





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PIPS**

Kode Dok.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                               |   | KODE  | Rumpun MK                              | BOBOT (sks)  |                                      | SEMESTER                           | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Metode Penelitian Sosial                  |   | M.51106   | Mata Kuliah Inti                       | T=2  | P=0                                  | Genap                              | 15 Maret 2024  |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>             |   | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |  | <b>Koordinator RMK</b>   |                                      | <b>Ka PRODI</b>                    |                |
|   |   | <br><b>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.</b> |  | <br><b>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.</b> |                                      | <b>Dr. Victor Novianto, M.Hum.</b> |                |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Magister PIPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir  |   |  |  |                                      |                                    |                |
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian Sosial</li> <li>2. Penelitian Kualitatif</li> <li>3. Ragam Penelitian Sosial</li> <li>4. Praktek Penelitian Sosial</li> </ol>  |   |  |  |                                      |                                    |                |
| <b>Pustaka</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</li> <li>3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>5. Artikel-artikel jurnal</li> </ol> |   |  |  |                                      |                                    |                |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     | Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.  |   |  |  |                                      |                                    |                |
| <b>Mata kuliah syarat</b>                 |   |   |  |  |                                      |                                    |                |
| <b>Mg ke-</b>                             | <b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>   | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b> | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,</b>   | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> |                                    |                |

|            |  |   |  | <b>Penugasan,<br/>[Media &amp; Sumber<br/>Belajar]</b>   |  |
|------------|--|---|--|--|--|
| <b>(1)</b> | <b>(2)</b>   | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>   | <b>(5)</b>   | <b>(6)</b>   |
| 1.         | Orientasi (Silabi, tugas, dan kontrak belajar)           |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>  | Silabi, tugas, dan kontrak belajar.                              |
| 2.         | Menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial | Ketepatan menyusun judul, latar belakang masalah Kualitatif | Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah Kualitatif        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• judul, latar belakang masalah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>    | Data-data dalam latar belakang masalah<br><br>(1), (2), (3), (4) |
| 3.         | Menyusun latar belakang masalah penelitian sosial        | Ketepatan menyusun judul, latar belakang penelitian sosial  | Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• latar belakang masalah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>           | Data-data dalam latar belakang masalah<br><br>(1), (2), (3), (4) |
| 4.         | Mampu menyusun rumusan masalah penelitian sosial         | Ketepatan menyusun: rumusan masalah penelitian sosial       | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian sosial         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun rumusan masalah 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul> | Rumusan masalah Kualitatif<br><br>(1), (2), (3), (4)             |
| 5.         | Mampu menyusun rumusan masalah Kualitatif                | Ketepatan menyusun: rumusan masalah Kualitatif              | Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah Kualitatif                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun rumusan masalah 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul> | Rumusan masalah Kualitatif<br><br>(1), (2), (3), (4)             |

|    |                                     |   |   |  |   |
|----|-------------------------------------|---|---|--|---|
| 6. | Mampu menyusun kajian teori         | Ketepatan menyusun: kajian teori        | Mahasiswa mampu menyusun kajian teori         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun kajian teori<br/>3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>                            | Teori sesuai dengan tema penelitian<br><br>(1), (2), (3), (4)           |
| 7. | Mampu menyusun kajian teori         | Ketepatan menyusun: kajian teori        | Mahasiswa mampu menyusun kajian teori         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan kajian teori<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>                                     | Teori sesuai dengan tema penelitian<br><br>(1), (2), (3), (4)           |
| 8. | Mampu menyusun penelitian relevan   | Ketepatan menyusun penelitian relevan   | Mahasiswa mampu menyusun penelitian relevan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun penelitian relevan<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>                      | Materi: Memilih penelitian-penelitian relevan<br><br>(1), (2), (3), (4) |
| 9. | Mampu menyusun teori penelitian     | Ketepatan menyusun teori penelitian     | Mahasiswa mampu menyusun teoripenelitian      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun teori penelitian</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul>     | Materi: Menyusun teori Kualitatif<br><br>(1), (2), (3), (4)             |
| 10 | Mampu menyusun instrumen penelitian | Ketepatan menyusun instrumen penelitian | Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun instrumen penelitian</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul> | Materi: Menyusun instrumen penelitian<br><br>(1), (2), (3), (4)         |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 11 | Mampu menyusun instrumen penelitian           | Ketepatan menyusun instrumen penelitian           | Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun instrumen penelitian</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul> | Materi: Menyusun instrumen penelitian<br><br>(1), (2), (3), (4)           |
| 12 | Mampu menyusun instrumen penelitian           | Ketepatan menyusun instrumen penelitian           | Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun instrumen penelitian</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul> | Materi: Menyusun instrumen penelitian<br><br>(1), (2), (3), (4)           |
| 13 | Mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif | Ketepatan menyusun proposal penelitian Kualitatif | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun proposal penelitian Kualitatif</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>                     | Materi: menyusun proposal penelitian Kualitatif<br><br>(1), (2), (3), (4) |
| 14 | Mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif | Ketepatan menyusun proposal penelitian Kualitatif | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Kuantitatif, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> <li>• Latihan menyusun proposal penelitian Kualitatif</li> <li>• diskusi<br/>2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>                     | Materi: menyusun proposal penelitian Kualitatif<br><br>(1), (2), (3), (4) |

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
|  <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN<br/>PROGRAM STUDI MAGISTER PIPS<br/>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b>                  |                                   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |                                   |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Metode Penelitian Sosial          |
| <b>KODE</b>   | M.51106                           |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>     |
| Menyusun proposal penelitian kualitatif   | Setiap minggu (latihan)           |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |                                   |
| Menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD   |                                   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |                                   |
| Terampil menyusun proposal penelitian kualitatif  |                                   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |                                   |
| Mahasiswa dilatih menyusun proposal penelitian kualitatif   |                                   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul> |                                   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUAR</b>   |                                   |
| Proposal penelitian kualitatif  |                                   |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>   |                                   |
| Kesesuaian konten proposal sesuai dengan metodologi penelitiannya   |                                   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |                                   |
| Setiap pertemuan  |                                   |
| <b>LAIN-LAIN</b>  |                                   |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.                                  |                                   |

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

| No | Indikator Penilaian Tugas | Skor Penilaian | Jumlah |
|----|---------------------------|----------------|--------|
|----|---------------------------|----------------|--------|

|                    |   | <b>Sangat kurang (E)</b><br>= $< 40$ | <b>Kurang (D)</b> 41 - 55 | <b>Cukup (C)</b><br>56 – 60 | <b>Baik (B)</b><br>61 - 80 | <b>Sangat baik (A)</b> $\geq 81$ |  |
|--------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| 1                  | Ketepatan menyusun Proposal Penelitian Kualitatif |                                      |                           |                             |                            |                                  |  |
| <b>Nilai total</b> |   |                                      |                           |                             |                            |                                  |  |

### **RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

| <b>No</b>                 | <b>Indikator</b> | <b>Bobot</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------|------------------|--------------|--------------|
| 1                         | Tugas Individu   | 50%          |              |
| 2                         | Kehadiran        | 25%          |              |
| 3                         | Keaktifan        | 10%          |              |
| 4                         | UAS              | 15%          |              |
| <b>Nilai Total (100%)</b> |                  |              |              |