



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

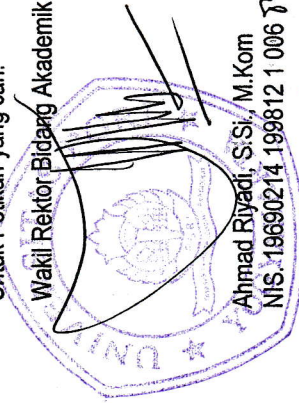
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-JPY/III/2024

Tanggal : 01 Maret 2024.

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 188						
189	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial IPS 2 Pembelajaran Tematik Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks	K52101 K52223 KKM46224 KKM46237 KKM43220	2 2 3 3 2	II/ A2 IPS III/ A7, A8 IV/ A1 III/ A	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
190 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214.199812.1.006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916.199503.1.003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Matakuliah : FILSAFAT ILMU [K52101]
Bobot : 2 SKS
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : A2-23
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	21/8	Definisi, Sejarah, & Perkembangan Fil.	• Definisi filsafat ilmu • Sejarah • Perkembangan 'filsafat ilmu'	19	h
II	28/8	Kaitan filsafat & pengetahuan mns	• ontologi • epistemologi • aksiologi	19	h
III	4/9	Fungsi filsafat ilmu	Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan	19	h
IV	11/9	Ontologi	konsep & hakikat yg ada	19	h
V	18/9	Epistemologi	Konsep pengetahuan & bgm mendapatkannya	19	h
VI	25/9	Konstruktivisme	• Definisi • Teori • tokoh • penerapan	19	h
VII	2/10	Kurikulum dikdas	Peran filsafat dan menyusun kurikulum	19	h
VIII	9/10	Integrasi filsafat dan praktik pdktan	• konsep • konsep & pendidikan	19	h
IX	16/10	Review & UTS	pertemuan 1-8	19	h
X	23/10	Metode ilmiah	sikap kritis & asumsi &	19	h
XI	30/10	Keterampilan berpikir kritis	- konsep - studi kasus	19	h
XII	6/11	Analisis kritis	• pengertian • induktif & deduktif	19	h
XIII	13/11	Analisis literatur	• temuan tokoh & • implikasi	19	h
XIV	27/11	Penelitian pendidikan	• konsep • penerapan	19	h
XV	4/12	filsafat & penelitian	• paradigma penelitian • fungsi filsafat dan pdktan.	19	h



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN DASAR**
 Tahun Akademik : **2023/2024**
 Semester : **GENAP**
 Dosen : **AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO (0510008402)**

Kode Matakuliah : **K52101**
 Matakuliah : **FILSAFAT ILMU**
 Bobot : **2 SKS**
 Kelas : **A2-23**

Semester : **1**
 Hari : **:-**
 Waktu : **09:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **:-**

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIJ/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23255240001	Sari Cahya Ningrum		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
2	23255240002	Lulu Mei Nurhidayati		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
3	23255240003	Ida Kusriyani		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
4	23255240004	TRI HARTATIK		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
5	23255240005	NASTITI SARI		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
6	23255240006	Tiera Rizky Amelia		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
7	23255240007	RANY KURNIAWATI		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
8	23255240008	MERY ADITANINGRUM RAMDHANI S		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
9	23255240009	Santi Apriyani		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
10	23255240010	Nur Alman		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
11	23255240011	Rina Fitra Kusumayanti		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
12	23255240012	Zuli Mulyani		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
13	23255240013	DALAS SULTHON AL HAQ		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
14	23255240014	Purwaka Almajie		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
15	23255240015	Diana Yuliasari		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
16	23255240016	AGUSTINUS TARMADI		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
17	23255240017	HABIB YASIN		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
18	23255240018	SRI PANUNTUN, S.Pd. SD		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
19	23255240020	Rinna		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%
20	23255240021	Cicilia Yuli Utami		OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Ansis Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [05100156402]

Kode Matakuliah : K02101
Matakuliah : FILSAFAT ILMU
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2-23

Semester : 1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIJIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23255240022	THIK Hartawati		P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	15	100%
22	23255240023	Ridwan Setiulloh		P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	15	100%
23	23255240024	Sri Wahyu Karyati		P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	15	100%

24 232552



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kelas/Angkatan : A2-23/ 2023-2024
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu pengetahuan.
- b. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi aliran-aliran tersebut terhadap pengembangan pengetahuan dalam pendidikan.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa mampu menghargai keberagaman pandangan/perspektif dalam filsafat ilmu.
- b. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan konsep-konsep yang mendasari ilmu pengetahuan.
- c. Mahasiswa terlibat aktif dalam pemikiran filosofis, termasuk partisipasi dalam diskusi dan debat ilmiah.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu Melakukan analisis kritis terhadap literatur-literatur filsafat ilmu terkini.
- b. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep filsafat ilmu dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar.
- c. Mahasiswa mampu menyampaikan argumen dengan jelas dan merinci pandangan filosofisnya.

BAHAN KAJIAN

1. Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu
2. Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia.
3. Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan.
5. Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan.
6. Konstruktivisme
7. Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar.
8. Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan.
9. Ujian Tengah Semester

10. Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi.
11. Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus.
12. Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.
13. Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur.
14. Penerapan Konsep dalam Penelitian Pendidikan
15. Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan.

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu	5
2.	Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia.	5
3.	Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.	5
4.	Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan.	5
5.	Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan.	5
6.	Konstruktivisme	5
7.	Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar.	5
8.	Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan.	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi.	5
11.	Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus.	5
12.	Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.	5
13.	Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur.	
14.	Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan.	5
15.	Review Materi/ Quiz	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 14 Agustus 2023
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

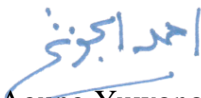


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu	K52101	MKIK	2	Genap/A1-23.2	14 Agustus 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu pengetahuan.
- b. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu

	<p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi aliran-aliran tersebut terhadap pengembangan pengetahuan dalam pendidikan.</p> <p>2. Nilai/Sikap</p> <p>a. Mahasiswa mampu menghargai keberagaman pandangan/perspektif dalam filsafat ilmu.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan konsep-konsep yang mendasari ilmu pengetahuan.</p> <p>c. Mahasiswa terlibat aktif dalam pemikiran filosofis, termasuk partisipasi dalam diskusi dan debat ilmiah.</p> <p>3. Skill/Keterampilan</p> <p>a. Mahasiswa mampu Melakukan analisis kritis terhadap literatur-literatur filsafat ilmu terkini.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep filsafat ilmu dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyampaikan argumen dengan jelas dan merinci pandangan filosofisnya.</p>
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Filsafat Ilmu pada tingkat magister pendidikan memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep filsafat yang mendasari ilmu pengetahuan. Fokus utamanya adalah membahas landasan epistemologis, ontologis, dan metodologis dari suatu disiplin ilmu, serta implikasinya terhadap konstruksi pengetahuan.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu 2. Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia. 3. Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari. 4. Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan. 5. Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan. 6. Konstruktivisme 7. Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar. 8. Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan. 9. Ujian Tengah Semester 10. Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi. 11. Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus. 12. Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.

	13. Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur. 14. Penerapan Konsep dalam Penelitian Pendidikan 15. Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan. 16. Ujian Akhir Semester					
PUSTAKA	1. Agus Widodo, Prof. Dr. (2020). "Refleksi Kritis terhadap Prinsip-Prinsip Ilmiah." <i>Philosophical Inquiry</i> , 10(4), 321-335. 2. Budi Santoso, Prof. (2018). "Ontologi Ilmiah dan Konstruksi Realitas." <i>Philosophy of Science Review</i> , 22(1), 12-25. 3. Joko Susanto, Ph.D. (2021). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar</i> . Pustaka Utama. ISBN: 978-602-424-3312-2. 4. Maria Pratiwi, Suharyanto, Ph.D. (2020). "Objektivitas dalam Filsafat Ilmu." <i>Journal of Epistemology Studies</i> , 15(2), 45-58. 5. Nurcahyo Utomo, Prof. Dr. (2019). <i>Epistemologi: Teori Pengetahuan, Metodologi, dan Etika Penelitian</i> . Rajawali Press. ISBN: 978-602-425-5684-1. 6. Tri Indah Winarni, Dr. (2019). "Metodologi Penelitian Kontemporer: Pendekatan Interdisipliner." <i>Journal of Research Methodology</i> , 28(3), 120-135.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, sejarah,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	perkembangan , dan implementasi filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan ontologi, epistemologi, aksiologi, dan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	konstruktivisme	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan</p>		
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan integrasi filsafat ilmu dengan	Simulasi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam</p>			

	praktik pembelajaran		menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan sikap kritis terhadap	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	metode pembelajaran	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif</p>		
12-15	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis, berpikir kritis,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p>		15%

	dan analisis literatur	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiasi pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR – S2

Kelas : A2-23

Matakuliah : FILSAFAT ILMU

Ruang :

Kode MK : K52101

Hari/Tanggal : ,

Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23255240001	Sari Cahya Ningrum	B		A
2	23255240002	Lulu Mei Nurhidayati	B		A
3	23255240003	Ida Kustiyan	B		A
4	23255240004	TRI HARTATIK	B		A
5	23255240005	NASTITI SARI	B		A
6	23255240006	Tiara Rizky Amalia	B		A
7	23255240007	RANY KURNIAWATI	B		A
8	23255240008	MERY ADITANINGRUM RAMDHANI S	B		B+
9	23255240009	Santi Apriyani	B		A
10	23255240010	Nur Aiman	B		A
11	23255240011	Rina Fitria Kusumayanti	B		A
12	23255240012	Zuli Mulyani	B		A
13	23255240013	DALAS SULTON AL HAQ	B		A
14	23255240014	Purwaka Atmaja	B		A
15	23255240015	Diana Yuliasari	B		A
16	23255240016	AGUSTINUS TARMADI	B		B+
17	23255240017	HABIB YASIN	B		B+
18	23255240018	SRI PANUNTUN	S.Pd. S		B+
19	23255240020	Rinna	B		A
20	23255240021	Cicilia Yuli Utami	B		A
21	23255240022	Titik Hartawati	B		A
22	23255240023	Ridwan Saifulloh	B		B+
23	23255240024	Sri Wahyu Karyati	B		

Pengawas

Yogyakarta,

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

24. 23255240027 Maesyarah Septi wijayanti
25. 23255240029 Nafi Anggraeni
26. 23255240019 Linda Febriyana