

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN**



Oleh:
Dr. Ningrum Perwitasari, M.Pd
NIS. 19920314 202401 2007

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS FKIP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika dan Profesi Kependidikan	K46261	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	2	20 Februari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU9	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan beserta tanggung jawabnya.				
	KK4	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah				
	CPMK					
CPMK	Mampu menjelaskan pengertian etika profesi, penggunaan etika, profesi dan profesionalisme, dan menjelaskan berbagai etika terkait guru di sekolah dasar					

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan tentang konsep profesionalisme guru, tugas dan fungsi guru profesional, karakteristik guru profesional, kompetensi guru profesional, citra guru profesional, komitmen guru profesional, kode etik guru, peningkatan kemampuan diri guru melalui supervisi pendidikan, peningkatan kemampuan diri guru melalui organisasi profesi, peningkatan kemampuan diri guru melalui sertifikasi, serta peningkatan kemampuan diri melalui kualifikasi dan pembinaan guru. Tujuan perkuliahan Profesi Keguruan yaitu membekali mahasiswa S1 PGSD agar memiliki kompetensi mendeskripsikan kepribadian guru yang profesional, berbudi tinggi, dan selalu meningkatkan kemampuan diri secara berkelanjutan.		
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep profesionalisme guru 2. Tugas dan fungsi guru profesional 3. Karakteristik Guru Profesional 4. Kompetensi Guru Profesional 5. Memahami Citra Guru Profesional 6. Komitmen Guru Profesional 7. Kode Etik Guru 8. Kemampuan Diri Guru melalui Supervisi Pendidikan 9. Kemampuan Diri Guru melalui Organisasi Profesi 10. Kemampuan Diri Guru melalui Sertifikasi 11. Kemampuan Diri melalui Kualifikasi dan Pembinaan Guru 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darwin, Sudarwan. 2010. <i>Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru</i>. Bandung:Alfabeta 2. Jansen, Sunamo.H. 2010. <i>8 Etos Kerja Profesional</i>. Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia.. 3. Suparmin, 2003. <i>Motivasi dan Etos Kerja Guru</i>, Jakarta: Depag RI. 4. Thoifuri. 2008. <i>Menjadi Guru Inisiator</i>. Semarang: Rasail.. 	Utama:	
Utama:			

	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azra,A. 2002. <i>Paradigma Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi</i>. Jakarta: Penerbit Kompas. 2. Bastian, Aulia Reza. 2002. <i>Reformasi Pendidikan, Langkah-langkah Pembaharuan & Pendidikan dalam Rangka Desentralisasi Sistem Pendidikan Indonesia</i>. Yogyakarta: LAPPERA Pustaka Utama. 3. Danim,S. 2002. <i>Inovasi Pendidikan, dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan</i>. Badung: Penerbit Pustaka Setia. 4. Fadjar,M. 2001. <i>Platfrom Reformasi Pendidikan dan Pengembangan SDM</i>. LOGOS Wacana Ilmu dan Pemikiran. Jakarta. 5. Hasibuan,M.S.P. 2000. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta : Bumi Aksara.
Dosen Pengampu	Dr. Ningrum Perwitasari, M.Pd
Matakuliah syarat	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Waktu	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Menjelaskan konsep	a. Orientasi Perkuliahan b. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Ceramah Tanya Jawab	- TM : 3 x 50 = 150 menit - BT : 1 x 50 = 50 menit	Melakukan Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS	Memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah dan aturan yang berlaku serta hasil kontrak belajar	10%

2	Mendeskripsikan konsep profesionalisme guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Profesi b. Ciri-ciri Pekerjaan sebagai Profesi c. Guru sebagai Profesi d. Keguruan sama dengan Seni 	<i>Small group discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> - TM : 1 x 50 = 50 menit - BT : 1 x 50 = 50 menit 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain. 	10%
3	Mendeskripsikan konsep profesionalisme guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Keguruan sebagai Jabatan Administratif b. Guru sebagai Petugas Kemasyarakatan c. Guru sebagai Fasilitator d. Guru sebagai Motivator Gurusebagai Evaluator 	Small group discussion	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber Familbelajar lain. 	

4	Mendesripsikan tugas dan fungsi guru profesional	Tugas dan fungsi guru sebagai edukator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator, dinamisator, evaluator, dan fasilitator.	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	
5	Memahami Karaktristik Guru Profesional	a. Pengertian Karakteristik Guru yang Profesional b. Macam-macam Karakteristik Guru Profesional.	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	

6	Mendeskripsikan Kompetensi Guru Profesional	a. Pengertian Kompetensi Guru b. Jenis-jenis Kompetensi Guru	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.belajar lain.	
---	---	---	---	---	---	--	--

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Waktu	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Kuis						10%
8	Memahami Citra Guru Profesional	a. Pengertian Citra Guru a. Faktor-faktor yang mempengaruhi Citra Guru b. Identifikasi dan Contoh Citra Guru	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	
9	Memahami Komitmen Guru	a. Pengertian Komitmen Guru b. Jenis-jenis Komitmen Guru Profesional c. Ciri-ciri Komitmen Guru Profesional d. Contoh Komitmen Guru Profesional.	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	

10	Memahami Kode Etik Guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Kode Etik b. Tujuan Kode Etik Guru c. Penetapan dan Rumusan Kode Etik Guru d. Kaitan Etika dengan Profesionalitas Guru e. Sanksi Pelanggaran Kode Etik Guru. f. Rumusan Etika Guru Menurut Ulama Islam 	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
11	Mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Diri Guru melalui Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Hakikat Supervisi b. Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan c. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan d. Pendekatan Supervisi Pendidikan e. Peran Supervisi Pendidikan dalam Peningkatan Kemampuan Diri Guru. 	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.

12	Mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Diri Guru melalui Organisasi Profesi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Organisasi b. Pengertian Unsur-unsur Organisasi c. Struktur Organisasi d. Komunikasi dalam Organisasi e. Kepemimpinan dalam Organisasi f. Peran Organisasi dalam Peningkatan Kemampuan Diri Guru. 	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
13	Menjelaskan Peningkatan Kemampuan Diri Guru melalui Sertifikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Program Sertifikasi b. Menjelaskan Prosedur Sertifikasi Guru c. Penilaian Portofolio dalam Sertifikasi d. Instrumen Penilaian Sertifikasi. 	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. <p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi 	<p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi <p>Soft skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.

14	Mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Diri melalui Kualifikasi dan Pembinaan Guru	a. Program Kualifikasi Guru b. Program Pembinaan Guru	<i>Problem Based Learning, Presentation, Discussion Interactive lecturing</i>	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun makalah. Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi diantara diskusi	Hard Skill : 1. Ketepatan analisis. 2. Menguasai materi Soft skill : 1. Menghargai pendapat orang lain, 2. Ketepatan cara berkounikasi. 3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.	
15	Mengimplementasikan Etika Profesi	Problematika yang berkaitan dengan etika profesi guru	Memperagakan berbagai macam model-model guru	-	Hard Skill : 1. Menganalisis permasalahan. 2. Menyusun laporan Soft Skill : 1. Menelusuri informasi. 2. Melakukan komunikasi yang baik		
16	UAS						10%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS FKIP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etika Profesi				
KODE	K46261	sks	2	SEMEST	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ningrum Perwitasari, M.Pd				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Kuis	1 minggu				
JUDUL TUGAS	Mendeskripsikan konsep profesionalisme guru				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika profesi, tugas dan fungsi guru profesional,				
DISKRIPSI TUGAS	Mengerjakan tugas materi konsep dasar etika profesi				
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengunduh lembar kerja mahasiswa dari dosen pengampu2. Mahasiswa mengerjakan lembar kerja mahasiswa di kelas3. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban kepada dosen pengampu pada hari itu juga				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Lembar jawaban soal di kertas (ditulis tangan dan dikumpulkan kembali kepada dosen pengampu)				

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**a. Format Penilaian**

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

b. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap dan aspeknya integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	
Kebenaran Penjelasan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	
Komunikatif dalam presentasi	Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat	Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham	Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung	Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya	Informasi yang disampaikan salah	