



**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**  
**FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama	:	Catur Utami Setyarini
2. Tempat, tanggal lahir	:	Wonosobo, 20 Juni 2002
3. Nomor Pokok Mhs	:	21144100013
4. Program Studi	:	Pendidikan Matematika
5. Alamat Rumah	:	Garung RT 2 RW 6, Garung, Kec. Garung, Kab. Wonosobo
6. Nomor Telp. / HP.	:	081358504975
7. Pembimbing	:	Laela Sagita, M.Sc
8. Judul Skripsi	:	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>Open-Ended</i>

No	Hari, Tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda tangan pembimbing
1	Jumat, 8 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bimbingan judul</li><li>- memilih judul jangan asal asalan, dan tidak nyambung antar variabel</li></ul>	
2	Selasa, 14 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bimbingan Bab 1</li><li>- Cari benang merah antara pemahaman konsep dengan numerasi</li><li>- Cari teori tentang pemahaman konsep, SPLDV, dan Numerasi</li></ul>	
3	Kamis, 16 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bimbingan Bab 1</li><li>- Masalah belum terlihat pada paragraf 4 belum ada data</li><li>- paragraf 5 cari datanya</li><li>- cari kesulitan/ masalah siswa terkait materi SPLDV</li><li>- Baca dan pahami artikel yang sudah di share</li></ul>	
4	Rabu, 22 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- mengganti topik yang akan dibahas yaitu menjadi komunikasi matematis</li><li>- tugas membuat tabel yang berisikan model/metode yang digunakan, indikator komunikasi matematis, metode penelitiannya menggunakan apa</li></ul>	

5	Selasa, 28 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengganti judul menjadi “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended”</li> <li>- Membuat Bab 1</li> <li>- Membuat Bab 2 yang memuat Komunikasi Matematis, Open-Ended, dan Materi SPLDV</li> <li>- Membuat Bab 3 menggunakan penelitian kualitatif</li> </ul>	
6	14 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bab 2 ditambah kerangka berpikir</li> <li>- Pada bab 3 ditambah kisi-kisi yang memuat indikator kemampuan komunikasi matematis</li> <li>- membuat 2 soal yang bisa memuat indikator kemampuan komunikasi matematis</li> <li>- tulisan yang masih typo dibenahi lagi</li> </ul>	
		-	