

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN

SEMESTER II, KELAS 23A

Selasa: 08.40-10.20

Ruang 305

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : Strategi Belajar Mengajar PKn
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 23A / 2023
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik.

SOFTSKILLS

Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, menanggapi pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mengimplementasikan metode dan model pembelajaran dan merancang serta menjalankan metode.

BAHAN KAJIAN

Hal-hal Strategi Pembelajaran, Pembelajaran disuolah, Metode Mengajar, model - model rumpun belajar, Media Pembelajaran, Kegiatan Pengayaan dan Remedial, Pengelolaan kelas dan disiplin kelas.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Penalaran	15
2.	tes 1	20
3.	tes 2	20
4.	tes 3	20
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.)

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas/Angkatan

(WAHYU...SETIYO...AJI...)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43224
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23A

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300002	ROHMAT																		
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU																		
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN																		
4	23144300007	NADHIRA SHAUHAN TANJUNG																		
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA																		
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA																		
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU																		
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI																		
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA																		
10	23144300014	DESITA ZULAIFA																		
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI																		
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA																		
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI																		
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA																		
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA																		
16	23144300022	DIVA ENNGA FIRMANSYAH																		
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH																		
18	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY																		
19	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI																		
20	23144300029	ARDA ROSIANA																		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43224
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	23144300032	RAHMA WULANSARI		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	23144300034	Risqya Ayu Maharani		Pat		Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat		
24	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	23144300036	Dwi Putri Aulia		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Danu Nur Hidayat
 Wahyu Setiyo Aji
 ILHAM NOVARIANTO P

Handwritten signatures and initials in the attendance table cells.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN [KKM43224]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 23A
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3/24	Menjelaskan hakikat strategi pembelajaran	Pengertian konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran strategi pembelajaran.		l
II	13/3/24	Menjelaskan hakikat strategi pembelajaran	Pengertian konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran strategi pembelajaran		l
III	20/3/24	Menjelaskan pembelajaran disekolah	Pengertian belajar, karakteristik pembelajaran disekolah		l
IV	27/3/24	Menjelaskan pembelajaran disekolah.	Pengertian belajar, karakteristik pembelajaran disekolah.		l
V	4/4/24	Mempraktikkan metode mengajar	Jenis-jenis metode mengajar hubungan pengalaman belajar		l
VI	11/4/24	Mempraktikkan metode mengajar.	Jenis-jenis metode mengajar hubungan pengalaman belajar		l
VII	18/4/24	Menjelaskan model-model rumpun belajar	Macam-macam model pembelajaran		l
VIII	25/4/24	Menjelaskan model-model rumpun belajar	Macam-macam model pembelajaran		l
IX	2/5/24	Menjelaskan model-model rumpun belajar	Macam-macam model pembelajaran		l
X	9/5/24	Membuat media Pembelajaran	Peranan media pembelajaran, jenis dan pemanfaatan lingkungan		l
XI	16/5/24	Membuat media Pembelajaran	Peranan media pembelajaran, jenis, dan pemanfaatan lingkungan		l
XII	23/5/24	Membuat media Pembelajaran.	Peranan media pembelajaran, jenis, dan pemanfaatan lingkungan.		l
XIII	30/5/24	Menganalisis kegiatan Remedial dan Pengayaan	Kegiatan Remedial dan Pengayaan.		l
XIV	6/6/24	Menganalisis kegiatan Remedial dan Pengayaan	Kegiatan Remedial dan Pengayaan.		l
XV	13/6/24	Memange Pengujian kuis dan Disiplin kuis.	Jenis data kuantitatif dan kualitatif, dan pengolahan Data.		l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN

Ruang :

Kode MK : KKM43224

Hari/Tanggal : Selasa, 02-07-2024

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300002	ROHIMAT	B		A
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B		A
4	23144300007	NADHIRA SHALIHAN TANJUNG	B		A
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A-
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A-
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A-
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI	B		A-
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A-
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A-
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A-
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
22	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
24	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A-
25	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi	: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1	Kelas	: 23A
Matakuliah	: STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN	Ruang	:
Kode MK	: KKM43224	Hari/Tanggal	: Selasa, 02-07-2024
Dosen	: SEPTIAN AJI PERMANA,	Waktu	: 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A-
27	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A-
28	23144300036	Dwi Putri Aulia	B		A-

Yogyakarta, 02-07-2024

Pengawas

1. Oktana W.P.
2. Yulia Ag.
- 3.
- 4.

()
 ()
 (_____)
 (_____)

SEPTIAN AJI PERMANA,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
STRATEGI PEMBELAJARAN PPKn**



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Strategi Pembelajaran PPKn
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2019

Mengetahui

Pelaksana/Penulis

Ketua Program Studi PPKn

Yitno Pringgowijoyo, SH., M.H.
NIP. 19540321 198003 1 001

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010

Menyetujui,

Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strategi Pembelajaran PPKn	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2019
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran baik model, metode dan media untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran n)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar 4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran 5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p>Pendukung:</p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)


1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran; 	Kreteri: Rubrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	Kreteri: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode mengajar; • Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar; 	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dansampel; • Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Strategi Pembelajaran PPKn				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran serta mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan metode, model, dan media pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan metode, model, dan media; 4. Merumuskan Rencana Pembelajaran 5. Presentasi simulasi mengajar di kelas 					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2019
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2019
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2019
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2019
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu