



DOSEN PENGAMPU

Darsono, M.Pd.

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



168

**DAFTAR HADIR
PERKULIAHAN**

**SEMESTER GENAP
2023/2024**

MATA KULIAH

KE-PGRI-AN

KELAS

JML SKS

A4-23

2

KODE MK

SEM

UKM46209

2



PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto W	Kelas/Angkatan :
Mata Kuliah : ke-PGRI-an	Semester : Gasal
Program Studi : PGSD	Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organisasi PGRI dari awal lahirnya sampai saat ini.

SOFTSKILLS

Mampu menerapkan penalaran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan

BAHAN KAJIAN

Sejarah PGRI

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu pantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Sejarah Organisasi	20
2.	Kongres PGRI	20
3.	Jatidiri PGRI	15
4.	Menjadi guru yang baik	20
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

(Bayu Ananto W.)

(Ardiansyah.....)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Mengembangkan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makananan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

- Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :
1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
 2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
 3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepuh celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
 4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
 5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan k sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
 6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
 7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
 8. Pria wajib berambut pendek.
 9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KE-PGRI-AN**

(2 SKS) SEMESTER 2



PENGAMPU

BAYU ANANTA W, M.Pd

PROGRAM STUDI PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2024

LATAR BELAKANG

“Ke-PGRI-an” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi Ke-PGRI-an. Studi difokuskan pada sejarah perkembangan organisasi PGRI, makna jati diri PGRI, hingga menjadi seorang guru yang baik sesuai dengan tuntutan jaman. Proses perkuliahan “Ke-PGRI-an” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan organisasi PGRI.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan organisasi PGRI yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
KE-PGRI-AN			2	2	2024
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd	Bayu Ananta W, M.Pd				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Memiliki jiwa nasionalisme, KARAKTERKU, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an.			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan.			
	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyelenggarakan pembelajaran dengan teknologi informasi dan menggunakan media • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. • Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan Ke-PGRI-an, pembuatan film mengenai guru, kegiatan (<i>even</i>) Ke-PGRI-an, dan pembuatan aplikasi 			
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan Ke-PGRI-an, ilmu dan konsep teoritik Ke-PGRI-an, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. • Menguasai materi Ke-PGRI-an, serta sara mengkomunikasikannya dengan baik 			
	CP MK				
Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organisasi PGRI dari awal lahirnya sampai sekarang					
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang Ke-PGRI-an. Adapun topik perkuliahan yang				


	dibicarakan antara lain tentang perkembangan organisasi PGRI.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia 2. Kongres-kongres PGRI 3. Makna Jati diri PGRI 4. Peran PGRI masa Orde Baru 5. Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI 6. PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI 7. PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru 8. Menjadi Guru yang baik 9. Permasalahan Guru Indonesia 10. Menghadapi Siswa Jaman Sekarang 11. Profesionalisme Guru 12. Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya 13. Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini 	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Parji, M.Pd, dkk. 2022. Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Andi Publisher 2. Slamet I, Jati diri PGRI 2003 3. Keputusan Konggres XX PGRI tahun 2008 tentang penyempurnaan AD/ART PGRI 4. M Rusli Yunus, 2003, Perjalanan PGRI 5. Kementerian Pendidikan Nasional, 2010, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Jakarta, Balitbang Depdiknas 6. Badan Penerbit PGRI . 2002. Mengenal Perjuangan PGRI Jawa Tengah. 2002. Semarang: Badan Penerbit PGRI Jawa Tengah 7. Sejarah Indonesia 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis, laptop, dan proyektor	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	TUGAS	20
	UAS	20

	PRESENTASI	10
	KEAKTIFAN	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	30
Dosen Pengampu	Bayu Ananta W, M.Pd	

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
 1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
 1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. Tidak diperbolehkan merokok;
 5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA					KODE DOKUMEN
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN					
MATA KULIAH	Ke-PGRI-an					
KODE	K44265	SKS	2	SEMESTER	2	
DOSEN PENGAMPU	BAYU ANANTA W, M.Pd					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia TM : 1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Hal: 1-17 	10
2	Mahasiswa mampu menganalisis Kongres-kongres PGRI	Ketepatan menjelaskan tentang Kongres-kongres PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Kongres-kongres PGRI TM : 1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Kongres-kongres PGRI (1) Hal : 24-32	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis Makna Jati diri	Ketepatan menganalisis Makna Jati diri PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar mengenai 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Makna Jati diri PGRI (2) Hal: 97-109	10

	PGRI		Makna Jati diri PGRI TM :1x(2x50’')	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan berpendapat 		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	Ketepatan menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Peran PGRI masa Orde Baru TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Peran PGRI masa Orde Baru (2) Hal: 106-111	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	Ketepatan menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Diskusi kelas dan diskusi kelompok TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Diskusi kelas dan diskusi kelompok (3) Hal: 43-54	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	Ketepatan menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI (3) Hal: 43-54	10
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	Kriteria	PGRI dalam Memperjuangkan	10

	mendeskripsikan PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi dasar mengenai PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru <p>TM :1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Hak Guru (3) Hal: 75-106	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	Ketepatan menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi dasar mengenai menjadi Guru yang baik <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menjadi Guru yang baik Hal: 75-106	10
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	Ketepatan mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pemberian materi dasar permasalahan Guru Indonesia <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Permasalahan Guru Indonesia Hal: 75-106	10
10	Mahasiswa mampu menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	Ketepatan menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas • Pemberian materi dasar tentang Menghadapi Siswa Jaman Sekarang <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menghadapi Siswa Jaman Sekarang Hal: 4-25	10
11	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif 	Profesionalisme Guru	10

	Profesionalisme Guru	Guru	dasar mengenai Profesionalisme Guru TM :1x(2x50")	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	(3) Hal: 139-159	
12	Mahasiswa mampu menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	Ketepatan menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	• Diskusi Kelas • Pemberian materi dasar Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya TM :1x(2x50")	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya (3) Hal: 139-159	10
13	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	• Tugas • Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	Kriteria • Rubrik penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (1) Hal: 160-185	10
14	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	• Tugas • Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	Kriteria • Rubrik penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (2) Hal: 160-185	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Memaknai peran	• Tugas • Pemberian tugas	Kriteria • Rubrik	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	10

	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	guru dalam PGRI masa kini	membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	(3) Hal: 160-185	
16			TES		UAS	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA**

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KE-PGRI-AN				
KODE		SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananta W, M.Pd				
BENTUK TUGAS	Artikel				
JUDUL TUGAS	Memaknai peran guru dalam PGRI				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu menulis artikel mengenai PGRI				
DESKRIPSI	Membagi kelompok lalu membuat artikel mengenai PGRI				
METODE PENGERJAAN	1. Membagi 3 kelompok besar 2. Membagi job deskripsi masing-masing 3. Proses syuting video				
FORMAT LUARAN	Artikel				
KRITERIA PENILAIAN	Isi pokok bahasan Ide pokok artikel				30 %
	Diskusi kelompok Meliputi tahap berpikir kritis				20 %
	Presentasi Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi +				30 %

	40 menit diskusi dan tanya jawab), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi	
	Penyusunan slide presentasi Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant	20 %
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-4	Membagi kelompok untuk membuat artikel PGRI
	Pertemuan minggu ke-5 dan seterusnya	Melakukan presentasi
CATATAN		
RUJUKAN		

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun artikel Ke-PGRI-an dan mempresentasikan secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Proses syuting					
3	Presentasi					
4	Penyusunan slide presentasi					



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
 Tahun Akademik : **2023/2024**
 Semester : **GENAP**
 Dosen : **DARSONO [0505116701]**

Kode Matakuliah : **UKM48209**
 Matakuliah : **KE-PGRI-AN**
 Bobot : **2 SKS**
 Kelas : **A4-23**

Semester : **02**
 Hari : **-**
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **-**

No	NP Mahasiswa/wa	Nama Mahasiswa/wa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	
1	21144600086	AKRAB NURANI RINDIASTUTI																		
2	23144600128	SYARIFAH DWI RAHMAWATI																		
3	23144600129	WILDAN SALIS ARRAHMAN																		
4	23144600130	TYNKA HIMA RINDANI YUNIAR																		
5	23144600131	ANGGITA SEPTIARINI																		
6	23144600132	CINTYA ANGGUN KIRANI																		
7	23144600133	M FARIED ALFURQON																		
8	23144600136	CLARESTA CLEO SAGITA																		
9	23144600140	ABDURRAHMAN ASYARI																		
10	23144600142	MUHAMMAD NUR RAMADHAN																		
11	23144600143	ASHIFA RAMADHANI																		
12	23144600144	SHIFA PUTRI AZZAHRA																		
13	23144600145	MIA MINCE TAGI																		
14	23144600146	ARDIANSYAH																		
15	23144600147	AHMAD ANDI SYAHYONO																		
16	23144600148	JURIAH WIDATI																		
17	23144600149	DINDA MELANI HARDIKA PUTRI																		
18	23144600150	NUR DWI WAHYUNINGSIH																		
19	23144600152	YUSRINA GALIYATI (KELUAR)																		
20	23144600153	MELISA LILIS ANGGIARTI																		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : KE-PGRI-AN [UKM46209]
Bobot : 2 SKS
Dosen : DARSONO [0505116701]

Kelas : A4-23
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/24 3	Orientasi	Kontrak kuliah		
II	15/24 3	Sejarah	Perkembangan Guru		
III	22/24 3	"	Grakan guru		
IV	5/24 4	"	Sistem pendidikan masa lampau		
V	19/24 4	PGRI	PGRI sebagai organisasi Perjuangan		
VI	26/24 4	"	PGRI sebagai organisasi Perjuangan		
VII	3/24 5	"	PGRI sebagai organisasi Perjuangan		
VIII	17/24 5	KAGI	Lahir KAGI		
IX	31/24 5	Tugas	Essay		
X	7/24 6	Jatidiri	Jati diri PGRI		
XI	14/24 6		Perpecahan PGRI		
XII	21/24 6	Tugas	Tugas kelompok		
XIII	28/24 6	Refleksi	Refleksi		
XIV					
XV					