



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Mingsrum Perwitawari, M.Pd.
Mata Kuliah : Filsafat Penelitian
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Menguasai secara mendalam basis argumentari filosofis tentang prinsip dan teori filsafat penelitian

SOFTSKILLS

Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik

BAHAN KAJIAN

Konsep dasar filsafat secara umum, filsafat pendidikan, aliran-aliran filsafat pendidikan dan penerapannya

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah diadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Tugas mandiri	15
2.	Tugas kelompok	20
3.	Kehadiran	15
4.		...
5.	UAS	30 30
6.	Partisipasi	20 20
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

(Dr. Mingrum P. M.Pd)

(Hanif Setya W.)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM46238]
Bobot : 2 SKS
Dosen : PGSD_TEAM [0900000046]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-22
: Jumat
: 08:00 s.d. 09:00 - 09:30 - 11.10
: 416

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8-03-24	Mampu memahami konsep dasar filsafat pend.	Pandangan Filsafat secara umum	43	[Signature]
II	15/3/24	Konsep dasar filsafat pendidikan	Pandangan filsafat pendidikan	42	[Signature]
III	22/3/24	Lanjutan filsafat pendidikan	Konsep lanjutan dasar filsafat pendidikan 1	43	[Signature]
IV	1/4/24	Lanjutan filsafat pendidikan	Konsep lanjutan dasar filsafat pendidikan 2	43	[Signature]
V	19/4/24	UTS	UTS	42	[Signature]
VI	3/5/24	Aliran filsafat pend & penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Idealisme	43	[Signature]
VII	16/5/24	Aliran filsafat pend & penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Rasionalisme	39	[Signature]
VIII	19/5/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Realisme	43	[Signature]
IX	22/5/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Progressivisme	43	[Signature]
X	29/5/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Perennialisme	43	[Signature]
XI	31/5/24	Aliran filsafat pend. & penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Empirisme	43	[Signature]
XII	5/6/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan penerapan aliran Filsafat Ki Hajar Dewantara	43	[Signature]
XIII	7/6/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan Penerapan Aliran Filsafat Dewantara	43	[Signature]
XIV	12/6/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan Penerapan Aliran Filsafat Pancasila	43	[Signature]
XV	14/6/24	Aliran filsafat pend. dan penerapannya	Konsep dan Penerapan Aliran Filsafat Pancasila	43	[Signature]