

UPY



PRESENSI KULIAH

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Matakuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Kelas / Semester : A / III

**PROGRAM MAGISTER PIPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**



DAFTAR HADIR MAHASISWA PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP SEMESTER GANJIL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NAMA DOSEN : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
MATA KULIAH : Kajian Masalah Sosial Aktual
KELAS/SEM : A/III

	NO. MHS	NAMA	PERTEMUAN KE/TANDATANGAN														% Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	22255100003	Bellinda Shelsha Perti yana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	22255100010	Feryda Indriyanti Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	22255100011	Sulaiman Umar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	22255100012	Inayah Kabakoran															
5	22255100013	Mujiyono															
6	22255100014	Marwati															

Mengetahui
Ketua Program Magister,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.
NIP. 19761114 200501 1 001

Dosen Pengampu

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



www.upy.ac.id

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 KotaK Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp.(0274)376808, 373198, 373038
Fax.(0274)3736808

JURNAL MENGAJAR

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Matakuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Kelas/Sem : A / III

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jumlah Mhs	Paraf
1	6/3/24	menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktural, fungsional, konflik, tentang masalah pembangunan dan pendidikan.		Q
2	13/3/24	menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktural, fungsional, konflik, tentang masalah pembangunan dan pendidikan.		Q
3	20/3/24	Menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Kesehatan, mental, dan kebijakan tentang kesehatan.		Q
4	27/3/24	menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Kejahatan, kekerasan, korupsi, Pengendalian sosial tentang kejahatan.		Q
5	4/4/24	menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Kejahatan, kekerasan, korupsi, Pengendalian sosial, tentang kejahatan.		Q
6	11/4/24	menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas.	Teori-teori kemiskinan struktural budaya dan program kemiskinan.		Q
7	18/4/24	menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas.	Teori-teori kemiskinan struktural budaya dan program kemiskinan.		Q
8	25/4/24	menganalisis masalah-masalah sosial sesuai teori yg digunakan	Pinngasan.		Q
9	3/5/24	menganalisis masalah sosial, pembangunan di tingkat lokal	Teori-teori, rasisme, Diskriminasi dalam ekonomi, politik sosial budaya.		Q
10	9/5/24	menganalisis masalah sosial, pembangunan di tingkat lokal.	Teori-teori tentang jender, seksualitas, penyimpangan seksual disabilitas.		Q
11	16/5/24	menganalisis masalah sosial, pembangunan di tingkat sosial.	Teori-teori tentang jender, seksualitas, penyimpangan seksual disabilitas.		Q
12	26/5/24	menganalisis masalah sosial, pembangunan di tingkat sosial.	Teori-teori tentang populasi manusia dalam ekonomi politik, dan budaya		Q
13	30/5/24	menganalisis penelitian sederhana tentang masalah sosial.	Pendidikan dan intervensi pendidikan, dan pendidikan difabel		Q
14	6/6/24	menganalisis penelitian sederhana tentang masalah sosial.	Masalah kebijakan ekonomi negara, permasalahan negara di pelaksanaan.		Q
15	10/6/24	menganalisis penelitian sederhana tentang masalah sosial.	Pertumbuhan family planning policy.		Q



www.upy.ac.id

PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PIPS - S2

KELAS/SEM : A /III

MATAKULIAH : Kajian Masalah Sosial Aktual

RUANG :

DOSEN : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

HARI/TGL : Sabtu, 6 Juli 2024

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22255100003	Bellinda Shelsha Pertiyanasari	B		A
2	22255100010	Feryda Indriyanti Putri	B		A
3	22255100011	Sulaiman Umar	B		A
4	22255100012	Inayah Kabakoran	B		A
5	22255100013	Mujiyono	B		A
6					
7					
8					
9					

Yogyakarta, 6 Juli 2024
Dosen Pengampu,

1. _____ ()

2. _____ ()

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL



Nama Dosen
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Kajian Masalah Sosial Aktual
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, Februari 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 19540321 198003 1 001



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Semester : I
SKS : 2 SKS
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Kemampuan memahami sejarah pergerakan Nasional di Indonesia.
2. Kemampuan memahami masa awal kemerdekaan Indonesia.
3. Kemampuan memaknai usaha mengisi kemerdekaan.

HARD SKILLS :

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari pelurusan sejarah Nasional.

SOFT SKILLS :

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggungjawab, berani, serta berpikir kritis dan ilmiah.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50	Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i> <hr/> Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
---	---	---	---	----------------------------------	--	----

2	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: 1. Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. 2.3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50	Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc. ----- Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Sadewo. FX Sri. 2007. <i>Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
---	---	---	---	----------------------------------	--	----

3	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Social investigation 3 X 50	<p>Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p>Pustaka: <i>Krohn, Marvin D., Lizotte, Alan J. and Hall, Gina Penly. 2009. Handbook on Crime and Deviance . Dordrecht: Springer.</i></p>	5%
---	--	---	--	--------------------------------	---	----

4	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50	<p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i></p>	6%
---	--	---	--	--------------------------------	---	----

5	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50	<p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Marsh, Ian. 2006. Theories of Crime . Oxon and New York: Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Deliquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p>Pustaka: <i>Marsh, Ian. 2006. Theories of Crime . Oxon and New York: Routledge.</i></p>	6%
---	--	---	--	--------------------------------	---	----

6	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	<p>Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50	<p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan</p> <p>Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p>	6%
---	---	--	--	--------------------------------	---	----

7	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	<p>Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p>Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p>	7%
8	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial mulai dari pertemuan ke-1 s/d ke 7 dengan teori- teori yang digunakan	Menganalisis masalah-masalah sosial dalam pertemuan ke-1 hingga ke-7	<p>Kriteria: Bila baik, maka nilainya adalah 100. Kurang sempurna jawabannya, maka nilai akan berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penugasan 3 X 50			10%

9	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	5%
---	---	--	--	----------------------------------	---	----

10	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Komblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
----	---	--	--	----------------------------------	--	----

11	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> <hr/> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	6%
----	---	--	--	----------------------------------	---	----

12	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i> Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i>	7%
13	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50	Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	5%

					<p>Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel</p> <p>Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

14	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50	Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i> Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	5%
15	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50	Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	7%

						Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	
16	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Mempresentasikan proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Tes	social investigation 3 X 50		Materi: Masalah-masalah sosial Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Masalah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 3-4

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
 - a. Menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Menyusun Makalah Ilmiah Secara Kelompok
Petunjuk Teknis;

 1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua sampai empat orang
 2. Pilih salah satu pergerakan Nasional sebelum Indonesia merdeka dan selanjutnya di analisis.

1. Tema atau topik dalam makalah;
 - a. Pergerakan Nasional sebelum Indonesia Merdeka
2. Untuk mendukung argumen-argumen makalah anda, carilah dan rujuklah buku-buku, hasil-hasil laporan penelitian dan jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Jika perlu, lakukanlah akses ke website untuk *browsing & download* bahan-bahan yang mendukung & relevan. Dalam kaitan dengan *download* material di situs internet, anda harus menunjukkan alamat lengkap situsnya dan tanggal *download* dilakukan.
3. Tulislah makalah yg terdiri dari 4 bagian utama: (a) bab 1 pendahuluan yang memuat: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan; (b) bab 2 pembahasan; (c) bab 3 simpulan dan saran; dan (d) daftar pustaka (dan lampiran, jika diperlukan).
4. Anda bisa mengembangkan sistematika yang lain, tapi 4 hal di atas harus tercakup di dalamnya. Anda bisa menggunakan format catatan kaki atau *endnote* (catatan di akhir tulisan) untuk mendukung bangunan tulisan anda.

5. Kriteria penilaian meliputi: kemampuan merumuskan permasalahan pokok yang dikaji, logika & sistematika berfikir, kemampuan mengembangkan dan membangun argumen, dan koherensi & konsistensi gagasan.
6. Jumlah halaman makalah **tidak lebih dari 15 halaman** (termasuk daftar pustaka)
7. Menggunakan kertas kuarto (A4) 70 gram
8. Spasi tulisan 1,5
9. Jenis huruf times new roman 12
10. Margin kertas atas dan kiri 4 cm; kanan dan bawah 3 cm
11. **TIDAK PERLU DI JILID, CUKUP DI KUMPULKAN DIKETUA KELAS.**
12. **DIKUMPULKAN PADA PERTEMUAN KE 5**
13. **Skor Nilai 0-100**

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Penyusunan latar belakang dan kerangka pikir linier dengan tema yang akan diteliti 45%
2. Keaktifan mahasiswa 55%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :

1. Mampu menganalisis masalah sosial

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah dan menganalisis rumusan masalah	Lengkap dan linier	Lengkap	Masih melebar dalam penulisannya	Hanya sebatas deskripsi tidak ada keterkaitannya dengan tema penelitian	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Maslaah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 5

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :

Menganalisis sosial

2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*

3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa menganalisis teori-teori nasionalisme didalam pembahasan.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil analisis 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Hasil analisis	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 6-7

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Penyusunan analisis pergerakan
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyimpulkan hasil analisis pergerakan-pergerakan Nasionalisme di Indonesia sebelum Merdeka.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

Kriteria Penilaian :Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia **Sks** : 2
Program : FKIP **Pertemuan ke:** 10-13
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami teori-teori pergerakan nasional di Indonesia

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Menulis artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Artikel.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Proses penulisan artikel
2. Kualitas artikel

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menulis Artikel

Kriteria Penilaian : Isi Artikel, pemakaian bahasa, sistematika artikel, dan ketepatan penggunaan metodologi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Isi, bahasa, sistematika, dan teknik penulisan	Isi atau topik yang dibahas orisinil, relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan arttikel sesuai dengan pedoman, sedikit sekali kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode sesuai dengan tema penelitian	Isi atau topik yang dibahas orisinil, dan relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode	Isi atau topik yang dibahas orisinil, tetapi tidak relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas relevan dengan bidang keahlian,tetapi tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas tidak relevan dengan bidang keahlian, tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode tidak sesuai dengan tema penelitian	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif bimbingan; dan aktif bertanya dalam bimbingan, dan aktif berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; dan jarang berdiskusi kelompok	Tidak pernah bimbingan; dan tidak pernah berdiskusi kelompok	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 14-15

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu mensubmitkan artikel

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :

Submit artikel

2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif

3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa menyiapkan artikel untuk disubmitkan koran, jurnal, dan majalah pendidikan

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kesiapan dan kelengkapan artikel 50%
2. Keaktifan untuk mensubmit 50%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu mensubmitkan artikel

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan artikel serta keaktifan mahasiswa memsubmit

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kesiapan dan kelengkapan artikel	Isi lengkap dan komunikatif	Isi lengkap, tidak komunikatif	Isi sebagian, dan tidak komunikatif	Artikel tidak sesuai garis selingkung	Tidak menyiapkan artikel	50%
Keaktifan berdiskusi	Aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memebri penjelasan sesuai materi	50%