






**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran IPS Terpadu	KKM4425 2	IPS	2	Genap	05 Maret 2024

PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KAPRODI PENDIDIKAN SEJARAH
 Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd NIS. 198802102014041009	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd NIS. 198802102014041009


CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI
	1 Dasar-Dasar Filosofis Pendidikan IPS
	2 Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia
	3 Konsep IPS Terpadu
	4 Hubungan IPS dan Ilmu Sosial
	5 IPS dan Pemecahan Problem Sosial
	6 Model-Model Pendidikan IPS
CP-MK	
Mampu mengolah secara analisis perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	
DESKRIPSI SINGKAT	Pembelajaran IPS Terpadu mengenai bagaimana pendidikan IPS diterapkan di sekolah dan sebagai pemecahan problem-problem sosial masyarakat

BAHAN KAJIAN (MATERI PEMBELAJARAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Pendidikan IPS karya Muhammad Iqbal Birsyada 2. Revitalisasi Pendidikan IPS karya Abu Suud 3. Pembaharuan Pendidikan IPS karya Numan Soemantri 					
PUSTAKA	UTAMA					
	1. Hakikat Pendidikan IPS karya Suwito Eko Pramono					
	PENDUKUNG					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Pendidikan IPS karya M. Iqbal Birsyada 2. Pendidikan Kaum tertindas karya Paolo Freire 					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
MATA KULIAH SYARAT	1. Pengantar Ilmu Pendidikan					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT PENILAIAN (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan	1. Kemampuan mendengarkan dan memperhatikan penjelasan	Kriteria: 1. Keaktifan diperkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan via Daring	Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS dan Dasar-Dasar Pendidikan IPS	20 %

	IPS di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 2. Keterampilan mengemukakan pertanyaan 3. Keterampilan menjawab pertanyaan dari dosen di jawab dengan baik oleh mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif 2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan 	<p>Metode Pembelajaran : Diskusi Social Studies Based Learning melalui Daring</p> <p>Penugasan : Review materi</p>	Terpadu karya M. Iqbal Birsyada	
5 - 7	Konsep Daar IPS Terpadu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan presentasi materi 2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan diperkuliahan 2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian diberikan ketika 	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring</p> <p>Metode Pembelajaran : Diskusi Social Studies Based Learning via Daring</p> <p>Penugasan : Review materi</p>	1 Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS 2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada	30 %

			<p>mahasiswa aktif</p> <p>2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan</p>			
8	UTS	Pengerjaan soal UTS	Hasilpengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		5 %
9 - 15	1.Mahasiswa dapat memahami secara analisi pernanan pendidikan IPS dalam pemecahan problem sosial masyarakat	<p>1. Mahasiswa melakukan presentasi materi</p> <p>2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan diperkuliahan</p> <p>2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>3. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif</p> <p>4. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah</p>	<p>BentukPembelajaran:</p> <p>Tatapmuka di ruang Daring</p> <p>MetodePembelajaran :</p> <p>Diskusi Historical Based Learning via Daring</p> <p>Penugasan :</p> <p>Review materi</p>	<p>1. Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS</p> <p>2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada <i>Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>2. Suwito Eko Pramono, 2015. <i>Hakikat Pendidikan IPS</i></p>	35 %

			materi yang diberikan			
16	UAS	Pengerjaan soal UAS	Hasil pengerjaan UAS	Pengerjaan UAS		10 %

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH	Pembelajaran IPS Terpadu					
KODE	KKM44252	SKS	2	SEMESTER	IV, VI	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
BENTUK TUGAS	Presentasi makalah dan Review setiap materi	Waktu Pengerjaan			4 bulan	
JUDUL TUGAS						
Pertemuan 5-15, review setiap materi dan presentasi makalah						
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mampu memahami tentang perkembangan pendidikan IPS di Indonesia serta penerapannya di sekolah dan masyarakat						
DESKRIPSI TUGAS						
1. Presentasi makalah dalam bentuk kelompok 2. Review setiap materi berdasarkan hasil presentasi setiap pemakalah, minimal 3 halaman dan di ketik						
METODE Pengerjaan TUGAS						
Presentasi makalah						
1. Presentasi dilakukan secara kelompok dengan merujuk pada materi pada setiap kelompok yang diberikan 2. Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika yang ditentukan 3. Sistematika penulisan yaitu huruf: times new roman, ukuran 12, spasi 1,5, ukuran kertas : A4, dan margin semua 3 4. Pengumpulan sehari sebelum presentasi 5. Rujukan minimal 3 buku halaman dan 1 artikel yang diambil dari jurnal						

Review

1. Mengkaji materi yang dipresentasikan oleh mahasiswa
2. Sifat tugasnya yaitu individu
3. Minimal halaman adalah 3 halaman
4. Tugas di ketik dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4
5. Dikumpulkan pada waktu pelaksanaan UAS
6. Berikan rujukan pada setiap melakukan review

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan : presentasi makalah

Bentuk luaran :

- a. Presentasi dilakukan oleh mahasiswa secara kelompok
- b. Tugas ditulis dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4

Obyek Garapan : penyusunan review

Bentuk luaran :

- a. Hasil review dari masing-masing mahasiswa
- b. Tugas di ketik dengan format huruf: times new roman, ukuran : 12, spasi : 1,5, dan ukuran kertas :A4
- c. Minimal halaman yaitu 3 halaman

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Presentasi dilakukan dengan mahasiswa dengan penilaian dari kesesuaian sistematika penilaian, konsistensi, kerapian dalam penulisan, presentasi mahasiswa, rujukan yang ada dan ketajaman dalam membedah materi
- b. Review lebih kepada isi dan format yang telah ditetapkan, ketajaman dalam mereview, konsistensi dan kerapian dalam penulisan review. Bobot dalam review ini adalah 30 persen.

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1: Dosen melakukan presentasi materi kuliah

Pertemuan 4 – 15 : Mahasiswa presentasi tugas yang diberikan dosen

Pertemuan 16 : Dosen melakukan review atas materi perkuliahan keseluruhan

LAIN-LAIN

Tugas ini bersifat wajib

DAFTAR RUJUKAN

1. Abu Suud, 2008. *Revitalisasi Pendidikan IPS*. Semarang; Unnes Press.
2. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan: Konsep Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ombak.
3. Pramono, Suwito Eko Pramono. 2015. *Hakikat Pendidikan IPS*.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN IPS TERPADU**



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran IPS Terpadu
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Lektor/III C
 - d. NIP/NIS : 198802102014041009
 - a. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - b. Telp/HP/Email : 085640408640/iqbal@upy.ac.id

Yogyakarta, 8 Maret 2024

Mengetahui,
Kaproda Pendidikan Sejarah

Dosen Pengampu



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

