



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GENAP 2023/2024

Mata Kuliah

Problematisan IPS

Dosen Pengampu

Dr. Septon Aji Permata S.Pd



dikdas.upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Siska Aji Purnama
Mata Kuliah :
Program Studi : Progra IPS
Kelas/Angkatan : S2 Dipedag
Semester :
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari kelulusan sejarah nasional.

SOFTSKILLS

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, serta bergairah kerja dan ilmiah.

BAHAN KAJIAN

Dr. Siska Aji Purnama, M.Pd. (PPKM).

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR – S2
 Matakuliah : PROBLEMATIKA PENDIDIKAN IPS
 Kode MK : KS23449
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA

Kelas : IPS
 Ruang :
 Hari/Tanggal :
 Waktu : 00.00 - 00.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUJ/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23155240015	SUJIMIN	B		A
2	23155240018	Arie Refkoningtyas	B		A
3	23155240020	Susilastuti	B		A
4	23155240023	Imroatul Hasanah	B		A
5	23155240026	DEANAZ FASELLA ALAN P	B		A
6	23155240036	EDY YULIYANTO	B		A
7	23155240041	Nur Innayatun	B		A
8	23155240047	Sri Haryati	B		A
9	23155240048	MUHAMMAD ARIEF NUGRAHA	B		A
10	23155240049	Dewi Tien Utami	B		A
11	23155240051	Reny Riana Sari	B		A
12	23155240055	Latif Tri Rahmanto	B		A
13	23155240056	Pulung Sari Rambu Billy	B		X
14	23155240057	Menik Rahayu	B		X

Pengawas

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta,

SEPTIAN AJI PERMANA



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Mata kuliah : PROBLEMATIKA PENDIDIKAN IPS [K523449]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : IPB
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/2	menganalisis masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktur fungsi, tentang masalah sosial		l
II	12/2	menganalisis masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktur fungsi, tentang masalah sosial.		l
III	20/3/	menguasai masalah ketimpangan sosial	keadilan mutlak dan kebijakan tentang keadilan		l
IV	27/3/	menguasai masalah ketimpangan sosial	Teori tentang keadilan, dan pengendalian sosial		l
V	4/4/	menguasai masalah ketimpangan sosial	Teori tentang keadilan, dan pengendalian sosial.		l
VI	11/4/	menguasai masalah bidang ras	Teori kemiskinan dan program kemiskinan.		l
VII	18/4/	menguasai masalah bidang ras	Teori kemiskinan dan program kemiskinan.		l
VIII	25/4/	menganalisis masalah sosial	Pengawasan		l
IX	2/5/	menganalisis masalah sosial tingkat lokal	Teori Rasisme, dan Diskriminasi dalam ekonomi politik.		l
X	9/5/	menganalisis masalah sosial tingkat lokal	Teori Gender dan Penyempangan seksual disabilitas.		l
XI	12/5/	menganalisis masalah sosial tingkat lokal	Teori Gender dan Penyempangan seksual disabilitas.		l
XII	20/5/	menganalisis masalah sosial tingkat lokal	Teori Populasi, dalam ekonomi politik, budaya		l
XIII	27/5/	melakukan penelitian sederhana	Pendidikan dan kesejahteraan Pendidikan		l
XIV	6/6/	melakukan penelitian sederhana	Masalah kebijakan ekonomi negara dan pedesaan.		l
XV	13/6/	melakukan penelitian sederhana.	Pertumbuhan family Planning. Policy.		l



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA (0311098701)

Kode Matakuliah : K523448
 Matakuliah : PROBLEMATIKA PENDIDIKAN IPB
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : IPB

Semester : 2
 Hari :
 Waktu : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUKIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23155240015	SUJIMIN																		
2	23155240018	Arie Rafikaningtyas																		
3	23155240020	Susilastuti																		
4	23155240023	Imroatul Hasanah																		
5	23155240026	DEANAZ FASELLA ALAN P																		
6	23155240036	EDY YULIYANTO																		
7	23155240041	Nur Inmayetun																		
8	23155240047	Sri Haryati																		
9	23155240048	MUHAMMAD ARIEF NUGRAHA																		
10	23155240049	Dewi Tien Utami																		
11	23155240051	Rany Riana Sari																		
12	23155240055	Lastri Tri Rahmanto																		
13	23155240056	Pulungseri Rambu Billy																		
14	23155240057	Menik Rahayu																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arip Program Studi

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Uraian	15
2.	Uraian 1	20
3.	Uraian 2	20
4.	Uraian 3	20
5.		...
6.		...
7.		...
8.		...
9.		...
10.		...
11.		...
12.		...
13.		...
14.		...
15.		...
16.		...
17.	UAS	15
18.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(.....)

Dosen Pengampu,

(*Sekeloa*)

Yogyakarta, 4 Maret 2024
Ketua Kelas Angkatan

(*Sinaro*)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
MATA KULIAH PROBLEMATIKAN
PENDIDIKAN IPS**



**Nama Dosen
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Judul RPS | : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah |
| Problematika PIPS | |
| 2. Pelaksana/Penulis | |
| a. Nama Lengkap & Gelar | : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd |
| b. Jenis Kelamin | : Laki-Laki |
| c. Pangkat/Golongan | : III c |
| d. NIP/NIS | : 19870911 201404 1 010 |
| e. Program Studi/Fakultas | : PPKn/FKIP |
| f. Telepon/Faks/E-mail/HP | : aji@upy.ac.id / 08562922298 |

Yogyakarta,
Februari 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis



Supri Hartanto, M.Pd.
Permana, M.Pd.
NIS. 19540321 198003 1 001
201404 1 010



Dr. Septian Aji
NIS. 19870911

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : **Problmeatika Penddikan IPS**
Semester : **I**
SKS : **2 SKS**
Program : **FKIP**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Kemampuan memahami sejarah pergerakan Nasional di Indonesia.
2. Kemampuan memahami masa awal kemerdekaan Indonesia.
3. Kemampuan memaknai usaha mengisi kemerdekaan.

HARD SKILLS :

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari pelurusan sejarah Nasional.

SOFT SKILLS :

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggungjawab, berani, serta berpikir kritis dan ilmiah.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

1	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%
2	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	<p>Kriteria: 1. Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. 2.3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%

3	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p>Pustaka: <i>Krohn, Marvin D., Lizotte, Alan J. and Hall, Gina Penly. 2009. Handbook on Crime and Deviance . Dordrecht: Springer.</i></p>	5%
4	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i></p>	6%

5	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Jan. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge.</p> <p>-----</p> <p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Jan. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge.</p>	6%
6	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	<p>Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurnagi sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: Sadewo. FX Sri. 2007. <i>Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>-----</p> <p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc.</p>	6%

7	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkat Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkat Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	7%
8	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial mulai dari pertemuan ke-1 s/d ke 7 dengan teori- teori yang digunakan	Menganalisis masalah-masalah sosial dalam pertemuan ke-1 hingga ke-7	Kriteria: Bila baik, maka nilainya adalah 100. Kurang sempurna jawabannya, maka nilai akan berkurang sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 3 X 50			10%
9	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan.Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	5%

10	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	<p>Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	<p>Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p>	5%
11	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	<p>Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	<p>Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i></p>	6%

12	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar. Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar.	7%
13	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: Parrillo, Vincent N. 2005. <i>Contemporary Social Problems</i> . Boston: Pearson. Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc.	5%

14	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	<p>Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	social investigation 3 X 50		<p>Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i></p> <p>Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i></p>	5%
15	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	<p>Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	social investigation 3 X 50		<p>Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <p>Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i></p>	7%

16	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Mempresentasikan proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Tes Ujian Akhir Semester	social investigation 3 X 50	Materi: Masalah-masalah sosial Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	10%
----	--	---	---	--------------------------------	--	-----

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia **Sks**
: 2
Program : FKIP **Pertemuan**
ke: 3-4
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan :**
 - a. Menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
 Menyusun Makalah Ilmiah Secara Kelompok
 Petunjuk Teknis;
 1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua sampai empat orang
 2. Pilih salah satu pergerakan Nasional sebelum Indonesia merdeka dan selanjutnya di analisis.

1. Tema atau topik dalam makalah;
 - a. Pergerakan Nasional sebelum Indonesia Merdeka
2. Untuk mendukung argumen-argumen makalah anda, carilah dan rujuklah buku-buku, hasil-hasil laporan penelitian dan jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Jika perlu, lakukanlah akses ke

website untuk *browsing & download* bahan-bahan yang mendukung & relevan. Dalam kaitan dengan *download* material di situs internet, anda harus menunjukkan alamat lengkap situsnya dan tanggal *download* dilakukan.

3. Tulislah makalah yg terdiri dari 4 bagian utama: (a) bab 1 pendahuluan yang memuat: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan; (b) bab 2 pembahasan; (c) bab 3 simpulan dan saran; dan (d) daftar pustaka (dan lampiran, jika diperlukan).
4. Anda bisa mengembangkan sistematika yang lain, tapi 4 hal di atas harus tercakup di dalamnya. Anda bisa menggunakan format catatan kaki atau *endnote* (catatan di akhir tulisan) untuk mendukung bangunan tulisan anda.
5. Kriteria penilaian meliputi: kemampuan merumuskan permasalahan pokok yang dikaji, logika & sistematika berfikir, kemampuan mengembangkan dan membangun argumen, dan koherensi & konsistensi gagasan.
6. Jumlah halaman makalah **tidak lebih dari 15 halaman** (termasuk daftar pustaka)
7. Menggunakan kertas kuarto (A4) 70 gram
8. Spasi tulisan 1,5
9. Jenis huruf times new roman 12
10. Margin kertas atas dan kiri 4 cm; kanan dan bawah 3 cm
11. **TIDAK PERLU DI JILID, CUKUP DI KUMPULKAN DIKETUA KELAS.**
12. **DIKUMPULKAN PADA PERTEMUAN KE 5**
13. **Skor Nilai 0-100**

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Penyusunan latar belakang dan kerangka pikir linier dengan tema yang akan diteliti 45%
2. Keaktifan mahasiswa 55%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :

1. Mampu menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah dan menganalisis rumusan masalah	Lengkap dan linier	Lengkap	Masih melebar dalam penulisannya	Hanya sebatas deskripsi tidak ada keterkaitannya dengan tema penelitian	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia **Sks**
: 2
Program : FKIP
Pertemuan ke: 5
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis teori-teori Nasionalisme

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Menganalisis teori-teori Nasionalisme
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menganalisis teori-teori nasionalisme didalam pembahasan.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil analisis 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Hasil analisis	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang	Hanya menunjukkan sebagian	Tidak ada konsep	60%

			belum terungkap	konsep saja		
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
: 2

Sks

Program : FKIP

Pertemuan ke: 6-7

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

Penyusunan analisis pergerakan

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa menyimpulkan hasil analisis pergerakan-pergerakan Nasionalisme di Indonesia sebelum Merdeka.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

Kriteria Penilaian :Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memebri penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Problematika PIPS** Sks : **2**
Program : **FKIP** Pertemuan ke: **10-13**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami masalah masalah sosial

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Menulis artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Artikel.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Proses penulisan artikel
2. Kualitas artikel

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menulis Artikel

Kriteria Penilaian : Isi Artikel, pemakaian bahasa, sistematika artikel, dan ketepatan penggunaan metodologi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Isi, bahasa, sistematika,	Isi atau topik yang dibahas	Isi atau topik yang dibahas	Isi atau topik yang	Isi atau topik yang dibahas	Isi atau topik yang	60%

dan teknik penulisan	orisinil, relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan arttikel sesuai dengan pedoman, sedikit sekali kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode sesuai dengan tema penelitian	orisinil, dan relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode	dibahas orisinil, tetapi tidak relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	relevan dengan bidang keahlian,tetapi tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	dibahas tidak relevan dengan bidang keahlian, tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode tidak sesuai dengan tema penelitian	
Keaktifan mahasiswa	Aktif bimbingan; dan aktif bertanya dalam bimbingan, dan aktif berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; dan jarang berdiskusi kelompok	Tidak pernah bimbingan; dan tidak pernah berdiskusi kelompok	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Problematika PIPS** **Sks** : **2**
Program : **FKIP**
Pertemuan ke: 14-15
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu mensubmitkan artikel

B. URAIAN TUGAS

- 1. Obyek Garapan** :
Submit artikel
- 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
- 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyiapkan artikel untuk disubmitkan koran, jurnal, dan majalah pendidikan

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kesiapan dan kelengkapan artikel 50%
2. Keaktifan untuk mensubmit 50%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu mensubmitkan artikel

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan artikel serta keaktifan mahasiswa memsubmit

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kesiapan dan kelengkapan artikel	Isi lengkap dan komunikatif	Isi lengkap, tidak komunikatif	Isi sebagian, dan tidak komunikatif	Artikel tidak sesuai garis selingkung	Tidak menyiapkan artikel	50%
Keaktifan berdiskusi	Aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memebri penjelasan sesuai materi	50%