



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 77

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

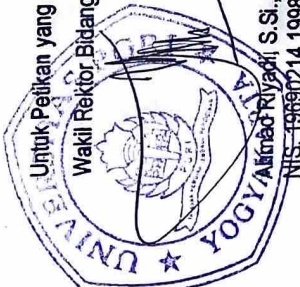
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran/Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 089.1/SK/REKTOR-UPY/III/2024
Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 57						
58	Ari Reho Purwanti, M.H. 0507036903	Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila Pancasila Hukum Konstitusi Hukum Acara Pidana dan Perdata Pancasila Pendidikan Pancasila Pancasila Pancasila	UKM332201 UKM23209 UKM32208 UKM11208 KKM43223 KKM43661 U61106 UKM15202 UKM 14221 U662217	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	III/ A1 III/ A III/ A1, A2 III/ A1, A2, A3 III/ A VII/ A III/ A1 III/ A1 III/ A1 III/ A1	Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Manajemen Program Sarjana Informatika Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Gizi Program Sarjana Teknik Biomedis Program Sarjana Arsitektur Program Sarjana Farmasi
59 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelenbagaan

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Rektor

titd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN PANCASILA



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Pancasila
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Ari Retno Purwanti, SH,MH
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata / III C
 - d. NIP/NIS : 19690307 199301 2 001
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081802703229
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Ketua Program Studi

Penyusun

Dr Sigit Handoko,S.H, M.H
NIS 196511101 199202 1 001

Ari Retno Purwanti, SH,MH
NIS. 19690307 199301 2 001

Mengetahui,
Kepala Lembaga
Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Pancasila
Nama Dosen dan NIS		Ari Retno Purwanti, SH,MH / 19690307 199301 2 001
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Peneliti	Ari Retno Purwanti S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Penelitian	6 Bulan
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan		

	kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut	
a	Judul Pengabdian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Pengabdi	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Pengabdian	September- Desember 2021
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	✓
2	Holistik	✓
3	Integratif	✓
4	Saintifik	✓

5	Kontekstual	✓
6	Tematik	✓
7	Efektif	✓
8	Kolaboratif	✓
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.
		1 Pertukaran Pelajar 6 KKN Desa
		2 KKN Tematik 7 Program Kemanusiaan
		3 Magang 8 Asistensi Mengajar
		4 KKN Desa 9
		5 Study Independen 10
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
	Mitra	Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara

	NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA NAMA FAKULTAS : FKIP NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI : HUKUM BISNIS					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		U 43107	Ilmu Hukum	T= 2	P=3	2	01 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS : 19870723 201302 2 002		Ari Retno Purwanti, SH,MH NIS : 19690307 199301 2 001					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.					
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur					

	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.
	CPMK	
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia	
Pustaka	Utama:	1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”

Pendukung: 1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.						
Dosen Pengampu		ARI RETNO PURWANTI,SH.MH				
Matakuliah syarat		-				
	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini	Kreteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: •Tulisan makalah •Presentasi secara on line	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	• Ketepatan menjelas- Kan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelas-	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms	10

		kan Pancasila sebagai suatu sistem	•Tulisan makalah •Presentasi	- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM $\otimes$1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry	Bakry Hal :75-101	
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM $\otimes$1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10

7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	• Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara • Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM $\otimes$ 1+1)x (2x60)}	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10
9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	• Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Keteptan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelalaskan Etika Politik	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	• Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	• Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi •	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	• Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan	• Ketepatan menjelskan	Kreteria :	• Mendiskusikan	Materi UUD 1945	10

	Pancasila dengan UUD 1945	tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945	Penampilan,suara dan materi	dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • UUD 1945		
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	• Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Keteptan menjelaskan tentang demokrasi	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	• Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM :$(2+2) \times (2 \times 60)$ } • Media & Sumber • Bahan ajar	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PANCASILA				
KODE		2 sks		SEMESTER I	
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)			
JUDUL TUGAS					
Mempelajari materi tentang sejarah Pancasila dapat cari diinternet					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.					

METODE Pengerjaan Tugas							
1. Mahasiswa dapat mencari materi dari berbagai sumber yang ada diinternet 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
Bentuk dan Format Luaran							
a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila b. BentukLuaran: Jawaban Soal							
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian							
		Indikator	SKOR PENILAIAN				
			Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
	1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawab nya lebih 8 baris
	2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
	3	Ketepatan waktu pengmpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam
	Nilai total						

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
1.Materi yang ada di elearning 2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PANCASILA				
KODE		2 sks		SEMESTER I	
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat makalah		2 minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah sejarah Pancasila dari masa kerajaan hingga reformasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya Pancasila pada masa kerajaan, pada masa orde lama, masa orde baru dan reformasi					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah					

pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

		Indikator	SKOR PENILAIAN					
			Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
	1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi , isi makalah lengkap	
	2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	
	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	

						hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	Nilai total							
JADWAL PELAKSANAAN								
LAIN-LAIN								
DAFTAR RUJUKAN								
1.Materi yang ada di elearning 2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”								
BENTUK DAN FORMAT LUARAN								
c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila d. BentukLuaran: Makalah minimal 15 halaman								

--

Tugas Ke 3 : Mahasiswa Membuat Project Citizen dengan tema MultiCultural dengan dibuat softfille portofolio dan laporan dalam bentuk showcase diselesaikan dalam waktu 3 minggu



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DAFTAR HADIR DAN JURNAL MENGAJAR

Kode Matakuliah : UKM15202

Nama Matakuliah : Pendidikan Pancasila

Dosen Pengampu : Ari Retno Purwanti, SH., MH

Waktu : 07.00 - 08.40

**PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi
Tahun Akademik
Semester
Dosen

: TEKNIK BIOMEDIS
: 2023/2024
: GENAP
: ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah
Matakuliah
Bobot
Kelas

: UKM15202
: PENDIDIKAN PANCASILA
: 2 SKS
: P3A1

Semester
Hari
Pukul
Ruangan

: 2
: -
: 00:00 s.d. 00:00
: 3/10

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111500003	SENVIA SELPI SUBITMELE		Hadir	L	Hadir	Hadir	-	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir			L		
2	23111500004	ACINTYA PRAMITA UTAMI		Hadir	L	Hadir	Hadir	Hadir	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
3	23111500006	MUHAMMAD RAMADAN HAMDANI		-	L	Hadir	Hadir	-	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
4	23111500007	NASYWA FADHILATUSSYIFA		Hadir	L	Hadir	Hadir	Hadir	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
5	23111500009	EDI ARNO SAPUTRA		Hadir	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
6	23111500010	Najwa vie kamilah		Hadir	L	-	-	-	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
7	23111500011	FITA LEREBULAN		Hadir	L	Hadir	Hadir	Hadir	L	L	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

TEKNIK BIOMEDIS
: PANCASILA
: 2 SKS
: Ari Retno Purwanti [0507036903]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

:
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	04/24 7	Pengantar Perdek Pancasila	Landasan Pancasila Manusya & Kead & Pancasila		
II	11/24 3	Pancasila dan kontrol SPB	Pancasila sbg Ideologi Negara & Ideologi Terbuka.		
III	10/24 3	Sejarah Pancasila di Masa Korpas	Nilai-nilai Pancasila di masa Korpas		
IV	05/24 04	Pancasila pd masa Orde Baru	Nilai-nilai Pancasila pd masa Orde Baru		
V	01/24 4		Nilai-nilai Pancasila pd masa Orde Baru		
VI	22/24 4		Ontologi (mns sbg mtl) Etimologi (asal kata) Epistimologi (penelitian)		
VII	29/24 4	Hub H & UUD & Pancasila	Hub UUD & Pancasila sbg mtl Pancasila / Mlcam Kabinet		
VIII	6/24 5		Perubahan konstitusi UU Orde Baru & UU Ekuivalensi		
IX	12/24 4	Konstitusi dan Kewarganegaraan	Pemberantasan korupsi Nilai anti korupsi		
X	20/24 5		Demokrasi di Indonesia		
XI	27/24 5		Kelebihan & kekurangan Demokrasi Presidensial & Parlemen		
1	3/24 6	Ideologi Pancasila	Definisi Ideologi Pancasila Fungsi - Pancasila Dimensi - Pancasila		
XIII	10/24 6	Hak & Kewajiban dan Warga Neg	Hak & Kewajiban Keterkaitan hak & kewajiban		
XIV	17/24 6		Pembinaan Kesi-kesi UAS		
XV	24/24 6	Pelaksanaan UAS	Pengambilan soal & Pengerjaannya		



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : TEKNIK BIOMEDIS -- S1
Matakuliah : PENDIDIKAN PANCASILA
Kode MK : UKM15202
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : 23.A1
Ruang : 401
Hari/Tanggal : Senin, 24-06-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23111500003	SENVIA SELPI SUBITMELE	B		A
2	23111500004	ACINTYA PRAMITA UTAMI	B		A
3	23111500006	MUHAMMAD RAMADAN HAMDANI	B		A -
4	23111500007	NASYWA FADHILATUSSYIFA	B		A
5	23111500009	EDI ARNO SAPUTRA	B		A -
6	23111500010	Najwa vie kamilah	B		A -
7	23111500011	FITA LEREBULAN	B		A -

Pengawas

1. Nura F.

2.

3.

4.

()
()
()
()

Yogyakarta, 24-06-2024

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.