

61

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GENAP
2023/2024**

MATA KULIAH

IPS 2

KELAS

A3-23

JML SKS

3

KODE MK

KKM46224

SEM


2


DOSEN PENGAMPU


**Dr. Septian Aji
Permana,
M.Pd.**


KONTAK

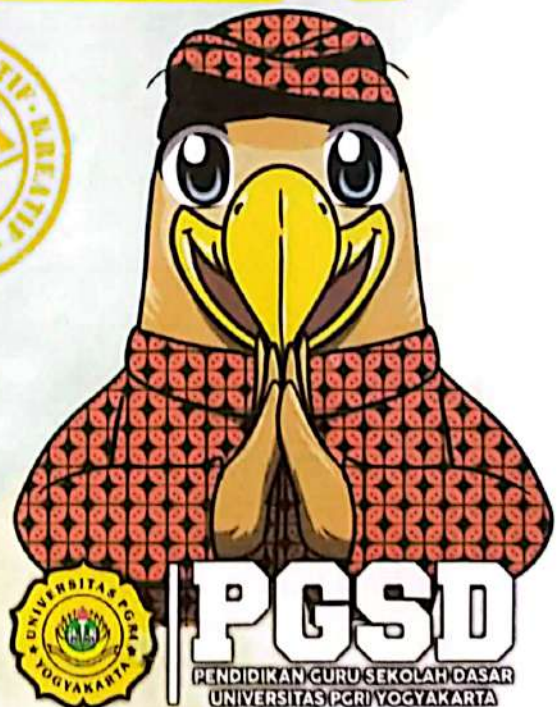
 085601215490

 PGSD UPY

 pgsdofficial

 pgsdfkipupy

 www.pgsd.upy.ac.id





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen :
Mata Kuliah :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan :
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode IPS, model pembelajaran IPS dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran IPS yang menarik.

SOFTSKILLS

Mahasiswa belajar tentang konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, model, metode, dan media pembelajaran IPS.

BAHAN KAJIAN

Dimiyati dan Mudjiono, 2002. Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta.
Herdiawanto dan Hamdayana, Cerdas, Kritis, Aktif berwarganegara.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Uraian	15
2.	tree 1	20
3.	tree 2	20
4.	tree 3	20
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Maret 2024
Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

(*Dr. Sem*)

(*ETSA*)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA (0511098701)

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A3-23

Semester : 02
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 10:00
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144600108	PETRUS JOSEPH RENYAN																	15	
2	23144600068	ELSA MEDYANA DEWI																	15	
3	23144600089	ALINDIA ANGGRAINI																	15	
4	23144600090	PERMATA DIVA RAMADHANI																	15	
5	23144600091	DIZA SEKAR AGIANTI																	15	
6	23144600092	MIFTA MUTI DWYANTI																	15	
7	23144600093	VERONIKA JULIANA HEATUBUN																	14	
8	23144600094	NAZULA MIFTAHUL JANAH																	14	
9	23144600095	CALISTA PUTRI DAMAYANTI																	15	
10	23144600097	LEWI WIDIARTO DWI NUGROHO																	15	
11	23144600098	FEBRIANA DEVISTA NURUL CAHYANI																	15	
12	23144600099	NADIA AYU FIRNANDA																	15	
13	23144600100	NITTA SAPIRA ULANDARI																	12	
14	23144600101	SEFI NUR MALUDA																	15	
15	23144600102	NAJWA AFITASUCI AURELLIA																	14	
16	23144600103	NURUL MUSTAJABAH																	15	
17	23144600104	PANDEGA KHISNA RAHADI																	15	
18	23144600108	RAHMA SETYA BEKTI																	15	
19	23144600110	ERVAN NUR ISNANDAR																	10	
20	23144600112	NUR ARI FATHUROHMAH																	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Pastikan Nama Saudara Tercantum Pada Lembar Daftar Hadir Perkuliahan.
Jika Terjadi Kesalahan Pada Saat KRS Disilakan melakukan Perubahan KRS Pada Jadwal KPRS Tanggal 1 s.d 6 April 2024.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A3-23

Semester : 02
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600113	ALFAN HADZIQ AL LUTFI		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	i	g	Canh	Canh	Canh	13	
22	23144600114	RISKI BAHTIAR		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	
23	23144600115	ANGGITA CAMELIA WIBOWO		A	A	A	A	A	i	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
24	23144600116	MAUREN PUTRI ANDREA		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	i	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	14	
25	23144600117	RISTIYANA		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	
26	23144600119	DEWI OKTAFIYANI		Canh	Canh	S	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	14	
27	23144600120	KARINA MAYLAND ELGA		A	A	Ry	i	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	12	
28	23144600122	MUUR ANNISAA SUPRIHATI		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	
30	23144600123	ANA NOVITA SARI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	
31	23144600124	DHIVA ALFIONIWA PUTRI HERMANSYAH		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	
32	23144600125	AULIA WINDA ASMARA		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	16	
33	23144600126	ILHAM FARIZAR		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	
34	23144600336	NENNI APRILIA NINGSIH		Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	Canh	15	



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : IPS 2 [KKM46224]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : A3-23
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/3/24	Mampu menjelaskan Hakikat Pembelajaran IPS	Konsep Pendidikan IPS, landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS.	34	l
II	7/3/24	Mampu menjelaskan Hakikat Pembelajaran IPS	Konsep Pendidikan IPS, landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS.	34	l
III	20/3/24	Mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Pengertian belajar, karakteristik Pembelajaran di sekolah.	34	l
IV	27/3/24	Mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Pengertian belajar, karakteristik Pembelajaran di sekolah.	34	l
V	4/4/24	Mampu mempraktikan metode mengajar IPS	Jenis - jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar.	34	l
VI	11/4/24	Mampu mempraktikan metode mengajar IPS	Jenis - jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar.	34	l
VII	18/4/24	mampu menjelaskan model belajar rumpun mengajar IPS	Macam - macam model Pembelajaran	34	l
VIII	10/4/24	mampu menjelaskan model belajar rumpun mengajar IPS	Macam - macam model Pembelajaran	34	l
IX	21/5/24	mampu menjelaskan model belajar rumpun mengajar IPS	Macam - macam model Pembelajaran	34	l
X	3/4/24	Mampu membuat media Pembelajaran IPS	Peranan media Pembelajaran, Jenis dan karakteristik media Pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan.	34	l
XI	9/4/24	mampu membuat media Pembelajaran IPS	Peranan media Pembelajaran, Jenis dan karakteristik media Pembelajaran Pemanfaatan lingkungan.	34	l
XII	16/5/24	Mampu membuat media Pembelajaran IPS	Peranan media Pembelajaran, Jenis dan karakteristik media Pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan.	34	l
XIII	20/6/24	mampu menganalisis kegiatan Pengayaan IPS	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan.	34	l
XIV	27/6/24	mampu menganalisis kegiatan Pengayaan IPS	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan.	34	l
XV	1/7/24	mampu manage pengelolaan kelas dan disiplin kelas.	Jenis data (kuantitatif, kualitatif) Sekunder, Primer, Pengolahan data statistik.	34	l



BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pada hari ini Senin, tanggal 01-07-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2023/2024 :

- Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah yang diajarkan : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Kelas : A3-23
Dosen Penguji : SEPTIAN AJI PERMANA,
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 08:00 - 09:30
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : ()
Jumlah peserta hadir : ()
Jumlah peserta tidak hadir : ()
Jumlah naskah pekerjaan : ()
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

- 1. Sth M
2. Zela S.
3.
4.



Yogyakarta, 01-07-2024
Penyelenggara,



BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

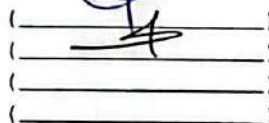
Pada hari ini Senin, tanggal 01-07-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2023/2024 :

- Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah yang diajarkan : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Kelas : A3-23
Dosen Penguji : SEPTIAN AJI PERMANA,
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 08:00 - 09:30
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : ()
Jumlah peserta hadir : ()
Jumlah peserta tidak hadir : ()
Jumlah naskah pekerjaan : ()
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

- 1. Sth M
2. Zela S.
3.
4.



Yogyakarta, 01-07-2024
Penyelenggara,

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : A3-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B.U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144600108	PETRUS JOSEPH RENYAM		-	-
2	23144600068	ELSA MEDYANA DEWI	B		
3	23144600089	ALINDIA ANGGRAINI	B	-	-
4	23144600090	PERMATA DIVA RAMADHANI	B		A
5	23144600091	DIZA SEKAR AGIANTI	B		A
6	23144600092	MIFTA MUTI DWIYANTI	B		A
7	23144600093	VERONIKA JULIANA HEATUBUN	B		A
8	23144600094	NAZULA MIFTAHUL JANAH	B		A
9	23144600096	CALISTA PUTRI DAMAYANTI	B		A
10	23144600097	LEWI WIDIARTO DWI NUGROHO	B		A
11	23144600098	FEBRIANA DEVISTA NURUL CAHYANI	B		A
12	23144600099	NADIA AYU FIRNANDA	B		A
13	23144600100	NITTA SAPIRA ULANDARI	B		A
14	23144600101	SEFI NUR MAULIDA	B		A
15	23144600102	NAJWA AFTASUCI AURELLIA	B		A
16	23144600103	NURUL MUSTAJABAH	B		A
17	23144600104	PANDEGA KHISNA RAHADI	B		A
18	23144600108	RAHMA SETYA BEKTI	B		A
19	23144600110	ERVAN NUR ISNANDAR	B		A
20	23144600112	NUR ARI FATHUROHMAH	B		A
21	23144600113	ALFAN HADZIQ AL LUTFI	B		A
22	23144600114	RISKI BAHTIAR	B		A
23	23144600115	ANGGITA CAMELIA WIBOWO	B		A
24	23144600116	MAUREN PUTRI ANDREA	B		A
25	23144600117	RISTIYANA	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1
Matakuliah : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA

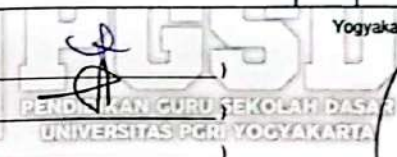
Kelas : A3-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 01-07-2024
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UP	Tanda Tangan	Nilai
26	23144600119	DEWI OKTAFIYANI	B		A
27	23144600120	KARINA MAYLAND ELGA	B		A
28	23144600121	RAFI ARDIANTAMA PUTRA NUGRAHA	B		A
29	23144600122	NUUR ANNISAA SUPRIHATI	B		A
30	23144600123	ANA NOVITA SARI	B		A
31	23144600124	DHIVA ALFIONWA PUTRI HERMANSYAH	B		A
32	23144600125	AULIA WINDA ASMARA	B		A
33	23144600126	ILHAM FARIZAR	B		A
34	23144600336	NENNI APRILIA NINGSIH	B		A

Pengawas

1. Siti Meisanti
2. Zelas

- ()
- ()
- ()
- ()



Yogyakarta, 01-07-2024

SEPTIAN AJI PERMANA

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN IPS**



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pendidikan IPS
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi PGSD



Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 197304112010041002

Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan IPS	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan social melalui pendidikan.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran IPS.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media IPS dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media IPS dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media IPS yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode IPS, model pembelajaran IPS dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran IPS yang menarik					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran IPS.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran n)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pembelajaran IPS ; Konsep Pendidikan IPS, Landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar IPS ; Jenis-jenis metode mengajar IPS, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar IPS 4. Model-model Belajar IPS ; Macam-macam model pembelajaran IPS 5. Media Pembelajaran IPS ; Peranan media pembelajaran IPS, Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan IPS; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p>Pendukung:</p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Pendidikan IPS					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Pembelajaran IPS ; [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Pendidikan IPS dan Landasan Pendidikan IPS • Ketepatan menjelaskan Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS; 	<p>Kreteri: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Konsep Pendidikan IPS, Landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	<p>Kreteri: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10


				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode IPS ; • Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar; 	<p>Kreteri: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar IPS [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran IPS 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran [2] hal. 361-374	20
10,11,12	5. mampu membuat Media Pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dan sampel; • Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS; • Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan IPS [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu memanager Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memanager kelas • Ketepatan memanager pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan IPS				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran IPS serta mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan metode, model, dan media pembelajaran IPS dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran IPS					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan metode, model, dan media; 4. Merumuskan Rencana Pembelajaran 5. Presentasi simulasi mengajar di kelas 					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2023
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2023
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2023
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2023
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu