



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 190						
191	Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd. 0522048401	Pedagogik Berbasis Budaya Kajian Penelitian Pendidikan Matematika Etnomatematika untuk sekolah	K52107 K52229 KKM41223	2 2 3	II/ A2 MTK II/ A1	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Matematika
192						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 71

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Kajian Penelitian Pendidikan Matematika)




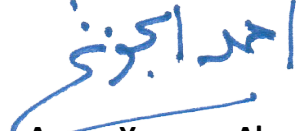
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pedagogik Berbasis Budaya		Dikdas	2	Ganjil	20 Agustus 2024
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	 Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd		 Dr. Agung Yuwono Ahmad, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoretis pedagogi di sekolah dasar (<i>pedagogical content knowledge in elementary school</i>) secara mendalam minimal mencakup perencanaan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum berbasis pada pengalaman (<i>experiential learning</i>) dan pembelajaran mandiri (<i>self-regulated learning</i>) yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran bidang studi, tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh			
	KK1	Mampu melakukan edukasi terkait dengan penerapan keilmuan sekolah dasar kepada pemangku kepentingan yang relevan secara efektif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan, dengan proses, <i>output</i> , dan <i>outcomes</i> yang sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku			
	CP-MK				
	Mahasiswa dapat menguasai konsep teoretis tentang isu-isu terkini penelitian Pendidikan matematika, khususnya di level sekolah dasar				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini Berisi tentang teori dan pembahasan isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan matematika, yaitu Kemampuan pemecahan masalah, Conceptual Understanding, Kemampuan Komunikasi, literasi numerasi, berpikir kritis, kreatif, HOTS, Ethnomathematics, STEAM dan Technology.
Pustaka	Artikel yang relevan dengan isu-isu terkini penelitian Pendidikan matematika
Media Pembelajaran	Ekspository dan inquiry - Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah - Tugas : laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi - Media : OHP, LCD/ power point Aplikasi E learning
Dosen Pengampu	Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd
Team Teaching	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Pengenalan Mata Kuliah dan Penelitian Pendidikan Matematika	Perkenalan, kontrak kuliah	-	Ceramah, tanya jawab	Orientasi Perkuliahan	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
2	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang Penelitian Pendidikan Matematika	Kreteria: Kemampuan menyusun makalah Bentuk non-test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> – Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 1: Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi 	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	5%
3	Review Artikel terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dan Conceptual Understanding	Mahasiswa mampu Review Artikel terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dan Conceptual Understanding	Kreteria: Kemampuan menyusun laporan Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> – Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 2: Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi 	Review Artikel terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dan Conceptual Understanding	5%
4	Review Artikel terkait Kemampuan Komunikasi dalam Matematika	Mahasiswa dapat mereview Artikel terkait Kemampuan Komunikasi dalam Matematika	Kreteria: Kemampuan menentukan variasi budaya yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran Bentuk non-test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> – Diskusi Online TM: 3 x (2x5 Kuliah) – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 3: Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi 	Review Artikel terkait Kemampuan Komunikasi dalam Matematika	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
5	Review Artikel terkait Literasi Numerasi	Mahasiswa dapat meview Artikel terkait Literasi Numerasi	Kreteria: Kemampuan menyusun Skenario pembelajaran Bentuk non-test: Presentasi	– Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 4: – Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi	Review Artikel terkait Literasi Numerasi	5%
6	Review Artikel terkait Berpikir Kritis, Kreatif, dan HOTS (Higher Order Thinking Skills)	Mahasiswa dapat meReview Artikel terkait Berpikir Kritis, Kreatif, dan HOTS (Higher Order Thinking Skills)	Kreteria: menerapkan rancangan modul ajar dalam kelas (pendahuluan, inti, dan penutup)	– Diskusi Online TM: 4 x (2x50') – Tugas Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 5: • Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi	Review Artikel terkait Berpikir Kritis, Kreatif, dan HOTS (Higher Order Thinking Skills)	5%
7	Review Artikel terkait Ethnomathematics	Mahasiswa dapat meReview Artikel terkait Ethnomathematics	Kreteria: Kemampuan menyusun paper Bentuk	– Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 6:	Review Artikel terkait Ethnomathematics	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
			non- test: Presentasi	Menyusun paper ke jurnal sinta 2 atau jurnal internasional bereputasi		
8	Review Artikel terkait STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)	Mahasiswa dapat meReview Artikel terkait STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)		<ul style="list-style-type: none"> – Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 7: <ul style="list-style-type: none"> – Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi 	Review Artikel terkait STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)	5%
9	Review Artikel terkait Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Matematika	Mahasiswa dapat meReview Artikel terkait Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Matematika		<ul style="list-style-type: none"> – Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 9: <ul style="list-style-type: none"> – Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi 	Review Artikel terkait Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Matematika	5%
10-13	Menemukan Masalah dan Menyusun Ide Penelitian	Mahasiswa dapat menemukan masalah dan menemukan ide penelitian		<ul style="list-style-type: none"> – Kuliah – Diskusi Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 1: <ul style="list-style-type: none"> – Menelaah materi 	Menemukan Masalah dan Menyusun Ide Penelitian	35%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
				untuk dijelaskan saat diskusi		
14-15	Diskusi tentang Judul-judul penelitian Pendidikan matematika					
16	UAS					15

Aspek Penilaian

- Persentasi dan Makalah : 15%
- Tugas Individu, Kuis : 50%
- UTS : 15%
- UAS : 10%
- Sikap, Perilaku dan Kehadiran : 10%

Catatan :

1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri

2) [TM : 2x (2x5"0)] di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3.33 jam)

3) [BT+BM:(2x2)x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu)x2sksx60 menit=480 menit(8 jam)

4) Capaian mata kuliah :

5) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA

6) RPS; Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program studi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Niken Wahyu Utami, Mpd
Mata Kuliah : Kajian Penelitian Pendidikan Matematika
Program Studi : Pendidikan Dasar
Kelas/Angkatan : 2023
Semester : 2
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis tentang isu-isu terkini Penelitian Pendidikan Matematika

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan & bidang keahliannya secara mandiri

BAHAN KAJIAN

Teori dan pembahasan isu-isu terkini Penelitian Pendidikan Matematika yaitu kemampuan pemecahan masalah, conceptual understanding, kemampuan komunikasi, literasi numerasi, HOTS, ethnomathematics, STEAM.

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Presentasi dan Makalah	15
2.	Tugas	50
3.	UTS	10
4.		...
5.		...
6.		...
7.		...
8.		...
9.		...
10.		...
11.		...
12.		...
13.		...
14.		...
15.		...
16.		...
17.	UAS	15
18.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

احمد اجونغ

(Dr. A. Agus Y. MPd)

Dosen Pengampu,

Meli

(Dr. Niken WU)

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Ketua Kelas / Angkatan

(.....)



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GENAP 2023/2024

Mata Kuliah

Kajian Penelitian pendidikan Matematika

Dosen Pengampu

Dr. Niken Wahyu Utami, M.pd.



dikdas.upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id





PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi
Mata Kuliah
Semester
Kelas

PENDIDIKAN DASAR
KELAS PENELITIAN MATEMATIKA [022202]
0 SKS
MICHEN WAHYU UTAMI [0222040401]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: BTK
: -
: 09:00 s.d. 09:30
: -

Pos	Tanggal	Substansi	Sub-Substansi	Jam	Poin
I		Pendahuluan	Kontrak Belajar	17	15
II		Kajian Penelitian	Kajian Penelitian Pendekatan matematika, serta penelitian	12	15
III		Kajian Penelitian	Review artikel kemampuan pemecahan masalah	17	15
IV		Kajian Penelitian	Review artikel kemampuan komunikasi	17	15
V		Kajian Penelitian	Review literasi Numerasi	17	15
VI		Kajian Penelitian	Review HOTS	17	15
VII		Kajian Penelitian	Review Ethnomath	17	15
VIII		Kajian Penelitian	Review STEAM	17	15
IX		Kajian Penelitian	Review Technology	17	15
X		Kajian Penelitian	Menemukan masalah dan menyusun ide penelitian	17	15
XI		Masalah Penelitian	—	17	15
XII		Masalah Penelitian	—	17	15
XIII		Masalah Penelitian	—	17	15
XIV		Masalah & Teori Matematika	—	17	15
XV			—	17	15



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : NIKEN WAHYU UTAMI [0522048401]

Kode Matakuliah : K52229
 Matakuliah : KAJIAN PENELITIAN MATEMATIKA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : MTK

Semester : 2
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23155240005	ALFIANTI KUSUMA PUTRI		<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>		
2	23155240010	Malysa Harteva Putri		<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>	<i>Malysa</i>		
3	23155240013	RIEKE DARMAWATI		<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>	<i>Rieke</i>		
4	23155240016	DIAN ANGGRAENI		<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>	<i>Dian</i>		
5	23155240022	YOGO TRIARSO		<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>	<i>Yogo</i>		
6	23155240028	NENCY HARDINI		<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>	<i>Nency</i>		
7	23155240029	NOVIA KUSWANDARI		<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>	<i>Novia</i>		
8	23155240030	VERONICA OKY ARMANIA		<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>	<i>Veronica</i>		
9	23155240031	Yulia Hastuti Putri Hapsari		<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>	<i>Yulia</i>		
10	23155240032	ANASTASIA YUNIARTI WADHAS WULAN		<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>	<i>Anastasia</i>		
11	23155240034	ELSA MARDAYUVIRA		<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>	<i>Elsa</i>		
12	23155240035	Jemingun		<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>	<i>Jemingun</i>		
13	23155240037	Alfi Rahayu		<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>	<i>Alfi</i>		
14	23155240038	Fitri Astuti		<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>		
15	23155240044	Dwi Nuryanti		<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>		
16	23155240046	Luky Tri Kusuma Wanti		<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>	<i>Luky</i>		
17	23155240053	Hendrasto Triwibowo		<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>	<i>Hendrasto</i>		