



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 059.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003 Th

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 039.1/SK/REKTOR-UPY/II/2024

Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/KELAS	PROGRAM
1. s.d 93						
94	Heru Pumomo, M.Pd. 0401019001	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Etika dan Profesi Kependidikan	KKM46250 KKM46249 FKM46213	2 2 2	W/A4; A5 W/A1, A2, A3 II/A4	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
95 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 1998121 006 11

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 1995031 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN				
Penelitian Tindakan Kelas		PGSD	2	Genap (6)	Maret 2024				
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD					
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 19900101 202003 1 006		Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd NIS. 19891117 201604 1 007					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI								
	<ol style="list-style-type: none">Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional indonesiaMemiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjsamaMembangun kedekatan InterpersonalMemiliki Jiwa LeadershipMemiliki Sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.								
	CP-MATA KULIAH <ol style="list-style-type: none">Knowledge/Pengetahuan<ol style="list-style-type: none">Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Penelitian Tindakan Kelas di sekolah dasar								

	<ul style="list-style-type: none"> b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan Mahasiswa mampu merumuskan pengertian penelitian pendidikan khususnya penelitian tindakan kelas di sekolah dasar. c. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan Mahasiswa mampu merumuskan terminologi Penelitian tindakan kelas (PTK) d. Setelah mempelajarai perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan langkah- langkah pokok penulisan laporan PTK serta membuat Proposal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 2. Nilai/Sikap <ul style="list-style-type: none"> a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam penelitian tindakan kelas b. Bersikap jujur tentang proses penelitian tindakan kelas di sekolah dasar dan dikelas c. Mampu bekerjasama dalam pengembangan dan menyelesaikan proposal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan secara bersama 3. Skill/Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan penelitian tindakan kelas disekolah khususnya di SD b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok tahapan PTK disekolah dasar khusunya di SD c. Mampu mengebangkan dan menyusun Proposal PTK beserta Perangkat Pembelajaran.
DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini memuat konsep dasar penelitian pendidikan pada umumnya dan khususnya konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik penyusunan perencanaan dan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian, membahas peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK. Mata kuliah ini membuat bagimana mahasiswa mampu menyusun proposal PTK dan melaksanakan penelitian PTK secara umum dan mampu melaksanakan PTK untuk perbaikan kualitas pembelajaran di kelasnya
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ke 1 Orientasi perkuliahan tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di sekolah dasar 2. Pertemuan ke 2 Pengertian, Tujuan, Karakteristik, Prinsip dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas 3. Pertemuan ke 3 Peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK dalam peningkatan kualitas pendidikan 4. Pertemuan ke 4 Model-model PTK. 5. Pertemuan ke 5 Mengkonstruksi latar belakang permasalahan penelitian tindakan kelas 6. Pertemuan ke 6 Objek dan Masalah dalam PTK

	<p>7. Pertemuan ke 7 Membangun kajian pustaka penelitian tindakan kelas</p> <p>8. Pertemuan ke 8 UTS</p> <p>9. Pertemuan ke 9 Mendesain metodologi penelitian tindakan kelas</p> <p>10. Pertemuan ke 10 Menentukan Solusi dan Rencana Aksi (Pendekatan, Model, Metode, Media Pembelajaran)</p> <p>11. Pertemuan ke 11 Pengolahan Data (Validitas dan Reliabilitas)</p> <p>12. Pertemuan ke 12 Teknik dan alat dalam penelitian tindakan kelas menjelaskan macam teknik tes dan non tes untuk pengumpulan data PTK</p> <p>13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data dalam PTK</p> <p>14. Pertemuan ke 14 Projek Penyusunan Proposal PTK beserta Perangkat Pembelajaran.</p> <p>15. Pertemuan ke 15 Projek Penyusunan Proposal PTK beserta Perangkat Pembelajaran.</p> <p>16. Pertemuan ke 16 UAS</p>
PUSTAKA	<p>1. Creswell, John W. Vicki L Plano Clark terj Ahmad Lintang Lazuardi, (2018). Mendesain dan Melaksanakan (Mixed Methods Research), Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>2. Cohen, Louis., Lawrence Maniona & Keith Morrison, (2007) Research Methods in Education, New York: Routledge</p> <p>3. Fahmi, dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas, Panduan Lengkap dan Praktis. Indramayu: CV Adanu Abimata.</p> <p>4. Nurdinah Hanifah. (2014). Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya. Bandung: UPI Press</p> <p>5. O'Donoghue, T. A., & Punch, K. F, Qualitative educational research in action: Doing and reflecting, Qualitative Educational Research in Action: Doing and Reflecting https://doi.org/10.4324/9780203506301</p>
DOSEN PENGAMPU	HERU PURNOMO, M.Pd

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E

a. Format Penilaian

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E

b. Menjelaskan Konsep

ASPEK	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang baik	Tidak baik
SKOR	>81	61 – 80	41 – 60	21 – 40	< 21
Kelengkapan Konsep	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih ada yang belung terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep	Tidak ada konsep
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak terlewatkan	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap	Kurang dapat mengungkapkan	Tidak ada konsep

b. Menggunakan konsep

ASPEK	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang baik	Tidak baik
SKOR	>81	61 – 80	41 – 60	21 – 40	< 21
Kesesuaian hasil dengan solusi tugas (konsep) yang diberikan	Mampu menjelaskan penggunaan konsep	Mampu menjelaskan penggunaan konsep	Hanya menjelaskan penggunaan sebagian konsep	Hanya menunjukkan sebagian	Tidak ada penjelasan konsep
Kesesuaian pengerjaan	Waktu pengerjaan sesuai dengan rancangan tugas	Waktu pengerjaan kurang sesuai	Waktu pengerjaan kurang sesuai	Waktu pengerjaan tidak sesuai	Waktu pengerjaan tidak sesuai

c. Menganalisis Konsep

ASPEK	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang baik	Tidak baik
SKOR	>81	61 – 80	41 – 60	21 – 40	< 21

Ketajaman analisis	Analisis dilakukan menyeluruh	Analisis dilakukan tetapi tidak menyeluruh	Kurang detail dalam mengenalisis	Analisis yang dilakukan tidak tampak	Tidak melakukan analisis
Inovatif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Menarik dan mampu bereksplorasi	Menarik dan kurang mampu bereksplorasi	Kurang menarik dan kurang mampu bereksplorasi	Tidak menarik dan kurang berekplorasi	Tidak menarik dan tidak bereksplorasi

110

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP
2023/2024

MATA KULIAH

PENELITIAN TINDAKAN
KELAS

DOSEN PENGAMPU

**Heru
Purnomo,
M.Pd.**

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



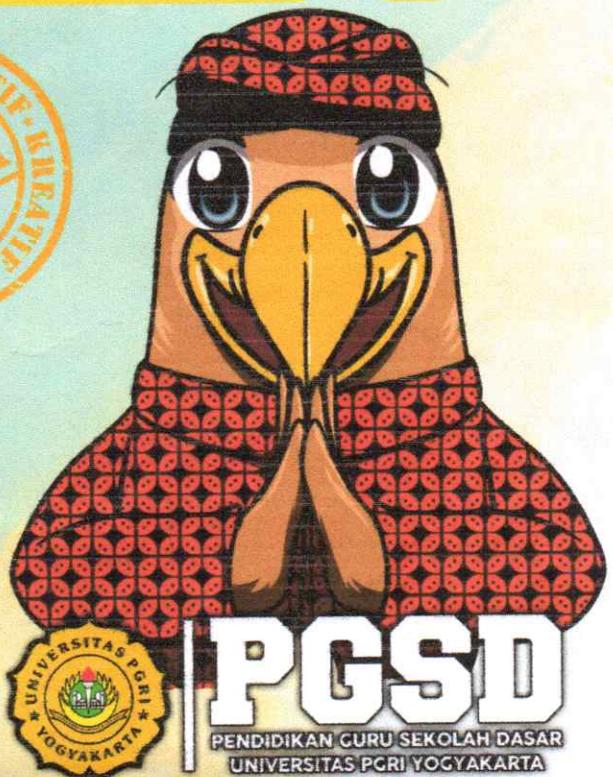
pgsdoofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
 3. Tidak dibenarkan membawakan makanan dan makan didalam kelas.
 4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
 5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
 6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.
- ### **TATA TERTIB BERPAKAIAN**
1. Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut : Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
 2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
 3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
 4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
 5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
 6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
 7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
 8. Pria wajib berambut pendek.
 9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo, M.Pd.
Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A2 / 21
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- a. Mahasiswa lebih paham tentang penelitian tindakan kelas di sekolah dasar
- b. Mahasiswa mampu memvisualisasikan pengetahuan pendidikan khususnya PTK
- c. Mahasiswa mampu memvisualisasikan Terminologi penelitian tindakan kelas (PTK)
- d. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pokok penulisan laporan PTK serta membuat proposal PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

SOFTSKILLS

- a. Mampu melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah khususnya di SD
- b. Mampu menyajikan secara mandiri dan berkelompok fakta-fakta PTK di sekolah dasar khususnya di SD
- c. Mampu mengembangkan dan menyusun proposal PTK beserta prangkat pembelajaran.

BAHAN KAJIAN

- Rumah
- Jurnal

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasannya baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Thesis	25
2.	kelengkapan	35
3.	uts	60
4.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(.....)

Dosen Pengampu,

(.....)

Yogyakarta, Maret 2024

Ketua Kelas /Angkatan



(...Anissa Ramadhani)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Mata Kuliah : PENELITIAN TINDAKAN KELAS [KKM46249]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A2-21
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	5 Maret 2024	Orientasi perkuliahan tentang penelitian tindakan kelas (PTK) di sekolah dasar.		29	U
II	19 Maret 2024	Pengertian, Tujuan, karakteristik Prinsip, dan manfaat Penelitian tindakan kelas	Definisi, karakteristik, Manfaat, keterbatasan, Syarat.	31	U
III	26 Maret 2024	Latar belakang proposal penelitian tindakan kelas		31	U
IV	2 April 2024	Peran guru sebagai Pengajar dan pelaksana PTK dalam peningkatan kualitas pendidikan	- Guru sebagai pengajar - Guru sebagai pelaksana PTK - Guru PTK dalam Peningkatan kualitas pendidikan	30	U
V	9 April 2024	Model-model PTK	- Model PTK Kurt Lewin - Model PTK Kemmis dan Mc Taggart - Model PTK John Elliott - Model PTK Mc Keran	30	U
VI	23 April 2024	Mengkonstruksi latar belakang permasalahan penelitian tindakan kelas	- ASpek latar belakang PTK - Hal yang harus dipertimbangkan dalam latar belakang - Teknik penyusunan latar belakang PTK	30	U
VII	30 April 2024	Objek dan Masalah dalam PTK	- Pengertian objek penelitian tindakan kelas - objek penelitian tindakan kelas - permasalahan dalam penelitian tindakan kelas	30	U
VIII	14 Mei 2024	UTS			
IX	21 Mei 2024	Membangun kajian pustaka penelitian tindakan kelas	- Membangun kajian pustaka - Bagian-bagian kajian pustaka PTK - membuat kajian pustaka - sumber kajian pustaka.	30	U
X	28 Mei 2024	Mendesain Metodologi penelitian tindakan kelas	- Desain Penelitian Tindakan Kelas - langkah-langkah mendesain metodologi PTK - Penyelesaian Desain penelitian Tindakan Kelas	27	U
XI	04 Juni 2024	Menentukan solusi dan rencana aksi penelitian tindakan kelas	- Merumuskan Hipotesis Tindakan - perencanaan Tindakan - pelaksanaan Tindakan dan Solusi	31	U
XII	11 Juni 2024	Pengolahan Data (validitas dan Reliabilitas)	- validitas dan Reliabilitas - Bagian-bagian dari pengolahan data - sumber pengolahan data	30	U
XIII	11 Juni 2024	Teknik dan alat dalam PTK menjelaskan macam teknik tes dan non tes untuk pengumpulan data PTK	- Pengertian, jenis instrumen PTK - Macam-macam Teknik Pengumpulan data - Indikator dan kisi-kisi dalam PTK - Ketebuhan dan keburuan PTK	30	U
XIV	11 Juni 2024	Pengembangan instrumen Pengumpulan data dalam PTK	- Instrumen Pengumpulan data dalam PTK - jenis instrumen pengumpulan data dalam PTK - Penjelasan validitas dan reliabilitas instrumen PTK - Langkah-langkah dalam penyusunan instrumen PTK	30	U
XV					



DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/JP	Kode Matakuliah												Semester	% Hadir
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	21144600058	THERESIA ANA SUSANTI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
2	21144600059	FILA IFTI QURNIAWATI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
3	21144600060	TIARA WULANDARI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
4	21144600061	RANI YULISNA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
5	21144600062	DEVI YOGIANA ARIYANTI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
6	21144600065	SRI RAHAYU	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
7	21144600067	YULIANA INTAN FELANY	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
8	21144600068	TRI BUDI UTAMI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
9	21144600069	FERLYNANDA FAUZIAH SYAAHMAWATI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
10	21144600070	DINIA LATIFATUN NISA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
11	21144600072	ANNISA RAMADHANI PUTRI AGUNG	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
12	21144600074	APRILITA FINDY YONANTA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
13	21144600075	MELINDA SALSABILA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
14	21144600076	NI KETUT VANNESA LINGGAPURI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
15	21144600078	AMANDA WULANSARI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
16	21144600080	SITI MUSTHOFIYAH	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
17	21144600082	LISDHA YULIA ANGGRAINI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
18	21144600083	NIMAH FATAHANISA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
19	21144600084	IMAM BIBIT SUPRIYATNA	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06
20	21144600085	GALIH RESTU SIWI	5	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	06

Jika Terjadi Kesalahan Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Kuliah.
Bar 1 : Untuk Dosen
Bar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/JUP	Hadir															Semester	Hari	Pukul	Ruang
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
21	21144600086	AKRAB NURANI RINDIASTUTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	06	00:00 s.d. 00:00		
22	21144600087	IDHAM TRI ATMAJA	J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-			
23	21144600089	WINDI DWI PERTINI	G	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
24	21144600091	LITUANIA SURYA MUTIARA NINGTYAS	A/H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
25	21144600092	ALIEF ALFIYAN	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
26	21144600093	PUTHOT BAGUS JATI KESUMA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
27	21144600096	LILIS SETIAWATI	A/H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
28	21144600097	UNZA KARTIKA ZAHRA NI	J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
29	21144600100	LINDA ISTI HARROH	H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
30	21144600101	TANTI INDRIVANI	T	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
31	21144600101	TIAS PUSPA RAMI	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			