



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

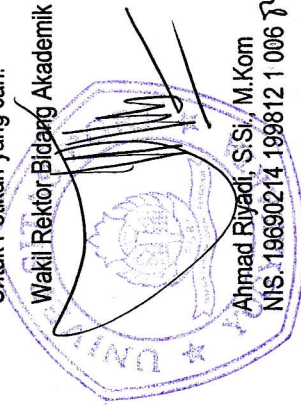
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024.

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 188						
189	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial IPS 2 Pembelajaran Tematik Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks	K52101 K52223 KKM46224 KKM46237 KKM43220	2 2 3 3 2	II/ A2 IPS III/ A7, A8 IV/ A1 III/ A	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
190 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214.199812.1.006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916.199503.1.003

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Mata Kuliah : IPS 2 [KKM46224]  
 Sesi : 3 SKS  
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : A7-23  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : 303

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	21/8	Hakikat manusia	• makhluk individu • makhluk sosial • -1- ekonomi	38	l
2	28/8	Interaksi sosial/ tindakan sosial	Definisi, jenis-jenis, teori, proses, dampak, dsb.	38	l
3	4/9	Perubahan sosial budaya	Definisi, teori perubahan budaya, proses perubahan budaya	38	l
4	11/9	Hakikat perkembangan budaya	Definisi, komponen, ciri-ciri, fungsi, perubahan budaya	38	l
5	18/9	Kebudayaan Barat & Timur	Definisi, ciri, perbandingan, pengaruh, konflik, studi kasus	38	l
6	25/9	Kebudayaan Indonesia	Definisi, sejarah, keanekaragaman, Nilai & norma, Tantangan	38	l
7	2/10	Pengaruh kebudayaan luar terhadap Ind.	Pengertian, sejarah, aspek, proses, dampak +/-	38	l
8	9/10	konsep kelangkaan Ekonomi	Definisi, jenis-jenis kelangkaan, penyebab, dampak, studi kasus	38	l
9	16/10	Mid Term	Pertemuan 1 s.d 8	38	l
10	23/10	Permintaan & Penawaran	Definisi, hukum supply & demand, Ceteris Paribus, Munggaan kurva	38	l
11	30/10	Kegiatan Ekonomi	• produksi • distribusi • konsumsi	38	l
12	2/11	Kewirausahaan	• Inovatif, proaktif, take a risk Persaingan	38	l
13	6/11	Koperasi, Jenis Usaha & Perdagangan	• Definisi, jenis-jenis, struktur, peran, Regulasi	38	l
14	13/11	Perdagangan Internasional	Kebijakan, instrumen, neraca	38	l
15	24/11	Kerjasama Ekonomi Internasional	Bilateral, Regional, multilateral	38	l

# DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 02  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : 303

Kode Matakuliah : KKM46224  
 Matakuliah : IPS 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

Nama Mahasiswa :  
 BAHARUN  
 PAVON

1. Pendidik dan Guru Sekolah Dasar  
 2023/2024  
 GENAP  
 AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

2. Kode Matakuliah : KKM46224  
 Matakuliah : IPS 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

3. Nama Mahasiswa :  
 BAHARUN  
 PAVON

4. Kode Matakuliah : KKM46224  
 Matakuliah : IPS 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

5. Nama Mahasiswa :  
 BAHARUN  
 PAVON

6. Kode Matakuliah : KKM46224  
 Matakuliah : IPS 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

No.	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
18144600075	RAHMAWATI BAHRUN		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600244	VICKY AJI SAPUTRA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600245	SRI MARGININGSIH		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600246	CYNTIA EKI TAMARA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600248	YOGI AFANDI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600249	SHELVA RIZKA SAPUTRI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600251	FARID		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600253	HANIF IRAWAN SAPUTRA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600257	ALDA SYAHFITRI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600258	FARHAN		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600261	LANJAR RAHAYU		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600264	HASTIN SURYANINGSIH		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%
23144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	100%

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.  
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.

1. Untuk Dosen  
 2. Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GEMAP  
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM46224  
 Matakuliah : IPS 2  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : AT-23

Semester Hari Pukul Ruang : 02 : - : 00:00 s.d. 00:00 : 303

No	NPM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
23144600266	ERIYANA ERNANDHITA PRATIWI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600267	WISTI MADANI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
23144600268	DESTI FIQOH AULIA PUTRI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600269	ADINDA AGESTI MARLIN			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600271	HALIMATUS SA'DIYAH			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600272	ANINDITA YOGI PERTIWI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
23144600273	LAILA MUNAWAROH			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600274	RIZKI RINA LESTARI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600275	RIDHO AL KAHFI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600276	DHEA ANJANY MUDIASARI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%
23144600277	FADYLA NUREINI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600278	PRIMA KHOIRUNISA			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
23144600279	WISTA MADANI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
23144600280	AQILLA DAMAPUTRA			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
23144600281	PUGUH SAYOGA			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
23144600333	NITA AMELIA LUSITA DEWI			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
3144600255	CEO Patih Kusuma Wardani			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%
3144600270	Chatha Febryan Zahara			Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%

Dikumpulkan dan diserahkan kepada...

Dikumpulkan dan diserahkan kepada...

Dikumpulkan dan diserahkan kepada...

1 : Untuk Dosen  
 2 : Untuk Arsip Program Studi

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.  
 Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd  
Mata Kuliah : IPS 2  
Kelas/Angkatan : A7/2022  
Semester : 4  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

**1. Knowledge/ pengetahuan**

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas.
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

**2. Nilai/ sikap**

- a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.
- b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program
- c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.

**3. Skills/ keterampilan**

- a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain bahan ajar yang menarik, interaktif, dan
- b. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.
- c. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.

**BAHAN KAJIAN**

1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi
2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial
3. Perubahan Sosial Budaya.
4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan
5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur
6. Kebudayaan Indonesia
7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi

9. Ujian Tengah Semester
10. Konsep Permintaan dan Penawaran
11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi
12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan.
13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan
14. Perdagangan Internasional
15. Kerjasama Ekonomi Internasional
16. Ujian Akhir Semester

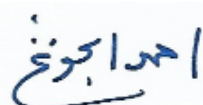
#### **KETENTUAN KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot</b>
1.	Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi	5
2.	Interaksi Sosial/Tindakan Sosial	5
3.	Perubahan Sosial Budaya.	5
4.	Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan	5
5.	Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur	5
6.	Kebudayaan Indonesia	5
7.	Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia	5
8.	Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Konsep Permintaan dan Penawaran	5
11.	Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi	5
12.	Pengembangan Nilai Kewirausahaan.	5
13.	Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan	
14.	Perdagangan Internasional	5
15.	Kerjasama Ekonomi Internasional	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 14 Agustus 2023  
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd  
NIS. 19840510 201302 1 006





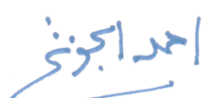


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMSETER/KELAS</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
IPS 2	K 46126	PGSD	2	Genap/A7	14 Agustus 2024

**DOSEN PENGEMBANG RPS**

  
Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd  
NIS. 19840510 201302 1 006

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun
3. Memiliki sifat jujur, tanggung jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli

**CP-MATA KULIAH**

**1. Knowledge/Pengetahuan**

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas.
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

	<p><b>2. Nilai/Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terns mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.</li> <li>b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program</li> <li>c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.</li> </ol> <p><b>3. Skill/Keterampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.</li> <li>b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.</li> </ol>
<p><b>DESKRIPSI SINGKAT</b></p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang IPS sebagai program pendidikan di sekolah dasar, teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar; ilmu sosial sebagai substansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum yang berlaku.</p>
<p><b>BAHAN KAJIAN(MATERI)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi</li> <li>2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial</li> <li>3. Perubahan Sosial Budaya.</li> <li>4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan</li> <li>5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur</li> <li>6. Kebudayaan Indonesia</li> <li>7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia</li> <li>8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi</li> <li>9. Ujian Tengah Semester</li> <li>10. Konsep Permintaan dan Penawaran</li> <li>11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi</li> <li>12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan.</li> <li>13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan</li> <li>14. Perdagangan Internasional</li> <li>15. Kerjasama Ekonomi Internasional</li> <li>16. Ujian Akhir Semester</li> </ol>

<b>PUSTAKA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banks, J. A. (2023). An Introduction to Multicultural Education (5th ed.). Boston: Pearson Education.</li> <li>2. Levstik, L. S., &amp; Barton, K. C. (2015). Doing History: Investigating with Children in Elementary and Middle Schools (5<sup>th</sup> ed.). New York: Routledge.</li> <li>3. Parker, W. C. (2020). Social Studies in Elementary Education (12<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.</li> <li>4. Widiastuti, N. (2018). “Model Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” Jurnal Pendidikan Progresif, 10(2), 211-221.</li> <li>5. Zarrillo, J. J. (2011). Teaching Elementary Social Studies: Principles and Applications (4th ed.). Boston: Pearson.</li> </ol>					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN</b>	<b>MATERI (PUSTAKA)</b>	<b>BOBOT (%)</b>
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan ekonomi berinteraksi melalui tindakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi</li> <li>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning  <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b>		15%

	<p>sosial yang menyebabkan perubahan sosial budaya.</p>		<p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p>Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus</p>		
4-7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan perkembangan kebudayaan mencakup kebudayaan Barat, Timur, dan Indonesia, serta pengaruh kebudayaan luar terhadap</p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan :</b></p>		15%

	kebudayaan Indonesia.		<p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	Simulasi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</li> <li>3. Kejelasan dalam</li> </ol>			

			<p>menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> penugasan, pengamatan langsung</p>			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep permintaan dan penawaran, produksi, distribusi, dan konsumsi, serta pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi</li> <li>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p>		15%

	n nilai kewirausahaan adalah dasar-dasar ekonomi yang saling berkaitan.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji  <b>Bentuk penilaian:</b> penilaian berupa angka	<b>Penugasan :</b> Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu mengembangkan nilai kewirausahaan, koperasi, jenis usaha, perdagangan, dan kerjasama ekonomi internasional merupakan aspek-aspek	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning  <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b>		15%

	penting dalam ekonomi dan perdagangan global.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji  <b>Bentuk penilaian</b> : penilaian berupa angka	Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiatas pedididkan		
<b>UAS</b>	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

### KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
----------	----------------------------



(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1  
Matakuliah : IPS 2  
Kode MK : KKM46224  
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A7-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	18144600075	RAHMAWATI BHRUN	U		E
2	23144600244	VICKY AJI SAPUTRA	B		A
3	23144600245	SRI MARGININGSIH	B		A
4	23144600246	CYNTIA EKI TAMARA	B		A
5	23144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN	B		A
6	23144600248	YOGI AFANDI	B		A
7	23144600249	SHELVIA RIZKA SAPUTRI	B		A
8	23144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA	B		A
9	23144600251	FARID	B		A
10	23144600253	HANIF IRAWAN SAPUTRA	B		A
11	23144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN	B		A
12	23144600255	CLEO RATIH KUSUMA WARDANI	B		A
13	23144600257	ALDA SYAHFITRI	B		A
14	23144600258	FARHAN	B		A
15	23144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI	B		A
16	23144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA	B		A
17	23144600261	LANJAR RAHAYU	B		A
18	23144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA	B		A
19	23144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI	B		A
20	23144600264	HASTIN SURYANINGSIH	B		A
21	23144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA	B		A
22	23144600266	ERİYANA ERNANDHITA PRATIWI	B		A
23	23144600267	WISTI MADANI	B		A
24	23144600268	DESTI FIQOH AULIA PUTRI	B		A
25	23144600269	ADINDA AGEСТИ MARLIN	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1  
Matakuliah : IPS 2  
Kode MK : KKM46224  
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A7-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144600271	HALIMATUS SA'DIYAH	B		A
27	23144600272	ANINDITA YOGI PERTIWI	B		A
28	23144600273	LAILA MUNAWAROH	B		A
29	23144600274	RIZKI RINA LESTARI	B		A
30	23144600275	RIDHO AL KAHFI	B		A
31	23144600276	DHEA ANJANY MUDIASARI	B		A
32	23144600277	FADYLA NUREINI	B		A
33	23144600278	PRIMA KHOIRUNISA	B		A
34	23144600279	WISTA MADANI	B		A
35	23144600280	AQILLA DAMAPUTRA	B		A
36	23144600281	PUGUH SAYOGA	B		A
37	23144600333	NITA AMELIA LUSITA DEWI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 01-07-2024

1. ( \_\_\_\_\_ )
2. ( \_\_\_\_\_ )
3. ( \_\_\_\_\_ )
4. ( \_\_\_\_\_ )

AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,