



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

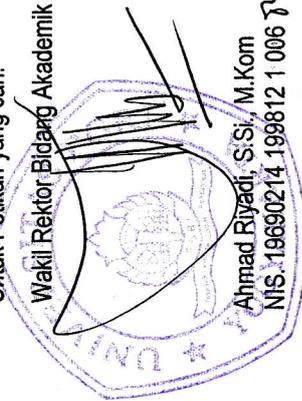
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024.

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 188						
189	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial IPS 2 Pembelajaran Tematik Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks	K52101 K52223 KKM46224 KKM46237 KKM43220	2 2 3 3 2	II/ A2 IPS III/ A7, A8 IV/ A1 III/ A	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
190 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214.199812.1.006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916.199503.1.003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Matakuliah : PENGEMB. BAHAN AJAR SEJARAH, ANTRPO, SO [K52223]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : IPS
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	21/8	Prinsip Dasar, Pengemb. bhn ajar	keterkaitan dg tujuan belajar → karakter siswa	14	l
II	28/8	Kurikulum & silabus	• pengertian → fungsi kurikulum • ————— silabus	14	l
III	4/9	Metode pengajaran Antropologi	Ceramah, diskusi, studi kasus, seminar, dsb	14	l
IV	11/9	Metode pengajaran Sosiologi	Ceramah, diskusi, presentasi dsb.	14	l
V	18/9	Pemilihan & penggunaan SB	Prinsip, keandalan, ketekunan, biaya, dsb.	14	l
VI	25/9	Teknologi dan pengemb. bhn ajar	online, of line, mooc, bahan ajar, podcast, dsb	14	l
VII	2/10	Strategi pemb. aktif	Diskusi, proyek, IBL, PjBL, Debat, simulasi	14	l
VIII	9/10	Evaluasi & Asesmen pemb.	formatif, sumatif, diagnostik autentik,	14	l
IX	16/10	Mid-Term	Pertemuan 1-8	14	l
X	23/10	Influensi & diferensiasi pengajaran	Aksesibilitas, adaptasi kurikulum, kolaborasi	14	l
XI	30/10	Pengemb. materi ajar	• Berbagai media belajar • kaitan materi & keg. nyata	14	l
XII	2/11	Analisis kritis sumber sejarah	primer, sekunder, asal sumber, konteks	14	l
XIII	6/11	Modul pemb. interaktif	• perencanaan, pengorganisasian, konten, teknologi	14	l
XIV	13/11	Pendekatan Multikultural	Konsep, prinsip, relevansi	14	l
XV	27/11	Integrasi moral & etika	• Kurikulum berbasis nilai, metode, kegiatan, penilaian.	14	l



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510056402]

Kode Matakuliah : K52223
 Matakuliah : PENGEMB. BAHAN AJAR SEJARAH, ANTHROPO, BO
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : IPS

Semester : 2
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23155240015	SUJIMIN																		
2	23155240018	Arie Rafikningtyas																		
3	23155240020	Suellaestuti																		
4	23155240023	Imroatul Hasanah																		
5	23155240026	DEANAZ FASELLA ALAN P																		
6	23155240038	EDY YULIYANTO																		
7	23155240041	Nur Innayatun																		
8	23155240047	Sri Haryati																		
9	23155240048	MUHAMMAD ARIEF NUGRAHA																		
10	23155240049	Dewi Tien Utami																		
11	23155240051	Reny Ritana Sari																		
12	23155240055	Latiff Tri Rahmanto																		
13	23155240056	Pulung Sari Rambu Billy																		
14	23155240057	Menik Rahayu																		



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosiologi
Kelas/Angkatan : A2-23/ 2023-2024
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa memahami Memahami Prinsip dan Metode Pengembangan Bahan Ajar
- b. Mahasiswa memahami prinsip pengembangan kurikulum, strategi penyusunan bahan ajar yang relevan, serta perkembangan terbaru dan isu-isu kontemporer yang dapat diintegrasikan dalam bahan ajar.
- c. Mahasiswa mampu merancang alat evaluasi yang sesuai serta mengembangkan bahan ajar yang inklusif, mendukung nilai-nilai moral dan etika, serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa dari berbagai latar belakang.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa mampu menunjukkan penghargaan terhadap keragaman budaya dan perspektif yang ada dalam sejarah, antropologi, dan sosiologi, serta mengintegrasikan sikap inklusif dalam pengembangan bahan ajar.
- b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dan integritas akademik dalam pengembangan bahan ajar, termasuk dalam pemilihan sumber dan penyusunan materi yang akurat dan bebas dari plagiarisme.
- c. Mahasiswa mampu menunjukkan komitmen terhadap pembelajaran berkelanjutan dengan terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka dalam pengembangan bahan ajar yang relevan dan efektif.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain bahan ajar yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kurikulum untuk mata pelajaran sejarah, antropologi, dan sosiologi.
- b. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi dan multimedia secara efektif dalam pembuatan dan penyampaian bahan ajar untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.
- c. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan evaluasi serta asesmen pembelajaran yang akurat untuk mengukur dan meningkatkan hasil belajar siswa.

BAHAN KAJIAN

1. Prinsip Dasar Pengembangan Bahan Ajar

2. Kurikulum dan Silabus
3. Metode Pengajaran Antropologi
4. Metode Pengajaran Sosiologi
5. Pemilihan dan Penggunaan Sumber Belajar
6. Teknologi dalam Pengembangan Bahan Ajar
7. Strategi Pembelajaran Aktif
8. Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran
9. Ujian Tengah Semester
10. Inklusi dan Diferensiasi dalam Pengajaran
11. Pengembangan Materi Pembelajaran yang Menarik
12. Analisis Kritis terhadap Sumber Sejarah
13. Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif
14. Penerapan Pendekatan Multikultural dalam Pengajaran
15. Pengintegrasian Nilai-nilai Moral dan Etika
16. Ujian Akhir Semester

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Prinsip Dasar Pengembangan Bahan Ajar	5
2.	Kurikulum dan Silabus	5
3.	Metode Pengajaran Antropologi	5
4.	Metode Pengajaran Sosiologi	5
5.	Pemilihan dan Penggunaan Sumber Belajar	5
6.	Teknologi dalam Pengembangan Bahan Ajar	5
7.	Strategi Pembelajaran Aktif	5
8.	Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Inklusi dan Diferensiasi dalam Pengajaran	5
11.	Pengembangan Materi Pembelajaran yang Menarik	5
12.	Analisis Kritis terhadap Sumber Sejarah	5
13.	Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif	
14.	Penerapan Pendekatan Multikultural dalam Pengajaran	5
15.	Pengintegrasian Nilai-nilai Moral dan Etika	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 14 Agustus 2023
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

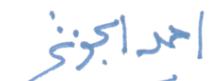


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KELAS	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosiologi	A2-23 Konsentrasi IPS	MKIK	2	Ganjil	14 Agustus 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa memahami Memahami Prinsip dan Metode Pengembangan Bahan Ajar

	<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa memahami prinsip pengembangan kurikulum, strategi penyusunan bahan ajar yang relevan, serta perkembangan terbaru dan isu-isu kontemporer yang dapat diintegrasikan dalam bahan ajar. c. Mahasiswa mampu merancang alat evaluasi yang sesuai serta mengembangkan bahan ajar yang inklusif, mendukung nilai-nilai moral dan etika, serta dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa dari berbagai latar belakang. <p>2. Nilai/Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menunjukkan penghargaan terhadap keragaman budaya dan perspektif yang ada dalam sejarah, antropologi, dan sosiologi, serta mengintegrasikan sikap inklusif dalam pengembangan bahan ajar. b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dan integritas akademik dalam pengembangan bahan ajar, termasuk dalam pemilihan sumber dan penyusunan materi yang akurat dan bebas dari plagiarisme. c. Mahasiswa mampu menunjukkan komitmen terhadap pembelajaran berkelanjutan dengan terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka dalam pengembangan bahan ajar yang relevan dan efektif. <p>3. Skill/Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain bahan ajar yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kurikulum untuk mata pelajaran sejarah, antropologi, dan sosiologi. b. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi dan multimedia secara efektif dalam pembuatan dan penyampaian bahan ajar untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. c. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan evaluasi serta asesmen pembelajaran yang akurat untuk mengukur dan meningkatkan hasil belajar siswa.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas prinsip dan teknik pengembangan bahan ajar mata pelajaran sejarah, antropologi, dan sosiologi. Mahasiswa akan mempelajari pendekatan pedagogis, metode pengajaran yang efektif, serta cara mengintegrasikan teknologi dalam penyampaian materi. Fokus utama diberikan pada pembuatan materi ajar yang menarik, relevan, dan sesuai dengan kurikulum serta kebutuhan siswa.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Dasar Pengembangan Bahan Ajar: 2. Kurikulum dan Silabus 3. Metode Pengajaran Antropologi 4. Metode Pengajaran Sosiologi

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pemilihan dan Penggunaan Sumber Belajar 6. Teknologi dalam Pengembangan Bahan Ajar 7. Strategi Pembelajaran Aktif 8. Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran 9. Ujian Tengah Semester 10. Inklusi dan Diferensiasi dalam Pengajaran 11. Pengembangan Materi Pembelajaran yang Menarik 12. Analisis Kritis terhadap Sumber Sejarah 13. Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif 14. Penerapan Pendekatan Multikultural dalam Pengajaran 15. Pengintegrasian Nilai-nilai Moral dan Etika 16. Ujian Akhir Semester 					
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mayer, R. E. (2021). <i>Multimedia Learning</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. 2. Bruner, J. S. (1960). <i>The Process of Education</i>. Harvard University Press. 3. Wiggins, G., & McTighe, J. (2021). <i>Understanding by Design</i> (Expanded 2nd ed.). ASCD. 4. Schug, M. C., & Western, R. D. (2022). <i>Teaching History with Film and Video: Techniques and Strategies</i>. Social Studies School Service. 5. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2020). <i>Multicultural Education: Issues and Perspectives</i> (7th ed.). Wiley. 6. Erickson, F. (1986). <i>Qualitative Methods in Research on Teaching</i>. In M. C. Wittrock (Ed.), <i>Handbook of Research on Teaching</i> (3rd ed., pp. 119-161). Macmillan. 7. Biggs, J., & Tang, C. (2022). <i>Teaching for Quality Learning at University</i> (4th ed.). Open University Press. 					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)

1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, kurikulum, dan pengajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat analisis tentang kurikulum di sekolah dasar</p>		15%
-----	--	---	---	---	--	-----

4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Menentukan capaian pembelajaran, indikator, dan tujuan pembelajaran</p>		15%
-----	---	--	---	---	--	-----

8	Mahasiswa mampu mempraktekkan nilai-nilai sosial dalam IPS	Simulasi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji <p>Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung</p>			15%
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%

		benar soal UTS yang diberikan				
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan strategi pengajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji <p>Bentuk penilaian :</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif</p>		15%

			penilaian berupa angka			
12-15	Mahasiswa mampu melakukan integrasi teknologi, mengembangkan materi IPS, meningkatkan literasi IPS, dan melakukan studi kasus yang berkaitan dengan IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji <p>Bentuk penilaian :</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiatas pedididkan</p>		15%

			penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR -- S2
Matakuliah : PENGEMB. BAHAN AJAR SEJARAH, ANTROPO, SO
Kode MK : K52223
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : IPS
Ruang :
Hari/Tanggal :
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23155240015	SUJIMIN	B		A
2	23155240018	Arie Refikaningtyas	B		A
3	23155240020	Susilastuti	B		A
4	23155240023	Imroatul Hasanah	B		A
5	23155240026	DEANAZ FASELLA ALAN P	B		A
6	23155240036	EDY YULIYANTO	B		A
7	23155240041	Nur Innayatun	B		A
8	23155240047	Sri Haryati	B		A
9	23155240048	MUHAMMAD ARIEF NUGRAHA	B		A
10	23155240049	Dewi Tien Utami	B		A
11	23155240051	Reny Riana Sari	B		A
12	23155240055	Latif Tri Rahmanto	B		A
13	23155240056	Pulung Sari Rambu Billy	B		A
14	23155240057	Menik Rahayu	B		A

Pengawas

Yogyakarta,

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,