



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

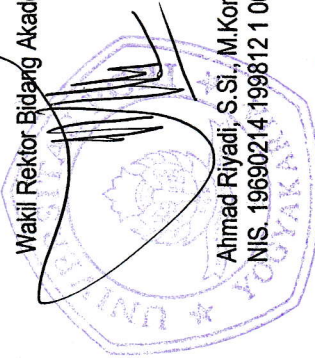
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024  
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 187						
188	Dr. Dhiniaty Gularso, M.Pd. 0515028001	Etika Profesi Kependidikan IPS:2 Pengembangan IPS SD Kajian Penelitian Pendidikan IPS	FKM45213 KKM46224 K52214 K52224	2 3 2 2	II/ A1, B1 II/ A4, A5, A6 IPS IPS	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
189 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006. 1

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)**



**Program Studi Pendidikan Luar Biasa**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas PGRI Yogyakarta**  
**Tahun Akademik 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc/Lektor
  - d. NIS/NIDN : 198002152010082007/0515028001
  - e. Program Magister/Fakultas : FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081392039555
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : -
  - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd  
NIS: 19940705 201906 2 006

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Penyusun



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd  
NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001



Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)	
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>			
a	Judul Penelitian		
b	Tim Peneliti		
c	Waktu Penelitian		
	Hasil penelitian dipublikasikan di...		
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-		
e	Untuk mencapai CPL MK		
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>			
a	Judul Pengabdian Masyarakat		
b	Tim Pengabdian		
c	Waktu Pengabdian		

d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Ada interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa saat diskusi topik tertentu pada setiap pertemuan.
2	Holistik	Pada saat mengidentifikasi konsep dasar IPS di SD, Mahasiswa diajak berpikir komprehensif dengan mengaitkan antara lingkungan sekitar siswa, potensi yang ada di sekitar siswa dengan permasalahan social yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
3	Integratif	Proses pembelajaran mengintegrasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan oleh sarjana PGSD (S4,S5,S8,P3,P8,KU4,KU51KK8)
4	Saintifik	Pada setiap pertemuan selalu diawali dan diakhiri dengan berdoa, ada proses tanya jawab, observasi atau pengamatan terhadap proses perubahan social masyarakat, mengidentifikasi permasalahan social masyarakat, melaporkan hasil kajian perubahan social masyarakat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan.
5	Kontekstual	Konsep-konsep perubahan social masyarakat dikaitkan dengan kondisi lingkungan sekitar seperti pada pertemuan 12 tentang kewirausahaan dikaitkan dengan fenomena UMKM di Indonesia.
6	Tematik	Mahasiswa harus dapat menemukan dan mengidentifikasi permasalahan nyata pada setiap materi dan menemukan solusi atas permasalahan tersebut berdasarkan kajian teori dan diskusi dengan guru dan dosen.
7	efektif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt pada topik-topik yang dibahas menjadikan pembelajaran cukup efektif kr mahasiswa mempelajari terlebih dahulu sehingga memiliki bekal pengetahuan saat dijelaskan dosen.
8	Kolaboratif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt secara berkelompok mengharuskan mhs berkolaborasi dengan teman sejawat untuk menghasilkan produk yang baik.
9	Berpusat Pada	Pada setiap pertemuan, ada tagihan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa mampu menganalisis


	Mahasiswa	kelemahan, kekuatan, tantangan dan peluang (1) sistem sosial di Indonesia (2) keragaman budaya di Indonesia (3) sistem ekonomi di Indonesia (4) kesejahteraan masyarakat Indonesia, melalui makalah dan ppt yang kemudian dipresentasikan.																				
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi																					
	Mitra	-																				



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Rtika Profesi Kependidikan</b>	Kode MK: FKM45213		T= 2 sks	P=0	2	2 Maret 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	 Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001				Dwi Putri Fatmawati, M.Pd NIS: 19940705 201906 2 006	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>CPMK</b>					
	CPMK	1. Memahami konsep dasar etika dan moral dalam profesi kependidikan luar biasa. 2. Mengidentifikasi dan menganalisis dilema etika yang mungkin muncul dalam konteks pendidikan luar biasa. 3. Menguasai prinsip-prinsip etika yang relevan dalam interaksi dengan individu berkebutuhan khusus, keluarga, dan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan etis dalam situasi-situasi praktis dalam praktik pendidikan luar biasa. 5. Memahami pentingnya profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam konteks profesi kependidikan luar biasa. 6. Mengembangkan kesadaran diri terhadap nilai-nilai etika pribadi dan bagaimana nilai-nilai tersebut memengaruhi praktek profesional dalam bidang pendidikan luar biasa.				



	<p>7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah etika dalam pendidikan luar biasa.</p> <p>8. Mengidentifikasi dan merespons isu-isu etika kontemporer yang relevan dengan praktik pendidikan luar biasa, seperti inklusi, hak asasi manusia, dan keadilan.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Sub-CPMK</b></td> </tr> <tr> <td>CPMK</td> <td> <p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Sub-CPMK</b>		CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol>
<b>Sub-CPMK</b>					
CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol>				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Dengan CPMK yang jelas ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang etika profesi kependidikan luar biasa dan menerapkannya secara efektif dalam praktek mereka di lapangan.				
<b>Referensi Utama (RU)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen</li> <li>2. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2017 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 74 TAHUN 2008 TENTANG GURU</li> <li>3. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56 TAHUN 2022 TENTANG STANDAR PENDIDIKAN GURU</li> </ol>				
<b>Referensi Tambahan (RT)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurniawan, A., Hamsiah, A., Maya, D. M., Magalhaes, A. D. J., Mashuri, M. T., Muhammadiyah, M. U., ... &amp; Mayasari, N. (2023). ETIKA PROFESI PENDIDIKAN. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.</li> <li>2. Ismail, H., Muliarno, M., Pratiwi, I. D., Nizar, M., &amp; Novianti, W. ETIKA PROFESI GURU. Penerbit PT. Radja Intercontinental Publishing</li> <li>3. Richard I Arrends (2008). Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar. Penerbit Pustaka Pelajar</li> </ol>				

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2 <b>A1-23 Non Reg</b> 5 Maret 2024 12 Maret 2024 <b>A1-23 Reg</b> 7 Maret 2024 14 Maret 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Etika Profesi Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian : 1. Etika 2. Profesi 3. Kependidikan 4. Etika Profesi Kependidikan	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : - Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT 1, RT2	Konsep Dasar Etika Profesi	10
3-4 <b>A1-23 Non Reg</b> 19 Maret 2024 26 Maret 2024 <b>A1-23 Reg</b> 21 Maret 2024 28 Maret 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan aturan dan kebijakan guru di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Undang-Undang tentang Guru Peraturan Pemerintah Tentang Guru 2. Program Pendidikan profesi Guru (PPG) 3. Organisasi Profesi Guru	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 2 Sumber Belajar : RU 1,RU 2,	<b>Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</b>	10
5-6 <b>A1-23 Non Reg</b> 2 April 2024 16 April 2024 <b>A1-23 Reg</b> 4 April 2024 18 April 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Etika Profesi Keguruan 2. Kode Etik Guru 3. Syarat-Syarat Profesi Guru 4. Organisasi Profesi Keguruan 5. Kode Etik Guru Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7-8 <b>A1-23 Non Reg</b> 23 April 2024 30 April 2024 <b>A1-23 Reg</b> 25 April 2024 2 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pengertian Guru 2. Kewajiban dan Hak guru 3. Kedudukan Guru 4. Tugas dan tanggungjawab Guru 5. Tugas Guru Dalam Pengembangan Profesi	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Hakikat Guru	10
9-10 <b>A1-23 Non Reg</b> 7 Mei 2024 14 Mei 2024 <b>A1-23 Reg</b> 9 Mei 2024 16 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Karakteristik dan Kompetensi Guru Prifesimal	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kompetensi Guru Profesional 2. 4 Kompetensi Guru 3. Karateristik Guru Profesional	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	10
11 – 12 <b>A1-23 Non Reg</b> 21 Mei 2024 26 Mei 2024 <b>A1-23 Reg</b> 23 Mei 2024 30 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan guru dalam pengembangan kurikulum	Mahasiswa wapat menjelaskan : 1. Pengertian Kurikulum 2. Kegiatan Guru Dalam Merencanakan Kurikulum 3. Kegiatan Guru dalam Melaksanakan Kurikulum	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	<b>Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum</b>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13 <b>A1-23 Non Reg</b> 4 Juni 2024  <b>A1-23 Reg</b> 6 Juni 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Perbedaan antara Mendidik, Membimbing, Mengajar, Dan Melatih 2.	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	<a href="#">Peran Guru dalam Pembelajaran</a>	5
14-15  <b>A1-23 Non Reg</b> 11 Juni 2024 18 Juni 2024 <b>A1-23 Reg</b> 13 Juni 2024 20 Juni 2023	Mahasiswa dapat menjelaskan Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kesalahan yang sering dilakukan oleh guru 2. Cara Menjadi Guru Inspiratif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Menjadi Guru Inspiratif	5
16	<u>UAS</u>	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UAS	Bentuk Penilaian : Tes  Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan soal UAS	<u>Ujian Akhir Semester</u>	20

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.







**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen	: Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A1-23
Mata Kuliah	: Etika Profesi Kependidikan	Semester	: Genap
Program Sarjana	: Pendidikan Luar Biasa	Tahun Akademik	: 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

<b>CPL Prodi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar etika dan moral dalam profesi kependidikan luar biasa.</li> <li>2. Mengidentifikasi dan menganalisis dilema etika yang mungkin muncul dalam konteks pendidikan luar biasa.</li> <li>3. Menguasai prinsip-prinsip etika yang relevan dalam interaksi dengan individu berkebutuhan khusus, keluarga, dan masyarakat.</li> <li>4. Mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan etis dalam situasi-situasi praktis dalam praktik pendidikan luar biasa.</li> <li>5. Memahami pentingnya profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam konteks profesi kependidikan luar biasa.</li> <li>6. Mengembangkan kesadaran diri terhadap nilai-nilai etika pribadi dan bagaimana nilai-nilai tersebut memengaruhi praktek profesional dalam bidang pendidikan luar biasa.</li> <li>7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah etika dalam pendidikan luar biasa.</li> <li>8. Mengidentifikasi dan merespons isu-isu etika kontemporer yang relevan dengan praktik pendidikan luar biasa, seperti inklusi, hak asasi manusia, dan keadilan.</li> </ol>				
<b>CPMK</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Sub-CPMK</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK</td> <td> <p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Sub-CPMK</b>		CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</li> </ol>
<b>Sub-CPMK</b>					
CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</li> </ol>				

**SOFT SKILLS**

Dengan CPMK yang jelas ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang etika profesi kependidikan luar biasa dan menerapkannya secara efektif dalam praktek mereka di lapangan

**BAHAN KAJIAN**

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep Dasar Etika Profesi	15
2.	<a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a>	15
3.	Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	15
4.	Hakikat Guru	15
5.	Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	15
6.	<a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a>	15
7.	Kehadiran, Kuis dan Tugas	10
Total		100

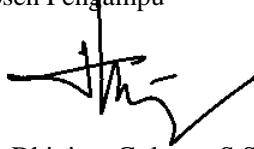


Mengetahui,  
Ketua Program Sarjana PLB



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd  
NIS: 19940705 201906 2 006

Dosen Pengampu



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd  
NIS 198002152010082007

Yogyakarta, 07 Maret 2024  
Ketua Kelas/PJ A1 Angkatan 2023



Rizky Agustina  
NPM 23144500019



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# PENDIDIKAN LUAR BIASA

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

**Nama Dosen**

Dr.Dhiniaty Gularso, S.Si.M.Pd

**Semester/Kelas**

2/A1-23

**Mata Kuliah**

Etika Profesi Kependidikan

FKM45213

## SIGAP

**Santun, Inklusif, Global, Adaptif, Profesional**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
JL. PGRI 1 Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182, TELP (0274)  
376808,418077,FAX (0274)376808.  
Email: plb@upy.ac.id



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
 Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN [FKM45213]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : Dhiniaty Gularso [0515028001]

Kelas : A1-23  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3/24	Etika Profesi Kependidikan	Pelaksanaan, Sontani MPS, Kontrol Bgr, penguatan Etika, profi, keprofesionalan	28	de
II	14/3/24	Nilai, Etika, Moral	Nilai, Moral, Etika & Ilmu pendidikan	29	de
III	21/3/24	Kebijakan & Aturan yg Berlaku di Indonesia	UU 14, UUNe 20/2003, UU No 8/2003, UU No 7/2005	29	de
IV	4/4/24	Kebijakan yg Berlaku Pendidikan Inklusi	Pemerintah No 7/2003, Kipmendiknas No 56/u/2022	24	de
V	18/4/24	Kode Etik Guru	Kode Etik Guru Indonesia, Kode Etik Guru pend. inklusi/kebiasaan	27	de
VI	25/4/24	Organisasi profesi Guru	ISG, PGRI, PGRI, PGRI, PGRI	27	de
VII	2/5/24	Sup Profesi Keguruan	Sup profesi keguruan, penguatan, penguatan	27	de
VIII	9/5/24	Sup Profesi Keguruan	Sup the profesi, UU yg profi, penguatan, penguatan	25	de
IX	16/5/24	Kebijakan pendidikan Inklusi / Kurikulum	Peraturan, aturan, prinsip pendidikan inklusi, PDBK	29	de
X	23/5/24	Pusat Di Gud Kurikulum	Star learner, Manajemen, Tim Dabur, Tim Batin, Harat Emor	29	de
XI	30/5/24	PDBK	CIPI, SED, ADHEP, ASD	29	de
XII	6/6/24	Pelaksanaan pendidikan inklusi	Aler Pelaksanaan pendidikan inklusi	26	de
XIII	13/6/24	Perencanaan Pembelajaran - inklusi	Rencana Kerja (KRO) Penguatan tujuan pembelajaran	28	de
XIV	20/6/24	Pelaksanaan pembelajaran inklusi	Modifikasi, Inl, Atut, wakt, tempat, Cara	29	de
XV	27/6/24	Manajemen Kelas pendidikan inklusi	Modifikasi & kelas inklusi - PDBK	29	de



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Dhiniaty Gularso [0515028001]

Kode Matakuliah : FKM45213
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-23

Semester Hari Pukul Ruang
: : : : 00:00 s.d. 00:00

Table with 20 rows (No NP Mahasiswa) and 15 columns (B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir). Contains student names and attendance records for each session.



**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : Dhiniaty Guliarso [05150280001]  
 Kode Matakuliah : FKM45213  
 Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1-23  
 Semester Hari Pukul Ruang : : : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144500033	RAFFI MUYASSAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	86%
22	23144500034	JASMINE AZKA LAYALIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
23	23144500035	NOVIA RAHMA HASTUTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
24	23144500036	AJIBAYU AGUNG WICAKSONO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	73%
25	23144500037	ELSA YULIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	73%
26	23144500038	WEMPY MAULANA ROBY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
27	23144500039	ALIF AKBAR EKA JUNATA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
28	23144500041	Rifda Auliffa Atma		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%

29 | 23149500022 | Trie Adven d'ni

28 29 29 29 24 27 27 27 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29

## PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1  
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN  
Kode MK : FKM45213  
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.


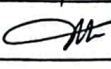


Kelas : A1-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 27-06-2024  
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144500001	MUHAMMAD ILHAM	B		A
2	23144500002	LIYANA AYUWANDIRA	B		A
3	23144500003	INTAN NABILAH	B		A
4	23144500004	TYAS PUTRI AZZAHRA	B		A
5	23144500006	SAFURA AZ-ZAHROH	B		A
6	23144500007	RAHAYU NINA SUGIARTI	B		A-
7	23144500009	DELFI HARLINA NATASYA PUTRI	B		A
8	23144500016	NURUL DWI SUNDACT	B		A
9	23144500017	NABIEL GHALI AZUMI	B	✓	A-
10	23144500018	SITI FATIMAH	B		A
11	23144500019	RIZKY AGUSTINA TAMAMI	B		A
12	23144500021	KEVIN APRILIANI TEFA	B		A
13	23144500022	TRIE ADVENDINI	B		A-
14	23144500023	NUR RIFDA DINNAJAH	B		A
15	23144500024	WANODYA PRABANING WIDHI HASTUTI	B		A
16	23144500026	ALFIYYANA NUR AFIQOH	B		A
17	23144500028	MAA'IDATUS SALWA	B		A
18	23144500029	LIZZA INDAH PRATIWI	B		A
19	23144500030	UZWA AS'ARI ALAWI	B		A
20	23144500031	SAHRIMTA MARBUN	B		A
21	23144500032	INDAH NURJIHAD	B		A
22	23144500033	RAFFI MUYASSAR	B		A-
23	23144500034	JASMINE AZKA LAYALIA	B		A
24	23144500035	NOVIA RAHMA HASTUTI	B		A
25	23144500036	AJIBAYU AGUNG WICAKSONO	B		A-

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1  
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN  
Kode MK : FKM45213  
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

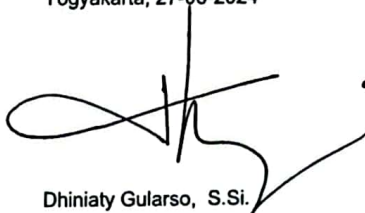
Kelas : A1-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 27-06-2024  
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144500037	ELSA YULIANA	B		A-
27	23144500038	WEMPY MAULANA ROBY	B		A
28	23144500039	ALIF AKBAR EKA JUNATA	B		A
29	23144500041	Rifda Aulifia Atma	B		A

Pengawas

1. Dwi S. 
2. Pandhan H. 
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Yogyakarta, 27-06-2024

  
Dhiniaty Gularso, S.Si.