



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *TH*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

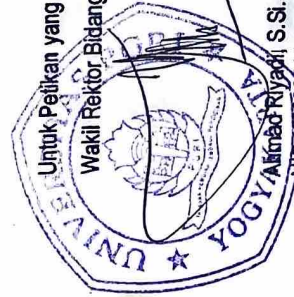
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 089.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024  
 Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 57						
58	Ari Retno Purwanti, M.H. 0507036903	Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila Pancasila Hukum Konstitusi Hukum Acara Pidana dan Perdata Pancasila Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila	UKM332201 UKM23209 UKM32208 UKM11208 KKM43223 KKM43661 U61106 UKM15202 UKM 14221 U662217	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	III/ A1 III/ A III/ A1, A2 III/ A1, A2, A3 III/ A VII/ A III/ A1 III/ A1 III/ A1 III/ A1	Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Manajemen Program Sarjana Informatika Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Gizi Program Sarjana Teknik Biomedis Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Farmasi
59 Dst.						

Untuk Petikan yang sah

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ir. Alimad Riyadi S.Si., M.Kom

NIS: 19990214 199812 1 006 T

Rektor

tid

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PENDIDIKAN PANCASILA**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Pancasila
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Ari Retno Purwanti, SH,MH
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata / III C
  - d. NIP/NIS : 19690307 199301 2 001
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081802703229
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Ketua Program Studi

Penyusun

Dr Sigit Handoko,S.H, M.H  
NIS 196511101 199202 1 001

Ari Retno Purwanti, SH,MH  
NIS. 19690307 199301 2 001

Mengetahui,  
Kepala Lembaga  
Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Pancasila
Nama Dosen dan NIS		Ari Retno Purwanti, SH,MH / 19690307 199301 2 001
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Peneliti	Ari Retno Purwanti S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Penelitian	6 Bulan
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan		

	kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut	
a	Judul Pengabdian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Pengabdian	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Pengabdian	September- Desember 2021
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	✓
2	Holistik	✓
3	Integratif	✓
4	Saintifik	✓

5	Kontekstual	✓			
6	Tematik	✓			
7	Efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>			
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan</p> <p>Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>			



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI : HUKUM BISNIS**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pendidikan Pancasila</b>	U 43107	Ilmu Hukum	T= 2      P=3	2	01 Maret 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
<b>Selly Rahmawati, M.Pd</b> <b>NIS : 19870723 201302 2 002</b>	Ari Retno Purwanti, SH,MH NIS : 19690307 199301 2 001				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur			



	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi</li> <li>2. Filsafat pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka</li> <li>5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>6. Etika Politik berdasarkan Pancasila</li> <li>7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi</li> <li>8. Negara dan Konstitusi</li> <li>9. Demokrasi di Indonesia</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admoredjo , Sudjito bin 2009, " Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>4. Magnis –suseno, Franz, 2011 " Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol>

**Pendukung:**

1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief
2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.

**Dosen Pengampu** ARI RETNO PURWANTI,SH.MH

**Matakuliah syarat** -


	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila</li> <li>• Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi secara on line</li> </ul>	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> <p>{ TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}</li> </ul> <p>Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	<b>10</b>
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul>	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms	<b>10</b>

		kan Pancasila sebagai suatu sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</li> <li>• - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry</li> </ul>	Bakry <b>Hal :75-101</b>	
<b>5-6</b>	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> •Tulisan makalah Presentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> </li> <li>- <b>Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}</li> <li><b>Penugasan 3</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media&amp; sumber belajar Bahan Ajar</li> </ul>	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	<b>10</b>

<b>7-8</b>	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara</li> <li>•Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Persepsi  <b>Bentuk non-test:</b> Buat makalah	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <b>Pembuatan makalah</b> - <b>Metode Pembelajaran</b> Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • <b>Penugasan 4:</b> <b>Membuat makalah perorangan</b> {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}	Materi: Ideologi Pancasila  Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	<b>10</b>
<b>9-10,</b>	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis</li> <li>• Ketepatan menjelalaskan Etika Politik</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
<b>11</b>	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi</li> <li>•</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Materi dari buku Ajar	<b>10</b>
<b>12-13</b>	Hubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	Kreteria :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan</li> </ul>	Materi UUD 1945	<b>10</b>

	Pancasila dengan UUD 1945	tentang Hubungan pancasila dengan UUD 1945	Penampilan, suara dan materi	dengan kelompok lain <ul style="list-style-type: none"> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math> }</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• UUD 1945</li> </ul>		
<b>14-15</b>	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi</li> </ul>	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM :<math>(2+2) \times (2 \times 60)</math> }</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>	Bahan Ajar	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>20</b>

## Rencana Tugas Mahasiswa 1


	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA		
<b>KODE</b>		2 sks	<b>SEMESTER I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mempelajari materi tentang sejarah Pancasila dapat cari diinternet			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>			
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.			

<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>							
1. Mahasiswa dapat mencari materi dari berbagai sumber yang ada diinternet 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>							
<b>a. Obyek Garapan:</b> Pengertian Sejarah Pancasila <b>b. BentukLuaran:</b> Jawaban Soal							
<b>Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian</b>							
	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris	
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap	
3	Ketepatan waktu pengmpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam	
<b>Nilai total</b>							

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Kegiatan	Tanggal tugas :
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang ada di elearning</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol>	



## Rencana Tugas Mahasiswa 2

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	PANCASILA		
<b>KODE</b>		2 sks	<b>SEMESTER I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH		
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>	
Membuat makalah		2 minggu	
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Membuat makalah sejarah Pancasila dari masa kerajaan hingga reformasi			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya Pancasila pada masa kerajaan, pada masa orde lama, masa orde baru dan reformasi			
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>			
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah			

pancasila sebelum kemerdekaan ( masa kerajaan ), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya

### **METODE Pengerjaan Tugas**

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi , isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal
3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

					hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku
		<b>Nilai total</b>					

#### JADWAL PELAKSANAAN


#### LAIN-LAIN

--

#### DAFTAR RUJUKAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang ada di elearning</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol>
---

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

<p><b>c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila</b>  <b>d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman</b></p>
--



**Tugas Ke 3 : Mahasiswa Membuat Project Citizen dengan tema MultiCultural dengan dibuat softfile portofolio dan laporan dalam bentuk showcase diselesaikan dalam waktu 3 minggu**



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : Ari Retno Purwanti [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM23209  
 Matakuliah : PANCASILA  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
1	23122300001	IFAN ADI PRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	23122300003	NELA NIURMALA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	23122300004	IBNU ROSYADI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	23122300005	SAROH NAGUA TOFIR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	23122300006	ISNA ANANDA ANATASYAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	23122300007	AZZAH AFIFAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	23122300008	KHOIRUL AMRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	23122300009	NIARTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	23122300010	ALVANZA WIDA PURUSATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	23122300012	CHELSEA SAVILLO NIETO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	23122300013	LINDA DWI YUNI RUSTANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	23122300014	YASSER DHARMAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	23122300016	SUKO WIJOYO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	23122300017	SHERINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi :   
 Matakuliah : PANCASILA   
 Bobot : 2 SKS   
 Dosen : Ari Retno Purwanti [0507036903]

Kelas :   
 Hari :   
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00   
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	04/24 3	Pengantar Penddb Pancasila	Kontesasi Pancasila Manusia yg Ideal mnt Pancasila		
II	11/24 3	Pancasila dlm kontes SPB	Pancasila sbg Ideologi Negeri & Ideologi Terbuka		
III	18/24 3	Sgarah Pancasila di Masa keragaan	Nilai-nilai Pancasila di masa keragaan		
IV	25/24 3	Pancasila pd masa Orde Baru	Nilai-nilai Pancasila pada Masa Orde Lama		
V	01/24 4		Nilai-nilai Pancasila pada masa orde baru		
VI	22/24 4		Ortologi (mas sbg mnt), Etimologi (asal sbg), Epitimologi (kemazn)		
VII	29/24 4		Hub UUD & Pancasila 7 Macam Kabin		
VIII	6/5 24		Penugasan ts Konstruin UU Organisk & UU Emnsialy		
IX	12/5 20		Pemberantasan korupsi Nilai" anti korupsi		
X	20/5 24		Demokrasi di Indonesia		
XI	27/5 24		Kelebihan & kekurangan Demokrasi PsL & Parlementer		
1	3/6 20		Definisi Ideologi Pancasila Fungsi & Dimensi --		
XIII	10/6 24		Hak & kewajiban ketertkandan hak & kwajla		
XIV	17/6 24		Pembenan Kesin" UAS		
XV	24/6 24		Pengambilan soal & Penyerahan kembali		



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN -- S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM23209
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 24-06-2024
Waktu : 00:00 - 00:00

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains 14 rows of student data with handwritten signatures and grades.

Pengawas

1. Tyas Ayu Wahyu N

(Signature line)

2.

(Signature line)

3.

(Signature line)

4.

(Signature line)

Yogyakarta, 24-06-2024

(Signature of Ari Retno Purwanti)

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.