



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH : Sejarah Lokal

DOSEN : Bayu Ananta Wibowo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Sejarah Lokal
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1 2024
Semester : 2
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menyajikan materi Sejarah lokal, menganalisis sumber sejarah lokal, tradisi lisan, hingga mengunjungi situs-situs sejarah local untuk menggali narasi yang terkandung di dalamnya.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Adam, A. W. (2000). SEJARAH LISAN DI ASIA TENGGARATEORI DAN METODE. LP3ES.
2. Adi, S. W., & Saputro, E. P. (2017). Potensi Daya Tarik Wisata Sejarah Budaya. Perkembangan Konsep Dan Riset E-Business Di Indonesia, 744–751.
3. Anwar, K. (2019). Oral Tradition (Literature): Conservation of Ecology and Promotion of Tourism Destination. Magistra Andalusia: Jurnal Ilmu Sastra, 1(1). <https://doi.org/10.25077/majis.1.1.3.2019>
4. Asrif, A. (2017). Tradisi Lisan Male-Male: Nyanyian Kematian Dalam Masyarakat Ciacia. JENTERA: Jurnal Kajian Sastra, 1(2). <https://doi.org/10.26499/jentera.v1i2.272>
5. Galvin, R. (2015). How many interviews are enough? Do qualitative interviews in building energy consumption research produce reliable knowledge? Journal of Building Engineering, 1, 2–12. <https://doi.org/10.1016/j.job.2014.12.001>

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pendahuluan Sejarah Pendidikan	10
2.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno	10
3.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno di Eropa	15
4.	Perkembangan pendidikan masa pertengahan di Eropa	15
5.	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	10
6.	Analisis kurikulum pendidikan Indonesia	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada.,
M.Pd)

DosenPengampu,



(Bayu Ananto W., M.Pd)

Yogyakarta, 9 Maret 2024
Ketua Kelas /Angkatan

(Satria Adji P.)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEJARAH LOKAL**

(2 SKS) SEMESTER 2



**PENGAMPU
BAYU ANANTO W, M.Pd**


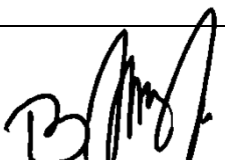
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2024

LATAR BELAKANG

“Sejarah Lokal” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan belajarnya. Sejarah Lokal di fokuskan pada perkembangan sejarah local dan nilai-nilai kearifan yang terjadi di masyarakat Indonesia. Sejarah Lokal diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER
STUDY MASYARAKAT INDONESIA	K44270	SEJARAH	2	3	2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI
	 Bayu Ananta W, M.Pd				 Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain			
	P1	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah			
	KK2	Trampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi			
	CP MK				
Mahasiswa mampu menyajikan materi Sejarah lokal, menganalisis sumber sejarah lokal, tradisi lisan, hingga mengunjungi situs-situs sejarah local untuk menggali narasi yang terkandung di dalamnya.					

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami sumber sejarah lokal, tradisi lisan, hingga mengunjungi situs-situs sejarah local untuk menggali narasi yang terkandung di dalamnya.
MATA KULIAH PRASYARAT	-
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sejarah Lokal 2. Sumber Lisan 3. Tradisi Lisan, Mitos, Folklore 4. Kegunaan Sejarah Lokal 5. Melacak Sejarah Lokal 6. UAS
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adam, A. W. (2000). SEJARAH LISAN DI ASIA TENGGARATEORI DAN METODE. LP3ES. 2. Adi, S. W., & Saputro, E. P. (2017). Potensi Daya Tarik Wisata Sejarah Budaya. Perkembangan Konsep Dan Riset E-Business Di Indonesia, 744–751. 3. Anwar, K. (2019). Oral Tradition (Literature): Conservation of Ecology and Promotion of Tourism Destination. <i>Magistra Andalusia: Jurnal Ilmu Sastra</i>, 1(1). https://doi.org/10.25077/majis.1.1.3.2019 4. Asrif, A. (2017). Tradisi Lisan Male-Male: Nyanyian Kematian Dalam Masyarakat Ciacia. <i>JENTERA: Jurnal Kajian Sastra</i>, 1(2). https://doi.org/10.26499/jentera.v1i2.272 5. Galvin, R. (2015). How many interviews are enough? Do qualitative interviews in building energy consumption research produce reliable knowledge? <i>Journal of Building Engineering</i>, 1, 2–12. https://doi.org/10.1016/j.job.2014.12.001 6. Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. <i>Jurnal Teknik Sipil</i>, 27(3), 283. https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10 7. Irwanto, D. (2012). Kendala dan Alternatif Penggunaan Tradisi Lisan dalam Penulisan Sejarah Lokal di Sumatera Selatan. <i>Jurnal Forum Sosial</i>, V(02), 123–126.


	<p>8. Maknun, M. L., & Masfiah, U. (2019). TRADISI LISAN SEBAGAI PENGUAT IDENTITAS DAN HARMONI. In Roch Aris Hidayat dan Agus Iswanto (Ed.), Tradisi Lisan, pendidikan Karakter Dan Harmoni Umat Beragama di Era 4.0 (I, Septemb, pp. 1–20). CV. Arti Bumi Intaran. https://osf.io/uqt3w</p> <p>9. Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In Jurnal Ilmu Budaya (Vol. 11, Issue 2, pp. 71–79). https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf</p> <p>10. Sulistyowati. (2019). Tradisi Lisan Yogyakarta: Narasi dan Dokumentasi. Bakti Budaya, 2(1), 45–52.</p> <p>11. Supriatin, Y. M. (2012). Tradisi Lisan Dan Identitas Bangsa: Studi Kasus Kampung Adat Sinarresmi, Sukabumi. Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya, 4(3), 407. https://doi.org/10.30959/patanjala.v4i3.155</p> <p>12. Utomo, C. B., & Kurniawan, G. F. (2017). Bilamana Tradisi Lisan Menjadi Media Pendidikan Ilmu Sosial di Masyarakat Gunungpati. Harmony, 2(2), 168–184.</p> <p>13. Wiratna Sujarweni, V. (2014). Metodeologi Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Pustaka Baru Press.</p> <p>14. Yulika, F. (2015). Tradisi Lisan sebagai kekuatan Falsafah Budaya Melayu. Seminar Internasional, Fakultas Seni Pertunjukkan ISI Padangpanjang, 1–17.</p> <p>15. Zed, M. (2018). Metode Penelitian Kepustakaan (5th ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</p>
Dosen Pengampu	Bayu Ananta W, M.Pd
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis, laptop, dan proyektor
MATA KULIAH SYARAT	-

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
 1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;

2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. Tidak diperbolehkan merokok;
 5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN				
MATA KULIAH	SEJARAH LOKAL				
KODE	K44270	SKS	3	SEMESTER	2

DOSEN PENGAMPU		BAYU ANANTA W, M.Pd				
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami selayang pandang tentang Sejarah Lokal disekitar	Ketepatan menjelaskan tentang selayang pandang tentang sejarah local disekitar	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah TM :1x(2x50")	Pendahuluan Sejarah Lokal	10
2	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Sumber Lisan	Ketepatan menjelaskan tentang Sumber Lisan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah TM :1x(2x50")	Sumber Lisan	10
3	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Tradisi Lisan	Ketepatan menjelaskan tentang Tradisi Lisan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • TM :1x(2x50") 	Tradisi Lisan	10
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Mitos Sejarah	Ketepatan menjelaskan tentang Mitos Sejarah	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • TM :1x(2x50") 	Mitos Sejarah	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Folklore Sejarah	Ketepatan menganalisis Folklore Sejarah	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas •TM :1x(2x50")	Folklore Sejarah	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Perkembangan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas 	Kegunaan Sejarah Lokal	10

	Kegunaan Sejarah Lokal	Kegunaan Sejarah Lokal	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50’') 		
7	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan melakukan Wawancara Narasumber	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas • TM :1x(2x50’') 	Instrumen Wawancara	10
8	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Sejarah Situs Ratu Malang	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50’')</p>	Situs Ratu Malang	10
9	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs Sendang Kasihan	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok • TM :1x(2x50’') 	Sendang Kasihan	10
10	Mahasiswa mampu Melacak sejarah lokal	Ketepatan menganalisis Situs Masjid Gedhe Kauman	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50’') 	Masjid Gedhe Kauman	10

11	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs makam Kota Gedhe	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50”) 	Makam Kota Gedhe	10
12	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs Benteng Ceouri	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50”)	Situs Benteng Cepuri	10
13	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs Monumen SO 1 Maret	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50”) 	Situs Monumen SO 1 Maret	10

14	Mahasiswa mampu Memaknai Kearifan Lokal dalam Sejarah	Ketepatan Memaknai kearifan local yang terkandung dalam sejarah lokal	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50’') 	Refleksi sejarah lokal	10
15	Mahasiswa mampu Memaknai Kearifan Lokal dalam Sejarah	Ketepatan Memaknai kearifan local yang terkandung dalam sejarah lokal	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TM :1x(2x50’') 	Refleksi sejarah lokal	10
16			TES		UAS	20

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	SEJARAH LOKAL				
KODE	K44270	SKS	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananta W, M.Pd				
BENTUK TUGAS	Mencari situs sejarha local yang berada di DIY, mengunjungi, serta melakukan presentasi				
JUDUL TUGAS	Melacak Sejarah Lokal				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu mengetahui informasi sebanyak mungkin mengenai sejarah lokal				
DESKRIPSI	Membagi kelompok dan memilih salah satu bahan yang disampaikan, kemudian praktikan dalam sebuah presentasi di lokasi situs sejarah				
METODE PENGERJAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih salah satu sejarah lokal 2. Mengunjungi situs sejarah lokal 3. Presentasi di area situs 				
FORMAT LUARAN					
KRITERIA PENILAIAN	Isi pokok bahasan Meliputi kajian materi yang dikembangkan oleh masing-masing mahasiswa.	30 %			
	Kelengkapan sumber yang sahih Meliputi kelengkapan sumber yang dapat dipercaya dan dapat dipertanggung jawabkan	20 %			

	<p>Presentasi Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi + 40 menit diskusi dan tanya jawab), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi</p>	30 %
	<p>Penyusunan slide presentasi Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan</p>	20 %
WAKTU	Minggu ke-10	Membagi 10 kelompok beserta materi-materi yang ditugaskan
PELAKSANAAN	Minggu ke-11 dan seterusnya	Melakukan presentasi dan diskusi kelas
CATATAN	Sasaran adalah pemahaman yang mendalam serta berpikir kritis mengenai berbagai sejarah lokal	
RUJUKAN		

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun makalah sejarah pendidikan dan mempresentasikan secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Kelengkapan sumber yang sah					
3	Presentasi					
4	Penyusunan slide presentasi					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : KKM44236
 Matakuliah : SEJARAH LOKAL
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 : 00:00 s.d. 00:00

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
2	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
3	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
4	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
5	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
6	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
7	23144400010	SATRIA KRISNA AJI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	23144400011	KONNY RIO MAWERU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
9	23144400013	DZAKI WUBAAROK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
10	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
11	23144400017	ASWIN HARYANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
12	23144400018	AYU RAHMADANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
13	23144400020	ANTEL MUS SERIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
14	23144400021	DIO SAPUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
15	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%

Handwritten notes and signatures:
 16. 23144400019 M. NAYZAR A.B.
 17. 231 444 00015 AVIT BEVALIANA
 18. RINA
 19. 19194400035 KRISNA PRKSA
 (Signatures and initials are present throughout the table and on the right side.)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Matakuliah : SEJARAH LOKAL [KKM44236]
Bobot : 3 SKS
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/24 /3	kontrak kuliah	kontrak kuliah	19	
II	18/24 /3	Sejarah lokal	Microhistory	18	
III		Materi	Tradisi lisan	18	
IV		Materi	Mitos	19	
V		Materi	Folklore macaman	19	
VI		Materi	Sumber lisan	19	
VII		Materi	Eksistensi Sejarah lokal	18	
VIII		Materi	Instrumen wawancara	18	
IX		Melafah	Situs Patunmalang	19	
X		"	Situs Sandang karahan	19	
XI		"	Situs Masjid Gedhe	19	
XII		"	Situs Makam raja	19	
XIII		"	Situs S O I K	18	
XIV		"	Situs kalurang	17	
XV		Refleksi	Refleksi	17	