|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH** | **Kode Dok.** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| Statistik Dasar | K44223 | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=0 | 2  | 10 Agustus 2024 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS****Fahruddin, M.Pd** | **Koordinator RMK** | **Ka PRODI****Dr. Iqbal Birsyada, M.Pd** |
| **Capaian****Pembelajaran****(CP)** | **CPL PRODI** | Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan *Tour Guide* kesejarahan |
| Sikap | 1. a.
 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious |
| 1. j. | Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an |
| Pengetahuan | 2.a. | Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik |
| 2.b. | Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah |
| Keterampilan Umum | 3.a.3 | Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni , yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah , dan dapat diakses oleh masyarakat akademis |
| 3.a.4. | Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik |
| Keterampilan Khusus | 3.b.1 | Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif |
| **CPMK Statistik** | Mampu memahami, mengolah, dan menampilkan data-data penelitian dengan benar, mandiri, dan terampil sesuai dengan ilmu statistik  |
| **Deskripsi Singkat MK** | Statistika merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian terutama penelitian kuantitatif.  |
| **Bahan Kajian (Materi****pembelajaran)** | 1. Pengertian statistik dan statistika: Statistik diskriptif, statistik inferensial, dan kegunaan statistik
2. Data statistik: tabel, grafik, dan diagram
3. Teknik Sampling
4. Ukuran pemusatan data: data tunggal, data kelompok, variasi kelompok
5. Pengukuran variasi kelompok: standart deviasi (simpangan baku), jangkauan (range), dan variansi
6. Uji Prasyarat
7. Penerapan Uji Asosiatif dengan APlikasi *SPSS*
 |
| **Pustaka** | Utama: 1. Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
2. Walpore, R. E. (1992). *Pengantar Satatistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Djudin, T. (2013). *Statistika Parametrik.* Yogyakarta: Tiara Wacana.
 |
| Pendukung:1. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.
2. Budiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
 |
| **Dosen Pengampu** | Fahruddin, M.Pd. |
| **Mata kuliah****syarat** |  |
| **Mg ke-** | **Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)** | **Indikator Penilaian** | **Kriteria & Bentuk****Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,****Penugasan,****[Media & Sumber****Belajar]**  | **Materi****Pembelajaran [Pustaka]** | **Bobot****Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| 1, 2 | 1. Mampu menjelaskan pengertian statistik dan statistika
 | Ketepatan menjelaskan:* Statistik diskriptif
* Statistik inferensia
* Kegunaan statistik
 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang statistik diskriptif, statistik inferensia, dan kegunaan statistik
* Soal latihan
 | * + Kontrak perkuliahan
	+ Kuliah
	+ Ceramah dan tanya jawab

2 x (2 x 50”)* + Membaca buku statistika untuk penelitian karangan Sugiyono dan pengantar Satatistika karangan Walpore, R. E. tentang statistik deskriptif, statistik inferensia, dan kegunaan statistik
* Power point
* Buku Statistika
 | Materi: statistik diskriptif, statistik inferensia, dan kegunaan statistikBuku:* + - (1) Hal. 1
		- (2) Hal. 2
		- (3) Hal. 8
 | 10 |
| 3, 4 | 1. Mampu menjelaskan data statistik
 | Terampil membuat: * Tabel
* Grafik
* Diagram
 | * Menampilkan data statistik dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram
* Soal latihan menghitung data statistik secara manual kemudian mempresentasikannya
 | * + Kuliah
	+ Mengambil data lapangan dan presentasi

2 x (2 x 50”)* + Mengolah dan menampilkan data statistik dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram dengan aplikasi *Ms. Excel*
* *Ms. Excel*
* Buku Statistika
 | Materi: data statistik dalam bentuk tabel, grafik, dan diagramMateri: data statistik dalam bentuk tabel, grafik, dan diagramBuku:* + - (1) Hal. 30
		- (3) Hal. 35
		- (5) Hal. 38
 | 10 |
| 5 | 1. Memahami ukuran pemusatan data
 | Ketepatan menghitung Mean, Median, dan Modus berdasarkan: * Data tunggal
* Data kelompok
* Variasi kelompok
 | * Mampu menghitung mean, median, dan modus berdasarkan data tunggal, kelompok, dan variasi kelompok
* Soal latihan menghitung Mean, Median, dan Modus berdasarkan data tunggal, kelompok, dan variasi kelompok secara manual kemudian mempresentasikannya
 | * + Kuliah
	+ Diskusi kelompok dan presentasi

1 x (2 x 50”)* Menghitung mean, median, dan modus berdasarkan data tunggal, kelompok, dan variasi kelompok
* Kalkulator, *Ms. Excel,* dsb (non *SPSS*)
* Buku Statistika
 | Materi:Mean, Median, dan Modus berdasarkan: * Data tunggal
* Data kelompok
* Variasi kelompok

Buku:* + - (1) Hal. 46
		- (2) Hal. 67
		- (5) Hal. 53
 | 5 |
| 6, 7 | 1. Memahami pengukuran variasi kelompok
 | Ketepatan menghitung variasi kelompok:* Standart deviasi (simpangan baku)
* Range (jangkauan)
* Variansi
 | * Mampu menghitung Standart deviasi, Range (jangkauan), Variansi
* Soal latihan menghitung Standart Deviasi, Range (jangkauan), Variansi dan mempresentasikannya
 | * + Kuliah
	+ Diskusi kelompok dan presentasi

2 x (2 x 50”)* Menghitung Standart deviasi (simpangan baku), Range (jangkauan), dan Variansi
* Kalkulator, *Ms. Excel,* dsb (non *SPSS*)
* Buku Statistika
 | Materi:* Standart deviasi (simpangan baku)
* Range (jangkauan)
* Variansi

Buku:* + - (1) Hal. 55
		- (2) Hal. 81
		- (5) Hal. 97
 | 10 |
| 8 | **Ujian Tengah Semester: Mengerjakan soal berdasarkan materi yang telah dipelajari** | 10 |
| 9, 10 | Memahami teknik penentuan sampel | * Ketepatan menghitung teknik sampling
* Ketepatan menghidung proporsional sampiling
 | * Mampu memahami konsep dasar teknik sampling
* Mampu teknik sampling sesuai dengan rumus
* Mampu menghitung proporsional samping berkelas
 | * + Kuliah
	+ Diskusi kelompok dan presentasi

3 x (2 x 50”)* Menghitung kurva normal (uji normalitas)
* Kalkulator, *Ms. Excel,* dsb (non *SPSS*)
* Buku Statistika

3 x (2 x 60”) | Materi:* Kurva normal (uji normalitas)
* Konsep dasar pengujian hipotesis

Buku:* + - (1) Hal. 75
		- (2) Hal. 180
		- (4) Hal. 120
 | 15 |
| 11, 12 | 6. Memahami uji persayaratan statistik  | * Memahami konsep uji persaratatan dengan baik
* Ketepatan menghitung uji noermalitas
 | * Mampu memahami konsep ujinormalitas

 * Mampu menghitung dengan benar uji normalitas
 | * + Kuliah
	+ Diskusi kelompok dan presentasi

3 x (2 x 50”)* Menghitung kurva normal (uji normalitas)
* Kalkulator, *Ms. Excel,* dsb (non *SPSS*)
* Buku Statistika

3 x (2 x 60”) | Materi:* Kurva normal (uji normalitas)
* Konsep dasar pengujian hipotesis

Buku:* + - (1) Hal. 75
		- (2) Hal. 180
		- (4) Hal. 120
 | 10 |
| 13, 14 | 1. Mempu menguji hipotesis dengan aplikasi SPSS
 | * Memahami konsep hipotesis
* Membuat hipotesis penelitian

 * Mengaplikasikan SPSS
 | * Membuat hipotesis asosiatif

 * Mempraktekkan uji hipotesis dengan SPSS
 | * + Kuliah
	+ Diskusi kelompok dan presentasi

2 x (2x50”)* Membuat korelasi variable dan hipotesis
* Kalkulator, *Ms. Excel,* dsb (non *SPSS*)
* Buku Statistika
 | Materi:* Konsep Korelasi
* Analisis Anova

Buku:* + - (1) Hal. 382
		- (2) Hal. 288
		- (4) Hal. 243
 | 10 |
| 15 | **UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | 20 |

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH****UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH**  | Statistik Dasar |
| **KODE** | K44223 | SKS | 2 | Semester | 2  |
| **DOSEN PENGAMPU** | Fahruddin, M.Pd |
| **BENTUK TUGAS** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Soal
 | 1 minggu |
| 1. Mengolah data lapangan
 | 4 minggu |
| **JUDUL TUGAS** |
| 1. Menghitung data statistik
 |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mampu memahami, mengolah, dan menampilkan data-data penelitian dengan benar, mandiri, dan terampil sesuai dengan ilmu statistic |
| **DISKRIPSI TUGAS** |
| 1. Menghitung data sesuai dengan rumus statistik
 |
| 1. Mengolah data lapangan dan menampilkannya dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. - Dosen memberikan data mentah
* Mahasiswa menghitung data dengan rumus statistic secara manual dan menggunakan aplikasi SPSS
 |
| 1. - Mahasiswa membentuk kelompok

- Mahasiswa mengambil data di lapangan- waktu pengambilan data minimal 3 jam - Mahasiswa mengolah dan menampilkan dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram  |
| **BENTUK DAN FORMAT LUAR** |
| 1. Catatan hitungan manual
 |
| 1. Laporan pengolahan data lapangan
 |
| **INDIKATOR DAN KRITERIA**  |
| 1. Soal latihan menghitung manual

Mengelompokan data mentah sesuai dengan kategori, menentukan rumus yang tepat, ketepatan hitungan, mempresentasikan hasil hitungan |
| 1. Laporan pengolahan data lapangan

Ketepatan pengelompokan, ketepatan tampilan tabel, grafik, dan diagram, kerapian pengolahan |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Setiap minggu
 |
| 1. Minggu ke-3
 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian penugasan adalah 25% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, UTS 15%, dan UAS 25%. |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| 1. Budiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
2. Djudin, T. (2013). *Statistika Parametrik.* Yogyakarta: Tiara Wacana.
3. Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian.* Bandung: Alfabeta.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.
5. Walpore, R. E. (1992). *Pengantar Satatistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
 |

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor Penilaian** | **Jumlah** |
| **Sangat kurang (E) =< 40** | **Kurang (D) 41 - 55** | **Cukup (C) 56 - 60** | **Baik (B) 61 - 80** | **Sangat baik (A)>=81** |
| 1 | Individu: menghitung data statistik |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kelompok: mengolah data lapangan |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai total** |  |

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1 | Tugas  | 25% |  |
| 3 | Presensi | 25% |  |
| 4 | Keaktifan | 10% |  |
| 5 | UTS | 15% |  |
| 6 | UAS | 25% |  |
| **Nilai Total (100%)** |  |