatan dan olahraga serta proses pemecahan masalah secara ilmiah (C3 : A3:P2:CPMK 2)
Sub-CPMK3	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dasar perkembangan dan belajar gerak melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (C3 : A4: P2: CPMK 3)

		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK 1	√			
	CPMK 2		√		
	CPMK 3			√	
	CPMK 4				√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan Perkembangan dan Belajar Gerak dalam lingkup olahraga serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Matakuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan dengan aspek-aspek (1) Gerak motoric, kognitif, dan sosial; (2) perkembangan dan pembelajaran gerak.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perkembangan dan belajar gerak 2. Perilaku Gerak 3. Teori Belajar Behaviour 4. Teori Belajar kognitif 5. Perkembangan gerak 6. Tahapan perkembangan motoric 7. Aspek perkembangan motoric 8. Perkembangan perilaku gerak 				
Pustaka	Utama :	Kiram, Yanuar. (2029). Belajar Keterampilan Motorik. Jakarta: Prenadamedia Group.			
	Pendukung :	Latash, Mark, L. & Lestienne, Francis. (2006). Motor Control and Learning. USA: Springer Science + Business Media, Inc. Schmidt A. R. (1988). Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2. Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc.			
Dosen Pengampu	Priska Dyana Kristi, M.Or.,				
Matakuliah syarat	-				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 -	1. Memahami konsep dasar perkembangan dan belajar gerak	1. Menjelaskan konsep dasar perkembangan dan belajar gerak	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Menguasai konsep dasar dan perkembangan gerak	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2.	Memahami perilaku gerak	1. Menjelaskan perilaku dasar	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : Sainifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Diskusi dan games TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Motorik control 2. Motorik learning 3. Motorik Development	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
3-7	Memahami Teori Belajar Behaviour	1. Menjelaskan teori belajar Behaviour	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : SCL Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan:	Pendektaan: Sainifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i>	1. John B. Watson 2. Pavlov 3. Thorndike 4. Guthrine 5. Skinner	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

				Presentasi Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Metode: Praktik BM: (2 x60')		
8-11	Memahami teori belajar Kognitif	1. Menjelaskan teori belajar kognitif	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan : SCL Strategi: Praktik di klub, koni Metode: Direct instruksional Kegiatan: Praktik Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Pendektaan: Saintifik Strategi: <i>Asynchronous Learning</i> Metode: Praktik BM: (2 x60')	1. Gestalt 2. Albert Bandura 3. Jean Piaget 4. Norman	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12	Memahami perkembangan gerak	1. Menjelaskan perkembangan gerak	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab			1. Hubungan perkembangan gerak motoric dan kognitif	
13	Memahami tahapan perkembangan motoric	1. Menjelaskan memahami tahapan perkembangan motoric	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab			1. Sensorimotor 2. Preoperasional 3. Konkeret operasional 4. Formal operasional	
14	Memahami aspek perkembangan motoric	1. Menjelaskan aspek perkembangan motoric	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab			1. Anatomis 2. Fisiologis	
15	Perkembangan perilaku gerak	1. Menjelaskan perkembangan perilaku gerak	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab			1. Gerak 2. Gerak halus 3. Kesadaran Geralk	
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	5%
Sikap	15%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3

2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 ah : PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK [T16218]
 : 3 SKS
 : PRISKA DYANA KRISTI [0517049102]

Kelas : 23A
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
5/3-24.	Pengantar	- Kontrak kuliah - Konsep dasar perkembangan & Belajar Gerak	26	h	
2/3-24.	Perilaku Gerak	- motor control - motor learning - motor development.	26	h	
9/3-24.	Teori Belajar Behaviour.	- John B. Watson.	26	h	
6/3-24.	Teori Belajar Behaviour	Antropometri - Pavlov.	19	h	
2/4-24.	/	- Thorndike	28	h	
23/4-24.		- Guthrie	187	h	
30/4-24.		- Skinner	28 29	h	
7/5-24		Teori Belajar Kognitif.	- Gestalt	27	h
4/5-24			- Albert Bandura.	19	h
1/5-24.		- Jean Piaget	25	h	
8/5-24.		Teori Belajar Bandura, Jean Piaget Norman.	23	h	
4/5-24.	Perkembangan Gerak	Hubungan perkembangan Gerak. Motorik & kognitif	21	h	
11/5-24.	Tahapan Perkembangan Motorik	- Sensorimotor - formal Operasional - Preoperasional - konkret operasional	23	h	
18/5-24.	Aspek Perkembangan Motorik	- Anatomis. - Fisiologis. - Fisiologis.	29	h	
25/5-24.	Perkembangan Perilaku Gerak	- Gerak kasar - Gerak Halus - Kesadaran Gerak.	29	h	



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sosnewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : PRISKA DYANA KRISTI [0517049102]

Kode Matakuliah : T16218
 Matakuliah : PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 23A

Semester : 2
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600001	FAJAR TRI RAHMAWAN		.	.	.	.	.	-	.	.	S.	.	.	-	S	.	.	14	
2	23111600002	ARIF BAGUS PRASETYA		.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	
3	23111600003	DRAJAT NUR RAHMAT		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	
4	23111600005	CHRISTOPHER ARSENIO EKADHANA		.	.	.	-	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	
5	23111600007	MUHAMMAD WAROSATUL ULUM		.	.	.	-	.	-	.	.	.	.	.	-	.	.	.	9	
6	23111600008	DESTA ARYA PRAYOGA		.	.	.	.	.	.	-	S	S	.	.	.	.	.	.	12	
7	23111600009	ROMADHO ILHAM		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	
8	23111600011	LUTHFI AL ANSHORI		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	14	
9	23111600013	IMAM NUR ARIFIN		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	
10	23111600014	NOVITA TIARA DEWI		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15	
11	23111600015	MUHAMMAD SYAFIIQ ASROFII		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	
12	23111600016	HANANTO OKTA PRABOWO		.	.	.	.	.	.	.	.	S.	.	.	.	.	.	.	15	
13	23111600018	IMAM MAULANA YUSUF		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	
14	23111600019	WISNU GESTA DEWANGGA		.	.	.	S	.	-	.	.	.	.	.	-	.	.	.	8	
15	23111600021	AGUSTYAN CHAREL		.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	
16	23111600022	MAHENDRA EKA ZULYANA		.	.	.	.	.	.	.	.	.	i	.	.	S.	.	.	10	
17	23111600023	ANDREAN PRATAMA PUTRA		.	.	.	-	.	-	.	.	.	.	S	.	.	.	.	10	
18	23111600025	WAFIQ KHAHIDA DZULFIQAR		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15	
19	23111600028	ABDI NUJROHO		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	10	
20	23111600030	ALIF USMAN		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	14	

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asmp Program Studi

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23111600034	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI	A- ▾
2	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA	A- ▾
3	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN	A- ▾
4	23111600038	WICAKSONO NUGROHO	A- ▾
5	23111600039	APRIYANTO NARJO	A ▾
6	23111600040	MAURO ZAIDAN FARUK	A- ▾
7	23111600041	FATHIN DHIA ADNAN YUSDIANTORO	A- ▾
8	23111600042	YOSINA TAGI	A ▾
9	23111600043	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO	A- ▾
10	23111600044	YAKI SANSA SANJAYA HIA	A- ▾
11	23111600045	ILHAM ARDAN FIRMANSYAH	E ▾
12	23111600046	IQBAL WIBOWO	A- ▾
13	23111600047	NURIL ANWAR	B+ ▾
14	23111600049	ZULHAM	A ▾
15	23111600050	NANDO VERI EMBA	A- ▾
16	23111600051	AHNAF HILMY	A ▾
17	23111600052	YERIRHO DHEENANDRA GALUM	A- ▾
18	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI	A ▾
19	23111600055	FARIS AMAR FATIN	A ▾
20	23111600058	PANCA SATRIA	B+ ▾
21	23111600060	MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL M	A- ▾
22	23111600062	Bayu Bagaskoro	B+ ▾
23	23111600063	ARYA HENDRIAWAN	A- ▾
24	23111600067	Fathurahman	A ▾
25	23111600070	Johan Mangliawan	A- ▾
26	23111600073	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK	A- ▾
27	23111600074	Rifyal Hanif	A- ▾