

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Sejarah Peradaban Islam, KKM44223)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Peradaban Islam
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III C
  - d. NIP/NIS : 198802102014041009
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : iqbal@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 06 Maret 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Peradaban Islam, KKM44223
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd, 0510028801
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	Islam and Sufism in Java Island: A Historical Perspective
b	Tim Peneliti	Wasino, Endah Sri Hartatik dan Muhammad Iqbal Birsyada
c	Waktu Penelitian	Maret-Agustus 2020
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Cijhar
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	II
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur</p>

		<p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran Sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendampingan Nilai-Nilai Karakter Multikutlural Pada Warga Dusun Sawahan Kalurahan P:andowoharjo
b	Tim Pengabdian	Muhammad Iqbal Birsyada, Triwahana, Bayu Ananto Wibowo, Fahrudin, Darsono, Siswata
c	Waktu Pengabdian	Januari-Juli 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah</p>

		Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Peradaban Islam tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masal lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah Peradaban Islam yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa makalah Sejarah peradaban Islam.
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>		

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</p> <table border="1" data-bbox="846 193 2040 480"> <tr> <td data-bbox="846 193 943 248">1</td> <td data-bbox="943 193 1451 248">Pertukaran Pelajar</td> <td data-bbox="1451 193 1547 248">6</td> <td data-bbox="1547 193 2040 248">KKN Desa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 248 943 304">2</td> <td data-bbox="943 248 1451 304">KKN Tematik</td> <td data-bbox="1451 248 1547 304">7</td> <td data-bbox="1547 248 2040 304">Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 304 943 360">3</td> <td data-bbox="943 304 1451 360">Magang</td> <td data-bbox="1451 304 1547 360">8</td> <td data-bbox="1547 304 2040 360">Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 360 943 416">4</td> <td data-bbox="943 360 1451 416">KKN Desa</td> <td data-bbox="1451 360 1547 416">9</td> <td data-bbox="1547 360 2040 416"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 416 943 480">5</td> <td data-bbox="943 416 1451 480">Study Independen</td> <td data-bbox="1451 416 1547 480">10</td> <td data-bbox="1547 416 2040 480"></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>																				

Mitra	-
-------	---

 <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>					<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Sejarah Peradaban Islam	KKM44223	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Genap	20 Maret 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah					

KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
<b>CPMK</b>	
CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S4, S5, P1, KU 1, KU 2 dan KU3).
Sejarah Peradaban Islam merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah . Mata kuliah ini	

	menjadi pendukung untuk membe kali mahasi swa dalam melaku kan penelitan tugas akhir.	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan Sejarah Peradaban Islam dari era Pra-Islam hingga masa Kenabian, sahabat sampai Kekhalifahan Turki Usmani.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Konsep Peradaban	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis konsep peradaban	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar peradaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, Doktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</li> <li>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</li> </ol>	5
2	Iman dalam Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis tentang pondasi Iman dalam Islam	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis tentang pondasi iman dan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Dampak tanam paksa</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama.</li> </ol>	10

					<p>Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	
3	Masyarakat Pra-Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peradaban Masyarakat Pra-Islam	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis peradaban Masyarakat Pra-Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• latar belakang masalah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<p>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</p> <p>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-</p>	10

					Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.	
4	Kerajaan Pra-Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Kerajaan Pra-Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerajaan Pra-Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 3 x (2 x 50”)</li> </ul> </li> <li>• Power point Buku sesuai meteri</li> </ul>	<p>Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</p> <p>Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOKtrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>Maududi, Sayyid Abul A’la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	10
5	Masa Nabi Muhammad Saw.	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah era Masa Nabi Muhammad SAW.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara komperhensif, holistic berkenaan Sejarah Peradaban Islam pada masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Latihan menyusun artikel dan makalah ilmiah terkait munculnya elit modern 3 x (2 x 50”)</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama.</li> </ol>	5

			Nabi Muhammad SAW.	Buku sesuai meteri	<p>Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	
6	Kekhalifahan Abu Bakar Shidiq, RA.	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis perkembangan Sejarah peradaban Islam era sahabat Abubabar Shidiq, RA.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan komperhensif Sejarah Peradaban Islam era Sahabat Abu Bakar Shidiq RA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> <p>Buku sesuai meteri</p>	<p>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</p> <p>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman.</p>	10

					Yogyakarta: Pustaka Hati.	
7	Kekhalifahan Umar Bin Khattab, RA.	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis masa kekhalifahan Umar Bin Khattab, RA	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan komperhensif perkembangan Islam masa Kekhalifahan Umar Bin Khattab, RA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah interaktif, diskusi kelompok dan tanya jawab</li> <li>• Latihan kajian teori 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOKtrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</li> </ol>	10

					4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.	
8	Era Kepemimpinan Usman Bin Affan, RA.	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis era kepemimpinan Usman Bin Affan, RA.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kepemimpinan Usman Bin Affan, RA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab inteaktif</li> <li>• Latihan menyusun aartikel ilmiah terkait materi masing-masing 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOKtrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</li> <li>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</li> </ol>	5
9	Kekhalifahan Ali Bin Abi Thalib	Ketepatan menyusun hipotesis, menjelaskan dan menganalisis perkembangan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif serta diskusi kelompok</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50")</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> </ol>	5

		pada era Ali Bin Abi Thalib	Islam pada Era Ali Bin Abi Thalib	1.Power point 2.Buku sesuai materi	2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet. 3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman & Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press. 4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.	
10	Masa Umawi	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis berkenaan dengan perkembangan peradaban Islam masa Umawi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis berkenaan dengan perkembangan peradaban Islam masa Umawi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi berkelompok 3 x (2 x 50")</li> </ul> </li> <li>• Power point Buku sesuai materi</li> </ul>	1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa. 2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet. 3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman & Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press. 4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban	5

					Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.	
11	Masa Abbasiyah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Islam masa Abbasiyah	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Islam masa Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kuliah</li> <li>c. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>d. Diskusi kelompok komperhensif 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point Buku sesuai materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</li> <li>4. Maududi, Sayyid Abul A’la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</li> </ol>	5
12	Era Andalusia	Ketepatan Menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Sejarah peradaban Islam era Andalusia	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point Buku sesuai materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu</li> </ol>	5

			peradaban Islam era Andalusia		<p>Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	
13	Peradaban Islam Era Fatimiyah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan holistic perkembangan peradaban Islam Era Fatimitimiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan holistic Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan holistic perkembangan peradaban Islam Era Fatimitimiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Diskusi interaktif kelompok</li> <li>• Menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50") Power point</li> </ul>	<p>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</p> <p>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</p> <p>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, DOktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	5

14	Sejarah Peradaban Islam Era Mamalik	Ketepatan Menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Sejarah peradaban Islam Era mamalik	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis perkembangan Sejarah peradaban Islam Era mamalik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Ceramah dan tanya jawab</li> <li>c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah</li> <li>d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>e. Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan Pemerintahan, Doktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</li> <li>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</li> </ul>	5
15	Perkembangan Peradaban Islam Era Usmani	Ketepatan Menjelaskan dan menganalisis secara kritis Perkembangan Peradaban Islam Era Usmani	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis secara kritis Perkembangan Peradaban Islam Era Usmani	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Ceramah dan tanya jawab</li> <li>c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah</li> <li>d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>e. Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Thaqqusy, Muhammad Suhail, 2020. Sejarah Islam. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa.</li> <li>2. Robinson, Chase F, 2022. Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama. Ciputat: PT Pustaka Alvabet.</li> <li>3. Esposito, John L, 2004. Islam Kekuasaan</li> </ul>	5

					<p>Pemerintahan, Doktrin Iman &amp; Realitas Sosial. Depok: Inisiasi Press.</p> <p>4. Maududi, Sayyid Abul A'la, 2017. Peradaban Islami Fondasi dan Pilar-Pilar Iman. Yogyakarta: Pustaka Hati.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Peradaban Islam				
<b>KODE</b>	KKM44223	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun makalah dan artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait Sejarah Peradaban Islam					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait materi Sejarah Peradaban Islam					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa dilatih menyusun makalah dan artikel ilmiah					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Makalah dan artikel ilmiah					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten makalah dan artikel ilmiah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					

Setiap pertemuan	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi-organisasi era Pergerakan Nasional						
<b>Nilai total</b>							

## RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
<b>Nilai Total (100%)</b>			



