



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

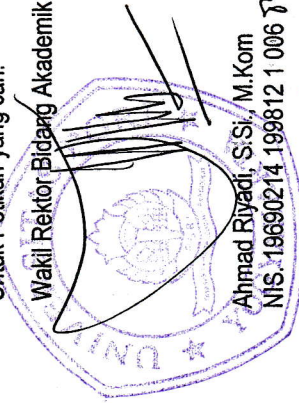
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024.

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 188						
189	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial IPS 2 Pembelajaran Tematik Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks	K52101 K52223 KKM46224 KKM46237 KKM43220	2 2 3 3 2	II/ A2 IPS III/ A7, A8 IV/ A1 III/ A	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
190 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214.199812.1.006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916.199503.1.003

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Fakultas : PEMBELAJARAN TEMATIK [KKM46237]
 Sesi : 3 SKS
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : A1-22
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	21/8	Hakikat pembelajaran terpadu	• Definisi, prinsip, model & pembelajaran terpadu	33	<i>[Signature]</i>
2	28/8	Model pembelajaran terpadu	• Model terintegrasi, tematik lintas disiplin, PBL, Pj2L, dst.	33	<i>[Signature]</i>
3	4/9	Pembelajaran tematik di Indonesia	konsep, tujuan, implementasi contoh penerapan	33	<i>[Signature]</i>
4	11/9	Pembelajaran terpadu tematik, t'integrasi	Definisi, karakter, tujuan, contoh pendekatan	33	<i>[Signature]</i>
5	18/9	Pemetaan KD dan tema kelas rendah	Penentuan KD & indikator kmd dikaitkan tema pp	33	<i>[Signature]</i>
6	25/9	Pemetaan KD dan tema kelas tinggi	~ ~ ~ ~ ~ K T	33	<i>[Signature]</i>
7	2/10	Landasan-landasan pembelajaran tematik	progresivisme, konstruktivisme Teori belajar piaget, Vygotsky dll	33	<i>[Signature]</i>
8	9/10	Pendekatan saintifik pd pembelajaran tematik	• Observasi, mengajukan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar	33	<i>[Signature]</i>
9	16/10	Mid-Term	Pertemuan 1-8	33	<i>[Signature]</i>
10	23/10	Pengembangan silabus tematik	Identifikasi tema & subtema Penetapan KD & indikator perencanaan, penilaian	33	<i>[Signature]</i>
11	30/10	RPP tematik	• Rancangan kegiatan, integrasi mapel, pemilihan media, format RPP	33	<i>[Signature]</i>
12	2/11	Bahan ajar tematik	Pengembangan indikator, pengembangan materi, media	33	<i>[Signature]</i>
13	6/11	Evaluasi tematik	Tujuan, instrumen, penilaian Umpan balik	33	<i>[Signature]</i>
14	13/11	Praktik pembelajaran	• silabus • Bahan ajar • RPP	33	<i>[Signature]</i>
15	27/11	Buku ajar	• buku ajar tematik	33	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 04
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Kode Matakuliah : KKM46237
 Matakuliah : PEMBELAJARAN TEMATIK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1-22

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [051:0058402]

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1	19144600160	ARDI CAHYASETIAJI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
2	22144600002	SURANI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
3	22144600003	WIRA APRIANSYAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
4	22144600004	ARNANDITA TIARA CAHYANI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
5	22144600009	ANJELI FANNI VIRSKYA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
6	22144600010	DEDEH DESCINDANG IRNISSA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
7	22144600011	GIBRAN ANDIKA PRATAMA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
8	22144600012	SALISA RIZKY CANDRA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
9	22144600013	NUR AZIZA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
10	22144600014	NUR HASIAZH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
11	22144600015	ANGGITA LESTARI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
12	22144600017	AYU SHINTA DEWI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
13	22144600018	ERLINDA SALSABILA PUTRI FATIKAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
14	22144600019	AVRILLIAN NUR AVIFAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
15	22144600020	FARINDA NUR KHASANAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
16	22144600021	NELIA REKA PRADINA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
17	22144600022	NUR ANNISA SALSABILA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
18	22144600023	LISTRYANA SEPTYANI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
19	22144600024	AA RAHMAWATI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15
20	22144600025	ELSA NIAN CAHYANINGRUM		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.

DAFTAR HADIR KULIAH

Bersemester : 04
 Hari Pokul Ruang : -
 00.00 s.d. 00.00

Kode Matakuliah : KKM46237
 Matakuliah : PEMBELAJARAN TEMATIK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1-22

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 2023/2024
 GENAP
 AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

No. Matrikulasi	Nama Mahasiswa	B/U/P	Semester I												Jumlah Hadir	% Hadir		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13	14
22144600027	VINA NABILLAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600031	MUHAMMAD IRDAN JUNDI ARROSSYID		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600032	HANIF SETYA WIJAYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600034	INAYATI NURLAILI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600037	HENGKI SAPUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600038	ATIKA APRILIA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600039	ADINDA ZAHRA SUKMAHATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600040	OSEY DAVID HIDAYAT		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600041	NIKEN MELANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600042	WAHYUNI ISNA APRIANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600043	ABIYU ARHAB HANAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600277	YULININGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600284	GISKA ARYOLA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15
22144600292	ERLIAN ADI HAYUNINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.

Bar 1 : Untuk Dosen
 Bar 2 : Untuk Arslip Program Studi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar
Kelas : A1-20
Semester : 5
Tahun Akademik : 2022-2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan IPS 1
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS 1, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan.

2. Nilai/ sikap

- a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.
- b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan
- c. IPS sebagai program pendidikan.
- d. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.
- b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat pembelajaran terpadu.
2. Model pembelajaran terpadu.
3. Pembelajaran tematik di Indonesia.
4. Pemetaan KD dan tema kelas rendah.
5. Pemetaan KD dan tema kelas tinggi.
6. Landasan-landasan pembelajaran tematik.
7. Pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.
8. Pengembangan silabus pembelajaran tematik.
9. Pengembangan RPP pembelajaran tematik.

10. Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik.
11. Pengembangan evaluasi pembelajaran tematik.
12. Ujian Akhir Semester

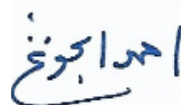
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan/ konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Hakikat pembelajaran terpadu.	5
2.	Model pembelajaran terpadu.	5
3.	Pembelajaran tematik di Indonesia	5
4.	Pembelajaran tematik, terpadu, terintegrasi	5
5.	Pemetaan KD dan tema kelas rendah.	5
6.	Pemetaan KD dan tema kelas tinggi.	5
7.	Landasan-landasan pembelajaran tematik.	5
8.	Pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.	5
9.	uts	
10.	Pengembangan silabus pembelajaran tematik.	5
11.	Pengembangan RPP pembelajaran tematik.	5
12.	Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik.	5
13.	Pengembangan evaluasi pembelajaran tematik.	5
14.	Buku ajar tematik	10
15.	Ujian Akhir Semester	30
Total		100

Yogyakarta, 12 Agustus 2022
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun-anMK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Tematik SD	K46171	Ke-SD-an	T=2	P=0	5	12 Agustus 3023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS				Ka PRODI	
	Dr. Ahmad Agung Yuwono, M.Pd.				Dr. Danuri, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	U3	Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	K2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.				
	K4	Mampu menganalisis, merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.				
	P4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.				
CPMK						

	CPMK Mahasiswa dapat merancang, melaksanakan dan melakukan evaluasi pada pembelajaran tematik.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan pendekatan, strategi, model metode, teknik pembelajaran serta memiliki kemampuan dalam mensimulasikan kegiatan pembelajaran khususnya pada lima bidang studi utama yaitu IPA, IPS, PKn Bahasa Indonesia dan Matematika yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran yang meliputi pengembangan silabus, pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran tematik, pengembangan penilaian serta mensimulasikan kegiatan pembelajaran tematik di SD.
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pembelajaran terpadu. 2. Model pembelajaran terpadu. 3. Pembelajaran tematik di Indonesia. 4. Pemetaan KD dan tema. 5. Landasan-landasan pembelajaran tematik. 6. Pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik. 7. Pengembangan silabus pembelajaran tematik. 8. Pengembangan RPP pembelajaran tematik. 9. Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik. 10. Pengembangan evaluasi pembelajaran tematik.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Pendidikan Nasional, (1996). <i>Pembelajaran Terpadu</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi. 2. Barbara Mathews (et al). (1993). <i>The Integrated Curriculum in Use</i>. Auckland: Asthon Scolastic Pty Limited 3. Robin Fogarty, (1991). <i>How to Integrate The Curricula</i>. Illinois: Skylight Publishing inc 4. Suyantinah, (2002). <i>Pembelajaran Terpadu</i>. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan 5. Raka Joni T, (2000). <i>Makalah Pembelajaran Terpadu</i>. Malang: Universitas Negeri Malang. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Jurnal ilmiah/prosiding
Dosen Pengampu	Dr. Ahmad Agung Yuwono, M.Pd.

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami hakikat pembelajaran terpadu.	<ul style="list-style-type: none"> Latarbelakang pembelajaran terpadu. Tujuan pembelajaran terpadu. 	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Meet</i> Diskusi [1x(2x50”)] Refleksi pembelajaran (1x50”) Penugasan: -	1. Memahami latarbelakang pembelajaran terpadu. 2. Memahami tujuan pembelajaran terpadu	Kriteria: Rubrik tes tertulis Bentuk penilaian: Mengapa pembelajaran di sekolah dasar dilaksanakan secara terpadu?	
2	Memahami model pembelajaran terpadu <ul style="list-style-type: none"> <i>Fragmented, Connected, Nested, Sequenced, Shared</i> <i>Webbed, Threaded, Integrated, Immersed, Networked</i> 	Model-model pembelajaran terpadu. (Kelompok 1)	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Meet</i> Presentasi (Daring: 1x50”) Diskusi melalui <i>Google Classrom (2x50”) Penugasan: Membuat peta konsep dalam bentuk <i>powerpoint</i> tentang model pembelajaran terpadu. </i>	1. Mendeskripsikan model pembelajaran terpadu. 2. Menemukan ciri khas dari model-model pembelajaran terpadu.	Kriteria: Rubrik, kreatifitas peta konsep. Bentuk penilaian: Non tes	
3	Memahami pembelajaran tematik di Indonesia	Permendikbud 20-22 Tahun 2016 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 37 Tahun 2018 (Kelompok 2)	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classrom</i> Diskusi melalui <i>Google Classrom [Daring: 1x(3x50”)] Penugasan: - </i>	1. Mengidentifikasi berbagai macam pembelajaran terpadu yang diterapkan di Indonesia. 2. Mendeskripsikan pembelajaran yang ada pada kurikulum 2013	Kriteria: Rubrik tes tertulis Bentuk penilaian: Berdasarkan model pembelajaran terpadu yang telah Anda pelajari, manakah yang menurut Anda	

					dapat diterapkan di SD?	
4	Memahami pemetaan tema, KD dan jaring tema dalam pembelajaran tematik.	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 37 Tahun 2018 (Kelompok 3)	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i> Diskusi melalui <i>Google Classroom [Daring: 1x(3x50")]</i> Penugasan: <i>power point</i> materi	1. Menjabarkan pemetaan tema.		
5	Memahami landasan filosofis, psikologis dan yuridis pembelajaran tematik.	Landasan dan prinsip pembelajaran tematik. (Kelompok 4)	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i> Diskusi [Daring: 1x(3x50")] Penugasan: <i>power point</i> materi	1. Memahami landasan filosofis pembelajaran tematik. 2. Memahami landasan psikologis pembelajaran tematik. 3. Memahami landasan yuridis pembelajaran tematik.	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk penilaian: Penilaian non tes	
6	Memahami pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba, mengkomunikasikan) • Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran (pendahuluan, inti, penutup) (Kelompok 5) 	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i> Diskusi melalui <i>Google Classroom [Daring: 1x(3x50")]</i> Penugasan: <i>power point</i> materi	1. Memahami langkah pendekatan saintifik. 2. Memahami penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran.	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk penilaian: Penilaian non tes	
7	Kuis dan pembagian pembelajaran					
8	Memahami penyusunan Silabus pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip penyusunan Silabus • Langkah Penyusunan Silabus Permendikbud 22 	Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i> Diskusi [Daring: 1x(3x50")] Penugasan: -	1. Memahami prinsip penyusunan silabus. 2. Memahami langkah penyusunan silabus sesuai dengan prinsip	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk penilaian: non tes	

		<p>Tahun 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memuat faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif. <p>(Kelompok 6)</p>		pembelajaran tematik.		
9	Menyusun silabus pembelajaran tematik.	Silabus pembelajaran tematik	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: Menyusun Silabus</p>	Menyusun silabus berdasarkan Permendikbud	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk penilaian: Ketepatan Penyusunan Silabus</p>	
10	Memahami penyusunan RPP pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip penyusunan RPP • Langkah Penyusunan RPP Permendikbud 22 Tahun 2016. <p>(Kelompok 7)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip penyusunan RPP. 2. Memahami langkah penyusunan RPP sesuai dengan prinsip pembelajaran tematik.. 	<p>Kriteria: Keaktifan Mahasiswa</p> <p>Bentuk penilaian: non tes</p>	
11	Menyusun RPP pembelajaran tematik.	RPP pembelajaran tematik	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: Menyusun RPP</p>	Menyusun RPP berdasarkan Permendikbud	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk penilaian: Ketepatan Penyusunan RPP</p>	
12	Memahami bahan ajar pembelajaran tematik.	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis bahan ajar • Kriteria bahan ajar <p>(Kelompok 8)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan ajar. 2. Memahami kriteria bahan ajar bagi kelas rendah dan kelas tinggi. 	<p>Kriteria: Keaktifan Mahasiswa</p> <p>Bentuk penilaian: non tes</p>	
13	Menyusun bahan ajar pembelajaran tematik	Bahan ajar pembelajaran tematik	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: Menyusun bahan</p>	Menyusun bahan ajar sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran.	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk penilaian: Ketepatan</p>	

			ajar		penyusunan bahan ajar	
14	Memahami evaluasi pembelajaran tematik	<p>Evaluasi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan penilaian autentik dengan penilaian konvensional. • Jenis penilaian autentik (kinerja, proyek, portofolio, tertulis). <p>(Kelompok 9)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan penilaian autentik dengan penilaian konvensional. 2. Mengidentifikasi jenis penilaian autentik. 	<p>Kriteria: Keaktifan Mahasiswa</p> <p>Bentuk penilaian: non tes</p>	
15	Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran tematik	Pengembangan instrumen evaluasi	<p>Bentuk Pembelajaran: Daring melalui <i>Google Classroom</i></p> <p>Diskusi [Daring: 1x(3x50”)]</p> <p>Penugasan: Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran tematik.</p>	Menyusun instrumen evaluasi sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran.	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk penilaian: Ketepatan penyusunan instrumen evaluasi</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (Simulasi Pembelajaran Tematik yang mencakup: Silabus, RPP, Bahan Ajar, Instrumen Evaluasi)					

Penilaian Pembelajaran

1. Partisipasi/kehadiran : 10%
 2. UAS (diambil dari nilai Kuis) : 15%
 3. Perencanaan : 15%
 4. Pelaksanaan (Simulasi Pembelajaran) : 25%
- Video diunggah melalui youtube, kolom komentar tidak boleh dinonaktifkan dan setiap mahasiswa wajib memberikan komentar yang membangun.
5. Evaluasi : 15%
 6. Teori : 20%

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN TEMATIK
Kode MK : KKM46237
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024
Waktu : 15:00 - 16:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144600160	ARDI CAHYASETIAJI			A
2	22144600002	SURANI	B		A
3	22144600003	WIRA APRIANSYAH	B		A
4	22144600004	ARNANDITA TIARA CAHYANI	B		A
5	22144600009	ANJELI FANNI VIRSKYA	B		A
6	22144600010	DEDEH DESCINDANG IRNISSA	B		A
7	22144600011	GIBRAN ANDIKA PRATAMA	B		A
8	22144600012	SALISA RIZKY CANDRA	B		A
9	22144600013	NUR AZIZA	B		A
10	22144600014	NUR HASIJAZH	B		A
11	22144600015	ANGGITA LESTARI	B		A
12	22144600017	AYU SHINTA DEWI	B		A
13	22144600018	ERLINDA SALSABILA PUTRI FATIKAH	B		A
14	22144600019	AVRILLIAN NUR AVIFAH	B		A
15	22144600020	FARINDA NUR KHASANAH	B		A
16	22144600021	NELIA REKA PRADINA	B		A
17	22144600022	NUR ANNISA SALSABILA	B		A
18	22144600023	LISTIYANA SEPTIYANI	B		A
19	22144600024	AA RAHMAWATI	B		A
20	22144600025	ELSA NIAN CAHYANINGRUM	B		A
21	22144600027	VINA NABILLAH	B		A
22	22144600031	MUHAMMAD IRDAN JUNDI ARROSYID	B		A
23	22144600032	HANIF SETYA WIJAYA	B		A
24	22144600034	INAYATI NURLAILI	B		A
25	22144600037	HENGKI SAPUTRA	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN TEMATIK
Kode MK : KKM46237
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024
Waktu : 15:00 - 16:30

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. It lists 10 students with their respective NPM numbers, names, and final grades (all 'A').

Pengawas

Yogyakarta, 01-07-2024

- 1. ()
2. ()
3. ()
4. ()



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Signature of Ahmad Agung Yuwono Putro and name AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,