

**KORELASI ANTARA LAYANAN BIMBINGAN DENGAN DISIPLIN
SISWA KELAS II SMP PGRI KASIHAN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

LIPSON DOWANSIBA

No. Mhs. 15144240153

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

LIPSON DOWANSIBA. Korelasi Antara Layanan Bimbingan Dengan Disiplin Siswa Kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015-2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Yogyakarta. Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang korelasi antara layanan bimbingan dengan disiplin siswa kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015-2016.

Penelitian ini di lakukan di SMP PGRI Kasihan Bantul. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode teknik pengumpulan data yaitu metode angket / kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada korelasi yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan dengan disiplin siswa kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016. Disiplin siswa dapat diterangkan atau ditentukan oleh layanan bimbingan sebesar 33,2%, sedangkan sisanya sebesar 76,8% ditentukan oleh variabel di luar variabel penelitian.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan dan Disiplin Siswa

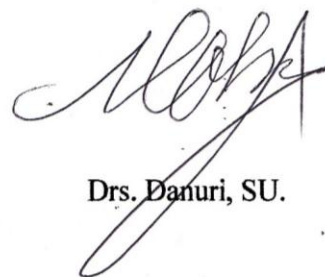
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KORELASI ANTARA LAYANAN BIMBINGAN DENGAN DISIPLIN
SISWA KELAS II SMP PGRI KASIHAN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**



Yogyakarta, 27 Juli 2016

Pembimbing



Drs. Danuri, SU.

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

KORELASI ANTARA LAYANAN BIMBINGAN DENGAN DISIPLIN
SISWA KELAS II SMP PGRI KASIHAN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

SKRIPSI




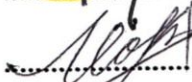
Oleh:

LIPSON DOWANSIBA

NPM. 15144240153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Pada Tanggal 3 Agustus 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	: Sigit Handoko, SH,MH		26/8-2016
Sekretaris	: Drs. Sarjiman		27/8-2016
Penguji I	: Dra. Suharni,M.Pd.		28/8-2016
Penguji II	: Drs. Danuri, SU.	

Yogyakarta, Agustus 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan,

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.
NIP. 195703101985032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LIPSON DOWANSIBA
NPM : 15144240153
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Korelasi Antara Layanan Bimbingan Dengan Disiplin Siswa
Kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015 –
2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Lipson Dowansiba

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan kasih dan rahmat Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Antara Layanan Bimbingan Dengan Disiplin Siswa Kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015 – 2016”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian studi program strata satu pada jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi banyak hambatan, namun dengan ketekunan dan kesabaran hambatan tersebut dapat teratasi. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan pada Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam mengurus perijinan dalam penulisan skripsi ini
3. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang memberikan arahan dan bimbingan pengajuan judul penelitian ini.
4. Bapak Drs. Danuri, SU, yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini..
5. Kepala SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Guru dan karyawan SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh staf perpustakaan Universitas PGRI Yogyakarta, atas segala bantuan dan layanannya sehingga penulis dapat memperoleh literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran, masukan, dan kritik membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya praktisi / guru bidang studi bimbingan dan konseling.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Penulis

Lipson Dowansiba

MOTTO

☞ *Mintalah, maka akan diberikan kepadamu;
Carilah, maka kamu akan mendapatkan;
Ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu.*

(Matius : 7 : 7)

☞ *Jangan takut gagal sebelum mencoba, jangan takut sebelum melangkah,
Kesuksesan selalu milik kita yang berani mencoba.*

(Lipson Dowansiba)

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Ayah dan ibu tersayang.*
- ❖ *Tete, Nene, Bapak, Pendeta Simson Dowansiba, Bapak Mantri Benyamin Dowansiba, Ella Tiri, Emitha, Nasmila Pinehas, Elisabeth, Bapak hermus Indou, Ekel, Bapak Gr. Martinus Dowansiba, Om Teopilus, Srawir I, Rosita Morum, Rosita D, Abigael D, Keluarga besar Kaunggwam.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan.*
- ❖ *Almamater tercinta Universitas PGRI Yogyakarta.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori.....	6

	1. Layanan Bimbingan.....	6
	2. Disiplin.....	19
	B. Kerangka Berpikir.....	26
	C. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	B. Variabel Penelitian.....	29
	C. Metode Penentuan Subyek.....	30
	1. Populasi Penelitian.....	30
	2. Sampel Penelitian	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	E. Instrumen Penelitian.....	34
	1. Perencanaan.....	35
	2. Penulisan Butir Soal.....	38
	3. Penyuntingan.....	41
	4. Uji Coba Instrumen.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	48
	1. Uji Persyaratan Analisis.....	48
	2. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
	A. Deskripsi Data.....	53
	1. Variabel Layanan Bimbingan.....	53
	2. Variabel Disiplin Siswa.....	56

	B. Uji Persyaratan Analisis.....	60
	1. Uji Normalitas Sebaran.....	60
	2. Uji Linieritas Hubungan.....	61
	C. Uji Hipotesis.....	62
	D. Pembahasan	63
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
	A. Kesimpulan.....	65
	B. Implikasi.....	65
	C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner Layanan Bimbingan	36
Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner Disiplin Siswa.....	38
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Skor Layanan Bimbingan	54
Tabel 4. Interpretasi Skor Layanan Bimbingan.....	56
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Siswa.....	57
Tabel 6. Interpretasi Skor Layanan Bimbingan	59
Tabel 7. Rangkuman Uji Normalitas Sebaran.....	61
Tabel 8. Rangkungan Analisis Linieritas.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Skor Layanan Bimbingan	55
Gambar 2. Histogram Skor Disiplin Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner	69
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian Uji Coba Variabel layanan Bimbingan	75
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Layanan Bimbingan.....	76
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Layanan Bimbingan.....	78
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian Uji Coba Variabel Disiplin Siswa	79
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Siswa.....	80
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Siswa.....	82
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian	83
Lampiran 9. Hasil Uji Statistik Deskriptif	84
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	87
Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas.....	90
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	93
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	94

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu keharusan yang mutlak diperlukan bagi manusia, karena melalui proses pendidikan manusia dapat mengembangkan kemampuan dasar dan kecakapan-kecakapan yang dimilikinya.

Di samping itu pembangunan dalam dunia pendidikan seyogyanya diarahkan untuk mempersiapkan peran serta peserta didik untuk menghadapi tantangan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang makin berkembang. Melalui proses pendidikan ini tersimpan harapan yang akan datang yaitu kehidupan diri sendiri, masyarakat, berbangsa dan bernegara, sehingga dapat meningkatkan harkat dan martabat sebagai manusia.

Oleh karena itu peningkatan mutu pendidikan merupakan masalah penting yang perlu diperhatikan, terutama di negara berkembang pada umumnya termasuk Indonesia.

Akbar Tanjung (2008 : 1) menyatakan bahwa agar mutu pendidikan dapat terjaga, diperlukan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar. Adapun Ramadhan (2008 : 1), menyatakan bahwa di sekolah yang tertib akan selalu menciptakan proses pembelajaran yang baik. Sebaliknya, pada sekolah yang tidak tertib kondisinya akan jauh berbeda. Pelanggaran-pelanggaran yang terjadi sudah dianggap barang biasa dan untuk memperbaiki keadaan yang demikian tidaklah mudah. Hal ini diperlukan kerja keras dari berbagai pihak untuk

mengubahnya, sehingga berbagai jenis pelanggaran terhadap disiplin dan tata tertib sekolah tersebut perlu dicegah dan ditangkal.

Siswa yang tidak disipilin, akan cenderung senang melanggar peraturan. Akibat dan siswa yang tidak disiplin dapat berupa perilaku berpakaian yang tidak sesuai peraturan, membolos, tidak mengerjakan PR, dan lain sebagainya. Apabila perilaku tersebut tidak dirubah, maka akan dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tersebut. Berdasarkan hal tersebut maka penanaman dan pembentukan sikap disiplin pada siswa menjadi sebuah keharusan untuk segera dilaksanakan.

Disiplin merupakan suatu hal yang mudah diucapkan, tapi sukar dilaksanakan. Secara tradisional, disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap pengendalian dari luar (*obedience to external control*). Interpretasi baru menganggapnya sebagai pengendalian dari dalam sebagaimana ketaatan terhadap pembatasan dari luar (Mulyasa, 2005:108). Hal ini terutama terasa pada masa remaja yang sedang mencari identitas diri, penuh gejolak dan emosi yang meledak-ledak.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka peran guru sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, sehingga diharapkan siswa dapat menerapkan perilaku disiplin. Peran guru sangat penting agar siswa tidak terjerumus ke dalam perilaku-perilaku yang tidak disiplin, karena pengaruh lingkungan terutama teman sebayanya. Hurlock (2006 : 213) menyatakan bahwa remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama teman-teman sebayanya

sebagai kelompok, maka dapatlah dimengerti bahwa pengaruh teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar.

Peran guru dalam menanamkan disiplin pada siswa dilakukan melalui layanan bimbingan yang diadakan di sekolah. Layanan bimbingan yang dilakukan guru akan dapat membantu siswa memahami nilai-nilai disiplin, pengaruh disiplin terhadap keberhasilan belajar dan keberhasilan dalam menggapai cita-cita. Hal ini akan menimbulkan kesadaran pada siswa untuk menerapkan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah maupun di sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : Korelasi Antara Layanan Bimbingan dengan Disiplin Siswa Kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015-2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini :

1. Pendidikan merupakan suatu keharusan yang mutlak diperlukan bagi manusia, karena melalui proses pendidikan manusia dapat mengembangkan kemampuan dasar dan kecakapan-kecakapan yang dimilikinya.
2. Agar mutu pendidikan dapat terjaga, diperlukan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar.

3. Perilaku tidak disiplin akan berdampak pada pencapaian prestasi belajar yang tidak optimal.
4. Disiplin merupakan suatu hal yang mudah diucapkan, tapi sukar dilaksanakan.
5. Peran guru melalui layanan bimbingan akan berpengaruh terhadap disiplin siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka agar pembahasan dapat lebih terfokus serta dapat mencapai sasaran secara tepat, masalah dalam penelitian ini dibatasi pada korelasi antara layanan bimbingan dengan disiplin siswa kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul tahun pelajaran 2011/2012.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah yaitu : apakah ada korelasi antara layanan bimbingan dengan disiplin siswa kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul tahun pelajaran 2011/2012.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara layanan bimbingan dengan disiplin siswa kelas II SMP PGRI Kasihan Bantul 2011/2012.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat:

1. Bagi Peneliti

Dapat menerapkan berbagai teori yang telah diperoleh di bangku kuliah, serta menambah pengetahuan dan wawasan tentang penelitian korelasi layanan bimbingan dengan disiplin siswa.

2. Bagi Siswa

Memberikan masukan kepada siswa mengenai pentingnya menerapkan disiplin pada berbagai kegiatan, sehingga akan tercapai keberhasilan.

3. Bagi Guru

Memberikan masukan kepada guru mengenai pentingnya layanan bimbingan terhadap siswa dalam meningkatkan disiplin siswa.