



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan :** PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama :** Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua :** Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

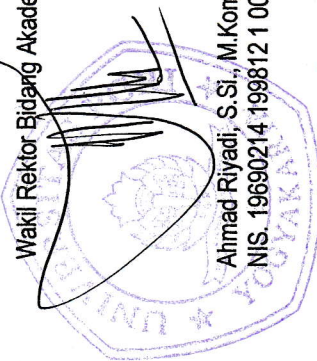
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024  
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 187						
188	Dr. Dhiniaty Gularso, M.Pd. 0515028001	Etika Profesi Kependidikan IPS:2 Pengembangan IPS SD Kajian Penelitian Pendidikan IPS	FKM45213 KKM46224 K52214 K52224	2 3 2 2	II/ A1, B1 II/ A4, A5, A6 IPS IPS	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
189 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006. 1

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)**



**Program Studi Pendidikan Luar Biasa**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas PGRI Yogyakarta**  
**Tahun Akademik 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc/Lektor
  - d. NIS/NIDN : 198002152010082007/0515028001
  - e. Program Magister/Fakultas : FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081392039555
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : -
  - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd  
NIS: 19940705 201906 2 006

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Penyusun



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd  
NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001



Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK	Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)					
Nama Dosen dan NIDN	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd					
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>						
a	Judul Penelitian					
b	Tim Peneliti					
c	Waktu Penelitian					
	Hasil penelitian dipublikasikan di...					
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-					
e	Untuk mencapai CPL MK	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>						
a	Judul Pengabdian Masyarakat					
b	Tim Pengabdian					
c	Waktu Pengabdian					

d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Ada interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa saat diskusi topik tertentu pada setiap pertemuan.
2	Holistik	Pada saat mengidentifikasi konsep dasar IPS di SD, Mahasiswa diajak berpikir komprehensif dengan mengaitkan antara lingkungan sekitar siswa, potensi yang ada di sekitar siswa dengan permasalahan social yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
3	Integratif	Proses pembelajaran mengintegrasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan oleh sarjana PGSD (S4,S5,S8,P3,P8,KU4,KU51KK8)
4	Saintifik	Pada setiap pertemuan selalu diawali dan diakhiri dengan berdoa, ada proses tanya jawab, observasi atau pengamatan terhadap proses perubahan social masyarakat, mengidentifikasi permasalahan social masyarakat, melaporkan hasil kajian perubahan social masyarakat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan.
5	Kontekstual	Konsep-konsep perubahan social masyarakat dikaitkan dengan kondisi lingkungan sekitar seperti pada pertemuan 12 tentang kewirausahaan dikaitkan dengan fenomena UMKM di Indonesia.
6	Tematik	Mahasiswa harus dapat menemukan dan mengidentifikasi permasalahan nyata pada setiap materi dan menemukan solusi atas permasalahan tersebut berdasarkan kajian teori dan diskusi dengan guru dan dosen.
7	efektif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt pada topik-topik yang dibahas menjadikan pembelajaran cukup efektif kr mahasiswa mempelajari terlebih dahulu sehingga memiliki bekal pengetahuan saat dijelaskan dosen.
8	Kolaboratif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt secara berkelompok mengharuskan mhs berkolaborasi dengan teman sejawat untuk menghasilkan produk yang baik.
9	Berpusat Pada	Pada setiap pertemuan, ada tagihan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa mampu menganalisis


	Mahasiswa	kelemahan, kekuatan, tantangan dan peluang (1) sistem sosial di Indonesia (2) keragaman budaya di Indonesia (3) sistem ekonomi di Indonesia (4) kesejahteraan masyarakat Indonesia, melalui makalah dan ppt yang kemudian dipresentasikan.																				
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi																					
	Mitra	-																				



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Rtika Profesi Kependidikan		Kode MK: FKM45213		T= 2 sks	P=0	2	2 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001				Dwi Putri Fatmawati, M.Pd NIS: 19940705 201906 2 006	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPMK						
	CPMK	1. Memahami konsep dasar etika dan moral dalam profesi kependidikan luar biasa. 2. Mengidentifikasi dan menganalisis dilema etika yang mungkin muncul dalam konteks pendidikan luar biasa. 3. Menguasai prinsip-prinsip etika yang relevan dalam interaksi dengan individu berkebutuhan khusus, keluarga, dan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan etis dalam situasi-situasi praktis dalam praktik pendidikan luar biasa. 5. Memahami pentingnya profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam konteks profesi kependidikan luar biasa. 6. Mengembangkan kesadaran diri terhadap nilai-nilai etika pribadi dan bagaimana nilai-nilai tersebut memengaruhi praktek profesional dalam bidang pendidikan luar biasa.					



	<p>7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah etika dalam pendidikan luar biasa.</p> <p>8. Mengidentifikasi dan merespons isu-isu etika kontemporer yang relevan dengan praktik pendidikan luar biasa, seperti inklusi, hak asasi manusia, dan keadilan.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Sub-CPMK</b></td> </tr> <tr> <td>CPMK</td> <td> <p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Sub-CPMK</b>		CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol>
<b>Sub-CPMK</b>					
CPMK	<p>Mahasiswa mampu menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Etika Profesi</li> <li>2. <a href="#">Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</a></li> <li>3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan</li> <li>4. Hakikat Guru</li> <li>5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional</li> <li>6. <a href="#">Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran</a></li> </ol>				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Dengan CPMK yang jelas ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang etika profesi kependidikan luar biasa dan menerapkannya secara efektif dalam praktek mereka di lapangan.				
<b>Referensi Utama (RU)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen</li> <li>2. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2017 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 74 TAHUN 2008 TENTANG GURU</li> <li>3. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56 TAHUN 2022 TENTANG STANDAR PENDIDIKAN GURU</li> </ol>				
<b>Referensi Tambahan (RT)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurniawan, A., Hamsiah, A., Maya, D. M., Magalhaes, A. D. J., Mashuri, M. T., Muhammadiyah, M. U., ... &amp; Mayasari, N. (2023). ETIKA PROFESI PENDIDIKAN. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.</li> <li>2. Ismail, H., Muliarno, M., Pratiwi, I. D., Nizar, M., &amp; Novianti, W. ETIKA PROFESI GURU. Penerbit PT. Radja Intercontinental Publishing</li> <li>3. Richard I Arrends (2008). Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar. Penerbit Pustaka Pelajar</li> </ol>				

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2 <b>A1-23 Non Reg</b> 5 Maret 2024 12 Maret 2024 <b>A1-23 Reg</b> 7 Maret 2024 14 Maret 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Etika Profesi Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian : 1. Etika 2. Profesi 3. Kependidikan 4. Etika Profesi Kependidikan	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : - Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT 1, RT2	Konsep Dasar Etika Profesi	10
3-4 <b>A1-23 Non Reg</b> 19 Maret 2024 26 Maret 2024 <b>A1-23 Reg</b> 21 Maret 2024 28 Maret 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan aturan dan kebijakan guru di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Undang-Undang tentang Guru Peraturan Pemerintah Tentang Guru 2. Program Pendidikan profesi Guru (PPG) 3. Organisasi Profesi Guru	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 2 Sumber Belajar : RU 1,RU 2,	<b>Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia</b>	10
5-6 <b>A1-23 Non Reg</b> 2 April 2024 16 April 2024 <b>A1-23 Reg</b> 4 April 2024 18 April 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Etika Profesi Keguruan 2. Kode Etik Guru 3. Syarat-Syarat Profesi Guru 4. Organisasi Profesi Keguruan 5. Kode Etik Guru Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7-8 <b>A1-23 Non Reg</b> 23 April 2024 30 April 2024 <b>A1-23 Reg</b> 25 April 2024 2 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pengertian Guru 2. Kewajiban dan Hak guru 3. Kedudukan Guru 4. Tugas dan tanggungjawab Guru 5. Tugas Guru Dalam Pengembangan Profesi	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Hakikat Guru	10
9-10 <b>A1-23 Non Reg</b> 7 Mei 2024 14 Mei 2024 <b>A1-23 Reg</b> 9 Mei 2024 16 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Karakteristik dan Kompetensi Guru Prifesimal	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kompetensi Guru Profesional 2. 4 Kompetensi Guru 3. Karateristik Guru Profesional	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	10
11 – 12 <b>A1-23 Non Reg</b> 21 Mei 2024 26 Mei 2024 <b>A1-23 Reg</b> 23 Mei 2024 30 Mei 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan guru dalam pengembangan kurikulum	Mahasiswa wapat menjelaskan : 1. Pengertian Kurikulum 2. Kegiatan Guru Dalam Merencanakan Kurikulum 3. Kegiatan Guru dalam Melaksanakan Kurikulum	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	<b>Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum</b>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13 <b>A1-23 Non Reg</b> 4 Juni 2024  <b>A1-23 Reg</b> 6 Juni 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Perbedaan antara Mendidik, Membimbing, Mengajar, Dan Melatih 2.	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	<a href="#">Peran Guru dalam Pembelajaran</a>	5
14-15  <b>A1-23 Non Reg</b> 11 Juni 2024 18 Juni 2024 <b>A1-23 Reg</b> 13 Juni 2024 20 Juni 2023	Mahasiswa dapat menjelaskan Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kesalahan yang sering dilakukan oleh guru 2. Cara Menjadi Guru Inspiratif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, RT1, RT 2	Menjadi Guru Inspiratif	5
16	<u>UAS</u>	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UAS	Bentuk Penilaian : Tes  Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan soal UAS	<u>Ujian Akhir Semester</u>	20

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.







**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# PENDIDIKAN LUAR BIASA

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

**Nama Dosen**

Dr.Dhiniaty Gularso, S.Si.M.Pd

**Semester/Kelas**

2/B1-23 (Karyawan)

**Mata Kuliah**

Etika Profesi Kependidikan

FKM45213

## **SIGAP**

**Santun, Inklusif, Global, Adaptif, Profesional**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**JL. PGRI 1 Jonosewu No.117 Yogyakarta 55182, TELP (0274)**

**376808,418077,FAX (0274)376808.**

**Email: plb@upy.ac.id**





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
 Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN (FKM45213)  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : Dhiniaty Gularso [0515028001]

Kelas : B1-23  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	5/3/2024	Pengertian Etika Profesi Kependidikan	Perkataan, RPS, Kontrol Belajar Etika, Profesi & Kependidikan	6	de
II	12/3/2024	Etika Profesi Kependidikan	Etika Profesi Berdasarkan Asas dan Profesi Pendidikan Berkeadilan Kelas	6	de
III	19/3/2024	Akhlak & Kebajikan thd Guru & Murid	UUD 1945 ps 28, UU No 20/2003 ps 32 bab 10 ps 5, UU No 8/2016, UU No 70/2009	6	de
IV	26/3/2024	Kebijakan thd Guru Pendidikan Luar Biasa	Permenristekdiknas No. 70/2009 Kepmendikbudristek No. 52/M/2022	6	de
V	2/4/2024	Kode Etik Guru	Kode Etik Guru Indonesia Kode Etik Guru Pendidikan Luar Biasa	6	de
VI	16/4/2024	Organisasi Profesi Keguruan	Organisasi Profesi Keguruan PGRI, GKI, PGRI, PGRI, Perguru	6	de
VII	23/4/2024	Sikap Profesional Keguruan	Sikap telusur profesional UU, Org-prof, peran sebagai guru / siswa / PD	6	de
VIII	30/4/2024	Sikap Profesional Keguruan	Sikap Telusur tempat kerja, pemimpin, pekerjaan	6	de
IX	7/5/2024	kebijakan pendidikan inklusi di kelas	Pengertian, Tujuan, Prinsip Pendidikan Inklusi, PDBK	6	de
X	14/5/2024	PDBK	Tunahetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadilera, Hambatan Emosi & perilaku	6	de
XI	21/5/2024	Persepsi siswa Berkebutuhan Khusus	Slow Learner, SL D/kesulitan belajar spesifik, CIBI, ASD, ADHD,	6	de
XII	26/5/2024	Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	Alur pelaksanaan pendidikan inklusi	6	de
XIII	4/6/2024	Pencapaian Pembelajaran Rendah-lainnya	Revisi Kerja & Penyesuaian tujuan pembelajaran → KKO	6	de
XIV	11/6/2024	Pelaksanaan Pembelajaran Rendah-lainnya	Modifikasi (si, some, all), watch, tempat, cara.	6	de
XV	18/6/2024	Manajemen Kelas Pendidikan Luar Biasa	Model dan Strategi PDBK	6	de





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GENAP  
Dosen : Dhinisaty Gularso [0515028001]

Kode Matakuliah : FK45213  
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : B1-23






Semester :  
Hari :  
Pukul : 00-00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUJP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144500011	BESTARI WULAN FEBRIANA		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100
2	23144500012	DARMINI		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100
3	23144500013	YUSUF MAHENDRA		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100
4	23144500014	PUJI LESTARI		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100
5	23144500015	HARDIYO		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100
6	23144500040	ISNA NURUL FADILAH		YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	YH	15	100

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1  
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN  
Kode MK : FKM45213  
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : B1-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 24-06-2024  
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144500011	BESTARI WULAN FEBRIANA	B		A.
2	23144500012	DARMINI	B		A
3	23144500013	YUSUF MAHENDRA	B		B+
4	23144500014	PUJI LESTARI	B		A
5	23144500015	HARDIYO	B	✓	A
6	23144500040	ISNA NURUL FADILAH	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 24-06-2024

1.  (  )
2. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )
3. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )
4. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

  
Dhiniaty Gularso, S.Si.