



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *tr*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE:MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 73						
74	Dr. Arif Saefudin, M.Pd. 0524078801	Sejarah Amerika Sejarah dan Prespektif Global Metode Penelitian Kualitatif	KKM44237 KKM44241 KKM44228	2 2 2	II/ A IV/ A VI/ A	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah
75						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006 1

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



# DAFTAR HADIR KULIAH

## SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**MATA KULIAH : Sejarah dan Prespektif Global**

**DOSEN : Dr. Arif Saefudin, M.Pd**

**KELAS : A1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**







PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Matakuliah : SEJARAH DAN PERSPEKTIF GLOBAL [KKM44241]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SEJARAH\_TEAM [0300000044]

Kelas : A1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, and Paraf. It contains 15 rows of lecture topics and dates, such as 'Orang Belanda di Jawa dan Sumatera' and 'Perdagangan Internasional'.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA**

**(2 SKS) SEMESTER GENAP**



**PENGAMPU:**

**Dr. ARIF SAEFUDIN, M.Pd.**


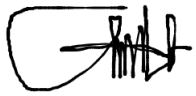

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2023**

## LATAR BELAKANG

Mata kuliah Sejarah Australia dan Oceania merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas tentang: Kondisi geografis, ekonomi, dan kependudukan Australia, suku bangsa Aborigin, periode eksplorasi, kolonisasi di Australia, Gold Rush, Commonwealth of Australia, Australia diantara perang dunia, hubungan antara Australia dengan Indonesia, Australia dewasa ini, Selandia Baru, dan Oceania. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan, ceramah, tanya jawab, diskusi, pembuatan makalah, dan presentasi. Mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok kecil dan membahas berbagai masalah tentang Sejarah Australia dan Oceania.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan sejarah yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA</b>				<b>KODE DOKUMEN</b>
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>PENYUSUNAN</b>
<b>SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA</b>	K44223	SEJARAH	2	Genap	2023
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KAPRODI</b>
	 <b>Dr. Arif Saefudin, M.Pd</b>				 <b>Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL PRODI</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	P1	Memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai perkembangan dan perubahan yang terjadi di Australia dan mengetahui bagaimana peran yang dilakukan oleh Australia dalam kemerdekaan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia serta mengikuti perkembangan Australia dewasa ini.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah			
	KK2	Trampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, berdiskusi dan penulisan aritkel ilmiah mengenai sejarah Australia dan Oceania			
<b>CP MK</b>					



	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah Australia dan Oceania dan juga pengaruhnya kepada Indonesia dari kemerdekaan hingga modern.
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif mengenai perkembangan dan perubahan yang terjadi di Australia dan mengetahui bagaimana peran yang dilakukan oleh Australia dalam kemerdekaan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia serta mengikuti perkembangan Australia dewasa ini.
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	-
<b>MATERI / POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan Silabus dan Kontrak Belajar Sejarah Australia dan Oceania</li> <li>2. Menganalisis kondisi geografis, ekonomi, dan kependudukan serta kebudayaan Australia</li> <li>3. Menganalisis tentang suku bangsa Aborigin sebagai suku bangsa asli Australia</li> <li>4. Menganalisis tentang periode eksplorasi (proses penemuan benua Australia)</li> <li>5. Latar belakang Inggris menjadikan Australia sebagai koloni</li> <li>6. Kolonisasi di New South Wales, Tasmania, Australia Barat, Australia Selatan, dan Queensland</li> <li>7. Menganalisis tentang Gold Rush yang merupakan perubahan besar dalam Sejarah Australia</li> <li>8. Menganalisis tentang berdirinya Commonwealth of Australia</li> <li>9. Menganalisis tentang Australia diantara dua perang dunia</li> <li>10. Menganalisis pasang surut hubungan Australia dengan Indonesia</li> <li>11. Menganalisis Australia dewasa ini</li> <li>12. Menganalisis tentang Negara Selandia Baru</li> <li>13. Menganalisis tentang Negara-negara di Pasific Selatan (Oceania)</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfian Muthalib. (2000). Indonesia dan Pasifik Barat Daya: Australia, Selandia Baru dan Papua Nugini.</li> <li>2. Clark C.M. H. (1999). A History of Australia IV. Melborne: University Press. Jilid 1-6</li> <li>3. C. Hartley GratTan. (1990). Introducing Australia.</li> <li>4. Hilman Adil. (1973). Australia's Relation with Indonesia-Australia. Jakarta: Koninklijk Institut Noor Tall-Land-an Volkunde.</li> <li>5. ----- (1997). Beberapa Segi Politik Bertetangga Baik Antara Indonesia dan Australia.</li> <li>6. J. Siboro. (1989). Sejarah Australia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>7. Greenwood, Gordon. (1974). Apprcaches to Asia-Australia Post War Policies an Attitudes. Sudney: Mc. Graw Hil.</li> <li>8. George, Margareth, (1981).Australia and The Indonesia Revolution.,jakarta: PT. Pantja Simpati.</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Arif Saefudin, M.Pd
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Gogle Classroom, Laptop, dan Power Point
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-

### **Norma Akademik**

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
  1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
  2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
  3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
  1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
  2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
  3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
  4. Tidak diperbolehkan merokok;
  5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
  6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
  7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
  8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
  9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
  10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA**

**KODE DOKUMEN**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>		SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA				
<b>KODE</b>	K44223	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	6	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>		Dr. ARIF SAEFUDIN, M.Pd.				
<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRITERIA &amp; BENTUK PENILAIAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>MATERI AJAR</b>	<b>BOBOT PENILAIAN (%)</b>
1	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak belajar yang digunakan dalam perkuliahan Sejarah Australia dan Oceania.	Memahami silabus dan mengerti konsekuensi dari kontrak belajar	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi kelompok berdasarkan materi</li> <li>Masing-masing kelompok menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan materi yang telah dibagi.</li> </ul> TM :1x(2x50")	Margret Goegre Hilman Adil Rupert Lockwood Anthony Reid	10

2	Mendeskripsikan tentang kondisi geografis, ekonomi, kependudukan, serta kebudayaan Australia	Memahami kondisi geografis, ekonomi, kependudukan, dan kebudayaan Australia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Ensiklopedi Nasional Indonesia Gordon Gereenwood	10
3	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang kedatangan, taraf peradaban, dan eksistensi suku bangsa Aborigin	Mendeskripsikan tentang kedatangan, tingkat peradaban, dan eksistensi suku bangsa Aborigin	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	J Siboro Ratih Harjon Michael	10
4.	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pendidikan pada masa pengaruh agama Nasrani	Mendeskripsikan tentang kedatangan orang-orang Belanda di Australia Kedatangan orang-orang Inggris di Australia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	J Siboro Ratih Harjon Michael	10
5	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang	Menganalisis tentang latar belakang Inggris menjadikan Australia sebagai koloni	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul>	J Siboro Ratih Harjon Michael	10

	proses penemuan benua Australia orang-orang Belanda dan Inggris	Mendesripsikan kolonisasi di New South Wales, Tasmania, Australia Barat, Australia Selatan, dan Queensland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>		
6	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang latar belakang Inggris menjadikan Australia sebagai koloni, Kolonisasi di New South Wales, Tasmania, Australia Barat, Australia Selatan, dan Queensland	<p>Menganalisis tentang factor-faktor pendukung Gold Rush</p> <p>Menganalisis dampak Gold Rush dalam bidang ekonomi, politik, social, dan budaya dalam kehidupan masyarakat Australia</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	J Siboro Marjorie Barnard Ratih Harjono C.M.H Clark	10
7	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang factor-faktor pendukung Gol Rush, Dampak Gold Rush dalam bidang ekonomi, politik,	<p>Menganalisis factor-faktor yang menyebabkan Autralia ingin membentuk federasi</p> <p>Menganalisis proses pembentukan Australia sebagai federasi</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	J Siboro Marjorie Barnard Ratih Harjono C.M.H Clark	10


	social, dan budaya dalam kehidupan masyarakat Australia	Menganalisis terbentuknya Australia sebagai Commonwealth of Australia				
8	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang factor-faktor yang menyebabkan Australia ingin membentuk federasi, proses pembentukan Australia sebagai federasi, terbentuknya Australia sebagai COMonwealth of Australia	Menganalisis keterlibatan Australia dalam perang dunia pertama Menganalisis keterlibatan Australia dalam perang dunia ke dua	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	C.M.H Clark J Siboro Anthony Reid	10
9	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang keterlibatan Australia dalam perang dunia pertama,	Menganalisis Peran buruh Australia dalam kemerdekaan Indonesia Menganalisis Konfrontasi Indonesia dengan Malaysia dan pengaruhnya	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	Zulkifli Hamid Alfian Mutholib	10



	keterlibatan Australia dalam perang dunia ke dua	terhadap hubungna Australia – Indonesia Menganalisis Masalah Irian Barat dan pengaruhnya terhadap hubungan Indonesia-Australia Menganalisis Masalah timor-timur dan pengaruhnya terhadap hubungan Australia-Indonesia				
10	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang Peran buruh Australia dalam kemerdekaan Indonesia, Konfrontasi Indonesia dengan Malaysia dan pengaruhnya terhadap hubungna Australia–Indonesia, Masalah Irian Barat	Menganalisis Australia masa pemerintahan Kevin Rudd Menganalisis Australia masa pemerintahan Julia Gillard Menganalisis Australia masa pemerintahan Tony Abbot	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50’)</li> </ul>	Zulkifli Hamid (1) Alfian Mutholib	10

	dan pengaruhnya terhadap hubungan Indonesia-Australia, Masalah timor-timur dan pengaruhnya terhadap hubungan Australia-Indonesia					
11	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang Australia masa pemerintahan Kevin Rudd, Australia masa pemerintaha Julia Gillard, Australia masa pemerintahan Tony Abbot	Menganalisis kedatangan suku bangsa Mauri, tingkat peradaban dan eksistensi suku Mauri di Selandia Baru Menganalisis eksistensi Selandia Baru dalam perang dunia pertama dan ke dua	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>TM :1x(2x50")</p>	Mararet George Philip Kitley, Richard Chauvel, David Reeve (1) Ratih Hardjono	10
12	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang kedatangan suku bangsa Mauri, tingkat peradaban dan eksistensi suku Mauri di Selandia	Mengidentifikasi Negara-negara di Pasific Selatan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50")</li> </ul>	Mararet George Philip Kitley, Richard Chauvel, David Reeve (1) Ratih Hardjono	10

	Baru, eksistensi Selandia Baru dalam perang dunia pertama dan ke dua					
13	Belajar dengan menggali, mengolah, dan mengkomunikasikan serta sharing informasi tentang Negara-negara di Psific Selatan pada masa dikolonisasi, keterlibatan Negara-negara asing pasca dikolonisasi	Menganalisis keterlibatan Negara-negara asing pasca dikolonisasi	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM :1x(2x50”)</li> </ul>	Mararet George Philip Kitley, Richard Chauvel, David Reeve (1) Ratih Hardjono	10
14			<b>TES</b>		<b>UAS</b>	20

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA</b>				<b>KODE DOKUMEN</b>
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA				
<b>KODE</b>	K44223	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	Genap
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Arif Saefudin, M.Pd				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah serta menganalisis perkembangan sejarah Australia dan Oceania di masing-masing masa				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Sejarah Australia dan Oceania				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui informasi sebanyak mungkin mengenai perkembangan sejarah Australia dan Oceania di masing-masing masa dan pengaruhnya terhadap Indonesia dari masa kuno hingga modern.				
<b>DESKRIPSI</b>	Membagi kelompok dan memilih salah satu materi sejarah pendidikan, kemudian, analisis dan tuangkan ke dalam sebuah makalah sejarah pendidikan.				
<b>METODE Pengerjaan</b>	1. Membuat makalah 2. Penjelasan dengan metode ceramah dan tanya jawab. 3. Diskusi kelompok				
<b>FORMAT LUARAN</b>	Makalah Sejarah Australia dan Oceania				
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<b>Isi pokok bahasan</b> Meliputi kajian materi yang dikembangkan oleh masing-masing mahasiswa.			30 %	

	<b>Kelengkapan sumber yang sah</b> Meliputi kelengkapan sumber yang dapat dipercaya dan dapat dipertanggung jawabkan	20 %
	<b>Presentasi</b> Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi + 40 menit diskusi dan tanya jawab), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi	30 %
	<b>Penyusunan slide presentasi</b> Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant	20 %
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	Minggu ke-1	Membagi 10 kelompok beserta materi-materi sejarah pendidikan yang ditugaskan
	Minggu ke-2 dan seterusnya	Melakukan presentasi dan diskusi kelas
<b>CATATAN</b>	Sasaran adalah pemahaman yang mendalam tentang sejarah Australia dan Oceania di masing-masing masa	
<b>RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfian Muthalib. (2000). Indonesia dan Pasifik Barat Daya: Australia, Selandia Baru dan Papua Nugini.</li> <li>2. Clark C.M. H. (1999). A History of Australia IV. Melbourne: University Press. Jilid 1-6</li> <li>3. C. Hartley GratTan. (1990). Introducing Australia.</li> <li>4. Hilman Adil. (1973). Australia's Relation with Indonesia-Australia. Jakarta: Koninklijk Institut Noor Tall-Land-an Volkunde.</li> <li>5. ----- (1997). Beberapa Segi Politik Bertetangga Baik Antara Indonesia dan Australia.</li> <li>6. J. Siboro. (1989). Sejarah Australia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>7. Greenwood, Gordon. (1974). Approaches to Asia-Australia Post War Policies and Attitudes. Sydney: Mc. Graw Hill.</li> <li>8. George, Margareth, (1981). Australia and The Indonesia Revolution. Jakarta: PT. Pantja Simpati.</li> </ol>	

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun makalah sejarah pendidikan dan mempresentasikan secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Kelengkapan sumber yang sah					
3	Presentasi					
4	Penyusunan slide presentasi					