

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan belajar pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 55,95%, komunikasi interpersonal cenderung berkategori cukup sebesar 63,10% sedangkan motivasi berprestasi kelas VIII SMP N 2 Sewon tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 51,19%.
2. Ada hubungan positif antara layanan bimbingan belajar dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMP N 2 Sewon tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin intensif dan efektif layanan bimbingan belajar yang diberikan kepada siswa, maka akan diikuti peningkatan motivasi berprestasi siswa yang baik pula. Demikian juga sebaliknya apabila pemberian bimbingan belajar kurang, maka akan diikuti semakin rendah motivasi berprestasi siswa.
3. Ada hubungan positif komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMP N 2 Sewon tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian komunikasi interpersonal yang baik pada siswa, maka semakin tinggi motivasi berprestasi. Demikian pula sebaliknya apabila komunikasi interpersonal yang kurang, maka akan diikuti kurangnya motivasi berprestasi siswa.

4. Ada hubungan positif antara layanan bimbingan belajar dan komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII SMP N 2 Sewon tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin intensif layanan bimbingan belajar dan semakin baik komunikasi interpersonal pada siswa secara bersama-sama, maka akan diikuti peningkatan motivasi berprestasi siswa yang baik pula.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa bimbingan belajar oleh guru dan komunikasi interpersonal siswa adalah penting, artinya bagi peningkatan motivasi berprestasi pada siswa. Layanan bimbingan belajar sangat penting karena dengan pemberian bimbingan belajar yang intensif dan kontinu, mampu membantu siswa dalam mengembangkan potensi dan konsep diri dalam komunikasi interpersonal sehari-hari di sekolah. Dengan demikian apabila siswa telah memahami beberapa aspek yang ada pada dirinya, maka akan berpengaruh terhadap peningkatan motivasi berprestasi siswa yang baik. Dengan pemberian pengarahan mengenai bimbingan belajar dan didukung adanya komunikasi interpersonal yang baik, maka siswa tersebut akan memiliki pemahaman yang jelas dan perilaku yang baik dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam berprestasi. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting dalam memberikan suatu bimbingan belajar dan

pemahaman komunikasi interpersonal bagi siswa yang baik serta potensi yang mereka miliki sehingga akan berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi berprestasi siswa yang baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu aktif dalam memberikan menyediakan fasilitas dalam kegiatan layanan bimbingan belajar pada siswa secara intensif dan pembentukan komunikasi interpersonal yang baik pada siswa untuk selalu bertingkah laku dan berperilaku yang baik sehingga motivasi berprestasi siswa akan meningkat.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa menanamkan pemahaman dan konsep diri yang tinggi serta komunikasi interpersonal yang baik kepada siswa agar tercapai tujuan pembelajaran di sekolah dengan meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Budhii. 2014. “*Makalah motivasi berprestasi*”, (Online), (<http://www.budhii.web.id/2014/12/makalah-motivasi-berprestasi.html?m=1>), diunduh 8 Februari 2016.
- Budyatna, Muhammad & Leila Mona Ganiem. 2014. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Margono, S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ngalim, Purwanto. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2007. *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. 2001. *Panduan kegiatan pengawasan bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rahman, Hibana S. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press Yogyakarta.
- Sardiman AM. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Graha Grafindo Persada.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

_____. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. 2013. *(Metode Penelitian Pendidikan) Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2006 . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dewa Ketut, Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mohamad, Surya. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

_____. 2014. *Psikologi Guru*. Bandung: ALFABETA.

Sutrisno Hadi & Yuni Pamardiningsih. 2000. *Seri Program Statistik (SPS)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Indonesia Hak Cipta 2001.

Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syamsu Yusuf & Juntika, Nurihsan. (2005). *Landasan-landasan bimbingan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

_____. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Tohirin (2007). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.457/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : JEVI SETYARI RAYUANGGAR RENIVA
Nomor Mahasiswa : 12144200101
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Bangi, Dadapan Rt 004, Timbulharjo, Sewon, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Sewon Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 2 Sewon Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2269 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A 1 457/FKIP-UPY/RV/2016

Mengingat : Tanggal : 10 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **JEVI SETYARI RAYUANGGAR RENIVA**

Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No KTP : **3402155508930001**

Nomor Telp /HP : **085743256520**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 2 SEWON**

Waktu : **16 Mei 2016 s/d 16 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas
6. Memenuhi ketentuan, elika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
 Pada tanggal : **16 Mei 2016**

A.n Kepala,
 Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, U.P. Kasubbid DSP 


Ir. Edi Purwanto, M.Eng
 *NIP. 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Sewon
5. Ka. SMP Negeri 2 Sewon
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR

SMP NEGERI 2 SEWON

Jalan Parangtritis Km. 6 Sewon Bantul, Yogyakarta 55188 ☎ (0274) 445624

E-mail : smpn2sewon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 174

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : JEVI SETYARI RAYOANGGAR RENIVA
NIM : 12144200101
Prodi : Bimbingan Konseling .
Fakultas : FKIP
PerguruanTinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Sewon, Bantul, pada tanggal 17 Mei 2016 s.d. 25 Mei 2016, untuk memperoleh data guna menyusun skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016..

Demikianlah, surat keterangan ini dibuat dengan dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sewon, 25 Juni 2016

Kepala Sekolah,



DINA SNAWI

NIP 195610291979031002

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Diri

Nama :

No. Induk :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Cara Mengerjakan Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan sebaik-baiknya
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda:
 - a. Beri tanda ceklist (√) pada **S**, jika anda menjawab **selalu** pada pernyataan tersebut
 - b. Beri tanda ceklist (√) pada **Sr**, jika anda menjawab **sering** pada pernyataan tersebut
 - c. Beri tanda ceklist (√) pada **Kd**, jika anda menjawab **kadang-kadang** pada pernyataan tersebut
 - d. Beri tanda ceklist (√) pada **Tp**, jika anda menjawab **tidak pernah** pada pernyataan tersebut
4. Anda tidak perlu ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Peneliti akan menjamin seluruh kerahasiaan identitas dan jawaban anda.
5. Bila anda telah selesai mengerjakan, periksalah kembali agar jangan sampai ada nomor yang dilewati.

Terima Kasih Atas Partisipasi Dan Kerjasama Anda

☺ **Selamat Bekerja** ☺

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	S	Sr	Kd	Tp
1	Waktu belajar saya dirumah sesuai dengan jadwal yang ada disekolah				
2	Saya tidak suka bercanda saat guru sedang menerangkan pelajaran				
3	Ada koordinasi antara guru dengan siswa untuk memilih tempat dan mengatur waktu belajar				
4	Saya ikut les atau tambahan pelajaran yang diberikan				
5	Guru memberikan cara-cara belajar yang efektif kepada saya				
6	Saya sulit memahami materi pelajaran yang tidak saya sukai				
7	Guru yang galak membuat saya malas untuk belajar				
8	Ada kegiatan tambahan bagi siswa yang lambat dalam belajar				
9	Pemberian reward bagi siswa berprestasi oleh guru				
10	Guru memberi pengawasan bagi siswa berprestasi				
11	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara berkelompok				
12	Setiap selesai memberikan materi pelajaran,diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah (PR)				
13	Setelah guru menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya				
14	Guru mengadakan tanya jawab atau diskusi setelah selesai mengerjakan tugas				
15	Guru meneliti setiap pekerjaan saya, baik catatan maupun kerajinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan				
16	Saya membuat jadwal dan waktu belajar dirumah dengan baik				
17	Guru mengarahkan dalam memilih study lanjut sesuai dengan potensi saya				
18	Guru mengarahkan saya tentang bagaimana cara mengatasi kesulitan dalam mata pelajaran tertentu				
19	Dalam memberikan penjelasan materi pelajaran menggunakan alat peraga				
20	Saya dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam mengerjakan tugas kelompok maupun pribadi				
21	Ada kegiatan evaluasi bagi siswa yang terampil dan kreatif dalam belajar				
22	Guru memberi siswa kegiatan remidi dengan tujuan agar mencapai hasil yang baik				
23	Guru memberi modul belajar pada siswa dengan tujuan untuk kegiatan pengayaan				

ANGKET KOMUNIKASI INTEPERSONAL

NO	PERNYATAAN	S	Sr	Kd	Tp
1	Siapun lawan bicaranya, saya merasa puas dalam berkomunikasi				
2	Saya mampu berinteraksi dengan kelompok pembicaraan walaupun tidak seusia dengan saya				
3	Saya tidak percaya apa yang dikatakan oleh lawan bicara				
4	Ketika berbicara dengan orang lain, saya tidak dapat menyesuaikan diri dengan topik pembicaraan yang sedang berlangsung				
5	Saya mampu memahami maksud yang diutarakan teman saya saat berkomunikasi				
6	Saat berkomunikasi dengan teman, saya memperhatikan teman yang diajak berkomunikasi				
7	Saya akan menerima keputusan rapat yang dilandasi pendapat musyawarah				
8	Saya mampu menjaga diri bila berteman terutama teman lawan jenis				
9	Saya berdiam diri apabila terjadi perpecahan antara teman dalam berkomunikasi				
10	Saya serius menanggapi dan memerhatikan masalah pribadi teman saya				
11	Tanpa disadari, teman-teman merasa tersinggung karena ulah atau perkataan saya				
12	Saya hanya terbuka saat berbicara dengan teman sejenis				
13	Saya berani mengemukakan pendapat dihadapan teman sebaya				
14	Saya berani mengeluarkan pendapat dalam suatu diskusi				
15	Saya setiap hari berkumpul bersama teman-teman				
16	Perkataan saya banyak yang tidak jujur				
17	Saya mampu mengetahui kesedihan orang lain melalui ekspresi wajahnya				
18	Saya dapat mendengarkan dan merasakan segala sesuatu yang diutarakan teman saya				
19	Saya akan menangis apabila melihat orang lain menangis				
20	Ketika saya melihat orang lain dalam kesulitan, saya tidak akan peduli				
21	Saya tidak dapat merasakan apa yang dirasakan lawan bicara saya, sehingga saya tidak dapat mendukungnya				
22	Saya menunjukkan rasa peduli melalui ekspresi wajah saya				
23	Saya memberi dukungan terhadap masalah yang dihadapi orang lain				
24	Saya mampu menahan amarah apabila ada teman saya yang mengejek keluarga saya				

ANGKET MOTIVASI BEPRESTASI

NO	PERNYATAAN	S	Sr	Kd	Tp
1	Saya bertanya atau berdiskusi dengan teman bila ada materi pelajaran yang tidak saya mengerti				
2	Saya mencoba kesempatan untuk meraih keberhasilan yang lebih baik				
3	Saya ingin merasakan belajar di alam terbuka				
4	Bila mengalami kesulitan, saya bertanya kepada guru				
5	Saya merasa tertantang apabila tidak dapat mengerjakan suatu soal				
6	Saya membaca buku untuk meraih kesuksesan dalam studi				
7	Saya belajar untuk mendapat nilai yang bagus				
8	Saya yakin pada kemampuan diri dan sendiri dalam mencapai keberhasilan				
9	Saya tidak biasa menyelesaikan pekerjaan tepat waktu				
10	Saya yakin adanya persaingan di lingkungan sekolah dapat memacu semangat belajar				
11	Saya mengulang kembali pelajaran di rumah				
12	Saya belajar dengan giat jika orang tua menjanjikan untuk memberi hadiah				
13	Semangat belajar saya bertambah ketika guru menjanjikan hadiah untuk siswa yang mendapat nilai bagus				
14	Saya belajar giat karena ingin mendapatkan hadiah				
15	Saya merasa tidak suka dengan hadiah yang diberikan orang tua karena tidak sesuai dengan hasil prestasi yang bagus				
16	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas				
17	Saya merasa puas apabila mendapat nilai yang bagus				
18	Saya menunda-nunda pekerjaan dari sekolah				
19	Guru mengarahkan agar siswa membiasakan disiplin dalam belajar				
20	Saya khawatir akan kegagalan setelah bekerja keras dan belajar keras				
21	Suasana belajar disekolah diwarnai semangat berkompetisi				
22	Guru mengarahkan saya dalam berdiskusi saat belajar dikelas				
23	Saya merasa siap jika diadakan ulangan harian oleh guru secara mendadak				
24	Saya diingatkan oeh guru dengan sopan ketika tidak mengerjakan tugas yang diberikan				

* Halaman 1

** TABEL DATA : JEVI-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	1	4	4	4	4	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	4	4	4	67
2	4	2	4	4	4	3	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	69
3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91
4	4	1	1	1	4	3	2	2	2	4	1	2	1	2	4	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	63
5	2	3	2	4	2	3	4	1	4	3	2	3	1	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	71
6	2	3	1	1	2	2	2	1	2	4	1	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	4	4	54
7	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	73
8	3	3	2	4	4	4	2	1	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	73
9	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	51
10	2	2	1	3	2	3	1	1	2	4	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	48
11	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	76
12	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	46
13	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	50
14	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	65
15	2	2	2	4	4	3	1	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	68
16	2	4	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	63
17	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	63
18	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	75
19	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	78
20	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
21	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	73
22	4	1	2	3	4	4	2	1	3	4	2	2	1	3	4	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	69
23	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	67
24	2	2	4	1	4	2	2	1	1	1	1	2	4	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	4	4	54
25	3	3	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	63
26	2	2	2	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	62
27	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	83
28	3	3	2	2	4	4	1	2	4	4	2	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	77

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
Jumlah Butir Gugur : 2
Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 28
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 28

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.464 0.394 0.017 Sahih
2 0.406 0.337 0.038 Sahih
3 0.454 0.369 0.025 Sahih
4 0.654 0.578 0.000 Sahih
5 0.651 0.602 0.000 Sahih
6 0.488 0.441 0.008 Sahih
7 0.433 0.370 0.024 Sahih
8 0.640 0.597 0.000 Sahih
9 0.623 0.563 0.001 Sahih
10 0.071 0.002 0.492 Gugur

11 0.601 0.542 0.001 Sahih
12 0.512 0.466 0.005 Sahih
13 0.160 0.071 0.359 Gugur
14 0.548 0.500 0.003 Sahih
15 0.396 0.344 0.034 Sahih
16 0.552 0.492 0.003 Sahih
17 0.643 0.591 0.000 Sahih
18 0.571 0.517 0.002 Sahih
19 0.713 0.665 0.000 Sahih
20 0.589 0.530 0.001 Sahih

21 0.569 0.522 0.002 Sahih
22 0.536 0.490 0.003 Sahih
23 0.463 0.385 0.020 Sahih
24 0.504 0.445 0.008 Sahih
25 0.506 0.432 0.010 Sahih
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
Jumlah Kasus Semula : N = 28
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 28

Sigma X : ΣX = 1715
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 108067
Variansi X : $\sigma^2 x$ = 16
Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 108

Koef. Alpha : rtt = 0.890
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : JEVI-2

Kasus Nomor	Butir nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot
1		3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	2	4	4	1	3	3	4	3	4	77
2		3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	2	4	4	1	3	3	4	3	4	77
3		3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	2	1	4	4	2	1	1	4	4	4	75
4		3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	1	3	3	4	2	3	2	1	4	4	2	4	3	73
5		3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	82
6		3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	88
7		3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	63
8		4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	87
9		2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	72
10		2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	72
11		3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	68
12		3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	73
13		2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	73
14		2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	62
15		2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	67
16		2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	58
17		3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	73
18		2	3	2	1	2	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	3	58
19		3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	3	4	1	1	3	1	4	4	2	4	4	77
20		2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	4	3	3	3	65
21		3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	50
22		2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	73
23		3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	2	83
24		4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	1	4	2	2	2	3	3	1	4	3	2	2	4	73
25		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3	4	72
26		2	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	51
27		2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	69
28		3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	1	3	3	2	4	4	3	4	3	66

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-2

Nama Konstrak : ANGGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Jumlah Butir Semula : 25
Jumlah Butir Gugur : 1
Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 28
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 28

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.474	0.421	0.012	Sahih
2	0.423	0.364	0.026	Sahih
3	0.458	0.405	0.015	Sahih
4	0.567	0.509	0.002	Sahih
5	0.600	0.553	0.001	Sahih
6	0.692	0.650	0.000	Sahih
7	0.638	0.601	0.000	Sahih
8	0.470	0.437	0.009	Sahih
9	0.453	0.378	0.022	Sahih
10	0.500	0.429	0.010	Sahih
11	0.454	0.384	0.020	Sahih
12	0.081	0.004	0.490	Gugur
13	0.547	0.477	0.004	Sahih
14	0.632	0.584	0.000	Sahih
15	0.563	0.501	0.003	Sahih
16	0.495	0.421	0.012	Sahih
17	0.385	0.325	0.043	Sahih
18	0.649	0.591	0.000	Sahih
19	0.688	0.641	0.000	Sahih
20	0.477	0.415	0.013	Sahih
21	0.445	0.357	0.029	Sahih
22	0.444	0.370	0.024	Sahih
23	0.558	0.493	0.003	Sahih
24	0.677	0.632	0.000	Sahih
25	0.442	0.370	0.024	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-2

Nama Konstrak : ANKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Jumlah Butir Semula = 25
Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
Jumlah Kasus Semula : N = 28
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 28

Sigma X : ΣX = 1917
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 133601
Variansi X : $\sigma^2 x$ = 13
Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 84

Koef. Alpha : rtt = 0.885
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : JEVI-3

Kasus Nomor	Butir nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot
1		2	4	4	2	1	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	1	3	2	3	1	2	71
2		2	4	4	2	1	3	4	4	3	2	2	4	4	3	2	4	4	2	4	1	3	2	3	1	2	70
3		4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	3	86
4		2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	1	1	4	3	4	2	4	2	1	3	2	4	2	70
5		3	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	82
6		3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	1	3	2	2	70
7		2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	52
8		3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	4	87
9		2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	73
10		4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	75
11		4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	72
12		2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	73
13		2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	73
14		2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	61
15		3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	73
16		2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	4	3	2	4	2	4	2	3	3	2	2	66
17		2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	69
18		3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	74
19		1	4	2	1	2	3	4	4	1	2	3	2	1	1	3	4	4	1	4	2	2	2	1	2	2	58
20		2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	64
21		3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	73
22		4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	1	1	3	2	2	3	77
23		3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	82
24		2	4	3	2	1	2	3	4	2	1	2	1	1	1	2	1	4	2	2	1	2	1	2	2	3	51
25		2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	57
26		3	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	70
27		3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	81
28		4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	1	1	1	4	4	3	2	4	2	3	4	3	2	1	73

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-3

Nama Konstrak : ANKJET MOTIVASI BERPRESTASI

Jumlah Butir Semula : 25
Jumlah Butir Gugur : 1
Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 28
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 28

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.620 0.559 0.001 Sahih
2 0.502 0.456 0.006 Sahih
3 0.493 0.409 0.014 Sahih
4 0.584 0.523 0.002 Sahih
5 0.509 0.436 0.009 Sahih
6 0.592 0.540 0.001 Sahih
7 0.607 0.572 0.000 Sahih
8 0.596 0.558 0.001 Sahih
9 0.473 0.421 0.012 Sahih
10 0.493 0.413 0.013 Sahih

11 0.433 0.384 0.020 Sahih
12 0.502 0.405 0.015 Sahih
13 0.637 0.554 0.001 Sahih
14 0.554 0.492 0.003 Sahih
15 0.404 0.337 0.037 Sahih
16 0.422 0.353 0.030 Sahih
17 0.501 0.450 0.007 Sahih
18 0.542 0.500 0.003 Sahih
19 0.436 0.361 0.027 Sahih
20 0.051 0.111 0.289 Gugur

21 0.449 0.381 0.021 Sahih
22 0.427 0.331 0.040 Sahih
23 0.431 0.364 0.026 Sahih
24 0.454 0.385 0.020 Sahih
25 0.490 0.415 0.013 Sahih
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : JEVI-3

Nama Konstrak : ANKET MOTIVASI BERPRESTASI

Jumlah Butir Semula = 25
Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
Jumlah Kasus Semula : N = 28
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 28

Sigma X : ΣX = 1932
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 135546
Variansi X : $\sigma^2 x$ = 14
Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 80

Koef. Alpha : rtt = 0.865
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	57	78	68	46	54	53	53
2	57	78	67	47	62	71	67
3	53	57	64	48	58	66	67
4	56	65	67	49	51	58	55
5	71	69	71	50	68	68	74
6	53	64	64	51	56	66	60
7	59	63	71	52	50	66	62
8	61	67	59	53	68	68	75
9	53	70	62	54	68	64	60
10	46	60	59	55	63	75	70
11	54	61	60	56	60	72	67
12	59	61	59	57	59	66	61
13	75	79	79	58	61	57	59
14	58	70	62	59	80	63	81
15	65	68	64	60	67	65	65
16	71	70	73	61	61	69	57
17	61	68	68	62	64	66	58
18	55	65	58	63	69	64	64
19	62	57	66	64	60	64	70
20	58	62	66	65	66	71	68
21	61	76	67	66	54	68	66
22	54	77	65	67	57	67	65
23	62	64	65	68	58	55	60
24	58	62	61	69	60	67	56
25	70	70	73	70	59	67	71
26	59	61	68	71	68	68	64
27	60	66	75	72	68	73	70
28	68	64	74	73	76	68	69
29	57	57	58	74	66	66	70
30	61	60	58	75	58	66	68
31	57	56	58	76	76	65	73
32	60	74	77	77	67	66	67
33	59	67	69	78	59	68	70
34	64	65	66	79	54	60	60
35	72	65	76	80	59	67	61
36	66	67	78	81	76	71	70
37	56	71	66	82	76	71	69
38	59	73	72	83	63	58	60
39	54	67	65	84	62	75	70
40	53	65	78				
41	54	66	62				
42	55	65	64				
43	74	63	72				
44	54	70	65				
45	68	66	71				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel X2 : KOMUNIKASI INTERPERSONAL
Nama Variabel Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
75.5 - 81.5	5	395.00	31,205.00	5.95	100.00
69.5 - 75.5	6	438.00	31,974.00	7.14	94.05
63.5 - 69.5	16	1,072.00	71,824.00	19.05	86.90
57.5 - 63.5	32	1,952.00	119,072.00	38.10	67.86
51.5 - 57.5	22	1,210.00	66,550.00	26.19	29.76
45.5 - 51.5	3	147.00	7,203.00	3.57	3.57
Total	84	5,214.00	327,828.00	100.00	--
Rerata =	61.43	S.B. =	6.97	Min. =	47.00
Median =	60.69	S.R. =	5.44	Maks. =	80.00
Mode =	60.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
45.5- 51.5	3
51.5- 57.5	22
57.5- 63.5	32
63.5- 69.5	16
69.5- 75.5	6
75.5- 81.5	5

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
77.5 - 82.5	3	240.00	19,200.00	3.57	100.00
72.5 - 77.5	7	525.00	39,375.00	8.33	96.43
67.5 - 72.5	21	1,470.00	102,900.00	25.00	88.10
62.5 - 67.5	36	2,340.00	152,100.00	42.86	63.10
57.5 - 62.5	10	600.00	36,000.00	11.90	20.24
52.5 - 57.5	7	385.00	21,175.00	8.33	8.33
Total	84	5,560.00	370,750.00	100.00	--
Rerata =	66.27	S.B. =	5.39	Min. =	53.00
Median =	65.97	S.R. =	3.87	Maks. =	79.00
Mode =	65.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
52.5- 57.5	7
57.5- 62.5	10
62.5- 67.5	36
67.5- 72.5	21
72.5- 77.5	7
77.5- 82.5	3

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
77.5 - 82.5	4	320.00	25,600.00	4.76	100.00
72.5 - 77.5	9	675.00	50,625.00	10.71	95.24
67.5 - 72.5	21	1,470.00	102,900.00	25.00	84.52
62.5 - 67.5	24	1,560.00	101,400.00	28.57	59.52
57.5 - 62.5	22	1,320.00	79,200.00	26.19	30.95
52.5 - 57.5	4	220.00	12,100.00	4.76	4.76
Total	84	5,565.00	371,825.00	100.00	--
Rerata =	66.21	S.B. =	6.06	Min. =	53.00
Median =	65.83	S.R. =	4.76	Maks. =	81.00
Mode =	65.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
52.5- 67.5	4
57.5- 72.5	22
62.5- 77.5	24
67.5- 82.5	21
72.5- 87.5	9
77.5- 82.5	4

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : KOMUNIKASI INTERPERSONAL
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 84
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 84

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
9	1	0.83	0.17	0.03	0.03
8	6	3.16	2.84	8.07	2.55
7	5	9.34	-4.34	18.84	2.02
6	15	17.81	-2.81	7.90	0.44
5	17	21.72	-4.72	22.28	1.03
4	25	17.81	7.19	51.70	2.90
3	14	9.34	4.66	21.72	2.33
2	1	3.16	-2.16	4.67	1.48
1	0	0.83	-0.83	0.69	0.83
Total	84	84.00	0.00	--	13.61

Rerata = 61.429 S.B. = 6.967
 Kai Kuadrat = 13.613 db = 8 p = 0.092

Klas	fo	fh	
9	1	1.00	: oo*
8	6	3.00	: oooooo*oooooo
7	5	9.00	: oooooooooo *
6	15	18.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
5	17	22.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
4	25	18.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooo
3	14	9.00	: oooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
2	1	3.00	: oo *
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.613 db = 8 p = 0.092
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	1	0.69	0.31	0.10	0.14
9	3	2.33	0.67	0.45	0.19
8	6	6.65	-0.65	0.42	0.06
7	16	13.37	2.63	6.92	0.52
6	15	18.96	-3.96	15.68	0.83
5	17	18.96	-1.96	3.84	0.20
4	17	13.37	3.63	13.18	0.99
3	7	6.65	0.35	0.12	0.02
2	2	2.33	-0.33	0.11	0.05
1	0	0.69	-0.69	0.48	0.69
Total	84	84.00	0.00	--	3.68

Rerata = 66.214 S.B. = 6.058
Kai Kuadrat = 3.681 db = 9 p = 0.931

Klas	fo	fh	
10	1	1.00	: o*o
9	3	2.00	: ooooo*o
8	6	7.00	: oooooooooooooo *
7	16	13.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
6	15	19.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	17	19.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
4	17	13.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
3	7	7.00	: oooooooooooooo*o
2	2	2.00	: oooo *
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.681 db = 9 p = 0.931
--- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Bebas X2 : KOMUNIKASI INTERPERSONAL
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 84
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 84

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.296	1	0.296	34.498	0.000
Residu		0.704	82	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.300	2	0.150	17.363	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.004	1	0.004	0.457	0.508
Residu		0.700	81	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.209	1	0.209	21.676	0.000
Residu		0.791	82	0.010	--	--
Regresi	Ke2	0.237	2	0.118	12.549	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.027	1	0.027	2.917	0.268
Residu		0.763	81	0.009	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Analisis Dwivariat
Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 84
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 84

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	84
--------------	-----	---	----

Sigma X	: ΣX	=	5160
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	321000

Sigma Y	: ΣY	=	5562
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	371330
Sigma XY	: ΣXY	=	343572

Koef. Korelasi	: r	=	0.544
Koef. Determin.	: r^2	=	0.296
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Analisis Dwivariat
Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X2 : KOMUNIKASI INTERPERSONAL
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 84
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 84

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	84
--------------	-----	---	----

Sigma X	: ΣX	=	5567
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	371357

Sigma Y	: ΣY	=	5562
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	371330
Sigma XY	: ΣXY	=	369854

Koef. Korelasi	: r	=	0.457
Koef. Determin.	: r^2	=	0.209
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
Program : Analisis Regresi (Anareg)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JEVI SETYARI R R
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : JEVI
Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Bebas X2 : KOMUNIKASI INTERPERSONAL
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BERPRESTASI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 84
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 84

** MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.223	0.544
p	0.000	0.039	0.000
x2	0.223	1.000	0.457
p	0.039	0.000	0.000
y	0.544	0.457	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	15.026840	0.000000				
1	0.404636	0.465335	0.075819	0.510	5.337	0.000
2	0.397310	0.353448	0.098013	0.411	4.054	0.000

Galat Baku Est. = 4.691
Korelasi R = 0.644

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,263.642	2	631.821	28.711	0.415	0.000
Residu Penuh	1,782.483	81	22.006	--	--	--
Total	3,046.125	83	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.544	0.000	0.510	0.000	61.042	25.322
2	0.457	0.000	0.411	0.000	38.958	16.161
Total	--	--	--	--	100.00	41.484