



PPKn UPY
Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP

**PRAKTEK PENGEMBANGAN
MODEL PEMBELAJARAN**

**SEMESTER IV, KELAS 22A
Jum'at: 08.40-11.10
Ruang 304**

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.
Mata Kuliah : Praktek Pengembangan Model Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 22A / 2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu bertanggung jawab atas penilaian, menerapkan
Peminoran logis dan kritis, mengembangkan dan
mengimplementasi model pembelajaran.

SOFTSKILLS

Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan
model pembelajaran dengan tepat.

BAHAN KAJIAN

Harikat Model Pembelajaran, pembelajaran disuolah,
Model pembelajaran kooperatif, Model Pembelajaran
Inquiri, Model Pembelajaran Terpadu, penguolaan kelas
dan Disiplin kelas-

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	kenamaan	15
2.	pages 1	20
3.	pus 2	20
4.	pus 3	20
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permiana, M. Pd.)

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas/Angkatan

(Andreas Ferdhana S.)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA (0511098701)

Kode Matakuliah : KKM43439
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 22A

Semester :
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for 20 students.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asrp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43439
 Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 22A

Semester : -
 Hari : -
 Pukul : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144300023	MU'MINATUN NIQMAH		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
22	22144300024	BATILDIS PALLYAMA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
23	22144300025	FIRLI AFRIYENI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
24	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
25	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
26	22144300028	YENI WIDIYAWATI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
27	22144300031	RECHINJCE ABIGAIL BOFRA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
28	22144300032	DINA RISTI YULIATI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
29	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
30	22144300050	Latfi Pofik M		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
: PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN [KKM43439]
: 3 SKS
: SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 22A
: -
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/2/24	Menjelaskan hawiah Model Pembelajaran	Pengertian konsep dan prinsip model pembelajaran, strategi pembelajaran.		Q
II	13/2/24	Hawiah Model Pembelajaran.	Pengertian konsep dan prinsip model pembelajaran - strategi pembelajaran.		Q
III	20/2/24	Menjelaskan Pembelajaran disekolah	Pengertian belajar, karakteristik pembelajaran disekolah.		Q
IV	07/2/24	Menjelaskan Pembelajaran disekolah.	Pengertian belajar, karakteristik pembelajaran disekolah.		Q
V	9/2/24	Mempraktikkan model Pembelajaran kooperatif	Jenis-jenis model mengajar, Praktek Pembelajaran kooperatif.		Q
VI	11/2/24	Mempraktikkan model Pembelajaran kooperatif.	Jenis-jenis model mengajar, Praktek Pembelajaran kooperatif.		Q
VII	14/2/24	Menjelaskan dan mempraktikkan model belajar Inkuiri.	macam-macam model pembelajaran Inkuiri dan mempraktikkan		Q
VIII	21/2/24	menjelaskan dan mempraktikkan model belajar Inkuiri.	macam-macam model pembelajaran Inkuiri dan mempraktikkan		Q
IX	3/3/24	menjelaskan dan mempraktikkan model belajar Inkuiri.	macam-macam pembelajaran Inkuiri dan mempraktikkan		Q
X	9/3/24	membuat model Pembelajaran terpadu	Mempraktikkan macam-macam metode terpadu		Q
XI	16/3/24	membuat model Pembelajaran terpadu	mempraktikkan macam-macam metode terpadu		Q
XII	25/3/24	membuat model Pembelajaran terpadu	mempraktikkan macam-macam metode terpadu.		Q
XIII	30/3/24	menganalisis Remedial dan Pengayaan	kegiatan Remedial dan Pengayaan		Q
XIV	6/6/24	menganalisis Remedial dan Pengayaan	kegiatan Remedial dan Pengayaan.		Q
XV	13/6/24	manage Pengelolaan kelas dan disiplin kelas.	Jenis data, data Primer, Sekunder, dan pengolahan data Statistik.		Q



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM43439
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,




Kelas : 22A
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 26-06-2024
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144300307	FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO	B		A
2	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI	B		A
3	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI	B		A
4	22144300004	NOVIA MARTIN	B		A
5	22144300005	LURDIS LOPES	B		A
6	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	B		A
7	22144300008	RATNA SELVIANI	B		A
8	22144300009	DEVA AYU REGITHA	B		A
9	22144300010	ERLA RAEVITA SARI	B		A
10	22144300011	ISNAINI LATIFAH	B		X
11	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI	B		A
12	22144300013	AHMAD DIYAN GUNADI	B		A
13	22144300014	INVIOLA YUNITA JELITA	B		A
14	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI	B		A
15	22144300016	MENSIANA LOI	B		A
16	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS	B		A
17	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS	B		A
18	22144300020	AMELIA DIWANTI	B		A
19	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A
20	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH	B		A
21	22144300023	MU'MINATUN NIQMAH	B		A
22	22144300024	BATILDIS PALYAMA	B		A
23	22144300025	FIRLI AFRIYENI	B		A
24	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA	B		A
25	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU	B		A

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM43439
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 22A
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 26-06-2024
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144300029	YENI WIDIYAWATI	B		
27	22144300030	LUTFI ROFIK MASRURI	B		
28	22144300031	RECHINJCE ABIGAIL BOFRA	B		A
29	22144300032	DINA RISTI YULIATI	B		A
30	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI	B		A


Pengawas

1. OKTANA WAHYU PERDANA


2.

3.

4.

()
(_____
(_____
(_____
(_____)

Yogyakarta, 26-06-2024


SEPTIAN AJI PERMANA,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH
PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Praktek Pengemabangan Model Pembelajaran
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 197304112010041002

Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Penemabang Model	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2019
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan model-model pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan model pembelajaran				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi model pembelajaran denga teapat				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan model yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan model pembelajaran dengan tepat					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Model Pembelajaran ; Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Model Pembelajaran Kooperatif ; pengertian model kooperatif, macam-macam metode kooperatif 4. Model pembelajaran inkuiri ; Pengertian model pembelajaran inkuiri, Macam-macam model pembelajaran inkuiri 5. Model Pembelajaran Terpadu ; pengertian pembelajaran terpadu, macam macam pembelajaran terpadu 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p>Pendukung:</p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)


1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Model Pembelaja. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip model pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran; 	<p>Kreteri: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	<p>Kreteri: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan model pembelajaran Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan model pembelajaran koopeartif; • Ketepatan mempraktekan macam macam model pembelajran kooperatif; 	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis model mengajar, praktek model pembelajaran koopeartif [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar inkuiri [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengeertian model pembelajaran inkuiri • Ketepatan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Penyusunan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran inkuiri dan mempraktekan [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Model Pembelajaran Terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan model pembelajran Terpadu • Ketepatan mempraktekan pembelajaran Terpadu 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Mempraktekan Macam macam metode terpadu [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktek Pengembangan Model Pembelajaran				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam model Pembelajaran serta mempraktekan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan model pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam model pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan metode, model, dan media; 4. Merumuskan Rencana Pembelajaran 5. Presentasi simulasi mengajar di kelas 					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam model pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2023
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2023
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2023
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2023
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu