



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## P E T I K A N

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

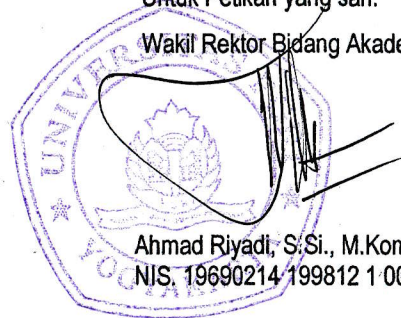
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 190						
191	Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd. 0522048401	Pedagogik Berbasis Budaya Kajian Penelitian Pendidikan Matematika Etnomatematika untuk sekolah	K52107 K52229 KKM41223	2 2 3	II/ A2 MTK II/ A1	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Matematika
192						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006 71

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Etnomatematika untuk Sekolah)**



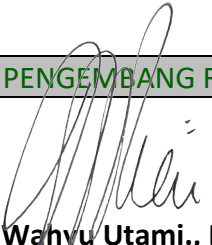
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etnomatematika untuk Sekolah		Pendidikan Matematika	3	Ganjil	20 Agustus 2024
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	 <b>Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd</b>		<b>Padrul Jana, M.Sc</b>		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Mampu berperan sebagai warga negara yang baik, bangga dan cinta tanah air yang dikembangkan melalui nilai, norma, dan etika			
	P1	Menguasai konsep teoritis keilmuan matematika dan pedagogi matematika			
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan pedagogik dalam pembelajaran matematika yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dengan menggunakan pendekatan saintifik, prinsip desain instruksional, teknologi yang relevan.			
	CP-MK				
	Menguasai konsep teoritis pedagogi matematika dan teknologi informasi dalam pembelajaran matematika yang berdiferensiasi, sehingga mampu mengimplementasikan pemikiran kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, dan tangguh, serta memiliki sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini Berisi tentang teori dan pembahasan materi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya meliputi pengetahuan tentang Pembelajaran Matematika berbasis budaya; mengevaluasi Pembelajaran Matematika berbasis budaya dalam pembelajaran di sekolah; memanfaatkan, mengkreasikan bermacam-macam bentuk-bentuk budaya secara spesifik dalam Pendidikan matematika; dan mengkomunikasikan gagasan terkait Pembelajaran Matematika berbasis budaya spesifik pada produk budaya tertentu dalam bentuk tulisan.				

Pustaka	Artikel yang relevan dengan Pembelajaran Matematika berbasis budaya
Media Pembelajaran	Ekspository dan inquiry - Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah - Tugas : laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi - Media : OHP, LCD/ power point Aplikasi E learning
Dosen Pengampu	<b>Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd</b>
Team Teaching	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Deskripsi MK, tujuan MK	Perkenalan, kontrak kuliah	-	Ceramah, tanya jawab	Orientasi Perkuliahan	-
2	Mahasiswa dapat menguasai pengetahuan tentang	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang pembelajaran	<b>Kreteria:</b> Kemampuan menyusun makalah <b>Bentuk non-</b>	– <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b> <b>Online TM: 3</b> <b>x (2x50')</b>	Materi: Pedagogi berbasis budaya Sumber: paper	<b>5%</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	pembelajaran matematika berbasis budaya.	matematika berbasis budaya	<b>test:</b> Presentasi	• <b>Tugas 1:</b> Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi		
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran matematika berbasis budaya	Mahasiswa mampu menyusun laporan terkait	<b>Kreteria:</b> Kemampuan menyusun laporan <b>Bentuk non-</b>	– <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b> <b>Online TM: 3 x (2x50')</b> <b>Tugas 2:</b>	Materi: Pedagogi berbasis budaya Sumber: observasi	5%
4,5	Mahasiswa dapat memanfaatkan, mengkreasikan bermacam- macam bentuk-bentuk budaya secara spesifik dalam Pendidikan matematika	1. Mahasiswa dapat menentukan bentuk-bentuk budaya secara spesifik dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika 2. Mahasiswa dapat mengkreasikan dan memodifikasi pembelajaran matematika dengan nilai budaya	<b>Kreteria:</b> Kemampuan menentukan variasi budaya yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	– <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b> <b>Online TM: 4 x (2x50')</b> • <b>Tugas 3:</b> Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi -Menelaah paper terkait produk budaya secara spesifik, misalnya lukisan, tari, puisi, kepercayaan, dll.	Materi: Produk budaya Sumber: buku, paper	<b>10%</b>
6,7,8	Mahasiswa dapat memilih dan mengembangkan media pembelajaran matematika	1. Menggali budaya (misal: cara hidup, kesenian, permainan) dan kearifan lokal yang dapat dimanfaatkan atau	<b>Kreteria:</b> Kemampuan menyusun Skenario pembelajaran <b>Bentuk non-</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Presentasi,diskusi,work shop,gelar karya – <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b>	Pembelajaran Kontektual  Pembelajaran berbasi budaya	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		dikembangkan dalam pembelajaran 2. Memperagakan contoh budaya lokal 3. Mempresentasikan kearifan lokal yang dimanfaatkan untuk pembelajaran	<b>test:</b> Presentasi	<b>Online TM: 4 x (2x50')</b>		
10,11	Mahasiswa dapat mengimplementasikan modul ajar untuk pembelajaran di kelas	Mahasiswa simulasikan scenario pembelajaran matematika berbasis budaya	<b>Kreteria:</b> menerapkan rancangan modul ajar dalam kelas (pendahuluan, inti, dan penutup)	– <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b> <b>Online TM: 4 x (2x50')</b> • <b>Tugas 4:</b> video pembelajaran	Implementasi modul ajar	5
12,13,14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan gagasan terkait Pembelajaran matematika berbasis budaya spesifik pada produk budaya tertentu dalam bentuk tulisan	Mahasiswa mampu menyusun paper dan atau modul ajar	<b>Kreteria:</b> Kemampuan menyusun paper <b>Bentuk non- test:</b> Presentasi	– <b>Kuliah</b> – <b>Diskusi</b> <b>Online TM: 3 x (2x50')</b> • <b>Tugas 5:</b> Menyusun paper ke jurnal sinta 2 atau jurnal internasional bereputasi	Materi: Produk budaya Sumber: buku, paper	<b>45%</b>
15	Diskusi tentang Implementasi Budaya pada Pendidikan Matematika					

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
16	UAS					15

### Aspek Penilaian

- Persentasi dan Makalah : 15%
- Tugas Individu, Kuis : 50%
- UTS : 15%
- UAS : 10%
- Sikap, Perilaku dan Kehadiran : 10%

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM : 2x (2x5"0)] di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3.33 jam)
- 3) [BT+BM:(2x2)x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu)x2sksx60 menit=480 menit(8 jam)
- 4) Capaian mata kuliah :
- 5) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- 6) RPS; Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program studi





**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN**  
SEMESTER GENAP T.A. 2023/2024  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**UPY**

**VISI**

Program Studi Pendidikan Matematika pada tahun 2043 Program Studi Pendidikan Matematika menjadi pusat studi kecakapan abad 21.

**Etnomatematika untuk Sekolah**

Dosen : Dr. Niken Wahyu Utami , M. Pd.  
Kode MK : KKM4I223/Sem. : IV/AI/sks : 3

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk Menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan abad 21
2. Mengoptimalkan sumber daya asing yang dimiliki untuk mendukung kegiatan penelitian Pendidikan Matematika berdasar kecakapan abad 21
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat di bidang Pendidikan Matematika untuk Mengoptimalkan kecakapan abad 21 berbasis teknologi tepat guna

**TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan abad 21 dalam penerapan pembelajaran Matematika.
2. Menghasilkan penelitian dan lulusan penelitian dalam bidang Pendidikan Matematika bertaraf nasional maupun internasional.
3. Menerapkan hasil penelitiandan penemuamdalam bidang Pendidikan Matematika untuk kesejahteraan masyarakat, bangsa dan Negara.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd.  
Mata Kuliah : Etnomatematika Sekolah  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Kelas/Angkatan : A1 / 2022  
Semester : 4  
Tahun Akademik : 2023/2024 .

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa menguasai dan menggal, mengidentifikasi ide-ide baik pemikiran maupun praktik yang dikembangkan oleh semua kalangan budaya sekitar, serta memanfaatkannya dalam perancangan pembelajaran matematika sebagai salah satu upaya untuk mempersiapkan diri memperoleh kompetensi sebagai guru matematika yang profesional.

**SOFTSKILLS**

- kerja keras, menghormati budaya

**BAHAN KAJIAN**

- Hakikat rasional, manfaat, dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika
- subyek, obyek, pendekatan, metode, kajian teori, ~~hasil~~ etnomatematika sekolah
- Riset etnomatematika.
- Modul Ajar etnomatematika.

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 0 menit.
  - Mahasiswa terlambat tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima akal sehat).
  - Dosen terlambat kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Reaktoran	20
2.	Tugas	60
3.	UTS	5
4.	UAS	
5.		
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	<del>40</del>
<b>Total</b>		<b>100</b>

Ketua Program Studi

Padrul Jana, M. Sc

Dosen Pengampu

  
 Dr. Niten WU

Yogyakarta,  
Ketua Kelas/ Angkatan

\_\_\_\_\_



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi  
Sakuliah  
bot  
sen

: PENDIDIKAN MATEMATIKA  
: ETNOMATEMATIKA UNTUK SEKOLAH [KKM41223]  
: 3 SKS  
: Niken Wahyu Utami [0522048401]

Kelas  
Hari  
Pukul  
Ruang

: A1  
:-  
: 00:00 s.d. 00:00  
:

ort	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Pendahuluan	Pendahuluan, perkenalan	20	
I		Hakekat Etnomatematika	Hakekat, rasional, manfaat etnomatematika	20	
II		Subyek-Objek Etnomatematika	Presentasi artikel / kajian artikel batik	18	
V		Peneliti Etnomatematika	Artikel tentang kraton Yogyakarta.	19	
V	25/04/24	Peneliti Etnomatematika	Artikel tentang Candi Borobudur	18	
VI		Peneliti Etnomatematika	Artikel tentang hari, moda	20	
VII		Peneliti Etnomatematika	Artikel tentang permainan tradisional	20	
III		Teknik Pengambilan data untuk bahan ajar	Pengambilan gambar/foto untuk digunakan sebagai bahan ajar	20	
X		Penelitian Pendahuluan	outing class ke kraton Yogyakarta.	20	
I			Diskusi hasil outing class	17	
J			Diskusi hasil outing class.	20	
II		Pengusunan Modul Ajar	Mengembangkan Modul Ajar + LKPD.	20	
III		Pengusunan Modul Ajar	Mengembangkan Modul Ajar + LKPD	20	
V		Pengusunan Modul Ajar	Mengembangkan Modul Ajar + LKPD	20	
V		Pengusunan Modul Ajar	Mengembangkan Modul Ajar + LKPD.	20	





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : Niken Wahyu Utami [0522048401]

Kode Metakuliah : KKM41223
Metakuliah : ETNOMATEMATIKA UNTUK BEKOLAH
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/IP, 1-15 (attendance days), Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for 19 students and one additional entry (20.201410035 FIDELIA ERSI).

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi