



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 TH

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

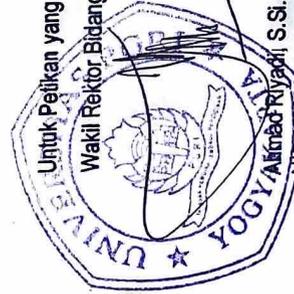
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 089.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 57						
58	Ari Retno Purwanti, M.H. 0507036903	Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila Pancasila Hukum Konstitusi Hukum Acara Pidana dan Perdata Pancasila Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila	UKM332201 UKM23209 UKM32208 UKM11208 KKM43223 KKM43661 U61106 UKM15202 UKM 14221 U662217	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	III/ A1 III/ A III/ A1, A2 III/ A1, A2, A3 III/ A VII/ A III/ A1 III/ A1 III/ A1 III/ A1	Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Manajemen Program Sarjana Informatika Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Gizi Program Sarjana Teknik Biomedis Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Farmasi
59 Dst.						

Untuk Petikan yang sah

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ir. Alimad Riyadi S.Si., M.Kom

NIS: 19990214 199812 1 006 T

Rektor

tid

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN PANCASILA**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Pancasila
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Ari Retno Purwanti, SH,MH
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata / III C
 - d. NIP/NIS : 19690307 199301 2 001
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081802703229
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Ketua Program Studi

Penyusun

Dr Sigit Handoko,S.H, M.H
NIS 196511101 199202 1 001

Ari Retno Purwanti, SH,MH
NIS. 19690307 199301 2 001

Mengetahui,
Kepala Lembaga
Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Pancasila
Nama Dosen dan NIS		Ari Retno Purwanti, SH,MH / 19690307 199301 2 001
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Peneliti	Ari Retno Purwanti S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Penelitian	6 Bulan
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan		

	kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut	
a	Judul Pengabdian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Pengabdian	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Pengabdian	September- Desember 2021
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	✓
2	Holistik	✓
3	Integratif	✓
4	Saintifik	✓

5	Kontekstual	✓																				
6	Tematik	✓																				
7	Efektif	✓																				
8	Kolaboratif	✓																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.																				
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>																				
	Mitra	Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara																				



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI : HUKUM BISNIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	U 43107	Ilmu Hukum	T= 2 P=3	2	01 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS : 19870723 201302 2 002	Ari Retno Purwanti, SH,MH NIS : 19690307 199301 2 001				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur			

	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.
	CPMK	
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”

Pendukung:

1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief
2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.

Dosen Pengampu ARI RETNO PURWANTI,SH.MH

Matakuliah syarat -

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi secara on line 	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>{ TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan { BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} <p>Media& sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring 	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms	10

		kan Pancasila sebagai suatu sistem	<ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry 	Bakry Hal :75-101	
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10

7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara •Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10
9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelaskan Etika Politik 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi • 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan 	Materi UUD 1945	10

	Pancasila dengan UUD 1945	tentang Hubungan pancasila dengan UUD 1945	Penampilan, suara dan materi	dengan kelompok lain <ul style="list-style-type: none"> • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • UUD 1945 		
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE		2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)	
JUDUL TUGAS			
Mempelajari materi tentang sejarah Pancasila dapat cari diinternet			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			
DISKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.			

METODE Pengerjaan Tugas							
1. Mahasiswa dapat mencari materi dari berbagai sumber yang ada diinternet 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
Bentuk dan Format Luaran							
a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila b. BentukLuaran: Jawaban Soal							
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian							
	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris	
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap	
3	Ketepatan waktu pengmpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam	
Nilai total							

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang ada di elearning 2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 " Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013" 	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE		2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Membuat makalah		2 minggu	
JUDUL TUGAS			
Membuat makalah sejarah Pancasila dari masa kerajaan hingga reformasi			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya Pancasila pada masa kerajaan, pada masa orde lama, masa orde baru dan reformasi			
DISKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah			

pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi ,isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal
3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

					hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku
		Nilai total					

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN-LAIN

--

DAFTAR RUJUKAN

<p>1.Materi yang ada di elearning</p> <p>2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</p> <p>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</p> <p>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</p> <p>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</p>

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

<p>c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila</p> <p>d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman</p>
--



Tugas Ke 3 : Mahasiswa Membuat Project Citizen dengan tema MultiCultural dengan dibuat softfile portofolio dan laporan dalam bentuk showcase diselesaikan dalam waktu 3 minggu

PRESENSI KULIAH
SEMESTER GENAP 2023/2024



PANCASILA
ARI RETNO PURWANTI, MH

22 A1, 22 A2, 22 A3

INFORMATIKA



Program Studi : INFORMATIKA
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GENAP
 Dosen : Ari Retno Purwanti [0507036903]

DAFTAR HADIR KULIAH
 Kode Matakuliah : UKM11208
 Matakuliah : PANCASILA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23A1

Semester : 2
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111100001	AHMAD RHIZKI PAMUNGKAS		Pres	15	100%														
2	23111100004	SELVINA DARTIANA GARU		Surf	15	100%														
3	23111100005	MUHAMMAD FAHRIEZAL		Pres	15	100%														
4	23111100009	MUHAMAD ZAKY FIRDAUS		Quarf	15	100%														
5	23111100010	FARHAN ABDURROCHMAN																	0	0%
6	23111100011	RISHANI RAHMA		Pres	15	100%														
7	23111100012	SAMUDRA DINO RISDIYANTO		Surf	15	100%														
8	23111100013	YOGA DWI PRATAMA		Pres	15	100%														
9	23111100014	RASHIF MAULANA ZULKARNAIN		Pres	15	100%														
10	23111100016	RIO ADITYA PRANANDA		Surf	15	100%														
11	23111100018	MUHAMMAD NAUFAL YANUAR		Surf	15	100%														
12	23111100019	DIANA TRI ASH		Surf	15	100%														
13	23111100021	MUHAMMAD ADITYA RAIHAN		Surf	15	100%														
14	23111100022	BIMA TRI WIYONO		Surf	15	100%														
15	23111100026	IMAM SANTOSO		Surf	15	100%														
16	23111100027	PUJI AZHARI		Surf	15	100%														
17	23111100030	ELVANDA VALENT FEBRIANSYAH		Surf	15	100%														
18	23111100054	AINI MASTIAH		Surf	15	100%														
19	23111100055	Setyo Cango Prandito		Surf	15	100%														
20	23111100002	Nauval Inas Selva.M		Surf	15	100%														
21	23111100006	Rahmat Pui Pui Proyon		Surf	15	100%														



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : INFORMATIKA
Matakuliah : PANCASILA [UKM11208]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Ari Retno Purwanti [0507036903]

Kelas : 23A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3 24	Pengantar & Pancasila	landasan Pancasila Manusia yg dial sesuai P		
II	11/3 24		Libur & Penugasan		
III	18/3 24		Sejarah Pancasila Masa Kerajian & Orde Baru		
IV	26/3 24		Sejarah Pancasila masa Orba & Reformasi		
V	4/4 24	Project Citizen	Penugasan pembuatan Project Citizen.		
VI	8/4 24	Presentasi	Perkulahan dlmns PPL Project Citizen & Komite Digital		
VII	15/4 24		Pemaparan tugas Pembuatan Komite Digital		
VIII	22/4 24	Presentasi	Proses pembuatan komite pa kelompok		
IX	29/4 24	Presentasi	Pembahasan tugas pa kelompok		
X	6/5 24		Pembahasan tugas Presentasi Komite Digital		
XI	13/5 24		Melaksanakan Presentasi Tugas Komite Digital		
	20/5 24	Nilai - Nilai Pendidikan Anti Korupsi	Nilai - nilai Pendidikan Anti Korupsi		
XIII	27/5 24		Demokrasi Kelebihan & Kekurangannya		
XIV	3/6 24		Ideologi Pancasila, Fungsi dan Dimensi Pancasila		
XV	10/6 24	Hak & Kewajiban an WTA & Neg	Pasal ⁴ yg berhubungan dg Hak & Kewajiban WTA		



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : INFORMATIKA -- S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM11208
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : 23A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 24-06-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains 22 rows of student data with handwritten signatures and grades.

Pengawas
1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

Yogyakarta, 24-06-2024
Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.